

Curriculum Vitae

1. Dati generali

- Prof. Dariusz Grządziel
- Nato il 20.04.1967 a Syców / Polonia
- Salesiano di don Bosco dal 22 Agosto 1988
- Ordinato sacerdote il 20 Giugno 1997 a Wroclaw (Polonia)

2. Studi

- 1988 – 1990 – Filosofia a Cracovia (Polonia)
- 1990 – 1993 – Pedagogia/Laurea all'Università di Breslavia (Polonia)
- 1993 – 1994 – Teologia a Cracovia (Polonia)
- 1994 – 1996 – Teologia/Laurea a Benediktbeuern (Germania)
- 1996 – 1999 – Dottorato in Scienze dell'Educazione presso L'Università Pontificia Salesiana a Roma (Italia)
- 2000 – 2001 – Master - Specializzazione in Pedagogia Speciale per gli Handicappati a Katowice (Polonia)
- 2001 – 2002 – Master - Specializzazione in Gestione delle Istituzioni Scolastiche ed Educative a Katowice (Polonia)

3. Titoli accademici conseguiti

- Laurea (Magister) in Pedagogia presso l'Università di Wroclaw in Polonia nel 1993
- Laurea (Dipl.Th.) in Teologia presso la Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer don Boscos a Benediktbeuern in Germania nel 1996
- Dottorato in Scienze dell'Educazione presso L'Università Pontificia Salesiana a Roma nel 2001

4. Incarichi

- 1999-2007 – Preside dell'Istituto Salesiano di Tarnowskie Góry (comprendente: Liceo Classico, Scuola Professionale, Liceo Tecnico di Economia, Scuola Media)
- 1999-2007 – Responsabile per la formazione professionale degli insegnanti delle scuole salesiane dell'ispettorato di Wroclaw (PLO) in Polonia
- 2006-2007 – Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione all'Università Pontificia Salesiana a Roma (corsi di Pedagogia generale e di Didattica generale)
- dal 2007 – Docente aggiunto nella Facoltà di Scienze dell'Educazione all'Università Pontificia Salesiana a Roma
- dal 2008 – Membro dell'Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione presso FSE/UPS a Roma
- dal 2008 – Membro del gruppo gestore del Curricolo di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale presso FSE/UPS a Roma
- dal 2013 – Direttore dell'Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione presso FSE/UPS a Roma

- 2010 - 2013 – Membro del gruppo gestore per il terzo ciclo (Dottorato) presso FSE/UPS a Roma
- 2013 - 2015 – Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Università Pontificia Salesiana a Roma
- dal 2014 – Coordinatore della Commissione *Master e Corsi di Formazione Professionalizzante* nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- dal 2015 – Professore straordinario – cattedra DIDATTICA II: metodologia – nella Facoltà di Scienze dell'Educazione all'Università Pontificia Salesiana a Roma

5. Docenza all'Università Pontificia Salesiana a Roma/Italia dal 2007

- EB0610 Pedagogia generale
- EB1410 Didattica generale
- EC1220 Metodologia dell'educazione scolastica
- EC1221 Teorie ingenuie: introduzione alle didattiche disciplinari
- EB1623 Teorie del curriculum
- EB1721 Etica e deontologia professionale
- EB3521 Internet insegnamento e apprendimento
- EB3522 Formazione a distanza e e-learning
- EB1450 Tirocinio di Progettazione didattica
- EC1260 Laboratorio: didattica con ePortfolio

6. Attività di formazione continua realizzata per docenti universitari e per insegnanti

- Trento, l'ISSR "Romano Guardini", Formazione didattica dei docenti: Didattica in aula e didattica online. Tre sessioni: 1) Allineamento dei risultati attesi, delle metodologie, della valutazione (12 febbraio 2021); 2) Forme di presenza del docente nella didattica - relazione con gli studenti in aula e online (19 febbraio 2021); 3) Affordances - specifiche opportunità della didattica online (26 febbraio 2021).
- Roma, UPS, Formazione didattica docenti universitari: Didattica in aula e didattica online. Tre sessioni: 1) Allineamento dei risultati attesi, delle metodologie, della valutazione (15 settembre 2020); 2) Forme di presenza del docente nella didattica - relazione con gli studenti in aula e online (16 settembre 2020); 3) Affordances - specifiche opportunità della didattica online (18 settembre 2020).
- Roma, UPS, Formazione didattica docenti universitari: Esami finali e difesa delle tesi online (2 sessioni: 11-12 maggio 2020; 1 sessione: 28 maggio 2020).
- Roma, UPS, Formazione didattica docenti universitari: Insegnare online – strumenti informatici e risultati di apprendimento (incontri formativi di emergenza per affrontare la sospensione delle attività didattiche presenziali (causa coronavirus) con la didattica online (4 sessioni: 10-13 marzo 2020).
- Roma FSE/UPS, Giornate di studio del Collegio docenti; intervento sul tema: «Didattica per competenze. Metodologia di lavoro con il portfolio digitale (ePortfolio) - risultati della sperimentazione 2015-2019» (25 settembre 2019).

