



# AUXILIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
**2012/2013**



# PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM  
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO  
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,  
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO I PROBLEMI EDUCATIVI  
DELLA GIOVENTÙ, SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,  
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA  
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.

## OFFERTA FORMATIVA

### BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

- Scienze dei Processi Educativi e Formativi
- Educatore Professionale
- Educazione Religiosa
- Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione



### LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Catechetica e Pastorale giovanile
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Psicologia dell'Educazione

### DOTTORATO DI RICERCA

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO E DI QUALIFICA

- CORSO ANNUALE IN COMUNICAZIONE E MISSIONE EDUCATIVA
- CORSO ANNUALE PER FORMATRICI E FORMATORI  
NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA
- CORSO BIENNALE DI SPIRITUALITÀ  
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
- CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER SPECIALISTI  
NELLA CURA E NELLA TUTELA  
DEL BAMBINO E DELLA DONNA MALTRATTATI

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA  
TEL. 06.6157201  
FAX 06.61564640  
E-MAIL [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)  
SITO INTERNET  
<http://www.pfse-auxilium.org>



# AUXILIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2012/2013



Le lezioni si svolgono  
dal lunedì al venerdì  
con inizio alle ore 8.30

### **Orario lezioni**

#### ***Mattino***

1<sup>a</sup> ora 8.30 – 9.15  
2<sup>a</sup> ora 9.20 – 10.05  
3<sup>a</sup> ora 10.25 – 11.10  
4<sup>a</sup> ora 11.15 – 12.00  
5<sup>a</sup> ora 12.05 – 12.50

#### ***Pomeriggio***

6<sup>a</sup> ora 14.45 – 15.30  
7<sup>a</sup> ora 15.35 – 16.20  
8<sup>a</sup> ora 16.25 – 17.10

### **La Preside riceve su appuntamento**

#### **Segreteria**

Durante l'anno accademico  
è aperta dalle ore 8.15  
alle 12.50.

Il venerdì è aperta anche  
dalle ore 15.00 alle 17.00.

Nel mese di luglio è aperta  
dalle ore 9.00 alle 12.00.

Rimane chiusa il sabato  
e nel mese di agosto.

#### **Biblioteca**

Durante l'anno accademico è  
aperta dalle ore 8.30 alle 12.50;  
dalle 14.00 alle 18.45.

Il sabato e nel mese di luglio è  
aperta dalle ore 9.00  
alle 12.00.

Rimane chiusa  
nel mese di agosto.

**INFORMAZIONI GENERALI**

Proemio	7
Autorità Accademiche Docenti Officiali	8
Organizzazione degli Studi	11
Ordini degli studenti	12
Condizioni per l'ammissione	13
Immatricolazioni e iscrizioni	13
Riconoscimento di insegnamenti, di esami, o altre attività formative	15
Iscrizione di studenti ospiti	17
Frequenza alle lezioni	17
Sospensione e/o rinuncia agli studi	18
Esami	19
Norme per le prove di lingue	20
Valore dei titoli	21
Modalità per il riconoscimento civile dei titoli	22
Diritti di segreteria	23
Tasse accademiche	24
Scadenze anno accademico	27

**OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO****PRIMO CICLO  
BACCALAUREATO O LAUREA**

Scienze dei Processi Educativi e Formativi	31
Educatore Professionale	37

Educazione Religiosa	41
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	46

**SECONDO CICLO  
LICENZA O LAUREA MAGISTRALE**

Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici	52
Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi	57
Catechetica e Pastorale Giovanile	61
Pedagogia e Didattica della Religione	66
Psicologia dell'Educazione	71

**TERZO CICLO  
DOTTORATO DI RICERCA**

79

**CORSI DI QUALIFICA**

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice	83
Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata	88
Accompagnamento Spirituale nella Pastorale Giovanile	98

**CORSI DI PERFEZIONAMENTO**

Mediatore familiare specializzato nel trattamento di famiglie con gravi conflittualità	107
Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi	113

**CALENDARIO DELLE LEZIONI** 121

**INDIRIZZI DEI DOCENTI** 135





# INFORMAZIONI GENERALI





## PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi educativi dell'infanzia, della fanciullezza, dell'adolescenza, con speciale attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica,

sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione. In ottemperanza alla richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha rivisto i curricula di studio che sono stati approvati con Decreto n. 827/79 in data 25 agosto 2005.

Attraverso percorsi formativi differenziati si preparano figure professionali distinte.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" è membro della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

### **Gran Cancelliere**

CHÁVEZ VILLANUEVA Pascual,  
Rettor Maggiore  
della Società Salesiana  
di S. Giovanni Bosco

### **Vice Gran Cancelliere**

REUNGOAT Yvonne,  
Superiora Generale dell'Istituto  
delle Figlie  
di Maria Ausiliatrice

### **Presidente**

DEL CORE Giuseppina

### **Vice Preside**

LANFRANCHI Rachele

## CONSIGLIO ACCADEMICO

### **Presidente**

DEL CORE Giuseppina

### **Vice Preside**

LANFRANCHI Rachele

### **Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica**

RUFFINATTO Piera

### **Direttrice Istituto di Metodologia catechetica**

FARINA Marcella

### **Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo**

STEVANI Milena

### **Direttrice Istituto di Ricerca sociologica in campo educativo**

SPÓLNIK Maria

### **Docenti Ordinari**

CAVAGLIÀ Piera

CHANG Hiang-Chu Ausilia

Delegata Docenti Straordinari

Delegata Docenti Aggiunti

Delegata Direttrici delle  
comunità religiose (RMA)

Delegato degli studenti



# CORPO DOCENTE

## **Professori Stabili**

CAVAGLIÀ Piera  
CHANG Hiang-Chu Ausilia  
DEL CORE Giuseppina  
FARINA Marcella  
KO Ha Fong Maria  
LANFRANCHI Rachele  
LOPARCO Grazia  
MENEGHETTI Antonella  
RUFFINATTO Piera  
SÉIDE Martha  
SPÓLNIK Maria  
STEVANI Milena  
TORAZZA Bianca

## **Professori Emeriti**

CANONICO Maria Francesca  
CIRIANNI Mariarosa  
DOSIO Maria  
MANELLO Maria Piera  
MARCHI Maria  
MARCHISA Ernestina  
MAZZARELLO Maria Luisa  
MISIANO Maria  
POSADA Maria Esther  
ROSANNA Enrica  
STICKLER Gertrud  
TRICARICO Maria Franca

## **Professori Aggiunti**

CACCIATO INSILLA Cettina  
CHINELLO Maria Antonia  
DELEIDI Anita  
OTTONE Enrica  
PITTEROVÀ Michaela  
SIBOLDI Rosangela  
SMERILLI Alessandra  
SPIGA Maria Teresa

## **Professori Incaricati**

CARLOTTI Paolo  
CIMOSA Mario  
GIRAUDO Aldo

KANAKAPPALLY Benedict  
MASTROMARINO Raffaele  
PRENNA Lino  
REBERNIK Pavel

## **Professori Invitati**

ALFIERI Cecilia  
ARIGONI Ilaria  
CIEZKOWSKA Sylwia  
CORDELLIERI Pierluigi  
FIGUEROA Karla  
FIUMICINO Oriana  
ILUNGA Albertine  
LECIS Donatella  
MARINI Nicoletta  
MASSIMI Elena  
MASTRINI Fabiola  
MONACHESE Angela  
OBLAK Mimica  
PADULA Massimiliano  
PANDOLFI Luca  
ROVIRA ARUMÍ Josep  
STAFFIERI Simona  
STRAFFI Elisabetta  
VERGARI Maria Grazia

