

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA ED ASSESSMENT PSICOLOGICO

(1500 ore - 60 ECTS)

Anno Accademico 2022/2023

VIII EDIZIONE

Natura e Finalità

Il Corso post lauream di *Perfezionamento universitario di II Livello in Psicodiagnostica ed Assessment Psicologico* è istituito dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica «IAFeC», con la collaborazione scientifica della Società Italiana per la Formazione in Psichiatria (S.I.F.I.P.), della HOGREFE Editore di Firenze, del Centro Studi Erickson di Trento, della Giunti Psychometrics di Firenze, della Casa Editrice LAS di Roma, della GEA Soluzioni di Torino, della Casa di Cura neuropsichiatrica S. Valentino di Roma.

Il Corso, ad ampio spettro culturale e professionalizzante, ha l'obiettivo di fornire le basi per un inquadramento psicodiagnostico nei diversi contesti dell'agire psicologico e psichiatrico.

Più nello specifico, saranno introdotti i diversi contesti applicativi della valutazione diagnostica della salute mentale con riferimento all'ambito clinico, forense, neuropsicologico e all'orientamento professionale-scolastico.

Gli strumenti di rilevazione spiegati per il loro costrutto concettuale e mostrati nell'applicazione pratica sono indirizzati alle diverse fasi del ciclo vitale (minore, adulto, anziano).

Saranno sistematicamente trattati i modelli applicativi che riguardano gli strumenti di misura dedicati alla rilevazione di caratteristiche psicologiche e psicopatologiche secondo un approccio che concilia gli aspetti quantitativi con quelli qualitativi della diagnosi e dell'assessment.

I contenuti teorici e metodologici del Corso tengono conto di un modello integrato di riferimento che valorizza le conoscenze provenienti dal modello psicodinamico, cognitivista, familiare, umanistico e neuroscientifico.

Il Corso si prefigge di mostrare gli strumenti di rilevazione più accreditati nei diversi campi d'applicazione con riferimento alle tecniche proiettive di personalità, questionari, test di livello, specifiche scale dedicate alla rilevazione di costrutti psicopatologici, neuropsicologici e impiegate nel campo dell'orientamento.

L'impostazione epistemologica e metodologica del Corso si avvale dei contributi scientifici multidisciplinari clinici e di ricerca che il sapere medico e psicologico mettono a disposizione per una visione integrata del processo diagnostico.

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di strutturare competenze teoriche e pratiche specifiche, evidenziabili dal conseguimento di obiettivi formativi che, espressi in termini di risultati di apprendimento (*Learning outcomes*) sono i seguenti:

- saper condurre e gestire il colloquio clinico;
- sapere effettuare un'adeguata analisi della domanda;
- saper realizzare un inquadramento dei disturbi psicopatologici;
- saper selezionare gli strumenti testistici in funzione del setting e della domanda posta dal richiedente;
- aver acquisito una conoscenza di base di alcuni dei più importanti test proiettivi e oggettivi di personalità, test di livello, scale di psicopatologia, neuropsicologia e dell'orientamento;
- aver acquisito una conoscenza delle basi necessarie alla stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico
- aver acquisito una conoscenza critica delle basi necessarie alla lettura delle relazioni psicodiagnostiche in ambito forense e all'interpretazione dei relativi quesiti.

Profilo professionale finale

La figura professionale formata dal Corso possiede una conoscenza di base delle diverse tipologie di tecniche testistiche esistenti (reattivi proiettivi, questionari, test di livello, scale cliniche) differenziati per l'area d'applicazione (area clinica, forense, neuropsicologia e dell'orientamento).

È dotata delle capacità di somministrare, siglare e interpretare alcuni fra i più importanti reattivi mentali dedicati all'età evolutiva e all'età adulta, con maggiore qualificazione per test di Rorschach, reattivi grafici, questionario di personalità MMPI, scale WAIS e WISC. Inoltre, è in grado di stilare relazioni volte alla rilevazione del funzionamento adattivo e patologico, al fine di fornire un corretto inquadramento psicodiagnostico.

Sbocchi professionali-occupazionali

Chi ha frequentato il Corso può trovare una sua collocazione lavorativa:

- in ambito clinico come consulente per valutazioni al trattamento riabilitativo o psicoterapeutico
- nell'ambito dell'orientamento come consulente per valutazioni attitudinali, scolastiche e della selezione del personale
- in ambito peritale come Consulente tecnico di ufficio (CTU) del Pubblico Ministero o Perito del Giudice, e come Consulente tecnico di parte (CTP) degli Avvocati
- come Perito presso il Tribunale dei Minorenni
- come Consulente Tecnico di Ufficio presso il Tribunale Civile e Penale
- come Psicologo Penitenziario
- come Giudice Onorario presso il Tribunale dei Minorenni
- come Giudice Onorario presso la Corte di Appello del Tribunale dei Minorenni
- come Collaboratore Ausiliario della Polizia Giudiziaria (se il Consulente è anche un Funzionario di Polizia Giudiziaria)
- come Perito nelle cause di nullità matrimoniale presso i Tribunali Ecclesiastici Diocesani, Regionali e il Tribunale della Rota Romana

Come azioni di placement l'Istituto IAFeC promuove per i propri allievi diverse iniziative, fra cui: la pubblicazione sul sito istituzionale dei curricula degli studenti, dei loro project work (selezione), dei loro articoli (selezione), della tesi, nonché l'affiancamento nell'attività psicodiagnostica. Tali iniziative favoriscono una maggiore visibilità delle nuove competenze acquisite dallo studente del corso e sono volte a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Articolazione del Corso

Il Corso è articolato in 11 moduli formativi obbligatori.

Il Corso di studi prevede una modalità mista (blended) di erogazione della didattica: didattica frontale in presenza¹ e didattica online².

