

RSE

2016/1

ANNO LIV NUMERO 1 GENNAIO/APRILE 2016

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

DOSSIER

NUTRIRE LA VITA: COMPITO E SFIDA



COMITATO DI DIREZIONE

PINA DEL CORE
MARCELLA FARINA
MARIA ANTONIA CHINELLO
HIANG-CHU AUSILIA CHANG
GRAZIA LOPARCO
MARIA SPÓLNİK

COMITATO SCIENTIFICO

JOAQUIM AZEVEDO (PORTUGAL)
GIORGIO CHIOSSO (ITALIA)
JENNIFER NEDELSKY (CANADA)
MARIAN NOWAK (POLAND)
JUAN CARLOS TORRE (ESPAÑA)
BRITT-MARI BARTH (FRANCE)
MICHELE PELLEREY (ITALIA)
MARIA POTOKAROVÁ (SLOVAKIA)

COMITATO DI REDAZIONE

CETTINA CACCIATO INSILLA
PIERA CAVAGLIÀ
HIANG-CHU AUSILIA CHANG
MARIA ANTONIA CHINELLO
SYLWIA CIEZKOWSKA
PINA DEL CORE
MARIA DOSIO
ALBERTINE ILUNGA NKULU
MARCELLA FARINA
KARLA M. FIGUEROA EGUIGUREMS
MARIA KO HA FONG
RACHELE LANFRANCHI
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
ANTONELLA MENEGHETTI
ENRICA OTTONE
MICHAELA PITTEROVÁ
PIERA RUFFINATTO
MARTHA SÉIDE
ROSANGELA SIBOLDI
ALESSANDRA SMERILLI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNİK
MILENA STEVANI
BIANCA TORAZZA
MARIA FRANCA TRICARICO

DIRETTORE RESPONSABILE

MARIA ANTONIA CHINELLO

COORDINATORE SCIENTIFICO

MARCELLA FARINA

SEGRETARIA DI REDAZIONE

MARIA PIERA MANELLO

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE
EDITA DALLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"AUXILIUM" DI ROMA

DIREZIONE

Via Cremolino 141
00166 Roma

Tel. 06.6157201

Fax 06.615720248

E-mail

rivista@pfse-auxilium.org

coordinatore.rse@pfse-auxilium.org

Sito internet

<http://www.pfse-auxilium.org>

Informativa D. lgs 196/2003

I dati personali non saranno oggetto di comunicazioni o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA
PERIODICA
ITALIANA

Aut. Tribunale di Roma
31.01.1979 n. 17526

Progetto grafico impaginazione
e stampa
EMMECIPI SRL

ISSN 0393-3849

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO LIV NUMERO 1 • GENNAIO/APRILE 2016

Poste Italiane Spa
Sped. in abb. postale d.l. 353/2003
(conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 e 3, C/RM/04/2014

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



EDITORIALE

«A Dio importa dell'umanità»
Maria Spólnik 6-10

Vinci l'indifferenza e conquista la pace
*Messaggio del Santo Padre Francesco
per la celebrazione della XLIX
Giornata mondiale della Pace*
1° Gennaio 2016 11-24

DOSSIER**NUTRIRE LA VITA:
COMPITO E SFIDA**

Introduzione al Dossier
Enrica Ottone 26-28

Nutrire la vita, educare la persona
Maria Spólnik 29-42

Per un'economia a misura di persona:
tra crisi e nuovi paradigmi
Flavio Felice 43-57

Progettare il futuro amando la propria casa
Simone Morandini 58-64

La comunità che nutre, la comunità che educa. L'esperienza del CEIS in Emilia Romagna <i>Andrea Ascari</i>	65-78
Fame di Dio - Pane di vita: intervista al cardinal Gianfranco Ravasi <i>Marcella Farina</i>	79-89

SISTEMA PREVENTIVO OGGI

Il Sistema preventivo "spazio" del <i>primo annuncio</i> del Vangelo in stile salesiano <i>Piera Ruffinatto</i>	92-109
---	--------