## OFFICIALI

### **Segretaria**

CERUTI M. Giovanna

### **Bibliotecaria**

VALENTINO Maria Antonietta

### **Economa**

BERRA Cecilia

### **CONSIGLIO DI BIBLIOTECA**

DEL CORE Giuseppina  
*Preside*

VALENTINO Maria Antonietta  
*Bibliotecaria*

MENEGHETTI Antonella  
SMERILLI Alessandra  
PITTEROVÀ Michaela

### **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

DEL CORE Giuseppina  
*Preside*

BERRA Cecilia  
*Economa*

TORAZZA Bianca

### **COMITATO DI DIREZIONE DELLA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

DEL CORE Giuseppina  
*Preside*

FARINA Marcella *Direttore  
responsabile*

CHANG Hiang-Chu Ausilia  
LANFRANCHI Rachele  
MENEGHETTI Antonella

### **ISTITUTO AFFILIATO**

Institut Universitaire «Maria  
Malkia»

option *Pédagogie religieuse*  
Lubumbashi

Repubblica Democratica del  
Congo

Preside:

BIZIGE NIRERE Charlotte  
Indirizzo:

Institut Universitaire «Maria  
Malkia»

Av. Tabora, 126 Lubumbashi  
R.D. du Congo

Tel. (243) 0810011452

Fax (243) 0813600327

E-mail: ifmmlshi@yahoo.fr

# ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

La Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" prevede un'offerta formativa articolata in tre cicli:

## PRIMO CICLO

### **Baccalaureato/laurea (durata triennale)**

*Scienze dei Processi Educativi e Formativi*

*Educatore Professionale*

*Educazione Religiosa*

*Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*

## SECONDO CICLO

### **Licenza/laurea Magistrale (durata biennale)**

*Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici*

*Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi*

*Catechetica e Pastorale Giovanile*

*Pedagogia e Didattica della Religione*

*Psicologia dell'Educazione*

## TERZO CICLO

### **Dottorato di ricerca (durata triennale)**

Prevede inoltre:

## CORSI DI QUALIFICA

*Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (durata biennale)*

*Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (durata annuale)*

*Accompagnamento Spirituale nella Pastorale Giovanile (durata biennale)*

## CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER

*Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati*

in collaborazione con la Fondazione Diocesana Maria Regina di Teramo, la Fondazione Tercas di Teramo e l'Associazione "Focolare Maria Regina onlus" di Scerne di Pineto.

- ♦ *Avvocato del minore in ambito civile e penale*
- ♦ *Mediatore familiare specializzato nel trattamento di famiglie con gravi conflittualità*
- ♦ *Protezione e tutela delle donne vittime di violenza e di stalking*
- ♦ *Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi*

## ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti* art. 22):

- ♦ *studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea Licenza/ Laurea Magistrale Dottorato);
- ♦ *studenti straordinari* che frequentano Corsi di Diploma o un Master;
- ♦ *studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Ci sono poi gli *studenti fuori corso* (cf *Regolamenti* art. 44), che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta

la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (nel caso del ciclo di Baccalaureato/Laurea) e per oltre cinque anni (nel caso del Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).



## CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede:

- ♦ il possesso di un diploma di studi superiori che dia accesso all'Università nella propria nazione di provenienza;
- ♦ non essere iscritto contemporaneamente in altra Università o Facoltà Pontificia o civile per conseguirvi i gradi accademici (cf *Statuti* art. 23);
- ♦ il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

## IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico.

Per ottenere l'immatricolazione come studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *diploma originale* di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
3. *permesso di soggiorno in Italia* per motivi di studio (per studenti esteri);
4. *dichiarazione scritta* del Superiore che autorizzi l'immatricolazione dello studente religioso;
5. *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiara che lo studente laico è idoneo per la condotta morale ad essere iscritto;



6. *una fotografia* formato tessera;
7. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
8. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria;
9. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di studi medi superiori) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.

Gli studenti che accedono ad un *Master* devono presentare anche il titolo di *Laurea triennale* o *Licenza Laurea Magistrale*.

Gli *studenti esteri*, prima di essere immatricolati, devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana mediante una prova di ingresso che permette di verificare se lo studente ha raggiunto il livello minimo di

conoscenze linguistiche che gli consente di iniziare a frequentare corsi universitari.

I nuovi studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di "pre-iscrizione" che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il "Visto d'ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio".

Per l'*iscrizione agli anni di corso successivi al primo* occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato*;
2. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
3. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Per l'*iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza* gli studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell'educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati.

Per l'*iscrizione al ciclo di Dottorato* gli studenti devono essere in possesso

della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata.

Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 27/30.

Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

## RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi. Occorre presentare domanda alla Preside entro i limiti di scadenza indicati dalla Segreteria con allegata e opportuna documentazione.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell'Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo fornito dalla Segreteria) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra

indicati) quanto segue:

1. *certificato originale del titolo accademico* attestante il voto e la data del conseguimento;
2. *certificato* attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero complessivo di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti;
3. *documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti* (programmi).

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione di provenienza dello studente.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione di frequenza) vanno fatte

pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (contenuti e programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti...) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre.

Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa.

## ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI

Coloro che intendono iscriversi come studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *titolo di studio*;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

## FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli studenti a norma degli *Statuti* (art. 25 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio curriculum. L'assenza per un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti. La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro. A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

## SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI

Lo studente che per seri e giustificati motivi chiede la sospensione degli studi può farlo solo per un periodo non superiore a tre anni accademici.

Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione (cf *Regolamenti* art. 47). Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo studente che intenda interrompere gli studi dovrà dichiarare esplicitamente la sua rinuncia al proseguimento degli

studi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.

La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di studi medi, la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che lo studente non ha alcun libro in prestito (cf *Regolamenti* art. 46).

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera scolastica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso (cf *Regolamenti* art. 46).

## ESAMI DI PROFITTO

(cf *Guida dello studente* 12-14)

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato. La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito

negativo non può essere ripetuto per due volte consecutive.

È in facoltà dello studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto.

## ESAMI DI GRADO

(cf *Guida dello studente* 14-20)

L'*esame di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.

## NORME PER LE PROVE DI LINGUE

1. Prove di lingua italiana per gli studenti esteri (a cura del Centro ProLingua)
  - a) Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione da sostenersi nella prima settimana di ottobre Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)\*
  - b) Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (6 ECTS) Livello B1 (livello Soglia - completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)
  - c) Prova di 2° livello da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (4 ECTS) Livello B2 (prima metà del livello) del Quadro Comune Europeo (CEF)
  - d) Prova di 3° livello da sostenersi alla fine del 3° anno di corso (4 ECTS) Livello B2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF) con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.
2. Prove di grammatica e comprensione testi (francese o inglese o tedesco o spagnolo) per tutti gli altri studenti (a cura del Centro Studi Cassia)  
  
Prova di grammatica e comprensione testi (6 ECTS) Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF).



## VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" sono di diritto pontificio.

Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La *Laurea Magistrale* o *Licenza* in uno dei Corsi nell'ambito di Scienze dell'educazione e la *Laurea Magistrale* o *Licenza in Psicologia* sono riconosciute valide ai fini dell'ammissione ai Concorsi- Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole o Istituti parificati o pareggiati di istruzione media di 1° e 2° grado dipendenti da Enti Ecclesiastici o religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere. I suddetti titoli accademici sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale* del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411 del 10

*novembre 1964;*  
*n. 498 del 29 novembre 1965;*  
*n. 429 del 15 novembre 1966).*

Il titolo di *Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione*, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane». A seguito dell'attivazione dei nuovi Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dal nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/204, in conformità dal D.P.R. 328/2001 e dal Diploma Europeo di Psicologia (EuroPsy) in vista del tirocinio professionalizzante/praticantato, la Facoltà nell'anno accademico 2008/2009 ha stipulato la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio post-lauream sezione A e sezione B dell'Albo degli Psicologi.

La *Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione*

## MODALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

e la Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* abilitano all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilitano all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado a norma dell'Intesa Concordataria del 14 novembre 1985. I Corsi di qualifica e di perfezionamento sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma delle Direttive del Ministero della Pubblica Istruzione: n. 305 del 1° luglio 1996 (parere del Capo di Gabinetto de M.P.I. prot. n. 6501/BL dell'11 ottobre 1996) e n. 156 del 26 marzo 1998.

Per l'*Italia* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, della Nunziatura Apostolica in Italia; la *legalizzazione* della Prefettura di Roma (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971 n. 3787).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede, oppure la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato, della Nunziatura Apostolica in Italia; la *legalizzazione* della Prefettura di Roma e dell'Ambasciata della propria Nazione presso lo Stato Italiano.

### AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nell'Albo della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

## DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici (di iscrizione e frequenza)	3.00
2. Certificati di grado	7.00
3. Certificati con voti parziali	5.00
4. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00
5. Certificati Borse di studio	5.00
6. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	15.00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	15.00
8. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
9. Traduzione diploma (inglese e francese)	10.00
10. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
11. Richiesta seconda copia della <i>Guida accademica</i>	10.00
12. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
13. Domande al Consiglio Accademico	5.00
14. Riconoscimento studi pregressi	20.00
15. Domanda iscrizione al ciclo di Dottorato	50.00
16. Trasferimento ad altra Università	50.00

## TASSE ACCADEMICHE 2012/2013

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
<b>PRIMO CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA</b>			
1° Anno	1.55000	775,00	775,00
2° Anno	1.55000	775,00	775,00
3° Anno	1.55000	775,00	775,00
Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)	250,00		
<b>SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE</b>			
1° Anno	1.600,00	800,00	800,00
2° Anno	1.600,00	800,00	800,00
Alla consegna Tesi (e Diploma)	400,00		
<b>TERZO CICLO: DOTTORATO</b>			
1° Anno	1.000,00	500,00	500,00
2° Anno	1.000,00	500,00	500,00
3° Anno	1.000,00	500,00	500,00
Anni successivi	800,00	350,00	350,00
Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il "Progetto di Ricerca"	1.10000		
Alla consegna Tesi (e Diploma)	1.50000		

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
<b>STUDENTI FUORI CORSO E RIPETENTI</b>	800,00	400,00	40000
<b>STUDENTI OSPITI</b>			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
<b>CORSO DI SPIRITUALITA' FMA</b>			
1° Anno	1.450,00	725,00	725,00
2° Anno	1.550,00	775,00	775,00
<b>CORSO FORMATORI</b>			
	1.800,00	900,00	900,00
Ogni modulo	350,00		
<b>TIROCINIO POST LAUREAM</b>			
	160,00		
<b>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI:</b>			
Lingua straniera:			
Italiano 1° anno	580,00	280,00	30000
Italiano 2° anno	370,00	185,00	185,00
Italiano 3° anno	370,00	185,00	185,00

## DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici (di iscrizione e frequenza)	3.00
2. Certificati di grado	7.00
3. Certificati con voti parziali	5.00
4. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00
5. Certificati Borse di studio	5.00
6. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	15.00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	15.00
8. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
9. Traduzione diploma (inglese e francese)	10.00
10. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
11. Richiesta seconda copia della <i>Guida accademica</i>	10.00
12. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
13. Domande al Consiglio Accademico	5.00
14. Riconoscimento studi pregressi	20.00
15. Domanda iscrizione al ciclo di Dottorato	50.00
16. Trasferimento ad altra Università	50.00

# SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2012/2013

28 settembre 2012	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
15 novembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
14 dicembre	Chiusura sessione autunnale discussione Tesi
21 dicembre	Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale Discussione sessione estiva
6 gennaio 2013	Termine iscrizione esami sessione invernale
16 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso Discussione sessione invernale
18 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione invernale
28 febbraio	Termine versamento 2° rata tasse accademiche
14 marzo	Chiusura sessione invernale discussione Tesi
15 maggio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
18 maggio	Termine iscrizione esami sessione estiva
20 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva
29 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre
15 giugno	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
22 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
13 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione esami sessione autunnale
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2013/2014







OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO

**PRIMO CICLO**  
BACCALAUREATO  
O LAUREA



# BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il Baccalaureato o Laurea in *Scienze dei Processi Educativi e Formativi* fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

Il Corso di Laurea mira garantire una formazione di base a quanti sono interessati alle problematiche dei processi educativi e formativi, per potere poi operare come progettisti e coordinatori della formazione, come tutor e formatori, sia nell'ambito della scuola e/o della formazione professionale, sia in altri contesti di cooperazione e di servizi scolastici territoriali.

Al termine del Corso di studio i laureati in *Scienze dei Processi Educativi e Formativi* dovranno:

- ◆ aver acquisito un'adeguata padronanza di contenuti e metodi nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- ◆ saper individuare, analizzare e interpretare la domanda/offerta educativa e formativa sia individuale che sociale;
- ◆ aver sviluppato una coscienza pedagogica attenta alla complessità dei sistemi socio-culturali attuali;
- ◆ saper osservare e descrivere situazioni educativo-didattiche valorizzando anche l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 170 + (3)+ lingua + Prova finale secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (50 ECTS)

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00025 Elementi di statistica (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)

- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo  
di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)

00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

*Un laboratorio a scelta:*

00137 Laboratorio su dispersione scolastica\* (3 ECTS)

00157 Laboratorio su media e famiglia\* (3 ECTS)

00120 Laboratorio su Organizzazioni internazionali  
per la promozione della donna\* (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (35 + (3) ECTS)**

00033 Introduzione alla filosofia<sup>o</sup> (3 ECTS)

00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)

00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)

00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)

00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

00009 Cristologia (5 ECTS)

00002 Antropologia culturale (5 ECTS)

00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)**

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco

### **ALTRE ATTIVITÀ (11 ECTS)**

00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)

00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica  
(3 ECTS)

00151 Tirocinio (5 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

<sup>o</sup> L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00025 Elementi di statistica (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00080 Laboratorio di animazione del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale\* (3 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00151 Tirocinio (2 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00151 Tirocinio (3 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)



## BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCATORE PROFESSIONALE

Il Baccalaureato o Laurea in *Educatore Professionale* fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Prepara educatori capaci di operare in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione all'animazione, al disagio e alla marginalità minorile, alla famiglia, all'infanzia, all'intercultura.

Al termine del Corso di studio, potranno ricevere il Baccalaureato o la Laurea in *Educatore Professionale* gli studenti che dimostrano di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali nell'ambito delle aree fondamentali delle scienze dell'educazione;
- ♦ saper individuare nella realtà sociale attuale le problematiche educative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici;
- ♦ conoscere gli aspetti giuridico-normativi legati all'organizzazione e alla gestione dei servizi socio-educativi;
- ♦ saper operare con professionalità educativa nei vari servizi alla persona;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative richieste per il lavoro in équipe e l'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ valorizzare le esperienze di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica e di inserimento attivo nei diversi contesti in cui opera l'educatore professionale;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 175 + (3) + lingua + Prova finale secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (46 ECTS)

- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00032 Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (70 ECTS)

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero (5 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

*Due laboratori a scelta:*

- 00118 Laboratorio di bibliografia e biblioteconomia\* (3 ECTS)
- 00080 Laboratorio di animazione del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00116 Laboratorio di tecniche della dinamica di gruppo\* (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale\* (3 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (35 + (3) ECTS)**

- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00033 Introduzione alla filosofia° (3 ECTS)
- 00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)
- 00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)**

Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco

**ALTRE ATTIVITÀ (18 ECTS)**

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00149/  
00150 Tirocinio (12 ECTS)
- Lingua straniera (6/14 ECTS)
- Prova finale (6 ECTS)

° L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00080 Laboratorio di animazione del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale\* (3 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo \* (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (5 ECTS)
- 00149 Tirocinio (2 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero (5 ECTS)
- 00150 Tirocinio (10 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

# BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione.

Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative.

Al termine del Corso di studio i laureati in *Educazione Religiosa* dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici generali nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- ◆ possedere specifiche conoscenze e competenze di base in ordine all'insegnamento della religione, alla progettazione di itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- ◆ saper osservare interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 171 + (3) + lingua + Prova finale secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (40 ECTS)

- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (74 ECTS)

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00001 Antico Testamento (5 ECTS)
- 00049 Nuovo Testamento (5 ECTS)
- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
- 00186 Mariologia (3 ECTS)
- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00092 Storia della Chiesa I (5 ECTS)
- 00093 Storia della Chiesa II (5 ECTS)
- 00053 Teologia Pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00035 Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS)

00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)

*Un insegnamento a scelta:*

00042 Metodologia catechetica I\* (3 ECTS)

00011 Didattica della religione\* (3 ECTS)

*Un laboratorio a scelta:*

00124 Laboratorio di catechesi di iniziazione cristiana\* (3 ECTS)

00012 Laboratorio di didattica della religione\* (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (41 + (3) ECTS)**

00033 Introduzione alla filosofia<sup>°</sup> (3 ECTS)

00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)

00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)

00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)

00075 Psicologia generale (5 ECTS)

00089 Sociologia generale (5 ECTS)

00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)

00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (3+3 ECTS)**

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco

### **ALTRE ATTIVITÀ (10 ECTS)**

00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)

00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica  
(3 ECTS)

00152 Tirocinio (4 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

<sup>°</sup> L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.



## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00035 Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00001 Antico Testamento (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00092 Storia della Chiesa I (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00093 Storia della Chiesa II (5 ECTS)
- 00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00001 Antico Testamento (5 ECTS)
- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00152 Tirocinio (4 ECTS)  
PROVA FINALE (6 ECTS)

## BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il Baccalaureato o Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione* fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche necessarie per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative. Offre una formazione di base per affrontare il successivo percorso di specializzazione nel campo delle scienze psicologiche, in quel particolare settore di ricerca e di intervento che concerne le problematiche evolutive e dell'educazione.

I laureati in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*, al termine del Corso di Studio, devono:

- ♦ conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche;
- ♦ aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- ♦ saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse producono;
- ♦ aver acquisito capacità di osservazione delle situazioni in tutte le loro componenti (persone, attività, spazi, tempi, obiettivi e contenuti) anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ essere capaci di osservazione di interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone e alla gestione delle dinamiche di gruppo, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 163 + (3) + lingua + Prova finale secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (41 ECTS)

- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00026 Statistica (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (72 ECTS)

- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (6 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
- 00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
- 00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00103 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
- 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (35 +(3) ECTS)**

- 00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)
- 00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00033 Introduzione alla filosofia<sup>°</sup>(3 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

Due tra i laboratori o un insegnamento attivati nei Corsi di Laurea

**ALTRE ATTIVITÀ (10 ECTS)**

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00153 Tirocinio (4 ECTS)
  - Lingua straniera (6/14 ECTS)
  - Prova finale (10 ECTS)

<sup>°</sup> L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00094 Storia della filosofia I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00095 Storia della filosofia II (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00026 Statistica (3 ECTS)
- 00027 Laboratorio di statistica (2 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00026 Statistica (2 ECTS)
- 00027 Laboratorio di statistica (3 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
- 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00103 Laboratorio tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
- 00153 Tirocinio (4 ECTS)
- PROVA FINALE (10 ECTS)



OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO

**SECONDO CICLO**  
LICENZA  
O LAUREA MAGISTRALE



## LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI

La Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici* si configura come percorso di formazione dei coordinatori e dei dirigenti di Scuole di ogni ordine e grado e dei Centri di Formazione Professionale.

Abilita inoltre al coordinamento e alla direzione dei Centri di Promozione e Formazione della donna e di Educazione degli adulti in contesti con specifiche esigenze formative.

Il Corso di studio, in corrispondenza con il profilo professionale che intende formare, fornisce un ampliamento delle competenze acquisite nel triennio e richiede che gli studenti, al termine del percorso, debbano:

- ◆ aver acquisito conoscenze e competenze specialistiche nelle scienze dell'educazione;
- ◆ essere abilitati alla progettazione pedagogica nell'ambito scolastico e della formazione professionale;
- ◆ aver acquisito, anche attraverso il tirocinio, capacità di coordinamento, organizzazione e gestione dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ◆ aver acquisito la capacità di elaborare progetti formativi lavorando in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione alle problematiche del contesto multiculturale, all'educazione della donna e alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- ◆ possedere le competenze comunicative e relazionali necessarie all'animazione e al coordinamento delle attività educative e formative;
- ◆ aver sviluppato competenze in ordine alla valutazione della qualità degli interventi educativi e formativi.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 99 (+ lingua) + Tesi  
secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (15 ECTS)

- 00098 Storia della scuola (5 ECTS)
- 00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (53 ECTS)

- 00063 Pedagogia speciale (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)
- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00020 Docimologia (5 ECTS)
- 00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00051 Organizzazione scolastica (5 ECTS)
- 00129 Laboratorio: Mondo del lavoro scuola e formazione professionale (3 ECTS)  
*Un laboratorio a scelta:*
- 00135 Progetto educativo della scuola cattolica\* (3 ECTS)
- 00134 Formazione a distanza e *e-learning*\* (3 ECTS)  
*Un laboratorio a scelta:*
- 00119 *Network* delle Associazioni internazionali per l'educazione\* (3 ECTS)
- 00120 Organizzazioni internazionali per la promozione della donna\* (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (10 ECTS)

- 00023 Economia politica (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni\* (5 ECTS)

00021 Dottrina sociale della Chiesa (5 ECTS)

00031 Filosofia politica\* (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (11 ECTS)**

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco

**ALTRE ATTIVITÀ (6+4 ECTS)**

00159/

00160 Tirocinio sulla gestione delle risorse umane  
nella scuola e sul coordinamento delle attività scolastiche  
e formative

Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00031 Filosofia politica\* (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni\* (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00098 Storia della scuola (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00135 Laboratorio: Progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
- 00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)
- 00159 Tirocinio (6 ECTS)  
Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00031 Filosofia politica\* (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni\* (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00098 Storia della scuola (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)

- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00135 Laboratorio: Progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
- 00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)
- 00160 Tirocinio (4 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

La licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* prepara

- ♦ responsabili e dirigenti nei servizi socio-educativi nei seguenti campi: centri, servizi e comunità per minori, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale;
- ♦ esperti in progettazione educativa, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione della qualità dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi;
- ♦ consulenti pedagogici nelle organizzazioni e nei servizi socio-educativi.

Al termine del Corso di Studio i laureati in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-educativi* dovranno:

- ♦ aver acquisito le competenze relative alla ricerca in campo socio-culturale e socio-educativo;
- ♦ essere abilitati alla progettazione pedagogica nel territorio e all'interno di ambiti socio-educativi (animazione, famiglia, intercultura, disagio e marginalità minorile);
- ♦ essere in grado di promuovere progetti culturali nel campo della prevenzione del disagio e della difesa dei diritti della persona;
- ♦ saper progettare interventi in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola ed extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- ♦ aver acquisito abilità di gestione, organizzazione e coordinamento di interventi e servizi.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 100 (+ lingua) + Tesi  
secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (15 ECTS)

- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)
- 00168 Elementi di Statistica/S (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (59 ECTS)

- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)
- 00063 Pedagogia speciale (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00084 Sociologia della famiglia (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
- 00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
- 00139 Seminario (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)

- 00021 Dottrina sociale della Chiesa (5 ECTS)
- 00031 Filosofia politica (5 ECTS)
- 00023 Economia politica (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari\* (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

**ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)**

00161/

00162 Tirocinio (4+2 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)



## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00031 Filosofia politica (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
- 00168 Elementi di Statistica/S (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00139 Seminario: Economia politica (3 ECTS)
- 00161 Tirocinio (4 ECTS)  
Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00031 Filosofia politica (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00139 Seminario: Economia politica (3 ECTS)
- 00162 Tirocinio (2 ECTS)  
TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

La Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti, ricercatori e operatori qualificati nell'ambito dei processi di prima evangelizzazione, di iniziazione cristiana, di maturazione della fede, in particolare dei giovani, nel contesto della pastorale ecclesiale.

