

Modalità di iscrizione e costi

Il corso è rivolto ad un minimo di 12 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae. Non è ammessa la partecipazione a singoli moduli del corso.

Le domande di ammissione devono pervenire alla segreteria del Centro Studi entro il 16 aprile 2012 con una delle seguenti modalità:

- » via telefax al n. 085.9463199, utilizzando l'allegato modulo di iscrizione;
- » via posta all'indirizzo del Centro Studi Sociali;
- » via email all'indirizzo: centrostudi@ibambini.it, utilizzando il modulo in formato.doc, disponibile sul sito www.ibambini.it;
- » on-line, compilando il format disponibile sul sito www.ibambini.it

Costo di iscrizione: € 890,00 onnicomprensivo. Entro sette giorni dalla comunicazione della segreteria di avvenuta ammissione, ciascun partecipante deve presentare il proprio curriculum vitae sintetico e versare la quota di € 400,00 quale prima rata per conferma di iscrizione. In caso di mancato versamento nei termini, l'iscrizione sarà respinta. La successiva quota di € 490,00 potrà essere versata in un'unica soluzione entro il 3° modulo del corso. Eventuali versamenti in più soluzioni della seconda rata possono essere concordati, a richiesta, con la segreteria. Le quote versate non potranno essere rimborsate.

Coloro che hanno frequentato precedenti corsi di perfezionamento, organizzati dal Centro Studi a decorrere dall'anno 2007, hanno diritto ad una riduzione del 10% del costo di iscrizione, che sarà detratto dalla seconda rata.

Il versamento delle rate di iscrizione può essere effettuato in uno dei seguenti modi:

- » tramite bonifico bancario presso il seguente conto corrente bancario, specificando nella causale "Iscrizione Corso perfezionamento 2012": IBAN IT18E0606077001CC0760010403 intestato a Associazione Focolare Maria Regina, presso Tercas - Cassa di Risparmio della provincia di Teramo, filiale di Scerne di Pineto;
- » tramite conto corrente postale n. 13375647, intestato a Associazione Focolare Maria Regina - 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Iscrizione Corso di perfezionamento 2012";
- » con assegno non trasferibile intestato all'Associazione Focolare Maria Regina onlus ed inviato alla segreteria organizzativa nei termini previsti.

Si precisa che le date indicate nel programma ed i docenti potrebbero subire variazioni, che tuttavia saranno tempestivamente comunicate ai corsisti.

Per informazioni sul corso è possibile telefonare al Centro studi Sociali: tel. 085.9463098 (lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00).

La partecipazione al corso consente l'esonero dall'obbligo del servizio per il personale scolastico, in quanto il Centro Studi Sociali "Don Silvio De Annuntiis" è stato incluso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto del 28.07.2008.

Staff docenti

Dr. Roberto Bianco, psicologo, psicoterapeuta e pedagogo, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino
Dr. Andrea Bollini, direttore del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis", Scerne di Pineto
Prof. Claudio Bosetto, insegnante, Presidente Centro Studi Hansel e Gretel, Torino
Prof.ssa Pina Del Core, preside Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma
Dr. Claudio Foti, psicologo, psicoterapeuta, direttore scientifico del Centro Studi Hansel e Gretel, Torino
Dr.ssa Sabrina Ghiberti, psicologa, psicoterapeuta, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino
Prof.ssa Maria Spolnik, docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma

Supervisore didattico per la sede di Scerne: **dr.ssa Mizar Specchio**, counselor perfezionata in mediazione familiare, Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis"

Sedi formative:

» **Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis"**
piazza Don Silvio De Annuntiis - Scerne di Pineto (Teramo)
tel. 0859463098 / fax 0859463199

» **Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"**
via Cremolino n. 141 - 00166 Roma
tel. 066157201 / fax 0661564640

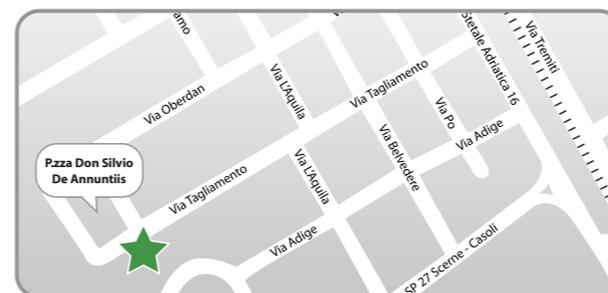
Segreteria organizzativa:

