

# CURRICULUM dell'attività scientifica-didattica-formativa

## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

OTTONE ENRICA

Data di nascita

16-04-1967

Indirizzo

via Cremolino, 141 – 00166 ROMA

Telefono

06.6157201

E-mail

eottone@pfse-auxilium.org

Cittadinanza

Italiana

Istituzione di appartenenza

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium

Sito web

<http://www.pfse-auxilium.org/it/docente/enrica-ottone>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diplomi e titoli conseguiti

- 2005 – **Dottorato di ricerca** in *Scienze dell'Educazione*: specializzazione *Pedagogia sociale* presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma con tesi dal titolo «Diritti umani e processi educativi scolastici: un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado», relatore Prof. Pellerey Michele
- 2002 – **Laurea Magistrale** in *Scienze dell'Educazione*: indirizzo *Educatori professionali* presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con tesi dal titolo «Comprendere la globalizzazione. Progetti di educazione alla cittadinanza globale», relatrice Prof.ssa Santerini Milena
- 1995 – **Laurea Magistrale** in *Scienze dell'Educazione*: specializzazione *Pedagogia* presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma, con tesi dal titolo «La tecnologia ipertestuale nel processo di insegnamento/apprendimento. Rassegna delle principali ricerche e dei prototipi nel panorama italiano», relatrice Prof.ssa Cangia Caterina
- 1985 – **Diploma** di Scuola secondaria di secondo grado all'Istituto Magistrale G. Lanza di Casale Monferrato (AL)

## POSIZIONE ACCADEMICA

Posizione attuale

- Da settembre 2015: Docente Straordinario di *Pedagogia sociale* nella Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma

## ATTIVITÀ DIDATTICA E ISTITUZIONALE

### Incarichi di docenza

nella Pontificia Facoltà Auxilium

in altre istituzioni universitarie

### Incarichi istituzionali

nella Pontificia Facoltà Auxilium

#### INSEGNAMENTI (INCARICHI ATTUALI)

- Dall'A.A. 2013-2014 Docente di *Etica e Deontologia professionale*
- Dall'A.A. 2005-2006 Docente di *Pedagogia sperimentale*
- Dall'A.A. 2005-2006 Docente di *Pedagogia sociale II*
- Dall'A.A. 2004-2005 Docente di *Pedagogia sociale I*
- Dall'A.A. 2004-2005 Docente di *Pedagogia interculturale*

#### LABORATORI, SEMINARI, TIROCINI (INCARICHI ATTUALI)

- Dall'A.A. 2005-2006 Supervisore dell'attività di *Tirocinio* del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Educatore nei servizi socio-educativi)
- Dall'A.A. 2008-2009 Supervisore dell'attività di *Tirocinio* del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

#### LEZIONI IN CORSI DI QUALIFICA

- Dall'A.A. 2005-2006 lezioni di *Pedagogia interculturale* nel Corso di qualifica per Formatrici e Formatori nell'Ambito della Vita Consacrata
- Nell'A.A. 2017-2018 lezioni al Corso di alta formazione in Coordinamento della Scuola paritaria salesiana delle FMA

#### ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE (INCARICHI IN PASSATO)

- Dall'A.A. 2006-2007 al 2019-2020 Docente del *Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* e *Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa*
- Nell'A.A. 2008-2009 Docente del *Laboratorio di ricerca socio-culturale*
- Dall'A.A. 2016-2017 all'A.A. 2018-2019 Docente invitato di *Etica e Deontologia professionale* all'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione Giuseppe Toniolo di Modena
- Dall'A.A. 2020-2021 membro della Commissione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche
- Dall'A.A. 2013-2014 membro e dall'A.A. 2020-2021 Coordinatrice della Commissione per la promozione e la valutazione della qualità e membro del gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano strategico istituzionale
- Dall'A.A. 2009-2010 all'A.A. 2012-2013 membro del Consiglio Accademico come Delegata dei Docenti Aggiunti, nell'A.A. 2015-2016 e dall'A.A. 2021-2022 come Delegata dei Docenti Straordinari
- Dall'A.A. 2008-2009 Coordinatrice della Commissione del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2017-2018 Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e coordinamento dei servizi socio-educativi
- Dall'A.A. 2005-2006 membro della Commissione per la comunicazione istituzionale
- Dall'A.A. 2005 membro del gruppo di lavoro per l'ideazione, la realizzazione e l'aggiornamento del Sito web istituzionale e delle campagne di comunicazione istituzionale e *marketing*

## ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE

### Principali aree di interesse

L'attività di ricerca è strettamente interconnessa con l'attività didattica e formativa svolta sia all'interno della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium sia all'esterno in altre istituzioni di studi superiori, scuole, enti e istituti formativi, comunità educanti principalmente in Italia. Le tematiche verso cui si sono indirizzate le attività di ricerca e di formazione sono relative a due aree principali: la promozione e la valutazione delle competenze strategiche nell'apprendimento e delle competenze interculturali e di cittadinanza.