I laureati in *Catechetica e Pastorale Giovanile* al termine del Corso di Studio dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito le competenze richieste per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa;
- ◆ aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- ◆ saper gestire processi di formazione degli operatori ecclesiali in ambito catechetico e di pastorale giovanile;
- ◆ essere in grado di elaborare sussidi per i processi di educazione cristiana;
- ◆ saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione;
- ◆ aver acquisito competenze per collaborare nella gestione di uffici ecclesiali nell'ambito della catechesi e della pastorale giovanile.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 103 o 105 (+ lingua) + Tesi  
secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (20 ECTS)

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (50 ECTS)

- 00016 Corso monografico di Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00113 Teologia Trinitaria (5 ECTS)
- 00112 Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00021 Dottrina sociale della Chiesa (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00042 Metodologia catechetica (3 ECTS)
- 00043 Metodologia catechetica II (3 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00173 Storia della catechesi e della pastorale (6 ECTS)
- 00143 Pastorale speciale: organismi di partecipazione ecclesiale (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (19 ECTS)

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00017 Diritto canonico (3 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00185 Elementi di statistica/C (3 ECTS)
- 00175 Tecniche di ricerca e verifica nell'ambito dell'educazione religiosa (3 ECTS)
- 00176 Pastorale biblica\* (3 ECTS)
- 00141 Pastorale vocazionale\* (3 ECTS)
- 00142 Pastorale familiare\* (3 ECTS)

00085 Sociologia della gioventù\* (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (3 o 5 ECTS)**

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

**ALTRE ATTIVITÀ (11 ECTS)**

Due laboratori a scelta:

00177 Laboratorio di metodologia catechetica\* (3 ECTS)

00055 Laboratorio di pastorale giovanile\* (3 ECTS)

00178 Laboratorio di educazione religiosa in contesto  
multireligioso\* (3 ECTS)

00179 Tirocinio (5 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00016 Corso monografico di Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00017 Diritto canonico (3 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00043 Metodologia catechetica II (3 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00173 Storia della catechesi e della pastorale (3 ECTS)
- 00185 Elementi di Statistica/C (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00143 Pastorale speciale: Organismi di partecipazione ecclesiale (3 ECTS)
- 00173 Storia della catechesi e della pastorale (3 ECTS)
- 00175 Tecniche di ricerca e di verifica nell'ambito dell'educazione religiosa (3 ECTS)
- 00179 Tirocinio (5 ECTS)
- Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00017 Diritto canonico (3 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)

- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00143 Pastorale speciale: Organismi di partecipazione ecclesiale (3 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

## LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

La Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori e tutor di pastorale scolastica.

Al termine del curriculum di studio i laureati in *Pedagogia e Didattica della Religione* dovranno:

- ♦ aver acquisito competenze disciplinari e didattico-relazionali per l'insegnamento della religione;
- ♦ possedere le conoscenze e le competenze necessarie per l'elaborazione di progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa;
- ♦ sviluppare competenze per la realizzazione di sussidi didattici;
- ♦ aver acquisito competenze di verifica-valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento;
- ♦ saper progettare e coordinare iniziative di pastorale scolastica;
- ♦ essersi abilitati nella professionalità docente, valorizzando anche le esperienze di tirocinio.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 103 (+ lingua) + Tesi  
secondo il sistema ECTS così ripartite:

### ATTIVITÀ DI BASE (20 ECTS)

- 00119 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (62 ECTS)

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00016 Corso monografico di Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00113 Teologia Trinitaria (5 ECTS)
- 00112 Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00021 Dottrina sociale della Chiesa (5 ECTS)
- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00078 Questioni di docimologia applicata all'Insegnamento della Religione (3 ECTS)
- 00013 Laboratorio di didattica della religione: I ciclo (3 ECTS)
- 00014 Laboratorio di didattica della religione: II ciclo (3 ECTS)
- 00056 Pastorale scolastica (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (13 ECTS)

- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 000115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)



00168 Elementi di statistica/C (3 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)**

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco

**ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)**

*Un laboratorio a scelta:*

00006 Laboratorio di arte cristiana\* (3 ECTS)

00057 Laboratorio di pastorale scolastica\* (3 ECTS)

00154 Laboratorio biblico\* (3 ECTS)

00164 Tirocinio (5 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00013 Laboratorio di didattica della religione: I ciclo (3 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00185 Elementi di Statistica/C (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00014 Laboratorio di didattica della religione: Il ciclo (3 ECTS)
- 00078 Questioni di docimologia applicata all'Insegnamento della Religione (3 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00164 Tirocinio (5 ECTS)  
Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00016 Corso monografico di Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

La Licenza o Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.

Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e/o alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

I laureati in *Psicologia dell'Educazione*, al termine del percorso di studio, devono:

- ◆ conoscere in modo approfondito i diversi settori delle discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica;
- ◆ aver acquisito una più matura capacità di analisi e di giudizio critico circa gli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'arco dell'intera esistenza umana;
- ◆ aver sviluppato le competenze necessarie all'intervento psicologico in ambito educativo, intese come saper
  - predisporre, utilizzare e valutare strumenti efficaci per l'inserimento ottimale dei soggetti nei contesti socio educativi e scolastici, per la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
  - progettare e coordinare programmi di intervento per la promozione delle risorse della persona nel proprio contesto di vita;
  - realizzare interventi di consulenza psicologica e organizzare attività di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo;
- ◆ essere capaci di osservare e ipotizzare interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone e alla gestione delle dinamiche di gruppo, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica.

## **ATTIVITÀ FORMATIVE**

per crediti complessivi 99 (+ lingua) + Tesi  
secondo il sistema ECTS, così ripartite:

### **ATTIVITÀ DI BASE (10 ECTS)**

- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (61 ECTS)**

- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)**

- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)

## **ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

00008 Correnti filosofiche contemporanee\* (5 ECTS)

00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)

00073 Psicologia di comunità\* (5 ECTS)

## **ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)**

00166/

00167 Tirocinio (4+4 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità\* (5 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00166 Tirocinio (4 ECTS)
- Lingua straniera (Cf pag.

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità\* (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00166 Tirocinio (4 ECTS)
- TESI (20 ECTS)







OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO

**TERZO CICLO**  
DOTTORATO DI RICERCA



## DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca costituisce il più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata.

Il ciclo di Dottorato ha una durata minima di tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata.

Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni con una media non inferiore a 27/30.

Il candidato non può essere iscritto contemporaneamente a Corsi di Laurea Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche realizzate sia a livello individuale che di gruppo.

Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

### **Obiettivi formativi**

- ◆ Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- ◆ Saper analizzare criticamente valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- ◆ Abilitarsi alla ricerca interdisciplinare arricchendo

le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.

- ◆ Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.
- ◆ Saper comunicare con altri dottorandi con la più ampia comunità scientifica e con la società negli ambiti di specifica competenza.

#### **Attività formative**

- ◆ sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ◆ elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- ◆ recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- ◆ conoscenza di due lingue estere veicolari;
- ◆ eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- ◆ *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- ◆ stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- ◆ elaborazione della tesi di Dottorato.

Le scadenze e i livelli richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- ◆ il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- ◆ gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- ◆ il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto.



## CORSI DI QUALIFICA



# CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

## **Natura del Corso**

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.

Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

## **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- ♦ conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- ♦ riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- ♦ assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- ♦ offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

## **Articolazione del Corso**

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), seminario, visite guidate, *stage*, Lavoro finale.

## **Altre Attività**

*Stage* formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

*Obiettivo:* Approfondire lo studio dei Fondatori san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali ed educative del loro itinerario umano e spirituale.



**Durata:**

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto (dal 6 al 16 agosto a Mornese (AL); dal 17 al 19 agosto al Colle Don Bosco (AT); dal 20 al 26 agosto a Torino). Altre attività sono costituite da Visite guidate a luoghi significativi della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

**Diploma**

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

**Lingua italiana**

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale della lingua italiana.

Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione da sostenersi nella prima settimana di ottobre.

Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso.

**Frequenza**

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

**Modalità di iscrizione**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà «Auxilium» dal 1° al 30 settembre.

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- ♦ *Fotocopia passaporto*
- ♦ *Diploma di studi superiori pre-universitari*
- ♦ *Lettera di presentazione dell'Ispeatrice*
- ♦ *Una fotografia formato tessera.*

## ATTIVITÀ FORMATIVE

### ATTIVITÀ DI BASE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP112 Magistero sociale della Chiesa (3 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

- SP205 Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP307 Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (3+2 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP111 Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS)
  
- SPL Lavoro finale ((2 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP205 Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS) (agosto)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (3 ECTS) (settembre)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP205 Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPL Lavoro finale (2 ECTS)

# CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

## Finalità

Il *Corso Annuale per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* intende rispondere alla domanda "di qualità" nella formazione offrendo una proposta formativa articolata e organica coerente con le esigenze del Vangelo e aperta alle nuove istanze formative.