È prevista una serie di workshop opzionali, definiti modulo 12, che si terranno nei mesi di luglio e settembre durante 4 giorni consecutivi (lunedì, martedì, mercoledì, giovedì); i workshop (erogati a distanza tramite didattica sincrona) saranno agganciati ai 2 giorni ordinari del corso (venerdì, sabato), definendo in tal modo due settimane intensive.

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Corso dovranno sostenere due verifiche d'apprendimento intermedie durante il Corso di formazione e un **esame finale** che accertino il grado d'apprendimento delle tematiche trattate. Gli allievi dovranno inoltre consegnare gli elaborati inerenti 5 project work che riguarderanno lo scoring/sigliatura, l'attribuzione di punteggio, l'interpretazione e la stesura della relazione di 4 test (1 test di Rorschach, 1 MMPI, 1 WAIS o WISC, 1 set di reattivi grafici comprendente test della figura umana, albero, famiglia, persona sotto la pioggia) e 1 relazione psicodiagnostica completa (che prende contemporaneamente in esame il test di Rorschach, i reattivi grafici, il MMPI e il test WAIS); dovranno essere inviati, via internet, almeno ulteriori due casi assegnati dai docenti in aula o su piattaforma; dovrà inoltre essere presentata e discussa a fine corso una tesina che approfondisca un argomento inerente la diagnostica psicologica.

¹ le lezioni e le esercitazioni *in presenza* saranno presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM» in via Cremolino 141 - 00166 - Roma

² La didattica on line si svolgerà in modalità sincrona per un massimo del 30% del totale delle ore di lezione frontale. Per organizzare la propria formazione occorre una connessione ad Internet (consigliata la fibra), scaricare l'applicazione di webinar (Cisco Webex Meetings). Per le lezioni si potrà interagire su laptop, tablet e smartphone seguendo in diretta lezioni ed esercitazioni.

Modulo 1. Elementi di psicodiagnostica generale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Le diverse tipologie di diagnosi nella salute mentale (diagnosi psicologica, psichiatrica, neuropsicologica, in ambito psicoanalitico, cognitivista, etc.)	M-PSI/01 M-PSI/03	Lezioni frontali	1
I diversi strumenti diagnostici e di assessment (test proiettivi, questionari, scale self-report, interviste strutturate, etc.)			
Criteri psicometrici di base dei test: attendibilità, validità, campionamento			
I diversi setting della valutazione: clinico, peritale, neuropsicologico, orientamento, talent assessment			
La valutazione psicologica nel ciclo vitale (testing per l'infanzia e all'adolescenza, per l'età adulta, per la terza età)			
La deontologia professionale			

Modulo 2. La diagnosi nella psicologia clinica e in psichiatria

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
I sistemi di classificazione in psicopatologia	M-PSI/07 MED/25 M-PSI/08	Lezioni frontali+ esercitazioni	3 (1+2)
Nozioni di nosografia			
I manuali diagnostici di riferimento: DSM, ICD, PDM, OPD, ICF, ICF-CY			
Lineamenti di Psicopatologia: lo sviluppo storico della disciplina (E. Kraepelin, E. Bleuler, E. Minkowski, L. Binswanger, W. Blankeburk)			
Il colloquio clinico			
La rilevazione anamnestica e l'esame psichico			

Modulo 3. Il test di Rorschach

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Base teorica del test proiettivo di Hermann Rorschach	M-PSI/08 M-PSI/07	Lezioni frontali + esercitazioni	9 (3+6)
La somministrazione: consegna, tempo di risposta, performance, inchiesta, pinacoteca			
La siglatura: localizzazioni, determinanti, risposte popolari-originali, fenomeni particolari			
I fenomeni confine (scala barriera/penetrazione)			
Schema dello Psicogramma: area sinistra, area centrale, area destra Analisi dello psicogramma: area movimento, area diffusione prospettica, area della forma, area colore, area di superficie e dello pseudocolore			
Interpretazione dei risultati (analisi delle risposte e dello psicogramma)			
Interpretazione dei rapporti quantitativi (vita interiore, indice di realtà, bisogni affettivi, reattività emozionale, approccio intellettuale)			
Il significato evocativo delle diverse tavole			
Stesura della relazione			
Presentazione di casi clinici e di relazioni psicodiagnostiche			

Il test di Rorschach nel bambino, nell'adulto e nell'anziano			
--	--	--	--

Modulo 4. I reattivi grafici

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Figura Umana	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Famiglia			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Reattivo dell'Albero			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione della Persona sotto la pioggia			
Presentazione del costrutto generale di tecniche proiettive supplementari di costruzione grafica: <ul style="list-style-type: none"> • Il test della casa • La doppia Luna • Test dell'immagine corporea • Il disegno della classe • Il test dell'Albero Matto • L'House-Tree-Person • Varianti del Disegno della Famiglia (Famiglia Animale, Cinetica, Incantata, Che mangia, Costruita, Cerchio familiare) • etc. 	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali	

Modulo 5. Questionari di personalità e psicopatologia

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	6 (2+4)
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-A (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Adolescent)			
Presentazione degli indici del MCMI-III (Millon Clinical Multiaxial Inventory - III)			
Basi teoriche e presentazione delle scale di MMPI-RF (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 - Restructured Form)	M-PSI/03	Lezioni frontali	2
Presentazione delle Scale del NEO-PI-3 (NEO Personality Inventory-3)			
PAI (Personality Assessment Inventory)			
CBA-2.0 (Cognitive Behavioural Assessment 2.0)			
CBA-Y (Cognitive Behavioural Assessment-Young)			
CBA-VE (Cognitive Behavioural Assessment-Valutazione dell'esito)			
DPA (Dimensional Personality Assessment)			
SCL-90-R (Symptom Checklist-90-R)			

