

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione «Auxilium»

promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, nell'ambito dell'educazione.

La Facoltà prevede un'offerta formativa articolata in tre cicli:

Laurea/Baccalaureato (3 anni)

- Scienze dell'Educazione e della Formazione
 - * *Educatore nei servizi per l'infanzia*
 - * *Educatore nei servizi socio-educativi*
 - * *Educatore nei servizi scolastici e formativi*
- Educazione Religiosa
- Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Laurea Magistrale/Licenza (2 anni)

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Catechetica e Pastorale Giovanile
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Psicologia dell'Educazione

Dottorato di ricerca (3 anni)

La Facoltà offre inoltre:

Corsi di Qualifica

- Spiritualità dell'Istituto delle FMA (2 anni)
- Formatrici e Formatori nell'Ambito della Vita Consacrata (1 anno)

Corsi di Perfezionamento/Master

- Gestione e sviluppo delle risorse emotive
- Psicodiagnostica e Assessment psicologico

Corsi di Alta Formazione

- Coordinamento della scuola paritaria salesiana delle Figlie di Maria Ausiliatrice
- Consulente genitoriale
- Intelligenza emotiva applicata

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«AUXILIUM»



I am here!

APPRENDERE
NEL TEMPO DELLA RETE
Percorsi per
"imparare" il futuro

Corso interdisciplinare
anno accademico 2018 - 2019



Per informazioni:
via Cremolino 141 - 00166 Roma
tel. 06.61564226 - fax 06.615720248
segreteria@pfse-auxilium.org
www.pfse-auxilium.org

Il Corso Interdisciplinare 2018-2019 approfondisce le trasformazioni che l'evoluzione culturale e bio-tecnologica stanno producendo nei processi di educazione, formazione, apprendimento per assumere come professionisti dell'educazione le competenze per

- * **interrogarsi** sulle istanze pedagogiche e le questioni antropologiche ed etiche che attraversano il contesto socio-culturale odierno;
- * **conoscere e costruire** ambienti e strumenti con la didattica e i media digitali;
- * **essere** cittadini e cittadine attivi della società digitale, partecipi delle scelte e delle azioni che costruiscono la comunità come spazio per l'incontro e la relazione tra le persone.

20 OTTOBRE 2018

La cultura in cui siamo immersi vive trasformazioni inedite. Di fronte ai cambiamenti rischiamo di sentirci inadeguati e impreparati a rispondere alle questioni difficili che tali mutamenti pongono. È in gioco il "principio di umanità" e la sua legittimità. Sopravviveremo?

RIPENSARE L'UMANO NELLA SOCIETÀ IPERCOMPLESSA

- * **L'invasione delle tecnoscienze. Nuovo umanesimo e utopia pedagogica**
Franca PINTO MINERVA (Docente emerito di Pedagogia generale, Università degli Studi di Foggia)
- * **La condizione techno-umana: questioni antropologiche ed etiche per il Digital Age**
Paolo BENANTI (Docente alla Pontificia Università Gregoriana di Roma)
- * **Prove pratiche della grande trasformazione**
Marco BENTIVOGLI (Segretario generale della FIM-CISL)

17 NOVEMBRE 2018

La tecnologia didattica non sostituisce la didattica tradizionale, ma è l'elemento che genera valore aggiunto, in primo luogo in funzione inclusiva. I ragazzi diventano protagonisti del loro apprendimento, in quanto vengono coinvolte tutte le capacità di ideazione, creazione, produzione, appropriazione.

IL FUTURO ENTRA IN CLASSE: "SMONTARE" E "MONTARE" SIGNIFICATI

- * Pier Cesare RIVOLTELLA (Ordinario di Didattica e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento presso l'Università Cattolica di Milano, Fondatore e Direttore del CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia)

1° DICEMBRE 2018

L'educazione civica digitale è una dimensione che aggiorna ed integra l'educazione civica. Una piena cittadinanza digitale è la capacità di appropriarsi dei media digitali, passando dall'essere consumatori passivi a consumatori critici e produttori responsabili di contenuti.

LA CITTADINANZA DIGITALE

- * Pier Cesare RIVOLTELLA (Ordinario di Didattica e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento presso l'Università Cattolica di Milano, Fondatore e Direttore del CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia)
- * Michele MARANGI (Docente di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento all'Università Cattolica di Milano, membro del CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia)

DESTINATARI

- * Studenti e docenti della Facoltà e di altre Università
- * educatori professionali, psicologi dell'educazione, dirigenti scolastici, insegnanti di religione, operatori della pastorale e catechisti
- * parroci e sacerdoti, religiosi e religiose
- * insegnanti, genitori e chiunque sia impegnato nell'educare giovani e adulti e sia interessato al tema.

ARTICOLAZIONE E ISCRIZIONE

Gli incontri di studio si svolgono il **sabato mattina** dalle **9.00** alle **12.30** presso la Sede della Facoltà «Auxilium». Per partecipare al Corso **occorre iscriversi** presso la Segreteria della Facoltà.

La **quota di iscrizione** è di € 75. Per un solo incontro € 25. Per gli **studenti della Facoltà «Auxilium»** la partecipazione è gratuita.

Il Corso permette agli studenti l'acquisizione di I credito formativo (ECTS).

Al termine del Corso verrà rilasciato un **attestato di partecipazione**.

CARTA DEL DOCENTE

La Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» è presente nell'elenco degli enti accreditati al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) presso i quali è possibile utilizzare la **Carta del Docente**. Per iscriversi nella Piattaforma Sophia (MIUR) ai singoli incontri del Corso interdisciplinare cercare:

- * **ID 18385:** *Ripensare l'umano nella società ipercomplessa* 20 ottobre 2018
- * **ID 18388:** *Il futuro entra in classe: "smontare" e "montare" significati* - 17 novembre 2018
- * **ID 18389:** *La cittadinanza digitale* 1° dicembre 2018

I am here!