Intende promuovere la spiritualità di comunione traducendola in *principio educativo* da attuare nei luoghi dove si forma la persona in particolare la persona consacrata.

## Destinatari

Il Corso si rivolge a coloro che già operano o si preparano ad operare nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento.

## Obiettivi

Il Corso si propone di

- ♦ *promuovere* l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata;
- ♦ *potenziare* il cammino di crescita personale;
- ♦ *migliorare* la propria competenza in campo formativo;
- ♦ *fornire* elementi di conoscenza e di esperienza sull'orientamento, discernimento, accompagnamento vocazionale;
- ♦ *favorire* l'acquisizione di competenze necessarie per la progettazione e l'attuazione di itinerari formativi.

## Articolazione

Il Corso è strutturato in sei *moduli* di carattere teorico, teorico-pratico, esperienziale.

Prevede *stages formativi, seminari e laboratori*.

È articolato in *nuclei tematici* riferiti a diverse aree disciplinari e in *nuclei tematici interdisciplinari*.

## Metodologia

I *moduli di carattere teorico e pratico* sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e interculturale.

I *nuclei tematici interdisciplinari* sono introdotti da una riflessione teorico-critica e svolti con modalità diverse: tavole rotonde, *panels*, seminario, presentazione di esperienze, discussione di casi, ecc.

I *moduli di carattere esperienziale* comportano l'*elaborazione*

*di un piano formativo* nel contesto di una specifica fase di formazione con la guida di un supervisore.

### **Valutazione**

Ogni modulo prevede la *verifica* per favorire l'assimilazione dei contenuti e la loro traduzione in percorsi educativi.

### **Requisiti per l'ammissione al corso**

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza e una certa esperienza in campo formativo. È offerta la possibilità anche a chi, non potendo frequentare il corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni moduli in qualità di uditori/uditrici.

### **Diploma**

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno frequentato tutto il Corso comprese le verifiche.

### **Frequenza**

Le lezioni iniziano il **22 ottobre 2012** e terminano il **29 maggio 2013**.

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le **lezioni** si svolgono dal **lunedì** al **venerdì** dalle ore 8.30 alle ore 12.00.

I seminari di studio e gli *stages* formativi si svolgono alcune volte nel pomeriggio o nell'intera giornata, come è previsto nel programma.

È prevista la possibilità di frequentare uno o più moduli di cui si riceverà attestato di frequenza.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" entro il 15 ottobre 2012.

## PROGRAMMA

### PRIMO MODULO ALLA SEQUELA DI CRISTO

(22 ottobre 23 novembre 2012)

- ♦ **Il mistero di Gesù Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata**

La vicenda di Gesù Cristo nella vita del credente  
(Marcella Farina)

Introduzione alla storia di Israele (Mimica Oblak)

Il mistero di Cristo nella testimonianza dei martiri a Roma:  
Approccio storico (Grazia Loparco) Approccio artistico  
(Maria Franca Tricarico)

- ♦ **La vita consacrata**

Approccio teologico-sistematico (José Rovira)

La dimensione profetica (Bruno Secondin)

La formazione alla vita consacrata: quali modelli?  
(Giuseppina Del Core)

#### **Nucleo tematico interdisciplinare**

- ♦ **I consigli evangelici nella sequela di Cristo**

Approccio socio-culturale (Giovanni Dal Piaz)

Approccio psicologico (Rosanna Costantini)

Approccio teologico (Marcella Farina)

- ♦ **Dinamiche di conoscenza** (Enrica Ottone)

- ♦ **Dialogo interculturale** (Enrica Ottone)

- ♦ **Esercitazione seminariale**

Indicazioni metodologiche per il Lavoro di gruppo e i Laboratori  
(Maria Teresa Spiga)

♦ **Stages formativi**

Condivisione sulla spiritualità cristologica del proprio Istituto

Conoscere Roma: Visita guidata alle Catacombe di S. Callisto e S. Sebastiano e alle Fosse Ardeatine (Maria Franca Tricarico, Marcella Farina)

**SECONDO MODULO  
NELLA CHIESA E NEL MONDO**

(26 novembre 21 dicembre 2012)

♦ **Il mistero della Chiesa nella sua sorgente**

Il mistero di Cristo nella memoria della Chiesa (Marcella Farina)

Il NT testimonianza su Gesù il Cristo Figlio di Dio (Mimica Oblak)

La Chiesa nel mistero di Gesù, Signore e Sposo (Vincenzo Battaglia)

♦ **Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi**

La Chiesa, mistero di comunione (Marcella Farina)

La vita consacrata nella Chiesa comunione (José Rovira)

La dimensione apostolica della vita consacrata nella Chiesa (Santiago González Silva)

Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione (Grazia Loparco)

Le fonti dell'Istituto come risorsa: indicazioni metodologiche (Grazia Loparco)

♦ **Elementi di sociologia della vita religiosa**

(Maria Teresa Spiga)

**Nucleo tematico interdisciplinare**

♦ **Affettività e sessualità nella vita consacrata**

Maturazione umana e integrazione affettiva (Rosanna Costantini)



Sessualità umana: percorsi di integrazione  
(Giuseppina Del Core)

Sessualità umana: linguaggio dell'amore  
(Sabatino Majorano)

### **Stages formativi**

- ♦ **Pellegrinaggio a San Paolo fuori le mura**  
(Maria Franca Tricarico - Marcella Farina)
- ♦ **Conoscenza e confronto con alcuni organismi ecclesiali**  
(Marcella Farina)  
  
Sacra Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata  
e le Società di Vita Apostolica.  
  
Conferenza Episcopale Italiana  
  
Esperienza di incontro con carismi e vocazioni diverse

## **TERZO MODULO** **GUIDATI DALLO SPIRITO** **PER DISCERNERE I SEGNI DEI TEMPI**

(7 gennaio 8 febbraio 2013)

- ♦ **La dinamica della vita nello Spirito**  
  
Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita cristiana  
(Sabatino Majorano)  
  
La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale  
(Antonella Meneghetti)  
  
Lo Spirito Santo e il discernimento dei segni dei tempi  
(Marcella Farina)
- ♦ **Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale**  
  
La direzione spirituale: fondamenti teologici  
(Jesús Manuel García)  
  
La direzione spirituale dei giovani (Jesús Manuel García)  
  
L'accompagnamento vocazionale (Beppe Roggia)  
  
Le implicanze della relazione personale nella direzione spirituale  
e nell'accompagnamento vocazionale (Giuseppina Del Core)

♦ **Profili vocazionali nella Bibbia** (Maria Ko)

♦ **Pastorale giovanile**

Teologia pastorale giovanile (Riccardo Tonelli)

Indicazioni metodologiche per itinerari di educazione alla fede (Rosangela Siboldi)

### **Nucleo tematico interdisciplinare**

♦ **Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione alla vita religiosa**

Le sfide dei mass-media alla vita religiosa oggi (Maria Antonia Chinello)

Quali percorsi formativi in una cultura di comunicazione? (Pina Ricceri)

♦ **Stages formativi**

Visita alla basilica di San Pietro e alla Necropoli Vaticana (Maria Franca Tricarico Marcella Farina)

Pellegrinaggio alla tomba di Giovanni Paolo II

## **QUARTO MODULO SECONDO I DINAMISMI DELLA PERSONA**

(11 febbraio 8 marzo 2013)

♦ **La dinamica della vita nello Spirito nei percorsi di crescita vocazionale**

Quale persona? Per quale formazione? (Maria Spolnik)

La vocazione: appello-risposta (Marcella Farina)

Il discernimento come stile di vita evangelico (Marcella Farina)

♦ **Psicologia della vita consacrata**

Dinamismi psicologici della vocazione (Milena Stevani)

Identità e vocazione (Giuseppina Del Core)

♦ **Pastorale vocazionale**

Capacità vocazionale delle Comunità ecclesiali (Rosangela Siboldi)