Altre attività tra quelle già concluse e quelle ancora in corso sono incentrate sui seguenti aspetti: l'innovazione dell'insegnamento/apprendimento in università, con particolare attenzione all'applicazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale; l'uso dell'e-portfolio in contesti formativi e educativi; la formazione degli insegnanti e degli educatori; l'animazione educativa in ambienti di educazione non formale; i metodi e gli strumenti della ricerca qualitativa e l'approccio della ricerca-azione-formazione.

### Progetti di ricerca interuniversitari finanziati

- Dal 2010 a oggi: Progetto per l'implementazione e l'aggiornamento della piattaforma online *CompetenzeStrategiche.it* in collaborazione con alcuni ricercatori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi RomaTre e del C.Ri.S.F@D.
- 2021-2022: Progetto di ricerca-azione-formazione: *La percezione e l'esperienza del Sistema preventivo oggi nell'Istituto internazionale delle FMA*. Il progetto internazionale è stato promosso dalla Pontificia Facoltà Auxilium in collaborazione con membri di Istituzioni di Studi Superiori delle Figlie di Maria Ausiliatrice (ISS-FMA)
- 2020-2022: Progetto di ricerca-intervento: *Promuovere la formazione dei formatori nell'area delle competenze strategiche. La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli*. Il progetto interuniversitario è commissionato dal CNOS FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione e Aggiornamento Professionale) di Roma e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali
- 2017-2022: Progetto di ricerca-azione-formazione: *Multiculturalità e competenze interculturali in Università e nelle comunità formative di vita consacrata*. Co-direttrice con Luca Pandolfi, docente della Pontificia Università Urbaniana (Città del Vaticano), del progetto finanziato dalla GHR (Gerald and Henrietta Rauenhorst) Foundation e realizzato in collaborazione con ricercatori di altre istituzioni accademiche italiane e internazionali
- 2017-2018: Progetto di ricerca-intervento: *Il ruolo del portfolio digitale come strumento di formazione professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'IEFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi*, con alcuni ricercatori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D. Il progetto è stato commissionato dal CNOS FAP e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali
- 2015-2017: Progetto di ricerca-intervento: *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente* con alcuni ricercatori dell'Università Pontificia

**Attività di ricerca-azione  
e formazione**  
nella Pontificia Facoltà Auxilium

in altre Istituzioni universitarie

Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D. Il progetto è stato commissionato dal CNOS FAP e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali

- 2010-2011: Progetto di ricerca-intervento: *Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, con alcuni ricercatori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D. Il progetto è commissionato dal CNOS FAP e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali

#### INSEGNARE/APPRENDERE ALL'UNIVERSITÀ

- Dal 2019: Incontri di formazione dei docenti nell'ambito della strategia di insegnamento-apprendimento in contesto universitario nella Pontificia Facoltà Auxilium e allestimento del *Corso di aggiornamento online* per l'innovazione didattica su piattaforma Moodle
- Dal 2016: Ricerca-azione-formazione per l'introduzione dell'e-Portfolio in contesto universitario
- 2016-2019: in collaborazione con la Prof.ssa Hiang-Chu Ausilia Chang, Coordinamento del percorso per l'elaborazione della *Strategia di insegnamento-apprendimento* con i docenti della Pontificia Facoltà Auxilium sulla Didattica universitaria
- 2021: *La ricerca della qualità dell'insegnamento/apprendimento. L'esperienza in atto alla Pontificia Facoltà Auxilium*. Relazione ai docenti dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, 28 settembre
- 2020: *Innovare la progettazione e la gestione della didattica universitaria*. Seminario condotto con la Prof.ssa Maria Antonia Chinello per i docenti della Pontificia Università Gregoriana di Roma, 21 settembre
- 2019: *Insegnare a Apprendere al PISAI: La progettazione del Corso di Studio e delle Attività formative*. Relazione e laboratorio con i docenti del Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica, Roma, 17 settembre