- Venezia Mestre IUSVE, Assemblea annuale dei docenti IUSVE; intervento sul tema: «L'innovazione della didattica universitaria: l'esperienza della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS» (7 settembre 2019).
- Venezia Mestre IUSVE, Corso di Pedagogia Generale all'interno del corso di laurea di Scienze e Comunicazione grafica; intervento sul tema: «Il portfolio delle competenze individuali - strumento di orientamento e di sviluppo dell'identità professionale» (15 maggio 2019).
- Ispettorato Italiano Centrale (ICC) - Supervisione dei lavori di elaborazione del *Profilo degli Studenti in Uscita* nelle scuole gestite dalla ICC (16-18 novembre 2018).
- Gjlan (Kosovo), Formazione didattica: relazione e laboratori per gli insegnanti delle scuole salesiane di Kosovo e di Albania sul tema "Quale didattica nella gestione di una classe con studenti svogliati e demotivati - la relazione tra insegnamento e apprendimento" (27 ottobre 2018).
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti UPS: *Valorizzazione delle nuove tecnologie digitali nella didattica universitaria*, (16, 18 ottobre, 7, 9 novembre 2017; 19, 20 febbraio, 5,6 marzo 2018).
- Roma, UPS, Direzione del corso di perfezionamento, organizzato dall'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale: "Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento" - 7 ECTS, (28.10.2017-17.02.2018)
- Roma, UPS, Seminario di Formazione alla Ricerca per i Dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione: *Didattica universitaria e le nuove tecnologie* (annualmente a partire dal 2017).
- Roma, UPS, Direzione del corso di perfezionamento, organizzato dall'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale: "Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento" - 7 ECTS, (11.03-17.06.2017)
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti della Facoltà del Diritto Canonico: *Didattica Universitaria - Processo di Bologna* (5 dicembre 2016).
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti della Facoltà di Teologia: *La relazione e la mediazione didattica* (14 ottobre 2016).

7. Pubblicazioni

7.1. Monografie

- GRZĄDZIEL D., *Educare il carattere. Per una pratica educativa teoricamente fondata*, Roma, LAS, 2014.

7.2. In collaborazione con altri

- GRZĄDZIEL D., *Le nuove tecnologie digitali a servizio del Patto Educativo*, in Ciferri C. (a cura di), *Chiamati a Rilanciare il Patto Educativo Globale*, Roma, LAS, in press.
- GRZĄDZIEL D., *Come educare i giovani alle scelte libere e responsabili: sviluppo degli atteggiamenti decisionali*, in Vojtáš M. e Ruffinato P. (a cura di), *Atti del Congresso Internazionale - Roma, 20-23 settembre 2018*, vol. 1: Relazioni, Roma, LAS, 2019, pp. 238-264.

- GRZĄDZIEL D., *Guida all'utilizzo della Piattaforma Mahara*, in Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*. Collana: Studi Progetti Esperienze per una Nuova Formazione Professionale, Roma, CNOS-FAP, 2018, pp. 97-130.
- GRZĄDZIEL D., *Postfazione*, in J.M.Prellezo (a cura), *Appunti di Pedagogia di Giulio Barberis (1817-1927)*. Roma, LAS, 2017, pp. 263-276.
- GRZĄDZIEL D., *Wychowanie dobrych obywateli według systemu prewencyjnego*, in Kmiecik-Jusięga K. e Stańkowski B. (a cura), *Salezjańska Ars Educandi*, Kraków, WAM, 2016, pp. 13-35.
- GRZĄDZIEL D., *Il carattere: processi educativi*, in K. Nykiel, P. Carlotti, M. Sodi et. all. (a cura), *Educare la coscienza: sfida possibile. Dai "luoghi privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore*, Roma, IF Press, 2015, pp. 137-160.
- GRZĄDZIEL D. (a cura), *La ricerca a servizio dell'educazione. Il contributo dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e di alcuni centri associati italiani (atti del convegno)*, Roma, LAS, 2013.
- GRZĄDZIEL D., *Un'analisi comparativa dei risultati dell'applicazione del questionario di percezione delle proprie competenze strategiche (QPCS) a una popolazione studentesca italiana e a una polacca*, in: PELLEREY M., GRZĄDZIEL D., MARGOTTINI M., EPIFANI F., OTTONE E., *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, Roma, CNOS-FAP, 2013, pp. 319-351.
- GRZĄDZIEL D., *What Is the Specific Characteristic of Salesian Professional Education in the Areas of Formation and Training?*, in XIAOZHOU X., MALIZIA G., NANNI C., SOCOL C. (Edd.), *From Training to Education. New Pedagogical Models in Dialogue*, Hangzhou, Zhejiang University Press, 2012.
- PELLEREY M., GRZĄDZIEL D., *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*, Roma, LAS 2011.
- GRZĄDZIEL D., in collaborazione con M.BAY E M.PELLEREY, *Promuovere la crescita nelle competenze strategiche che hanno le loro radici nelle dimensioni morali e spirituali della persona*, Roma, CNOS-FAP, 2010.