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis"
piazza Don Silvio De Annuntiis - Scerne di Pineto (Teramo)
tel. 0859463098 / fax 0859463199



Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis"
Associazione "Focolare Maria Regina onlus"

Piazza Don Silvio De Annuntiis - 64020 SCERNE DI PINETO (TERAMO) - ITALIA
tel. (+39) 085.9463098 - fax (+39) 085.9463199
e-mail: centrostudi@ibambini.it - web: www.ibambini.it



Corsi di perfezionamento per l'anno 2012

Corso di perfezionamento in "Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi"

Programmi di perfezionamento per
"Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati"



Corso di perfezionamento in “Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi”

Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina e l’Associazione “Focolare Maria Regina onlus” di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 corsi di perfezionamento rivolti ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie. L’insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell’impatto sul sistema di protezione (oltre mille gli allievi formati nei percorsi di perfezionamento e diverse migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

L’organizzazione dei percorsi di formazione è a cura del Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza “don Silvio De Annuntiis” di Scerne di Pineto dell’Associazione “Focolare Maria Regina”, centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo con accreditamento definitivo, dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca per la formazione del personale scolastico, dal Ministero della Salute-Agenas per la formazione continua del personale sanitario, dal Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio dell’Ordine degli Avvocati di Teramo per specifiche attività rivolte agli avvocati. Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l’offerta formativa del 2012, dopo le positive esperienze specialistiche nel precedente triennio, è stata sviluppata con nuovi percorsi a catalogo, che rispondono ai nuovi fabbisogni professionali dei servizi, con il fine di offrire una maggiore specializzazione agli esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori che necessitano di tutela e presa in carico. Al tempo stesso, i corsi consentono l’approfondimento interdisciplinare di tali tematiche e l’acquisizione degli strumenti anche ai neolaureati che aspirino all’inserimento nel mercato del lavoro delle professioni sociali.

Obiettivi formativi

L’intelligenza emotiva si sviluppa attraverso quattro campi (Salovey e Mayer): a. percepire le emozioni; b. utilizzare le emozioni per facilitare il pensiero; c. comprendere le emozioni; d. gestire le emozioni.

Si tratta di una prospettiva psicologica, pedagogica, culturale, grandemente trasformativa. Pascal diceva: “Il cuore ha le sue ragioni che la ragione non conosce”. Nella cultura occidentale l’emozione è stata spesso contrapposta alla logica, alla razionalità, alla cognizione. L’intelligenza emotiva afferma teoricamente ed operativamente che è possibile e nel contempo vantaggioso imparare a contattare, comprendere e gestire le ragioni del cuore. L’intelligenza emotiva fonda la speranza, sul piano della teoria psicologica, che quell’innegabile contraddizione tra la testa e il cuore possa evolversi e pervenire a conciliazione e sintesi: viene definita con chiarezza la possibilità e l’utilità di integrare in modo armonico componenti della vita mentale, da sempre rappresentate culturalmente come inconciliabili.

Si tratta di una svolta teorica, certamente preparata da un secolo di esperienze e riflessioni psicologiche e psicoanalitiche. L’intelligenza emotiva è stata divulgata in un’ottica cognitivista dal professor Daniel Goleman, attraverso un best-seller che ha venduto 5 milioni di copie in tutto il mondo, ma l’intelligenza emotiva come prospettiva che tende a far incontrare e convergere l’intelligenza con i sentimenti, la razionalità con l’emotività, la logica dell’adulto con i codici dell’infanzia, ha radici culturali profonde e complesse nel pensiero psicologico, psicoanalitico e pedagogico del ‘900. Studi, ricerche, esperienze di gruppo ed organizzative hanno dimostrato che l’intelligenza emotiva offre straordinarie sollecitazioni alla consapevolezza e al cambiamento sia in ambito clinico, educativo, familiare, relazionale, sia in ambito sociale, istituzionale e nell’organizzazione del lavoro.