#### VALUTARE E PROMUOVERE LE COMPETENZE STRATEGICHE NELL'APPRENDIMENTO

- 2023: *Competenzestrategiche.it: strumenti e risorse aperte a servizio delle persone*, Workshop a Didacta Italia Fiera, Firenze, 8 marzo
- Dal 2015: Coordinamento e implementazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di circa 100 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado attraverso i progetti "Apprendo nel biennio" e "Apprendo dentro/fuori la scuola", Istituto C. A. Dalla Chiesa di Montefiascone (VT) (settimana annualità)
- 2021-2022: Formazione di circa 20 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado e supporto all'implementazione del progetto "Apprendo nel biennio", Istituto Tecnico Garibaldi-Da Vinci, Cesena, marzo 2021- maggio 2022
- 2019: *Didattica efficace sulle competenze*. Video-lezione per il Corso Dirigenti organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (ADI), Roma, 27 agosto
- 2018: *Educazione Formale in prospettiva salesiana. Verso un percorso di ricerca-azione-formazione*. Relazione alla Convention Scuole salesiana Europa, nord Africa, Medio oriente organizzato dall'Ambito per la Pastorale Giovanile dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Perugia, 4 ottobre

- 2017-2018: *Progettare per competenze. Come valutare e promuovere l'imparare ad imparare*. Relazioni e laboratorio ai corsi di formazione per i docenti degli Istituti salesiani di ogni ordine e grado a: Bologna (30 settembre), Genova (6 ottobre e 23 marzo), Livorno (7 ottobre e 24 marzo), Napoli (22 novembre e 7 febbraio), Reggio Calabria, 12-13 marzo
- 2017: *Educare è prevenire: Compito e sfida per la pratica educativa salesiana*. Relazioni ai corsi di formazione per i docenti delle Scuole paritarie dell'Infanzia e Primaria dell'Ispettorato Piemontese delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Alessandria, 21 gennaio
- Dal 2016: Ricerca-azione-formazione per l'uso dell'e-Portfolio in contesto scolastico all'interno dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento con gli studenti del triennio di alcuni Istituti secondari di secondo grado
- 2016: *Educare è prevenire: Compito e sfida per la pratica educativa salesiana*. Relazioni ai corsi di formazione per i docenti degli Istituti salesiani di ogni ordine e grado a: Genova (7 ottobre), Livorno (8 ottobre), Alessandria (19 novembre)
- 2016: *Promuovere le competenze dell'onesto cittadino*. Relazione all'incontro di formazione per docenti dell'Istituto salesiano Maria Ausiliatrice di Milano, 22 marzo
- 2016: *Promuovere le competenze nell'apprendere*. Relazioni e workshop con i docenti dell'Istituto statale comprensivo 3 di Grosseto, Grosseto, 18-19 marzo
- 2016: *Promuovere le soft skills nell'educazione formale*. Relazione alla Commissione Scuola salesiana Europa, Roma 14 marzo
- 2015: *La piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)*. Relazione al Laboratorio tematico ISFOL dal titolo: *Laboratorio sulle buone pratiche di self-assessment e autovalutazione delle competenze*, ISFOL, Roma, 18 novembre
- 2015: *Motivazione e strategie di apprendimento*. Relazione al Convegno Nazionale *La valutazione nella (buona) Scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento*, organizzato dall'editrice Anicia, Roma, 4-6 settembre
- 2014: Relazioni e workshop al Corso di aggiornamento per docenti *Europa 2020: La sfida delle competenze* (10-12 Settembre 2014), Salerno, 11 settembre e 15 dicembre
- 2015-2016: Organizzazione e realizzazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di circa 60 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto C. A. Dalla Chiesa di Montefiascone (VI) (prima annualità)
- 2014-2015: Organizzazione e realizzazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di circa 100 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto Alfano I di Salerno (SA)
- 2011-2012: Incontri di formazione per i docenti referenti della Scuola secondaria di Secondo grado di alcuni Istituti di Roma per la sperimentazione della piattaforma sulle competenze strategiche nell'apprendimento: [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)
- 2009-2011: Organizzazione e coordinamento di un percorso di ricerca-azione con gli insegnanti del Liceo Madonna di Bonaria di Macomer (NU) sull'accompagnamento degli allievi nell'apprendimento

- 2009: *Apprendere, insegnare e valutare per competenze*. Relazione al Corso di aggiornamento per i docenti di Scuola primaria e secondaria di primo grado di alcuni Istituti salesiani del Piemonte, Casale Monferrato (AL), 7 novembre
- 2009: *Accompagnare gli allievi nell'apprendimento: aspetti teorici e pratici*. Lezioni e laboratori al Corso di formazione per i docenti di Scuola secondaria di secondo grado dell'Istituto Madonna di Bonaria di Macomer (NU), 10-11 settembre
- 2008: Incontri di Formazione per docenti sulle competenze chiave e su aspetti della didattica e della valutazione per competenze nell'ambito del Progetto FONDER – Scuole FMA Lazio e Sardegna (Roma, Macomer, Nuoro)
- Dal 2006 al 2007: organizzazione e animazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di 20 insegnanti di Scuola secondaria di primo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto S. Giovanni Bosco di Roma
- Dal 2004 al 2007: organizzazione e animazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di 60 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto Tito Minniti nelle sedi di Guidonia e Fonte Nuova (Roma)
- Dal 2003 al 2007: organizzazione e animazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di 30 insegnanti di scuola secondaria superiore sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento al Liceo classico, scientifico e linguistico Maria Ausiliatrice di Roma