Modulo 6. Test cognitivi

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, principi interpretativi e stesura della relazione del Test WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	6 (2+4)
Presentazione del costrutto di base e degli indicatori principali del Test WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV)			
Presentazione della WIPPS-IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition)	M-PSI/03 M-PSI/04	Lezioni frontali	2
Presentazione delle Matrici progressive di Raven			
Presentazione del KBIT-2 (Kaufman Brief Intelligence Test - Second Edition)			
Presentazione della Leiter-3 (Leiter International Performance Scale - Third Edition)			

Modulo 7. Scale specifiche per la psicopatologia e le parti sane dell'adulto e del minore

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test adulti):	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
BDI-II (Beck Depression Inventory II)			
Hamilton Depression Rating Scale			
TDI (Teate Depression Inventory)			
BAI (Beck Anxiety Inventory)			
HAS (Hamilton Anxiety Scale)			
STAI (State-Trait Anxiety Inventory)			
YBOCS (Yale Brown Obsessive Compulsive Scale)			
PSWQ (Penn State Worry Questionnaire)			
TSI-2 (Trauma Symptom Inventory-2)			
d2-R (Test di Attenzione Concentrata)			
POMS (Profile Of Mood State)			
VA (Values In Action)			
PT (Positive Test)			
RSA (Resilience Scale for Adult)			
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test età evolutiva):			
TSCC (Trauma Symptom Checklist for Children)			
Test Q-PAD (Questionario per la valutazione della psicopatologia in adolescenza)			
d2-R (Test di Attenzione Concentrata)			
SAFA (Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti)			
PID-5 Adolescenti			

Modulo 8. Elementi di psicodiagnostica in ambito giuridico-peritale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Il ruolo del Perito e del Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte nel processo Civile, Minorile e Canonico	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	5 (1+4)

I quesiti, ora per allora nel passato, ora per allora nel futuro, ora per ora La lettura degli atti Elementi di diritto civile Elementi di procedura civile Elementi di diritto penale Elementi di procedura penale Elementi di diritto canonico	IUS/15 IUS/16 IUS/11		
La consulenza tecnica in ambito di separazione, divorzio e affidamento di minori	M-PSI/04 M-PSI/08		
La valutazione dell'idoneità degli aspiranti genitori adottivi	M-PSI/04 M-PSI/08		
La consulenza tecnica nel danno non patrimoniale di tipo esistenziale	MED/43 M-PSI/08		
Incapacità legale e incapacità naturale (interdizione, inabilitazione, amministratore di sostegno; testamento, donazione)	MED/25 M-PSI/08		
La perizia nell'abuso sui minori La valutazione dell'idoneità del minore nella testimonianza: l'idoneità generica e l'idoneità specifica	MED/39 M-PSI/08		
La perizia nella nullità matrimoniale La perizia nella rimozione del divieto di contrarre nuove nozze	MED/25 M-PSI/08		
La perizia nel processo penale	MED/25 M-PSI/08		

Modulo 9. L'assessment in ambito neuropsicologico

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione delle proprietà psicometriche, indicatori principali e ambiti applicativi dei test per la valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive (linguaggio, memoria, percezione, attenzione, calcolo, prassia costruttiva, ecc.) nelle diverse fasi del ciclo vitale	M-PSI/02 MED/26	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11)	M-PSI/03		
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza (BVN 12-18)			
BVS - Corsi - Batteria per la valutazione della memoria visiva e spaziale			
Mini Mental State Examination	M-PSI/03		
Test delle 15 Parole di Rey (richiamo immediato e differito)			
Copia e recall della figura complessa di Rey-Osterrith			
Copia di disegni a mano libera			
Test dei Labirinti			
Copia di disegni con elementi di programmazione			
Trail Making Test parte A e B: attenzione visiva e flessibilità di esecuzione del compito			
Test per la Fluenza verbale fonologica e semantica			
Test di Costruzione frasi			
Stroop test			
Wisconsin Card Sorting Test (WCST) versione a 48 carte			

Modulo 10. L'orientamento scolastico, professionale, i test nei contesti organizzativi e talent assessment

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Modelli teorici di «Orientamento» e corrispondenti metodologie e strumenti	M-PSI/06 M-PSI/04	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Le proprietà psicometriche, principali indicatori e ambiti applicativi dei Test per l'orientamento scolastico, professionale, talent assessment			
Test AMOS 8-15 - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni			
Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università			
Test ACESS - Analisi degli indicatori cognitivo-emozionali del successo scolastico			
Intelligence Structure Test - IST-2000			
BIP - Business-focused Inventory of Personality			
BIP-6F Business-focused Inventory of Personality 6 Factors			
AMI - Achievement Motivation Inventory			
IST Intelligence Structure Test - Screening			
CRE-W Creative Response Evaluation-Work			
DESIGMA - Advanced - Design a Matrix			

Modulo 11. Sintesi e conclusioni

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
La concordanza degli indici psicometrici e qualitativi	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
La stesura della relazione			
Le conclusioni psicodiagnostiche in ambito clinico			
La risposta ai quesiti in ambito forense			

Modulo 12. WORKSHOP Ulteriori strumenti di rilevazione nel contesto clinico, forense, penitenziario, di orientamento scolastico, di selezione del personale

ARGOMENTO	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Tecniche proiettive tematiche e di completamento narrativo nell'adulto e nell'infanzia: <ul style="list-style-type: none"> • TAT (Test di Appercezione Tematica) • CAT (Test di Appercezione Tematica per Bambini) • Favole della Düss • Test Patte-Noire 	M-PSI/07	Lezioni frontali	12
Procedura Q-sort ed intervista clinica strutturata per il DSM-5: <ul style="list-style-type: none"> • SWAP-200 II versione (Shedler Westen Assessment Procedure) • SCID-5-CV (Intervista clinica strutturata per i disturbi del DSM-5- Versione per il clinico) 	M-PSI/03 M-PSI/08	Lezioni frontali	