ALTRI STUDI

Prassi educativa e neuroscienze <i>Caterina Cangia</i>	112-126
---	---------

ORIENTAMENTI BIBLIOGRAFICI

Recensioni e segnalazioni	128-149
Libri ricevuti	150-154
Norme per i collaboratori della Rivista	154-155

RSE

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

DOSSIER

NUTRIRE LA VITA: COMPITO E SFIDA



INTRODUZIONE AL DOSSIER

ENRICA OTTONE

DOSSIER

In questo Dossier raccogliamo alcuni contributi che, da prospettive differenti (filosofica-pedagogica, socio-economica, socio-educativa, teologica, pastorale) mettono in evidenza sfide, nuovi paradigmi e opportunità che interpellano l'educare, inteso come azione tesa a nutrire la persona nella sua interezza e ad educarla alla cura responsabile di sé, dell'ambiente e del futuro.

Il termine *educare* viene comunemente fatto risalire sia al latino antico *educere* (trarre fuori, sviluppare) sia a *edere* (nutrire, alimentare).

Educare è progettare un ambiente o contesto nel quale la persona in crescita possa *nutrirsi* in tutte le sue dimensioni (corporea, cognitiva, motivazionale, affettiva e relazionale, morale, spirituale e religiosa) e divenire protagonista della propria crescita; è porre in essere un sistema di relazioni indispensabile e necessario per crescere in umanità; mettere a disposizione della persona contenuti ed esperienze che la *nutrano* e le consentano di crescere, di *alimentarsi* e di generare vita; promuovere non

solo il vivere, ma il vivere bene per il bene di tutti e di ciascuno prendendosi cura della casa comune.

L'intento del Dossier, evocato dal titolo - *Nutrire la vita: compito e sfida* -, è tenere desta e rilanciare l'attenzione e la riflessione sul dibattito globale sull'alimentazione e sulle sfide ecologiche, economiche, culturali e educative, che sono state di recente al centro dell'attenzione in alcuni grandi eventi internazionali, tra cui, in particolare l'Expo 2015: *Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita*.

I cinque brevi contributi intendono risvegliare le «motivazioni che derivano dalla spiritualità al fine di alimentare una passione per la cura del mondo»¹ e quel «movente interiore che dà impulso, motiva, incoraggia e dà senso all'azione personale e comunitaria».²

L'articolo di Flavio Felice riprende alcuni dei grandi temi dell'enciclica *Laudato si'* di Papa Francesco sul problema ambientale sotteso a quello più ampio dell'ecologia umana prendendo spunto dalla dichiarazione di intenti sottoscritta dai go-

verni europei nella «Carta di Bologna contro gli sprechi alimentari»³ del 2014. Individua così alcuni caratteri che stigmatizzano la crisi contemporanea volta a minare e a deturpare “la casa in cui abitiamo”.

Focalizza poi alcuni obiettivi da perseguire – suggeriti dall’enciclica – contro soluzioni istituzionali che non implicano la responsabilità personale, ma sono dettate dal consumismo predatorio o dalla pratica del paradigma tecnocratico, abili più a manipolare e a sfruttare la realtà, piuttosto che ad educare e a migliorarla per il bene comune.

In questo superamento della cultura dello scarto la responsabilità individuale è grande e va educata.

Simone Morandini, partendo da un invito all’ascolto del grido della terra, si domanda come abitare la nostra casa comune perché sia capace di futuro e sviluppa alcune riflessioni sui consumi e sulla loro sostenibilità. L’autore si sofferma in particolare sul consumo alimentare e su indicazioni concrete per coniugare le esigenze di salute dei consumatori con quelle della sostenibilità del pianeta.

Un nodo fondamentale per avviare pratiche di cura della casa comune è quello dell’educazione a nuovi stili di vita e alla sobrietà.

Andrea Ascari, esplora il nesso tra nutrire il corpo e educare la persona. Infatti, nutrire il corpo per gli educatori non ha a che fare soltanto con i bisogni delle persone che incontrano: è un gesto pieno di significati, di testimonianza, un modo di accogliere, formare, promuovere competenze e valutarne lo sviluppo,

mettersi in relazione.