#### QUESTIONI DI PEDAGOGIA INTERCULTURALE

- 2023: *Un percorso pedagogico per vivere la fraternità in comunità multiculturali*, Laboratorio, Comunità delle Missionarie dell'Immacolata del PIME, Roma, 21-22 gennaio
- 2022: *L'interculturalità nelle comunità multiculturali di formazione*, Relazione al Seminario residenziale del SEDOS (Service of Documentation and Research on Global Mission), Ariccia (RM), 11 maggio
- 2021: *Un percorso pedagogico per vivere la fraternità in comunità multiculturali*, Relazioni e workshop online con le partecipanti al Capitolo generale dell'Istituto delle Sorelle della Misericordia di Verona, 25-26 giugno
- Dal 2007: Lezioni di *Pedagogia interculturale* (18 ore) al Corso di qualifica per Formatrici e Formatori nell'Ambito della Vita Consacrata della Pontificia Facoltà Auxilium
- Dal 2010: *Promuovere competenze interculturali*. Modulo di *Pedagogia interculturale* (12 ore) al Corso di formazione intercongregazionale per novizi e novizie, Castel Gandolfo e Marino (RM)
- 2018: *Verso un quadro di competenze interculturali*. Incontro di formazione con religiosi e religiose juniores degli Istituti della Famiglia Paolina, Roma, 17 novembre
- 2012: *Promuovere competenze interculturali*. Modulo di *Pedagogia interculturale* (12 ore di lezione) ai noviziati dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo (RM), settembre-novembre
- 2011: *Prospettive metodologiche per una formazione all'interculturalità*. Lezioni e laboratori al Seminario internazionale di formazione per

formatrici dell'Istituto delle Missionarie di Maria Saveriane, Parma, 24-25 settembre

- 2008: Lezioni al Corso triennale per formatrici dell'Istituto delle Suore Discepolo di Gesù Eucaristico su aspetti dell'educazione interculturale, Roma
- 2008: Lezioni con le juniores dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice su aspetti dell'educazione interculturale, Mornese (AL), agosto
- Dal 2008: Lezioni con le novizie dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice su aspetti dell'educazione interculturale, Castel Gandolfo (RM), settembre-novembre

#### PROGETTAZIONE EDUCATIVA E ANIMAZIONE EDUCATIVA

- 2022: *Coltivare il talento di educare in oratorio. Lo sviluppo delle soft skills negli educatori e animatori*. Lectio conclusiva al Corso di Alta Formazione "La qualità dell'educare negli Oratori", Università Cattolica di Milano e ODL (Oratori Diocesi Lombarde), 19 novembre
- 2020 e 2021: Progettazione e coordinamento di un campo animatori per adolescenti all'interno di una esperienza di tirocinio universitario in collaborazione con l'Associazione TGS (Turismo Giovanile e Sociale) Volare alto di Roma, luglio
- 2018: *Le buone alleanze educative dell'esperienza dell'Oratorio Estivo*. Relazione al seminario "Dieci anni di oratorio estivo diocesano", Roma, C.O.R. (Centro Oratori Romani), 14 aprile
- 2012: Lezioni di *Pedagogia sociale* al Corso regionale *Educare alla comunità sociale* promosso dal CFP del Lazio, Roma, ottobre-dicembre
- 2008: Lezioni su aspetti teorici e pratici del lavoro di rete con le Juniores dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Mornese (AL), luglio-agosto
- Dal 2006-2021: Lezioni e laboratori al Corso di formazione annuale per Animatori del tempo libero con circa 70 adolescenti volontari che si preparano ad essere animatori al centro estivo del TGS Volare Alto, Roma
- 2006-2021: Programmazione, ideazione del sussidio delle attività educative, organizzazione e coordinamento generale delle attività di animazione del tempo libero del Centro Estivo del TGS Volare Alto, Roma
- Dal 2005: Organizzazione e gestione di un Corso per animatori di Centri estivi a livello inter-parrocchiale nella Diocesi di Porto Santa Rufina, Roma
- 2010: Lezioni e laboratori su questioni di progettazione educativa e dinamica di gruppo al Convegno residenziale estivo per catechisti organizzato dall'Ufficio Catechistico Diocesano, Gambarie d'Aspromonte (RC), 26-29 luglio
- Dal 1998 al 2000: Organizzazione e gestione di un Corso per animatori di Centri estivi a livello diocesano in collaborazione con la Diocesi di Casale Monferrato (AL)
- Dal 1998 al 2001: Formazione degli animatori, e organizzazione e coordinamento delle attività di animazione del tempo libero del Centro Estivo Altra-Estate del TGS Spazio Verde dell'Istituto Sacro Cuore di Casale Monferrato (AL)

