



**PONTIFICIA FACOLTÀ DI
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«AUXILIUM»**

tel. 0661564226
segreteria@pfse-auxilium.org
www.pfse-auxilium.org



LA REGOLAZIONE AFFETTIVA PROSPETTIVE DI RICERCA E DI INTERVENTO

**PRESENTAZIONE DEL VOLUME
11 DICEMBRE 2024
15.00-16.30**



**PONTIFICIA FACOLTÀ DI
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»**

LA REGOLAZIONE AFFETTIVA. PROSPETTIVE DI RICERCA E DI INTERVENTO

di **Thi Quyên NGUYÊN**

= Il Prisma, 42 Roma, LAS 2024

Il volume offre una lettura critica e un'integrazione sistematica dei principali contributi nel campo della regolazione affettiva, proponendo indicazioni operative per psicologi, educatori e genitori.

In un contesto socio-culturale odierno caratterizzato da rapide trasformazioni che si ripercuotono sulle famiglie e che interpellano a livello psico-educativo, l'opera approfondisce le molteplici dimensioni della regolazione emotiva, evidenziandone le implicazioni sullo sviluppo della personalità e offrendo prospettive multidisciplinari utili per il sostegno psico-educativo.

La presentazione a cura di Cristina Riva Crugnola, studiosa eminente delle dinamiche affettive interne, esplorerà il legame tra la regolazione affettiva e la mentalizzazione genitoriale, ovvero la capacità di attribuire stati mentali al bambino, riconoscendolo come soggetto dotato di mente fin dai primi mesi di vita. Verranno discussi programmi di prevenzione attachment-based per genitori vulnerabili volti a tutelare la relazione genitore-bambino nella prima infanzia.



PROGRAMMA

15.00 | Saluti

Piera RUFFINATTO

Preside della Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium

15.10 | Introduzione ai lavori

Daniele WLDERK

Psicologo e Specializzando in psicoterapia e psicologia clinica

Interventi

**Mentalizzazione e regolazione emotiva
nella relazione tra genitore e figlio nella prima infanzia**

Cristina RIVA CRUGNOLA

Psicoterapeuta e Professore associato di Psicologia Dinamica presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca

Thi Quyên NGUYÊN

Docente di Tecniche psicodiagnostiche proiettive presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium

16.30 | Conclusione

«La regolazione affettiva implica la capacità di identificare, modulare ed esprimere le emozioni in modo adeguato»