

INFORMAZIONI
PERSONALI

Angeloni Brigida

Roma (Italia)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/1991–30/09/1993

Edizioni Lavoro, Roma (Italia)

Redattore, addetto all'editing dei volumi in corso di pubblicazione, responsabile del processo di stampa dalla revisione del testo italiano o della traduzione alla autorizzazione alla stampa definitiva per la tipografia.

01/10/1993–20/01/2020

Cisl, Roma (Italia)

Funzionario, ha svolto diverse mansioni relative alla formazione sindacale, formazione formatori, formazione professionale e continua. Ha progettato e gestito progetti di formazione transazionale nell'ambito del Dialogo sociale, finanziati dell'Unione europea.

21/01/2020 ad oggi

Fondazione Tarantelli, Roma (Italia)
Ricercatore in ambito pedagogico e formativo

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

01/09/1982–30/06/1987

Diploma di maturità linguistica sperimentale

Istituto Amerigo Vespucci, Roma (Italia)

Lingue straniere (inglese, francese, tedesco), diritto ed economia, letteratura italiana e straniere, storia dell'arte, dattilografia e stenografia

01/11/1987–23/03/1992

Laurea in Lettere e Filosofia

Università La Sapienza, Roma (Italia)

Letterature italiana e straniere, critica letteraria, storia, storia dell'arte, filologia, storia della lingua italiana

01/09/2011–30/07/2013	Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua	Livello 7 QEQ
	Università degli Studi di Roma Tre, Roma (Italia)	
	Apprendimento Permanente ed Educazione degli Adulti, Pedagogia Sperimentale, Pedagogia delle Risorse Umane, Sociologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia sociale	
01/01/2016–12/02/2017	Master di I livello in Esperto in accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti professionali pregressi	
	Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)	
	Metodologie ricerca qualitativa, normativa italiana ed europea sul riconoscimento delle competenze e degli apprendimenti pregressi, modelli e strumenti di riconoscimento e validazione	
01/01/2018–28/02/2019	Master di primo livello in Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati	
	Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)	
	Approccio interdisciplinare, nelle aree giuridica, sociologica, educativa, psicologica, di gestione dei servizi, relative al tema dell’accoglienza e all’integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.	
01/11/2018-31/10/2021	Dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Educativa, XXXIV ciclo	
	Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)	
2020-21-22	Socio junior Siped	
Collaborazioni	Cultore della Materia, presso la Cattedra di Apprendimento Permanente ed Educazione degli Adulti, Dipartimento Scienze della Formazione di Roma Tre Componente Team di Ricerca, presso il Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti, Dipartimento Scienze della Formazione di Roma Tre	

Pubblicazioni

(A cura di Brigida Angeloni), Spencer Kagan, L'apprendimento cooperativo: l'approccio strutturale, Edizioni Lavoro, Roma 2000.

Angeloni B., Il ruolo dei formatori della Cisl e il progetto Slp con l'Università di Roma Tre, in (a cura di Alberici A., Di Rienzo P.), Riconoscere le competenze informali, Edizioni Lavoro, Roma 2013.

Angeloni B. (2020). Il riconoscimento e la validazione delle esperienze professionali e degli apprendimenti pregressi degli immigrati adulti provenienti dall'Africa sub sahariana. L'approccio biografico-narrativo come elemento di personalizzazione. *Formazione & Insegnamento*. XVIII – 1 – 2020.

Angeloni B. (2020). Il metodo biografico-narrativo nei percorsi di emersione delle competenze dei lavoratori immigrati. Il caso dei senegalesi Murid di Ladispoli, in AA.VV. *Migrazione, genere, culture visive e co-partecipazione*. Valencia: Palmero Ediciones.

Angeloni B. (2020). Il riconoscimento degli apprendimenti pregressi degli immigrati adulti. L'approccio biografico-narrativo come elemento di personalizzazione. In D. Dato, M. Ladogana (Eds). *Educare alla cittadinanza locale e globale. Contesti, percorsi, esperienze*. Bolzano: Zeroseiup.