7.3. Articoli

- GRZĄDZIEL D., *La didattica al tempo del COvid-19. Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 1, pp. 5-14.
- GRZĄDZIEL D., *ePortfolio come possibile forma del lavoro finale alla conclusione del primo ciclo di studi universitari. Percorso e risultati di una sperimentazione didattica*, in «Orientamenti Pedagogici» 67 (2020) 3, pp. 11-31.
- GRZĄDZIEL D., *La formazione delle competenze digitali degli insegnanti. Il ruolo dell'ePortfolio*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 3, pp. 539-555.
- GRZĄDZIEL D., *Metodologia di lavoro con l'ePortfolio nella didattica universitaria. Bilancio di competenze alla fine del primo ciclo di studi*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 3, pp. 583-604.
- GRZĄDZIEL D., *Costruire insieme le conoscenze. Il blog come strumento nella didattica universitaria*, in «Orientamenti Pedagogici», 63(2016)1, 157-178.

- GRZĄDZIEL D., *Prospettiva antropologica della progettazione educativa e didattica: il significato degli elementi fondamentali*, in «Catechetica ed Educazione» 1 (2016) 2, pp. 47-60, <http://rivistadipedagogiareligiosa.unisal.it/wp-content/uploads/2015/05/Ce.2Dicembre2016.pdf>
- GRZĄDZIEL D., *L'educazione del carattere e l'educazione salesiana alla cittadinanza*, in «Salesianum», 77(2015)1, 81-126.
- GRZĄDZIEL D., *Good work in education and its results. Implications of «praxis» and «poiesis» in human action*, in «Orientamenti Pedagogici», 59(2012)3, 457-471.
- GRZĄDZIEL D., *Jakość pracy w edukacji i jej efekty. Implikacje wynikające z arystotelesowskich kategorii praxis i poiesis*, in «Forum Pedagogiczne», 4 (2012)2, 73-95.
- GRZĄDZIEL D., *Alla ricerca dell'identità della pedagogia. Riflessioni propositive a partire dal dibattito sviluppatosi negli ultimi cinquant'anni in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 58(2011)3, 505-524.
- GRZĄDZIEL D., *Pedagogika ks. Bosko w dzisiejszej szkole prowadzonej przez Zgromadzenie Salezjańskie. Część II*, in «Seminare» 29(2011)1, 223-235.
- GRZĄDZIEL D., *Pedagogika ks. Bosko w dzisiejszej szkole prowadzonej przez Zgromadzenie Salezjańskie. Część I*, in «Seminare» 27(2010)1, 151-164.
- GRZĄDZIEL D., *La pedagogia di Don Bosco. Possibili realizzazioni nelle scuole salesiane nella Polonia di oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 56(2009)6, 1013-1037.
- GRZĄDZIEL D., *Articoli di natura divulgativa sull'applicazione del sistema preventivo di don Bosco negli ambienti scolastici*. Rivista «Don Bosco» in Polonia; periodo delle pubblicazioni: 2001-2002.

7.4. Recensioni

- NIEWĘGŁOWSKI JAN, *Wychowawczo-społeczna działalność salezjanów w Polsce w latach 1898 – 1989* [L'attività educativo-sociale dei salesiani in Polonia negli anni 1898–1989], Warszawa, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 2011, in «Ricerche Salesiane Storiche» 62(2014)1, 183-186.
- XIAOZHOU Xu, MALIZIA GUGLIELMO, NANNI CARLO, SOCOL CARLO (Edd.), *From Training to Education. New Pedagogical Models in Dialogue*, Hangzhou, Zhejiang University Press, 2012, in «Orientamenti Pedagogici» 59(2012)4, 803-804.
- GOCKO JERZY – SADOWSKI RYSZARD (Edd.), *Wychowanie w służbie praw człowieka (L'educazione al servizio dei diritti umani)*, Warszawa, Biblioteka Towarzystwa Naukowego Franciszka Salezego, 2009, in «Orientamenti Pedagogici» 58(2011)2, 402-403.

8. Lingue

- Polacco, Italiano, Tedesco, Inglese.