<ul style="list-style-type: none"> • SCID-5-PD (Intervista clinica strutturata per i disturbi di personalità del DSM-5) • SCID-5-AMPD (Intervista clinica strutturata per il Modello Alternativo dei disturbi di Personalità del DSM-5) • K-SADS-PL DSM-5 (Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti) 			
<p>Tecnica proiettiva per la valutazione dell'attaccamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI (Adult Attachment Interview) o AAP (Adult Attachment Projective) o SAT (Separation Anxiety Test) 	M-PSI/08	Lezioni frontali	
<p>Test per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento: test PRCR-2, test BIN 4-6 • La valutazione della dislessia evolutiva: test MT lettura, test DDE-2 • La valutazione del disturbo di comprensione del testo scritto: test MT di comprensione • La valutazione della disortografia evolutiva: test DDE-2, DDO, Batteria della competenza ortografica • La valutazione della disgrafia: test BHK; • La valutazione della discalculia evolutiva: AC-MT-3, ABCA, BDE • La valutazione del problem solving matematico: test SPM 	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	
<p>Test per la valutazione del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) e test di valutazione delle funzioni esecutive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIA (Batteria Italiana per l'ADHD) • TOL (Test Torre di Londra) 	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	
<p>Tecniche proiettive di completamento grafico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reattivo di Disegno di <i>Ehrig Wartegg</i> 	M-PSI/07	Lezioni frontali	
<p>La valutazione psicofisiologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentazione di strumenti elettronici per biorilevazioni, biofeedback, neurofeedback 	M-PSI/02	Lezioni frontali /simulate	
<p>Test per i disturbi dello spettro autistico in età evolutiva e adulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADOS-2 - Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition • ADI-R Autism Diagnostic Interview - Revised • RAADS - La scala per diagnosticare Spettro Autistico Lieve e Sindrome di Asperger negli Adulti 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>Test per la valutazione psicodiagnostica in ambito giuridico, penitenziario e forense:</p>	M-PSI/03	Lezioni frontali	

<ul style="list-style-type: none"> • SAMI (Suicide Assessment Manual For Inmates) • JSAT (Jail Screening Assessment Tool) • SIMS (Structured Inventory of Malingered Symptomatology) • PSI-4 (Parenting Stress Index – 4) • VRAG (Violence Risk Appraisal Guide) • HCR-20 (Assessing Risk for Violence) • PCL-R (Hare Psychopathy Checklist – Revised) • PPI-R (Psychopathic Personality Inventory Revised) 			
<p>Test in Psicologia dello sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PMQ (Participation Motivation Questionnaire) • AEBS (Athletics Efficacy Beliefs Scale) • Squadra reale/ideale • CBAS (Coaching Behavior Assessment System) • TAIS (Test di Stile Attentivo e Interpersonale) • QUAM (Questionario sulle Abilità Mentali) • Comportamento dell'allenatore • IBQ 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>I test nei Disturbi del Comportamento Alimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDI-3 (Eating Disorder Inventory – 3) • EDI-3 RF (Eating Disorder Inventory - 3 Referral Form) • EAT-26 (Eating Attitude test a 26 item) • EDQ-C (Eating Disorders Questionnaire in Childhood) • BES (Binge Eating Scale) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>Scale del comportamento adattivo in età evolutiva e in età adulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales-II – Second Edition – Survey Interview Form) • ABAS-II (Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	

Il Corso ha una **durata di 1 anno**, durante i quali si realizzerà un'offerta formativa corrispondente a **60 ECTS** (*European Credit Transfer System*), per complessive **1500 ore** di lavoro, con la seguente articolazione:

- lezioni (19 crediti)
- esercitazioni (27 crediti)
- project work (5 crediti)
- *cyberspazio-didattico* (2 crediti)
- esame conclusivo, ricerca, elaborato finale (6 crediti)
- verifiche d'apprendimento intermedie (1 credito)

Il corso si svolge in lingua italiana.

L'attività formativa è pari a 1500 ore di impegno complessivo, di cui oltre 400 ore accademiche dedicate all'attività di didattica, 30 ore per la produzione dei progetti di lavoro, 12 ore per lavoro su piattaforma didattica, 6 ore per sostenere le verifiche d'apprendimento intermedie, 36 ore destinate all'esecuzione della prova finale, alla stesura e discussione della tesina. Le restanti ore saranno impiegate per le seguenti attività formative: ore di studio per le tematiche teoriche ed esercitative trattate a lezione, per la preparazione dei progetti di lavoro, per le verifiche d'apprendimento intermedie, per la prova finale e per l'elaborato finale, per attività di ricerca (collaborazione a progetti

di ricerca di docenti, propria produzione di 3 lavori scientifici sotto forma di articoli inerenti la psicodiagnostica, eventuale taratura di test, ecc.). Per la frequenza dei workshop sono previste 74 ore accademiche aggiuntive in aula.

I libri di testo del corso sono:

- Festa G.M., Saraceni C. (2020). Psicodiagnostica nell'adulto. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Saraceni C. (2020). Psicodiagnostica nell'età evolutiva. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Saraceni C. (in stampa). Strumenti grafici. in psicologia clinica, neuropsicologia, psichiatria, neuropsichiatria infantile - I Volume. Roma: Alpes Italia;
- dispense dei professori.

In caso di mancata frequenza, di scarso profitto o di comportamenti comunque censurabili, il Consiglio Didattico del Corso può decidere la sospensione o l'esclusione del partecipante. In tali casi le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.