L’impegno a potenziare l’intelligenza emotiva consente:

- » lo sviluppo dell’autoconsapevolezza emotiva, della possibilità di dare un nome e diritto di cittadinanza alle emozioni;
- » il rafforzamento dell’autocontrollo, la capacità di gestire le emozioni riducendo il rischio di reazioni impulsive e sequestri emozionali;

- » la crescita della capacità di motivarsi e motivare alla realizzazione di obiettivi espressivi ed affermativi;
- » lo sviluppo dell’empatia, la capacità di riconoscere e rispettare i sentimenti altrui a partire dalla capacità di riconoscere e rispettare i propri sentimenti;
- » il miglioramento della capacità di comunicare, delle abilità sociali nel gestire i conflitti e le relazioni.

Esiti professionali

Il tecnico specializzato nei principi e nelle metodologie dell’intelligenza emotiva è un esperto alla conduzione di gruppo con l’intelligenza emotiva, che può impostare e realizzare progetti formativi specifici finalizzati allo sviluppo delle competenze emotive e relazionali di soggetti vari, bambini, adolescenti, adulti, tenendo conto del proprio ruolo sociale o professionale e tenendo conto dei differenti contesti istituzionali e dei bisogni dei suoi interlocutori.

Crediti formativi e riconoscimenti in uscita

- » 50 Crediti formativi ECM per le figure: medico chirurgo (tutte le discipline), psicologo, educatore professionale, fisioterapista, terapeuta della neuro-psico-motricità dell’età evolutiva;
- » Crediti formativi per assistenti sociali al CNOAS - Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Assistenti sociali: è stata inoltrata richiesta al CNOAS, che in passate edizioni similari ha concesso n. 48 crediti per gli assistenti sociali.

Al termine del corso, a chi avrà frequentato almeno l’80% delle ore di lezione in aula e presentato il project work, viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l’Educazione Cattolica. Alle figure professionali di operatori eventualmente privi di laurea sarà rilasciato diploma di qualifica. Il riconoscimento civile del titolo è sottoposto alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato (il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici) e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici. Il diploma viene consegnato nel corso di una cerimonia che si svolge annualmente nella sede della Fondazione Tercas di Teramo.

Requisiti di accesso

Il corso è rivolto a psicologi, psicoterapeuti, assistenti sociali, educatori, operatori dell’area riabilitativa, sanitaria e della formazione, professionisti dell’infanzia e dell’adolescenza, che hanno o che intendono attivare forme di conduzione di gruppo o che vogliono apprendere il modello dell’intelligenza emotiva per migliorare le proprie competenze emotive e relazionali connesse al loro ruolo, per aumentare la loro professionalità, per imparare a proporre sul piano formativo il suddetto modello.

Sedi formative

Sono previste due edizioni del corso. La prima edizione avrà come sede il Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza “Don Silvio De Annuntiis” a Scerne di Pineto (Teramo) e si svolgerà nel periodo aprile - settembre 2012. La seconda edizione avrà come sede la Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” di Roma e si svolgerà nel periodo settembre - novembre 2012.

Moduli Formativi

Il corso si articola in complessive 80 ore, di cui 48 di lezione in aula e 32 di project work. Le lezioni si svolgono nella giornata di venerdì (dalle 9.00 alle 18.00), generalmente a settimane alterne.

Modulo 1 - Aspetti etici e deontologici dei professionisti della prevenzione e della protezione dell’infanzia e dell’adolescenza

Date:

Edizione Scerne: venerdì 27 aprile 2012 - ore 9.00 - 18.00

Edizione Roma: venerdì 21 settembre 2012 - ore 9.00 - 18.00

Introduzione ai corsi di perfezionamento per l’anno 2012. Presentazione di tutti gli aspetti tecnici ed operativi per la frequenza dei corsi. Presentazione del Centro Studi e della Facoltà. Il bambino e la sua dignità di persona: istanze e problemi. Aspetti deontologici.