## TECNOLOGIE DIGITALI E INNOVAZIONE DIDATTICA

- 2020: Formazione dei docenti universitari all'utilizzo della piattaforma Moodle, Pontificia Facoltà Auxilium, Roma 14 e 17 settembre
- Dal 2018: Allestimento e aggiornamento del Corso online sull'uso didattico della piattaforma Moodle per docenti universitari
- Dal 2018: Allestimento e aggiornamento di risorse per l'autoformazione su Mahara per docenti e studenti
- 2013: Collaborazione all'implementazione della Piattaforma per la didattica on-line Moodle e all'organizzazione di alcuni incontri di formazione per docenti in collaborazione con Filippo Epifani del C.Ri.S.F@D dell'Università degli Studi Roma Tre, ottobre-novembre
- 2008: *Reti di parole e riti di comunicazione. Comun I Care*: Lezione e laboratorio alla giornata di studio e di riflessione sulla comunicazione in Rete per le Figlie di Maria Ausiliatrice, Roma, 17 marzo
- 1996-1997: Organizzazione e gestione di un Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare nell'ambito della didattica e delle tecnologie multimediali in collaborazione con il Provveditorato della Provincia di Alessandria
- Dall'A.S. 1996-1997 all'A.S. 1999-2000 (4 anni) Insegnante di Psicologia, Pedagogia, Informatica e Religione nel Liceo della Comunicazione dell'Istituto Sacro Cuore di Casale Monferrato (AL)
- Dall'A.S. 1996-1997 all'A.S. 1997-1998 (2 anni) Insegnante di Informatica e Religione nella Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Sacro Cuore di Casale Monferrato (AL)

Altre attività di insegnamento

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

Relazioni e interventi  
a Convegni e Seminari

- 2023: *Orientarsi dentro e fuori la scuola: Strumenti e risorse per la formazione e la ricerca sulla piattaforma Competenzestrategie.it*. Relazione al XXII Congresso SIO (Società italiana per l'orientamento) 'Orientamento 5.0: verso nuovi futuri', Università degli Studi Sapienza, Roma, 20 gennaio
- 2022: *La percezione e l'esperienza del Sistema preventivo oggi nell'Istituto internazionale delle FMA. Presentazione di una ricerca esplorativa condotta da una équipe internazionale di FMA. Il disegno, il metodo, gli strumenti e i risultati*. Relazione al Convegno internazionale: Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022): Percorsi, sfide, prospettive, Roma, 28 settembre
- 2021: *Verso un 'noi' più grande: prove di convivenza multiculturale e multireligiosa*. Relazione alla Giornata di studio: Per una chiesa dalle genti. Le migrazioni tra pensiero teologico e azione pastorale. Pontificia Università Urbaniana, Città del Vaticano, 30 novembre
- 2021: *Multiculturalità e formazione nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata: Progetto, metodologia e strumenti della ricerca-azione*. Relazione al Convegno internazionale: Comunità multiculturali per quale formazione? Multicultura e competenze interculturali nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata, Pontificia Università Urbaniana, Città del Vaticano, 18 novembre
- 2021: *Competenze interculturali in costruzione: analisi qualitativa dei racconti di incidenti critici di un gruppo di studenti universitari*. Relazione



al Convegno internazionale: Comunità multiculturali per quale formazione? Multicultura e competenze interculturali nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata, Pontificia Università Urbaniana, Città del Vaticano, 18 novembre