Metodologia

I contenuti del Corso saranno presentati mediante una metodologia integrata di carattere teorico-pratico (didattica espositiva, dimostrativa e partecipativa) al fine di favorire il coinvolgimento diretto degli allievi e implementare le competenze pratico-concrete relative all'utilizzo dei test mentali. A tale scopo sono previste:

- lezioni frontali (in presenza e in FAD) per le tematiche teoriche, con presentazione di test su casi clinici, relazioni peritali e videoregistrazioni di somministrazione dei reattivi mentali
- esercitazioni in aula fisica o virtuale (somministrazioni, siglature e interpretazione dei reattivi mentali e stesura di relazioni psicodiagnostiche)
- *projectwork* (assegnati dai docenti per favorire negli allievi abilità di lavoro autonomo, attraverso l'esecuzione di compiti di natura psicodiagnostica al di fuori delle giornate del Corso)
- piattaforma LMS Moodle (per scaricare materiale di approfondimento sulle tematiche del corso, bibliografia, per visualizzare e sostenere ulteriori esercitazioni, per richiedere una consulenza online su aspetti specifici relativi al programma del Corso, per vedere videolezioni e interviste, per partecipare ai forum monotematici).

È prevista la presenza di tutor d'aula in grado di guidare e sostenere gli allievi nel percorso d'apprendimento e per l'espletamento degli obblighi amministrativi.

È possibile svolgere un tirocinio (facoltativo) per attività psicodiagnostica clinica, assessment neuropsicologico e supervisioni che consisterà in alcune giornate, concordate fra lo studente e la struttura ospitante, da svolgersi presso la Clinica S. Valentino di Roma, la Scuola dell'Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica o studi professionali convenzionati. In questo caso l'allievo è tenuto alla stipula, a proprie spese, di un'assicurazione per la frequenza dell'Ente.

È inoltre possibile, su invito del Direttore, partecipare ad attività psicodiagnostica forense (facoltativo) presso l'Istituto IAFeC.

Requisiti e livello d'accesso

Il Corso si rivolge a quanti posseggono **la Laurea Specialistica** o Magistrale in Psicologia (classe 58/S; LM-51), in Scienze Cognitive (63/S; LM-55), ai laureati in Medicina e Chirurgia (46/S, LM-41) con specializzazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, docenti universitari e ricercatori settori M-PSI/01 -08. I candidati laureandi e specializzandi all'ultimo anno di corso possono essere *ammessi "con riserva"* a frequentare il Corso e, a pena di decadenza, devono comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo che dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre l'inizio del Corso.

Possono partecipare ai singoli moduli del Corso, con i requisiti formativi sopra indicati anche gli specializzandi in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile.

Possono essere ammessi alla frequenza di specifici moduli (solo la parte teorica) previa valutazione favorevole da parte del Direttore, fino alla concorrenza di un massimo di 20 CFU, in qualità di *uditori*, i laureandi in Psicologia interessati all'approfondimento di specifici argomenti e che desiderano arricchire la propria preparazione professionale.

Ai sensi della determinazione del CNFC DEL 17 luglio 2013, i professionisti sanitari che frequentano, in Italia o all'estero, corsi di formazione post-base propri della categoria di appartenenza e durante l'esercizio dell'attività professionale, sono esonerati dall'obbligo formativo ECM.

Incompatibilità

Ai sensi dell'art 142 del T.U. 1592/1933 è vietato iscriversi contemporaneamente a più corsi di studi universitari: pertanto i partecipanti al Corso di Perfezionamento di cui al presente bando non possono iscriversi nello stesso anno accademico ad altri Corsi di Perfezionamento (con le caratteristiche del medesimo bando) o Master, Scuole di Specializzazione, Dottorati di Ricerca, Corsi di Laurea e Laurea Magistrale. Fanno eccezione i corsi di Alta Formazione e di Formazione.

Titolo conseguito

A conclusione del Corso, a coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di attività didattica, consegnato in aula 5 progetti di lavoro e inviato almeno due casi, sostenuto le verifiche d'apprendimento e discusso la tesina finale, sarà rilasciato un **Diploma³ di Perfezionamento universitario di II livello in Psicodiagnostica e Assessment Psicologico (60 ECTS)**. Il titolo è rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta Prot. N. 1547/89 del 2 maggio 2013 della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Agli effetti civili esso ha valore secondo i Concordati, le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

Per quanti frequenteranno i workshop (modulo 12) sarà rilasciato una ulteriore Certificazione di frequenza con relativi crediti (nr. 12).

È previsto inoltre il rilascio, da parte della Casa Editrice Erisckson, di un "Attestato di partecipazione alle giornate di lavoro sulla valutazione neuropsicologica in età evolutiva".

È previsto altresì il rilascio, da parte della Casa Editrice HOGREFE, di un "Attestato di partecipazione alla giornata di lavoro sui test nei contesti organizzativi e talent assessment".

È previsto ancora il rilascio, da parte della Casa Editrice Giunti Psychometrics, di un "Attestato di partecipazione alla giornata di lavoro sui test della GP" (in caso di attivazione).

Sarà inoltre rilasciata una *Certificazione di stage in psicodiagnostica* emessa dalla Casa di cura S. Valentino (nel caso di frequenza dell'ente).

A coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di attività didattica degli specifici moduli prescelti verrà rilasciato un **Diploma universitario di Alta Formazione** con relativi crediti corrispondenti all'area modulare frequentata (come indicati in tabella).

Agli *uditori* di singoli moduli verrà rilasciato un **Attestato di frequenza** relativo alla specifica area modulare seguita firmato dal Direttore del Corso e dalla Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Iscrizione

Per iscriversi al Corso è necessario partecipare alle selezioni e prenotarsi online, compilando la **domanda di pre-iscrizione** disponibile sul sito della Facoltà AUXILIUM (www.pfse-auxilium.org) o sul sito dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica "IAFeC" (www.iafec.it). Le domande di iscrizione al Corso sono aperte dal mese di Luglio 2021 e dovranno pervenire entro il 10 Febbraio 2022 presso la sede dello IAFEC. Si consiglia di **inoltrare la domanda il prima possibile** in quanto la data di invio di tale documentazione costituisce requisito di graduatoria.

L'ammissione al Corso avverrà tramite colloquio online (Webex o Skype), a seguito di valutazione dei Candidati sulla base dell'analisi dei curricula, dei titoli accademici, scientifici e del superamento di un colloquio motivazionale.