Laboratorio di pastorale vocazionale (Rosangela Siboldi)

♦ **Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento vocazionale**

Il colloquio: implicanze teoriche e pratiche nella formazione (Milena Stevani)

Il colloquio: simulazione di casi (Versari)

♦ **La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo**

La donna consacrata nella prospettiva della cittadinanza (Vides Internazionale)

La donna consacrata nell'elaborazione di un nuovo femminismo (Marcella Farina)

♦ **Stages formativi**

Itinerario vocazionale di Francesco e di Chiara (Maria Franca Tricarico)

Pellegrinaggio ad Assisi ai luoghi di Francesco e di Chiara (Marcella Farina)

Visita alla Basilica S. Giovanni in Laterano, Scala Santa, Santa Croce in Gerusalemme (Maria Franca Tricarico - Marcella Farina)

## QUINTO MODULO IN UN CONCRETO ITINERARIO FORMATIVO

(11 marzo - 19 aprile 2013)

♦ **Discernimento vocazionale: condizioni e criteri**

Istanze derivanti dalla situazione giovanile (Maria Teresa Spiga)

Criteri e controindicazioni (Giuseppina Del Core)

Criteri normativi per il discernimento e le ammissioni (Pier Luigi Nava)

### Nucleo tematico interdisciplinare

♦ **Discernimento e psicodiagnosi vocazionale**

L'apporto delle scienze umane nel discernimento vocazionale (Giuseppina Del Core)

Psicodiagnosi vocazionale: criteri, strumenti e condizioni  
(Giuseppina Del Core)

♦ **Le fasi formative**

Il mistero di Cristo nel tempo della Chiesa (Marcella Farina)

Tempi di vita-tempi di grazia: la spiritualità nei ritmi del tempo  
(Bruno Secondin)

Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi  
(Maria Fisichella)

Juniorato: tempo di esperienza e consolidamento dell'identità  
carismatica (Maria Fisichella)

La formazione permanente (Ausilia Chang)

I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita  
(Maria Fisichella)

♦ **Progettazione di interventi formativi ed elaborazione  
di un piano formativo**

Indicazioni metodologiche per l'elaborazione  
di un Progetto Formativo (Martha Seide)

Laboratori per progettazione

♦ **Stages formativi**

**Pastorale vocazionale: una proposta ecclesiale**

Incontro con una responsabile della pastorale vocazionale

Incontro con una Maestra di Noviziato

**San Benedetto e Santa Scolastica nell'arte e nella storia  
della spiritualità** (Maria Franca Tricarico)

Esperienza di Lectio divina (Maria Pia Giudici)

Visita ai luoghi benedettini di Subiaco (Marcella Farina)

**SESTO MODULO**  
**PER UN FUTURO DA COSTRUIRE**

(22 aprile - 29 maggio 2013)

♦ **Maria di Nazareth nell'itinerario formativo**

Maria nella vita del credente: la prospettiva conciliare  
(Marcella Farina)

La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata  
(S. E. M. Angelo Amato)

♦ **La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione**

L'Eucaristia, sorgente e fondamento della vita comunitaria  
(Marcella Farina)

La comunità formativa: natura e condizioni  
(Giuseppina Del Core)

Compiti della comunità nel progetto formativo (Beppe Roggia)

La comunità formativa come istituzione (Pier Luigi Nava)

Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria  
(Rosanna Costantini - Milena Stevani)

**Nucleo tematico interdisciplinare**

♦ **Quale profezia della vita consacrata nel terzo millennio?**

La migrazione dei popoli interpella le religioni (VIDES)

L'interculturalità nella formazione alla vita religiosa  
(Pier Luigi Nava)

L'interculturalità nella vita consacrata: prospettive educative  
(Martha Sèide)

La profezia della vita consacrata nella costruzione  
di un nuovo umanesimo (Marcella Farina)

Le sfide etiche emergenti dalla cultura e la profezia  
dei consigli evangelici (Sabatino Majorano)

♦ **Esercitazione seminariale**

L'interculturalità: quale formazione? (Enrica Ottone)

♦ **Stages formativi**

Visita guidata alla città di Roma antica  
(Maria F. Tricarico - Marcella Farina)

Visita di un Centro Caritas di Roma (Marcella Farina)

♦ **Itinerari mariani a Roma:**

(Maria F. Tricarico Marcella Farina)

Basilica di Santa Maria Maggiore, S. Prassede, S. Pudenziana,  
San Pietro in Vincoli

Da Cana al Calvario: “Le nozze di Cana” di Mark Rupnik  
(Cappella “Auxilium”)

18 Maggio udienza con il Santo Padre

PELLEGRINAGGIO - ESERCIZI SPIRITUALI IN TERRA SANTA

“Sulle orme di Gesù di Nazareth, Crocifisso e Risorto”

(al termine del Corso)

## CORSO DI DIPLOMA IN ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE NELLA PASTORALE GIOVANILE

### Informazioni generali

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" in partenariato con l'Ambito Internazionale di Pastorale Giovanile dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e con il Centro di Spiritualità "San Biagio" (Subiaco-Roma) promuove il *Corso di Diploma in Accompagnamento spirituale nella Pastorale Giovanile*.

### Finalità

Il Corso si propone di qualificare educatori/educatrici ed operatori/operatrici di Pastorale Giovanile chiamati a svolgere compiti di *accompagnamento spirituale*. Intende offrire ai partecipanti strumenti concettuali ed operativi che promuovano lo sviluppo delle competenze educative richieste per l'accompagnamento dei giovani.

### Obiettivi

- ◆ Acquisire una più matura conoscenza delle molteplici dimensioni della persona e della sua formazione integrale, pervenendo ad una sintesi dei contenuti teo-antropologici, psico-pedagogici, socioculturali, mistagogici e metodologici che sono connessi con la realtà dell'accompagnamento.
- ◆ Maturare una più profonda consapevolezza dell'antropologia biblico-cristiana della persona, quale immagine di Dio chiamata a collaborare con Lui nella perfezione della creazione.
- ◆ Approfondire nell'esperienza carismatica di Don Bosco e di Madre Mazzarello le indicazioni mistagogiche che hanno caratterizzato la loro proposta educativa.
- ◆ Divenire sempre più consapevoli della *Lectio Divina*, come via di discernimento nel processo di accompagnamento spirituale.
- ◆ Potenziare le competenze relazionali e comunicative, metodologiche e operative per una relazione efficace

nel processo di accompagnamento spirituale.

- ◆ Acquisire conoscenze e competenze metodologiche necessarie per l'elaborazione e la personalizzazione degli itinerari formativi.
- ◆ Sviluppare capacità di ascolto attivo, dialogo e discernimento, mediante l'esperienza del *lasciarsi accompagnare*, come *training* personale e come *tirocinio*, per essere in grado di accompagnare i giovani.

### **Destinatari**

Il Corso si rivolge ad operatori di Pastorale Giovanile, religiosi/e e laici/laiche che intendano acquisire le competenze richieste per accompagnare adolescenti, giovani e adulti nel loro cammino di fede e di discernimento vocazionale.

### **Numero dei partecipanti**

Il numero dei partecipanti al Corso - per questioni organizzativo-logistiche - sarà tra un minimo di 20 e un massimo di 27 persone.

### **Requisiti per l'ammissione**

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un *titolo di studio* di Scuola Superiore che dia accesso all'Università, oltre ad una certa esperienza di impegno educativo-pastorale. Si richiede, inoltre, una *presentazione scritta* da parte o dei Superiori/e o del responsabile della Comunità educante e/o ecclesiale di appartenenza.

### **Articolazione e durata**

Il Corso ha la durata di *due anni* ed è strutturato in *quattro sessioni*, con moduli di carattere teorico, teorico-pratico, esperienziale, per un totale di 60 crediti, di formazione residenziale, compresi i lavori di approfondimento, di analisi dell'esperienza *on line*, il tempo dello studio personale e di condivisione in gruppo.

### **Organizzazione didattica**

Il Corso è organizzato in insegnamenti teorico-pratici, laboratori di formazione, esercitazioni, approfondimenti personali, elaborati scritti e monitoraggio *online*.