- 2019: *CompetenzeStrategiche.it: una risorsa per i docenti*. Relazione al Convegno internazionale "Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni" organizzato in collaborazione tra l'Università degli studi di Roma Tre, l'Università Pontificia Salesiana, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium e il CNOS-FAP Nazionale, Dip. di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, 13 settembre
- 2019: *CompetenzeStrategiche.it: risorse e percorsi per un orientamento inclusivo e sostenibile*. Relazione al XIX convegno SIO (Società italiana per l'orientamento): Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni, Università di Catania e Kore di Enna, Catania-Enna, 19-21 ottobre
- 2018: *Promuovere l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro: la piattaforma competenze strategiche.it*. Relazione al XVIII convegno SIO (Società italiana per l'orientamento): Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030, Università di Roma Tre, Roma, 21-23 giugno
- 2017: *Promuovere le competenze strategiche nell'apprendere nella scuola secondaria di secondo grado*. Workshop per i partecipanti di Firenze Didacta Fiera Italia - Prima edizione gestito in collaborazione con la Preside e alcuni docenti dell'IISS C. A. Dalla Chiesa di Montefiascone (VT), Firenze, 28 settembre
- 2017: *Coltiviamo il talento di educare. Un Summer Camp per bambini e ragazzi progettato e gestito da docenti e studenti della Facoltà*. Relazione nella sessione "Scienze educative" del XIV Simposio Internazionale dei Docenti Universitari sulla Terza Missione dell'Università in Europa, Roma, 23 giugno
- 2015: *La piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)*. Relazione al Laboratorio tematico ISFOL dal titolo: *Laboratorio sulle buone pratiche di self-assesment e autovalutazione delle competenze*, ISFOL, Roma, 18 novembre
- 2015: *Motivazione e strategie di apprendimento*. Relazione al Convegno Nazionale La valutazione nella (buona) Scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento (4-6 settembre 2015) organizzato dall'editrice Anicia a Roma
- 2014: Relazioni e workshop al Corso di aggiornamento per docenti: Europa 2020: La sfida delle competenze (10-12 Settembre 2014), Salerno, 11 settembre e 15 dicembre
- 2009: *Educare i preadolescenti alla speranza*. Relazione al Convegno: "Educare alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona", organizzato dall'Ufficio per la Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma in collaborazione con il Coordinamento Regionale delle Università del Lazio e la Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane, Roma, 9 maggio

Partecipazione a Convegni internazionali e nazionali e a seminari interuniversitari

- 2018: Conferenza internazionale ePIC 2018: *Building Open Recognition Ecosystems*, Parigi 24-26 ottobre
- 2015: Convegno Nazionale organizzato dall'editrice Anicia *La valutazione nella (buona) Scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento*, Roma, 4-6 settembre
- 2013: Seminario di studio *La Legge 4/2013 e le professioni di Educatore e Pedagogista nel quadro delle normative europee, nazionali e regionali. Proposta per un'azione parlamentare*, Roma, 2 dicembre
- 2013: Convegno internazionale *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, organizzato da Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona e National-American Association for Multicultural Education International Association for Intercultural Education (IAIE), Verona, 15-18 aprile
- Seminario interuniversitario *L'agire educativo*, Roma, 11 dicembre 2009. Organizzato dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED) presso la Pontificia Università Salesiana
- 2007: Colloquio internazionale dell'Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation (ACISE) sul tema *Il dialogo interculturale in educazione: esperienze e prospettive teoriche*, Brescia, 12-14 aprile
- 2005: Convegno internazionale *Educazione interculturale nel contesto internazionale*, organizzato da Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona e National-American Association for Multicultural Education - International Association for Intercultural Education (IAIE), Verona, 20-23 aprile

Fig. 1: Pubblicazioni e attività inerenti quattro questioni di ricerca



## Volumi

1. (2023), con PANDOLFI Luca (a cura di), *Education in Multiculturality, Education to Interculturality in Ecclesiastical Institutions of Higher Education and in Formation Communities for Catholic Consecrated Life in Italy*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2023. Ebook [[download](#)]
2. (2020), con PELLEREY Michele - MARGOTTINI Massimo (a cura di), *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it: strumenti e applicazioni*, Roma, RomaTre-Press 2020. [[download](#)]
3. (2019), con PELLEREY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Progetto di ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale. Strumento di Formazione Professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'leFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi*, Rapporto finale, Roma, CNOS-FAP - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2019. [[download](#)]
4. (2019), con CHINELLO Maria Antonia - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Formatori in stile salesiano. Linee guida e schede formative per gli Operatori del CIOFS-FP*, Milano, FrancoAngeli 2019. [[download](#)]
5. (2015), con CHINELLO Maria Antonia - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, Roma, LAS 2015.
6. (2014), *Apprendo. Strumenti e attività per promuovere l'apprendimento*, Roma, Anicia 2014.
7. (2013), con PELLEREY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informativo per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, Roma, CNOS-FAP-Ministero del lavoro e delle politiche sociali 2013. [[download](#)]
8. (2006), *Diritto all'educazione e processi educativi scolastici: un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado* = Il Prisma, Roma, LAS 2006

## Estratti

1. (2023), con MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Guida all'uso della piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)*. 3, Roma, CNOS-FAP 2023<sup>3</sup>. [[download](#)]
2. (2019), con MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Guida all'uso della piattaforma [www.competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it)*. 2 Estratto della ricerca "Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente" promossa dal CNOS-FAP Nazionale e coordinata dal prof. Michele Pellerey, Roma, CNOS-FAP 2019<sup>2</sup>. [[download](#)]
3. (2005), *Diritti umani e processi educativi scolastici: un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado*. Estratto della Tesi di Dottorato, Università Pontificia Salesiana, Roma 2005.