³ Nella pergamena saranno indicati relativamente al Corso le seguenti caratteristiche:

- titolo accademico conseguito (diploma di perfezionamento universitario di II livello in Psicodiagnostica ed Assessment Psicologico)
- durata annuale con esame finale
- 60 crediti (ECTS)
- 1500 ore di lavoro

La valutazione dei curricula terrà conto del voto di Laurea, dell'età al conseguimento del titolo di studio, della tesi (per tematiche attinenti agli insegnamenti del Corso), degli ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca), delle esperienze formative post-laurea e lavorative attinenti agli insegnamenti del Corso (corsi di perfezionamento, master, assegni di ricerca, tirocini presso strutture universitarie o ospedaliere), delle pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Corso, degli interessi del candidato.

Nel corso del colloquio di ammissione, il docente esaminatore si riserva, eventualmente, di accertare il possesso dei requisiti attraverso una prova attitudinale.

Per chi ha già acquisito una competenza in alcune aree d'insegnamento del Corso è possibile richiedere l'esonero dalla frequenza di uno specifico modulo. Tale richiesta sarà valutata, in sede di colloquio di ammissione, da parte del Direttore e in caso di relativo parere favorevole la quota economica specifica del modulo sarà decurtata dal totale del costo di frequenza del Corso. In questo specifico caso verrà rilasciato regolare diploma di Corso di Perfezionamento di II livello a fine Corso. Ai candidati sarà data comunicazione dell'esito della selezione nella stessa giornata del colloquio di ammissione.

Il corso è a numero chiuso. Il numero massimo di partecipanti è pari a 35 (salvo deroghe) mentre il numero minimo, necessario per l'attivazione del Corso, è di 10 (salvo deroghe).

In caso di superamento del colloquio di ammissione si dovrà pagare una *Tassa prova di accesso/valutazione titoli* pari ad € 50,00 (comprensivo di IVA) da versare utilizzando le seguenti coordinate bancarie:

intestazione: Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)

IBAN: IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134

Causale Versamento: (nome e cognome dell'iscritto) *Tassa prova di accesso/valutazione titoli* al Perfezionamento di II Livello in Psicodiagnostica ed Assessment Psicologico

Banca: Intesa Sanpaolo

N.B. Il versamento dovrà essere effettuato entro sette giorni dalla comunicazione di superamento del colloquio di ammissione e la relativa ricevuta essere spedita al seguente indirizzo mail: segreteria@iafec.it

Se il Corso non raggiunge il numero minimo degli iscritti per la sua attivazione ai candidati verrà rimborsata la tassa della prova di accesso.

Documentazione per l'iscrizione

I documenti da presentare nella giornata delle ammissioni, a seguito del superamento del colloquio, presso la Segreteria dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica - IAFEC (via Filippo Bernardini, 10 - 00165 - ROMA) o da spedire telematicamente scannerizzati (segreteria@iafec.it) sono:

- Fotocopia di un documento d'identità, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d'Identità - Patente Auto - Passaporto);
- Fotocopia del codice fiscale;
- 1 foto in formato tessera;
- Curriculum vitae et studiorum (con firma e data)
- Per gli psicologi: certificato di Laurea magistrale o specialistica in Psicologia o dichiarazione sostitutiva di certificazione (i laureandi dovranno comunque dichiarare la presunta sessione di laurea, che dovrà necessariamente svolgersi entro la data indicata nel programma del Corso);
- Per i medici: certificato di Laurea in Medicina e Chirurgia o dichiarazione sostitutiva di certificazione e certificato di Specialità o dichiarazione sostitutiva di certificazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile (gli specializzandi dovranno comunque dichiarare la presunta sessione di specializzazione, che dovrà necessariamente svolgersi entro la data indicata nel programma del Corso);

N.B. La ricevuta di pagamento della prima rata di iscrizione (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione del Corso di Perfezionamento) del Corso dovrà essere spedita via e-mail entro e non oltre 7 giorni dal superamento del colloquio di ammissione al seguente indirizzo: segreteria@iafec.it

Frequenza

Le lezioni e le esercitazioni avranno una durata annuale (con interruzione nel mese di Agosto e ripresa nel mese di Settembre). La didattica⁴ sarà organizzata mensilmente con un weekend in presenza nei giorni di Venerdì (h. 10.45-19.15) e di Sabato (h. 8.30-17.00) e un weekend a distanza nel giorno di sabato (didattica on line sincrona⁵: h. 9.15-17.45).

A Luglio e a Settembre si terranno i workshop (modulo 12) nei giorni di lunedì (14.00-19.15), martedì (9.15-17.45), mercoledì (8.30-17.00), giovedì (8.30-17.00): tale attività formativa (FAD sincrona) sarà erogata a distanza (diretta streaming) tramite WebexMeeting.

È possibile l'attivazione di due ulteriori giornate di lavoro⁶ sulla psicodiagnostica in FAD sincrona, la cui frequenza è facoltativa e il cui costo, in caso di adesione, è pari a 80 euro (comprensivo di IVA)⁷; il programma e le date saranno comunicate a corso avviato.

Le date del Corso sono pubblicate nel sito della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Il Corso ha inizio a partire dal mese di Febbraio 2022, salvo eventuali proroghe, e terminerà nel mese di Febbraio 2023.

È ammessa la possibilità di partecipazione ai singoli moduli, previa autorizzazione della Direzione.

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

Il Corso ha un costo per la frequenza pari a € 2.300 (+IVA)⁸

La frequenza del modulo 12, a discrezione dello studente, avrà un costo aggiuntivo di 450 euro (comprensivo di IVA)⁹ sul costo del Corso.

A Corso iniziato, in caso di rinuncia l'iscritto è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Sono previsti degli sconti per gli iscritti al Corso che intendono acquistare eventuale materiale testistico, apparecchiature elettroniche di biorilevazione, manuali dei test inerenti le materie d'insegnamento.