L’articolo nasce da una riflessione sull’esperienza: ci si è “seduti a tavola” nelle case e nelle comunità che accolgono persone (tossicodipendenti, minori stranieri, malati di AIDS) impegnate a riprogettare e ricucire i propri progetti di vita, per capire che condividere un pasto è un modo per educare le persone e un punto di partenza per coltivare i sogni.

Marcella Farina, in un’intervista al cardinale Gianfranco Ravasi richiama alcune tematiche messe in luce con il Padiglione della Santa Sede presentato nell’Expo 2015, evidenziando l’apertura alla dimensione trascendente, mette in luce il significato del nutrire la persona nella sua totalità, non solo il corpo ma anche la mente e lo spirito.

Il che interpella la necessità di un’educazione integrale che salvi nutrendo appunto la persona nella sua interezza.

Il *compito* e la *sfida* che intendiamo rilanciare con questo Dossier sono principalmente educativi.

Anzitutto, l’educazione alimentare, l’educazione al consumo critico e responsabile, all’uso equilibrato del cibo, al rispetto dell’ambiente, all’uso consapevole delle risorse ambientali ed energetiche, alla riduzione dello scarto e dello spreco: sono compito e sfida che interpellano i professionisti dell’educazione.

Al riguardo risulta particolarmente significativo il contenuto del recente documento italiano dal titolo: *Linee guida MIUR per l’educazione alimentare* (2015), nato proprio in occasione e in riferimento all’EXPO 2015. Il documento.⁴

Infatti, considera i valori dell'EXPO 2015 come base per un intervento educativo, che richiede un approccio *complesso e sistemico* e indica come *obiettivi* dell'Educazione Alimentare nella Scuola:

- a) incentivare la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute;
- b) favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari;
- c) promuovere la conoscenza del sistema agroalimentare;
- d) promuovere la trasversalità dell'Educazione Alimentare;
- e) promuovere un concetto di società complessiva del cibo.

La proposta ministeriale italiana, maturata in questi ultimi decenni, si riferisce in modo specifico all'accezione comune dell'educazione alimentare.

La novità e il contributo peculiare del Dossier sono chiaramente espressi nel contributo intitolato *Nutrire la vita, educare la persona*, di Maria Spólnik la quale mette in luce il significato più proprio dell'educare, cioè aiutare la persona a crescere nella sua interezza.

In tutti gli ambiti, compreso quello non formale e informale, coloro che hanno responsabilità educative, dovrebbero abilitarsi a riconoscere e a valorizzare la molteplicità di occasioni educative latenti, spontanee, saltuarie, inattese che coinvolgono individui e collettività in tutte le età della vita e fare evolvere l'idea che l'educazione riguarda l'esistenza in tutte le sue dimensioni.⁵

NOTE

¹ FRANCESCO, Lettera enciclica sulla cura della casa comune: *Laudato si'* n. 216 (24 maggio 2015) in http://w2.vatican.va/content/francesco/it/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html (29-02-2016).

² Id., Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale: *Evangelii gaudium* n. 261 (24 novembre 2013), in http://w2.vatican.va/content/francesco/it/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html (29-02-2016).

³ *La carta di Bologna contro gli sprechi alimentari [The Bologna Charter Against Food Waste]*, traduzione dall'inglese a cura di Paolo Azzurro e Claudia Giordano, Bologna 2014. Pubblicata in: http://www.minambiente.it/sites/default/files/archivio_immagini/Galletti/documenti/Carta%20di%20Bologna%20ITA.pdf (29-02-2016).

⁴ Cf MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, *Linee guida MIUR per l'educazione alimentare*, Roma 2015. Pubblicato in: http://www.istruzione.it/allegati/2015/Linee_Guida_per_l'Educazione_Alimentare_2015.pdf, 40 p. (29-02-2016).

⁵ Cf TRAMMA Sergio, *Pedagogia sociale*, Milano - Roma, Guerini e Associati 2010, 13