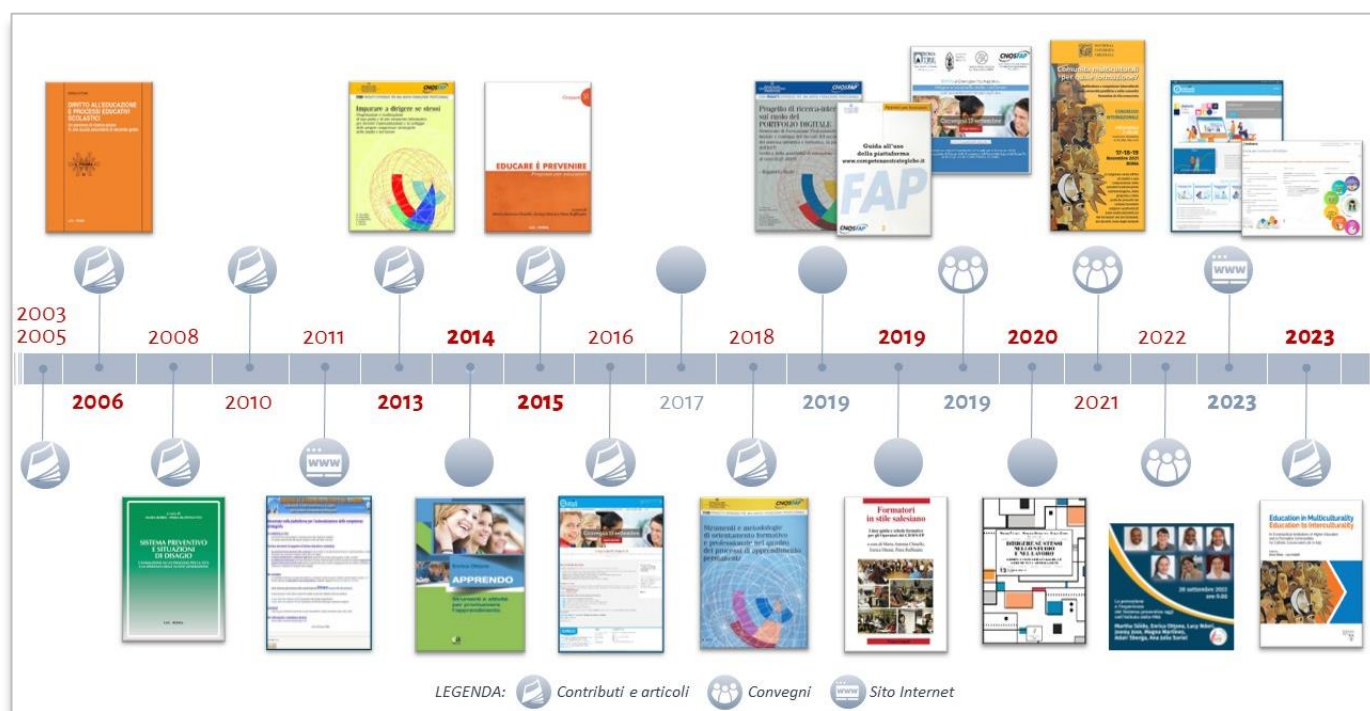
## Contributi in opere collettanee

1. (2023), *Intercultural Competences under Construction. Qualitative Analysis of Narration of Critical Incidents by a Group of University Students*, in OTTONE Enrica – PANDOLFI Luca (a cura di), *Education in Multiculturality, Education to Interculturality in Ecclesiastical Institutions of Higher Education and in Formation Communities for Catholic Consecrated Life in Italy*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2023, 182-234. [[download](#)]
2. (2023), con PANDOLFI Luca, *Introduction. Education in Multiculturality, Education to Interculturality*, in IID. (a cura di), *Education in Multiculturality*, 15-19. [[download](#)]
3. (2023), con PANDOLFI Luca, *Interculturality in Multicultural Education and Formation Communities: An Action-Research-Training Project in Italy*, in IID. (a cura di), *Education in Multiculturality*, 33-68. [[download](#)]
4. (2020), *La piattaforma competenzestrategiche.it: una risorsa per docenti e formatori*, in PELLERÉY Michele - MARGOTTINI Massimo - OTTONE Enrica (a cura di), *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenze strategiche.it: strumenti e applicazioni*, Roma, Romatre-Press 2020, 45-55. [[download](#)]
5. (2019), *Un modello di ePortfolio per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità professionale in un contesto formativo universitario*, in PELLERÉY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo - OTTONE Enrica (a cura di), *Progetto di ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale. Strumento di Formazione Professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'IeFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi. Rapporto finale*, Roma, CNOS-FAP - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2019, 174-250. [[download](#)]
6. (2018), *L'ePortfolio degli apprendimenti. Un'esperienza di valorizzazione dell'ePortfolio in funzione formativa con gli studenti universitari*, in PELLERÉY Michele (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente. Ricerca-intervento in ordine al potenziamento nei soggetti in formazione delle loro competenze strategiche di tipo auto-orientativo nel contesto dello studio e del lavoro, con lo sviluppo ulteriore di strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente, in particolare introducendo l'utilizzo sistematico del portfolio digitale Mahara*, Roma, CNOS-FAP–Ministero del lavoro e delle politiche sociali 2018, 23-47. [[download](#)]
7. (2015), *Educare onesti cittadini e cittadine oggi*, in CHINELLO Maria Antonia – OTTONE Enrica - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, Roma, LAS 2015, 147-165.
8. (2015), con CHINELLO Maria Antonia - RUFFINATTO Piera, *Schede operative*, in ID. (a cura di), *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, Roma, LAS 2015, 233-297.
9. (2013), *Percorsi e strumenti per l'autoformazione, la formazione e l'intervento*, in PELLERÉY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo - OTTONE Enrica (a cura di), *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informativo per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, Roma, CNOS-FAP–Ministero del lavoro e delle politiche sociali 2013, 225-318. [[download](#)]