Sono inoltre attive convenzioni per gli iscritti fuori-sede del corso che consentono prezzi agevolati per i pernottamenti e i pasti.

Il costo della frequenza di singoli moduli per allievi esterni e uditori è descritto di seguito:

- modulo 1 = 70 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 2 = 210 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 3 = 630 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 4 = 140 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 5 = 560 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 6 = 560 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 7 = 70 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 8 = 350 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 9 = 210 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 10 = 210 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 11 = 216 euro (comprensivo di IVA)
- modulo 12 = 450 euro (comprensivo di IVA)

Sono previste agevolazioni economiche e sconti formativi per gli allievi che hanno già frequentato Corsi di Psicodiagnostica istituiti dall'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica «IAFeC».

Sono previste agevolazioni economiche per gruppi: da gruppi di 5 persone in poi.

Un eventuale pagamento in ritardo può avvenire solo se autorizzato dal Direttore. I ritardi di pagamento non autorizzati possono essere motivo di esclusione dal corso, a discrezione del Direttore del Corso.

⁴ In caso di pandemia e lockdown tutta la didattica verrà erogata con modalità FAD.

⁵ lezioni in diretta streaming fruibili mediante software WebexMeeting

⁶ il numero minimo per l'attivazione dei seminari è di 10 iscritti

⁷ detto pagamento potrà essere versato, alle solite coordinate dello IAFeC, entro il 1 luglio ed il costo di 80 euro si riferisce alla singola giornata di lavoro

⁸ È possibile versare tale importo in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione o in 4 rate:

- I rata di € 500 comprensiva di IVA (entro e non oltre 7 giorni dal superamento del colloquio di ammissione e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione del corso)

- II rata di € 500 comprensiva di IVA (entro la prima settimana che precede l'avvio del corso)

- III rata di € 1000 comprensiva di IVA (entro il 30 marzo)

- IV rata € 806 comprensiva di IVA (entro il 30 maggio)

⁹ La rata del modulo 12 è da versare entro il 30 aprile

Il mancato rispetto dei termini di pagamento determina l'applicazione della sovrattassa di ritardato pagamento nella misura di € 65,00 per ogni singola rata. Qualora il pagamento venga effettuato dopo 60 giorni dalla scadenza prevista, la sovrattassa per ritardato pagamento raddoppia (€ 130,00) per ogni singola rata.

Tassa esame finale Corso

Prima di sostenere l'esame finale, lo studente deve versare la relativa tassa di € 70,00 (comprensivo di IVA) utilizzando le seguenti coordinate bancarie:

*intestato a: **Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)***

*IBAN: **IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134***

*Causale Versamento: **(nome e cognome dell'iscritto) tassa esame finale del corso in psicodiagnostica ed assessment psicologico***

*Banca: **Intesa Sanpaolo***

N.B. Il versamento dovrà essere effettuato entro trenta giorni che precedono la discussione della tesi e la relativa ricevuta essere spedita al seguente indirizzo mail: segreteria@iafec.it

Direzione

Prof. FESTA Giuseppe Manuel, specialista in Psicologia Clinica, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in Psicoterapia e Psicopatologia, Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma, Docente di Psicodiagnostica in Corsi di Laurea, Master, Scuole di Specializzazione, Perito d'Ufficio in diversi Tribunali

Presidente Onorario

Prof. SARACENI Carlo, Medico, Psicologo, già Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica S.C., Presidente della Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma

Consiglio didattico

Prof.ssa RUFFINATTO Piera, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. SARACENI Carlo, Direttore scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Prof.ssa STEVANI Milena, Direttrice dell'Istituto di ricerca psicologica in campo educativo della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. FESTA Giuseppe M., Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Comitato Scientifico

Prof.ssa RUFFINATTO Piera, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa DEL CORE Giuseppina, Docente di Psicologia dello Sviluppo e già Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa STEVANI Milena, Direttrice dell'Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof. SARACENI Carlo, già Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e in Psichiatria della Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica S.C., Direttore scientifico dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma

Prof. PASCALI Vincenzo Lorenzo, Direttore dell'Istituto di Medicina Legale e delle Assicurazioni, Direttore della Scuola di Specializzazione in Medicina Legale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma

Prof. MARTINOTTI Giovanni, Professore Associato di Psichiatria del Dipartimento di neuroscienze, imaging e scienze cliniche dell'Università degli Studi Gabriele D'annunzio di Chieti/Pescara

Docenti

Il Corpo docente è costituito da professori universitari e professionisti di lunga e qualificata esperienza nei settori della psicologia clinica, psicomètria, psicologia dell'età evolutiva, psicodiagnostica, psichiatria, neuropsichiatria infantile, medicina legale, giurisprudenza. A seguire sono indicati alcuni docenti del corso il cui elenco definitivo sarà definito a lezioni avviate.

Dr.ssa ANDRONICO Francesca, Psicologa, Psicoterapeuta presso ASL Frosinone Serd e Casa Circondariale Frosinone, Coordinatore Network Territoriale Ordine Psicologi Lazio

Dr.ssa BANAJ Nerisa, Psicologa, Psiconeuroimmunologa e Dottore di Ricerca in Neuroscienze, Ricercatore, Coordinatrice dell'attività clinica e di ricerca sulle demenze e sui disturbi psichiatrici, Laboratorio di Neuropsichiatria, Fondazione Santa Lucia IRCCS

Prof. BARRA Andrea, Dirigente Psichiatra Responsabile U.O.S.D. Azienda Sanitaria di Potenza, Già Docente di psichiatria e neuropsichiatria presso l'Università Cattolica S.C.