Saluti di benvenuto: Suor Pina MARTELLA, Presidente Fondazione Maria Regina, Scerne di Pineto

Docenti:

Prof.ssa Pina DEL CORE, preside Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”, Roma
Dr. Andrea BOLLINI, direttore del Centro Studi Sociali sull’Infanzia e l’Adolescenza “Don Silvio De Annuntiis”, Scerne di Pineto

Prof.ssa Maria SPOLNIK, docente Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”, Roma

Modulo 2 - Radici teoriche e culturali dell’intelligenza emotiva

Edizione Scerne: venerdì 11 maggio 2012 - ore 9.00 - 18.00

Edizione Roma: venerdì 28 settembre 2012 - ore 9.00 - 18.00

Che cosa sono le emozioni e perché sono essenziali nel funzionamento sociale e mentale dell’essere umano? Che cos’è l’intelligenza emotiva? I campi e i principi. Le radici teoriche dell’intelligenza emotiva nella psicologia, nella psicoterapia e nella pedagogia. La funzione psichica della consapevolezza. La sintesi di Daniel Goleman e il pensiero di Alice Miller.

Docente: Dr. Claudio FOTI, psicologo, psicoterapeuta, direttore scientifico del Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

Modulo 3 - Tecniche di ascolto delle emozioni nei servizi

Edizione Scerne: venerdì 25 maggio 2012 - ore 9.00 - 18.00

Edizione Roma: venerdì 12 ottobre 2012 - ore 9.00 - 18.00

Cultura del consumismo, della perversione, del narcisismo, della paura e la strumentalizzazione delle emozioni. Istituzioni sociali, sanitarie, giudiziarie: intelligenza emotiva e stupidità emotiva. La sintonizzazione, la condivisione, l’empatia. L’ascolto emotivo, l’ascolto attivo. Le tecniche dell’ascolto nella relazione d’aiuto.

Docente: Dr. Claudio FOTI, psicologo, psicoterapeuta, direttore scientifico del Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

Modulo 4 - Tecniche di ascolto delle emozioni nei contesti educativi

Edizione Scerne: venerdì 8 giugno 2012 - ore 9.00 - 18.00

Edizione Roma: venerdì 26 ottobre 2012 - ore 9.00 - 18.00

La scuola e l’integrazione della dimensione cognitiva e di quella affettiva. L’insegnamento ed apprendimento con l’intelligenza emotiva. L’intelligenza emotiva nelle competenze dell’educatore. La tecnica dell’autobiografia per gli operatori nel campo dell’educazione, dell’assistenza, della cura. I processi educativi nelle comunità d’accoglienza.

Docente: Dr. Roberto BIANCO, psicologo, psicoterapeuta e pedagogista, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

Modulo 5 - Tecniche di intelligenza emotiva nella famiglia

Edizione Scerne: venerdì 29 giugno 2012 - ore 9.00 - 18.00

Edizione Roma: venerdì 9 novembre 2012 - ore 9.00 - 18.00

Le barriere alla comunicazione e all’ascolto in famiglia. Pensare e dire le emozioni. Le “famiglie” delle emozioni. La famiglia come luogo di contenimento della sofferenza dei suoi membri. Il sostegno e il rispetto dei sentimenti. Dinamiche conflittuali e patologiche in famiglia e nella coppia. Come trattarle con l’intelligenza emotiva.

Docente: Dr.ssa Sabrina GHIRTI, psicologa, psicoterapeuta, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

Modulo 6 - La conduzione di gruppi per l’intelligenza emotiva

Edizione Scerne: venerdì 21 settembre 2012 - ore 9.00 - 18.00

Edizione Roma: venerdì 23 novembre 2012 - ore 9.00 - 18.00

La conduzione di gruppo con la metodologia dell’intelligenza emotiva. Tecniche di gioco e di attivazione in gruppo sulle tematiche dell’ascolto, del prevenzione del disagio e del maltrattamento, del conflitto e dell’aggressività, della sessualità e dell’affettività, del confronto con la malattia e con il lutto.

Docente: Prof. Claudio BOSETTO, insegnante, Presidente Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

Project work

Elaborazione di un report finale dell’attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il corso sotto la guida del supervisore didattico.