10. (2008), con SÉIDE Martha, *La persona in crescita al centro della progettualità educativa*, in BORSI Mara - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Sistema preventivo e situazioni di disagio. L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni* = Orizzonti 23, Roma, LAS 2008, 73-97.

## Articoli in Riviste

1. (2023), *Competenzestrategiche.it: un cantiere aperto di ricerca, azione, formazione*, in *Rassegna CNOS* 39(2023)1, 103-116. [download]
2. (2021), con MENEGHETTI Antonella, *Introduzione al Dossier «Presente e memoria»*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 59(2021)2, 158-161.
3. (2016), *Nutrire la vita: compito e sfida. Introduzione al Dossier*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 54(2016)1, 26-28.
4. (2013), *Educare onesti cittadini e cittadine oggi*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 51(2013)3, 388-400. [download]
5. (2010) *Comprendere l'altro. Introduzione al Dossier*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)2, 66-169.
6. (2006), *Strategie di formazione alla cittadinanza: una proposta*, in *Seminarium* 46(2006)3, 587-608.
7. (2003), *Educare alla cittadinanza nel contesto globale. La proposta dell'OXFAM inglese*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 41(2003)1, 166-173.

Fig. 2: Prospetto delle principali pubblicazioni e attività di ricerca dal 2003 al 2023



# Competenze

PROFESSIONALI E TRASVERSALI

*Lo sviluppo dell'identità professionale avviene nel tempo in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Riconosco di avere applicato e sviluppato varie competenze professionali e trasversali nelle esperienze di insegnamento e di formazione, nei progetti di ricerca realizzati con colleghe e con ricercatori di altre Istituzioni universitarie, nella gestione di incarichi istituzionali.*

*Elenco alcune competenze tra loro interconnesse.*

- Pianificare, progettare e programmare in contesti educativi, didattici e formativi
- Costruire strumenti per la valutazione e la promozione delle competenze strategiche
- Formare adulti e professionisti (insegnanti e educatori)
- Progettare e realizzare indagini con l'approccio della ricerca-azione
- Costruire strumenti per la raccolta e l'analisi di dati qualitativi e quantitativi
- Organizzare e coordinare servizi e attività educative in ambito non formale
- Utilizzare e insegnare ad utilizzare applicativi per la didattica e la ricerca:
  - DIDATTICA: progettare e realizzare ambienti per l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione online con software open source *Moodle, Mahara, Limesurvey* e con applicazioni digitali per l'interazione, la comunicazione e la cocreazione (*Miro, H5P, OBS Studio*)
  - RICERCA: implementare indagini in *Limesurvey*; usare il software *Maxqda* per l'analisi qualitativa e con metodi misti e *Iramuteq* (integrato con R).
  - DATABASE: ideare e costruire database con *Excel, Access*
  - SITI WEB: realizzare pagine web in ambiente *Coldfusion*
  - SOCIAL MEDIA: comunicare a livello personale e istituzionale
  - ALTRI APPLICATIVI: lavorare in teams con *Microsoft Office; Google Suite*; gestire immagini con *Adobe Photoshop*

*Roma, 13 maggio 2023*

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.*

*Enrica Ottone*

eottone@pfse-auxilium.org