Angeloni B. (2020). Immigrati e riconoscimento delle competenze. In G. Moretti, I. Vannini, A. La Marca (Eds.) *La ricerca educativa e didattica in Italia nelle scuole di dottorato. Quaderni del dottorato Sird 2020*. Lecce, Rovato (Bs): Pensa Multimedia.

Angeloni B. (2020). Narrare la diversità, dare valore all'esperienza. Il riconoscimento delle competenze degli immigrati dell'Africa Subsahariana. In G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto (Eds). *Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità*. Lecce, Rovato (Bs): Pensa Multimedia.

Angeloni B. (2021). Migrants and Their Life Stories: Perspectives on Education, Work, and Community. *INSTED: Interdisciplinary Studies in Education & Society*, Vol. 23, n. 1(89).

Angeloni B. (2021). Il referenziale delle competenze degli operatori del servizio civile. In P. Di Rienzo (Ed.). *I giovani del Servizio Civile Universale al servizio del Paese. Metodi e strumenti per l'emersione e il riconoscimento delle competenze di cittadinanza*. Bologna: Fausto Lupetti.

Angeloni B. (2021). La formazione degli emersori per il riconoscimento delle competenze. In P. Di Rienzo (Ed.). *I giovani del Servizio Civile Universale al servizio del Paese. Metodi e strumenti per l'emersione e il riconoscimento delle competenze di cittadinanza*. Bologna: Fausto Lupetti.

Angeloni B. (2022). Educazione religiosa, identità, immigrazione. In Ladogana M., Parricchi M. (Eds). *L'educazione come tutela nella vita*. Bolzano: Zeroseiup.

Di Rienzo P., Angeloni B. (2019). Accoglienza e riconoscimento delle competenze dei migranti nei Cpia del Lazio. *Epale Journal*. 6. 2019.

Di Rienzo P., Angeloni B. (2020). Favorire l'inclusione educativa dei migranti: il riconoscimento delle competenze nella prospettiva del lifelong learning. *Q-Times*. XII – 4 – 2020.

Di Rienzo P., Angeloni B. (2020). La formazione degli adulti nei contesti informali di apprendimento al tempo del Covid-19: il caso della comunità Murid. In M. Fiorucci (Ed.) *Ricerca Dipartimentale ai tempi del Covid-19*. Roma: Roma TrE-press.

Di Rienzo P., Angeloni B. (2021). L'agire educativo nei contesti informali di apprendimento al tempo del Covid-19: il caso della comunità murid. *Studium Educationis*, XXII.

della comunità Murid. In M. Fiorucci (Ed.) *Ricerca Dipartimentale ai tempi del Covid-19*. Roma: Roma TrE-press.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
francese	C1	C1	C1	C1	C1
spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza professionale, sia in termini di capacità di comunicare in pubblico che di gestione della comunicazione per lavorare in squadra, applicate in diversi contesti professionali, sociali e culturali.

Competenze organizzative e gestionali

Leadership, competenze organizzative, capacità di problem solving, gestione dei tempi e dello stress acquisite durante l'esperienza professionale.

Curriculum vitae

Competenze professionali

Nell'ambito della formazione:

progettista di percorsi formativi nella formazione degli adulti

gestione d'aula - animazione di gruppo

docenze su materie relative alla formazione, al mercato del lavoro, alle risorse umane, alla contrattazione, al sistema della formazione professionale

Nell'ambito della tutela dei lavoratori:

competenze negoziali e contrattuali

competenze organizzative nell'ambito di strutture complesse

Nell'ambito della ricerca:

competenze relative alla conduzione di ricerca sul campo, analisi di caso, conduzione interviste, redazione report di ricerca acquisite negli ultimi 17 anni tramite la partecipazione a progetti di ricerca sul mercato del lavoro, le buone pratiche della formazione professionale, la trasformazione delle figure professionali nell'organizzazione del lavoro e l'educazione degli adulti.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze

Promozione, progettazione e found raising di progetti di autoimprenditoria femminile e di programmi di scolarizzazione di minori in grave stato di disagio sociale ed economico nei Paesi dell'Africa dell'Ovest.

Patente di guida

B



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