Prof.ssa BONETTI Alessandra, Psicoterapeuta, Docente di Psicologia Generale presso l'Università Cattolica S.C. di Roma e Docente di Psicodiagnostica presso l'Istituto IAFeC

Dr.ssa CACCETTA Maria, Psicologa, Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Formatore del Centro Studi Erisckson

Dr.ssa CATANIA Maria Angela, Psicologa e Psicoterapeuta, Dirigente psicologa TSMREE ASL RM 6

Dr.ssa CANGI Alessia, Psicologa, Psicoterapeuta, Ausiliario di Polizia Giudiziaria - Consulente tecnico, Perito del Tribunale Penale di Roma

Dr.ssa CARAGLIA Teresa, psicologa dello sport, Collaboratrice FIGC, Psicologa presso A.S. Roma-Accademia Calcio Integrato

Dr.ssa CARZEDDA Franca, Psicologa, Psicoterapeuta SITCC, Membro dell'Equipe per l'Età Evolutiva Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva

Dr. CIANCALEONI Matteo, Psicologo, Dottore di Ricerca in Psicologia, Formatore e ricercatore presso Hogrefe di Firenze

Dr. COSCO Francesco, Psicologo, Psicoterapeuta, Docente di DSA e ADHD dell'Istituto IAFeC di Roma

Dr.ssa CRESCENZI Federica, Psicologa, Psicoterapeuta Certified Transactional Analyst (CTA), Consulente INPS

Dr.ssa d'AMBROSIO Andrèe, Psicologa, Psicoterapeuta, CTU del Tribunale Civile di Roma

Prof.ssa DEL CORE Giuseppina, Docente di Psicologia dello Sviluppo presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Prof.ssa DI GIOIA Annamaria, Psicologa, Psicoterapeuta, Docente di psicologia presso l'Università Cattolica S.C. di Roma

Prof.ssa DI SILVERIO Antonella, Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Già Docente presso l'Università Cattolica S.C. di Roma, Docente di Psicodiagnostica infantile presso l'Istituto IAFeC e Consulente Tecnico d'Ufficio dei Tribunali di Roma

Prof. FESTA Giuseppe Manuel, Docente di Psicodiagnostica Clinica e Forense presso la Scuola di Formazione Psicomatica, la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Cattolica S.C., l'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale di Salerno, Perito d'Ufficio

Dr.ssa FILIPPI Stefania, Psicologa, Psicoterapeuta, Consulente Tecnico d'Ufficio del Tribunale di Velletri

Dr.ssa GIOVAGNOLI Giulia, Psicologa, Psicoterapeuta, Dottore di ricerca in "Psicopatologia Evolutiva e trasformazioni sociali", Socio fondatore e coordinatore del Centro Scientifico di Neuropsichiatria Aita

Prof.ssa GRECO Ondina, psicologa, psicoterapeuta di coppia e famiglia - Associazione Paolo Sacconi - Studi psicoanalitici della coppia e della famiglia, IACFP - International Association of Couple and Family Psychoanalysis, Centro d'Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia-Servizio di Psicologia clinica per la coppia e la famiglia dell'Università Cattolica di Milano

Dr.ssa KRISTENSON Lavinia, Psicologa clinica e psicoterapeuta individuale, di coppia e familiare, Psicologo scolastico del Gruppo di Ricerca nell'Orientamento K. Polacek

Dr. LANCIA Iginio Sisto, Psicologo, Psicoterapeuta AIAMC, Docente presso l'Istituto IAFeC di Roma e Avellino

Dr. LOCANTO Giovanni Antonio, Filosofo, Docente

Dr. MANCINI Marco, Psicologo, Psicoterapeuta, Docente presso l'Istituto IAFeC di Roma, Consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo

Prof. MARI Luca, Psicologo, Psicoterapeuta, Psicologo giuridico, Già Magistrato onorario presso il Tribunale per i minorenni (ambiti civile e penale), Dirigente psicologo presso la ASL Roma 5, Docente di Psicologia Generale all'Università UNICAMILLUS

Dr.ssa MERICO Annalisa, Psicoterapeuta, Psicologa al Servizio di Day Hospital di Psichiatria Clinica e Tossicodipendenze dell'Università Cattolica S.C. di Roma

Prof.ssa NANNARELLI Carola, Psicoterapeuta, Già Docente di psicodiagnostica presso l'Università Cattolica S.C. di Roma

Dr. RAZZA Giovanni, Dirigente Psicologo Psicoterapeuta ASP Potenza, Giudice onorario Corte di Appello sez. minorenni di Potenza e Vicepresidente dell'Ordine Psicologi Basilicata

Prof. SARACENI Carlo, Docente di Psicodiagnostica e Presidente della Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re di Roma

Prof. SARACENI Ferdinando, Docente di Psicologia clinica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, già Primario psichiatra e Direttore Sanitario presso l'Ospedale Psichiatrico Santa Maria Immacolata di Guidonia

Prof.ssa STEVANI Milena, Docente di Psicologia Dinamica e Tecniche psicodiagnostiche proiettive, Direttrice dell'Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma

Dr.ssa TEDESCHI Daniela, Dottore di Ricerca, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta, Psicologa giuridica

Dr. Giorgio TONON, fondatore di GEA soluzioni (strumentazione medica di alto livello tecnologico dedicata alla clinica e alla ricerca)

Sede didattica del Corso

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM»

Via Cremolino 141 - 00166 - Roma

Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)

Via Filippo Bernardini,10 - 00165 - ROMA

E-mail: segreteria@iafec.it

Sito internet: www.iafec.it

Tel. Segreteria scientifica, Direzione ed e-mail del Corso in Psicodiagnostica e Assessment psicologico:

Dr.ssa COLONE Loredana M. cell. 380/2691538

Dr. MANCINI Marco cell. 380/3221289

Dr. LANCIA Iginio cell. 342/7929378

Prof. FESTA Giuseppe M. cell. 338/4517198 (martedì: ore 9.00-18.00)

e-mail del Corso: segreteria@iafec.it /// Sito internet: www.iafec.it