Accanto alle lezioni frontali, ai *workshop* e ai gruppi di studio, saranno organizzati dei seminari monotematici, studio e analisi di casi, e soprattutto sarà assicurata la supervisione o il *tutoring*. La residenzialità del Corso rende possibile la creazione di 'spazi'



per la condivisione delle esperienze, la preghiera personale e comunitaria, l'animazione della liturgia e dei momenti di confronto, che diventano di per se stessi un laboratorio di formazione. A livello contenutistico, le *aree disciplinari* previste attorno a cui sono organizzati i moduli tematici, sono: area teologica, area di Spiritualità Salesiana, area psico-pedagogica, area metodologica.

### **Prova finale**

Al termine del percorso formativo si richiede una *Prova finale* che potrà consistere o nell'analisi critica dell'esperienza di accompagnamento condotta con l'aiuto della supervisione durante il corso, oppure nell'approfondimento teorico-pratico di una tematica affrontata durante le sessioni residenziali, scelta in accordo con un docente o il *tutor*.

### **Diploma**

Il Diploma di Qualifica in *Accompagnamento spirituale nella Pastorale Giovanile* è rilasciato a coloro che hanno frequentato tutto il Corso compresa la stesura della Prova finale.

### **Sede del Corso**

Centro di Spiritualità - Casa di preghiera "San Biagio"  
sopra il Sacro Speco di San Benedetto, 00028 Subiaco (RM)

### **Coordinamento del Corso**

Marcella Farina, docente dell'"Auxilium";  
Costanza Arango, dell'Ambito di Pastorale Giovanile;  
Rosanna Costantini, della comunità di Subiaco.

### **Calendario delle sessioni**

1 <sup>a</sup> sessione	22 agosto sera - 31 agosto 2011
2 <sup>a</sup> sessione	26 aprile sera - 2 maggio 2012
3 <sup>a</sup> sessione	28 luglio sera - 6 agosto 2012
4 <sup>a</sup> sessione	26 aprile sera - 2 maggio 2013

### **Iscrizione**

Le iscrizioni si effettuano presso l'Ambito di Pastorale Giovanile dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Via dell'Ateneo Salesiano 81, 00139 Roma, e-mail: [pastorale@cgfma.org](mailto:pastorale@cgfma.org).

## PROGRAMMA

### AREE DISCIPLINARI

#### Area Teologica

- ♦ La persona umana icona della Trinità (3 ECTS)  
(Marcella Farina)
- ♦ La vita nello Spirito (3 ECTS) (Sabatino Majorano)
- ♦ Gesù regola vivente del cristiano (3 ECTS) (Marcella Farina)
- ♦ La Parola di Dio nell'accompagnamento spirituale (5 ECTS)  
(Maria Dolores Ruiz - Maria Ko - Luigi Tiana)
- ♦ Maria Madre ed educatrice (2 ECTS) (Maria Dolores Ruiz)
- ♦ Mistica ed ascetica (1 ECTS) (Luigi Borriello)
- ♦ Discernimento spirituale (2 ECTS)  
(Jesus Manuel Garcia - Juan Bartolomè)

#### Area di spiritualità salesiana

- ♦ L'umanesimo cristiano (2 ECTS) (Morand Wirth)
- ♦ L'esperienza spirituale di Don Bosco (2 ECTS)  
(Anita Deleidi - Elena Rastello)
- ♦ L'esperienza spirituale di Maria Domenica Mazzarello (2 ECTS)  
(Anita Deleidi - Mara Borsi)
- ♦ L'accompagnamento spirituale nelle *Linee Orientative della Missione Educativa delle FMA* (1 ECTS)  
(Maria del Carmen Canales)

#### Area psico-pedagogica

- ♦ L'accompagnamento oggi, una sfida socio-culturale ed educativa (2 ECTS) (Maria Teresa Spiga - Piera Ruffinatto)
- ♦ Accompagnamento spirituale e Sistema preventivo (2 ECTS)  
(Piera Ruffinatto - Mara Borsi)
- ♦ L'accompagnamento personale come processo relazionale (5 ECTS) (Pina Del Core - Rosanna Costantini)
- ♦ L'accompagnamento, luogo di personalizzazione degli itinerari formativi (1 ECTS) (Rosangela Siboldi)
- ♦ Accompagnamento e discernimento vocazionale (3 ECTS)  
(Pina Del Core)

### **Area metodologica**

- ♦ Metodologia dell'ascolto (3 ECTS) (Paola Versari)
- ♦ Elementi essenziali del colloquio (1 ECTS) (Milena Stevani)
- ♦ Analisi e studio di casi (3 ECTS) (Rosanna Costantini)

Seminari monotematici (2 ECTS)

Supervisione o Tutoring (6 ECTS)

Prova Finale (6 ECTS)



# CORSI DI PERFEZIONAMENTO



**Informazioni generali**

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma, la Fondazione Diocesana Maria Regina di Teramo, la Fondazione Tercas di Teramo e l'Associazione "Focolare Maria Regina onlus" di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 Corsi di perfezionamento rivolti ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie. Con l'attivazione del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza di Scerne di Pineto (centro accreditato come sede formativa della Regione Abruzzo, dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Ministero della Salute), ad opera dell'Associazione "Focolare Maria Regina", ed a seguito dei profondi mutamenti normativi ed organizzativi del sistema italiano di protezione del bambino, l'offerta formativa dal 2008 è stata profondamente innovata al fine di offrire una maggiore specializzazione ai professionisti esperti, chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di minori vittime di violenza, donne maltrattate e famiglie maltrattanti/trascuranti, ed al tempo stesso consentire l'approfondimento della tematica anche ai giovani e a coloro che si avvicinano per la prima volta a tale problematica. Il Consiglio Didattico ha deciso, pertanto, di dare vita, a partire dal 2008, ad un programma annuale di percorsi formativi di base e di specializzazione sulla tutela e la cura del bambino e della donna vittima di violenza, modulabili a seconda delle competenze e degli obiettivi formativi di ingresso degli studenti e dei professionisti partecipanti.

**Articolazione del Programma;****Requisiti per l'ammissione;****Modalità di iscrizione e costi:**

vedi sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)

**Sede dei Corsi:**

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza  
"Don Silvio De Annuntiis" Piazza Unicef, 64020 SCERNE DI  
PINETO (TE)

Se si raggiungerà il numero di studenti richiesto, verranno attivati i seguenti Corsi:

- ♦ *Avvocato del minore in ambito civile e penale*
- ♦ *Mediatore familiare specializzato nel trattamento di famiglie con gravi conflittualità*
- ♦ *Protezione e tutela delle donne vittime di violenza e di stalking*
- ♦ *Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi*
- ♦ *Si prevede anche un Corso di alta formazione in Riabilitazione del linguaggio nel bambino.*

Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione "Auxilium"

Via Cremolino 141, 00166 ROMA

Se si raggiungerà il numero di studenti richiesto, verranno attivati i seguenti Corsi:

- ♦ *Mediatore familiare specializzato nel trattamento di famiglie con gravi conflittualità*
- ♦ *Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi*

Per informazioni:

sito: [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)

e-mail: [centrostudi@ibambini.it](mailto:centrostudi@ibambini.it)

Tel. 085/9463098 Fax 085/9463199

# MEDIATORE FAMILIARE SPECIALIZZATO NEL TRATTAMENTO DI FAMIGLIE CON GRAVI CONFLITTUALITÀ

## Informazioni generali

Il Corso di perfezionamento “*Mediatore familiare specializzato nel trattamento di famiglie con gravi conflittualità*” intende contribuire a rafforzare le competenze ed il curriculum formativo dell’operatore e del mediatore familiare (avvocato, psicologo, educatore, assistente sociale, etc.) che intende operare con continuità nella mediazione e nel supporto alle famiglie ed alle donne, dove l’alta conflittualità sconfinava nel disagio grave o nella violenza, sia nell’ambito professionale privato che all’interno di servizi per la famiglia (consultori, spazi “neutri”, servizi sociali, professionali etc.). Infatti, solo operatori e professionisti specificamente formati a gestire “casi difficili” di conflittualità familiare possono intervenire con successo nei casi correlati con stalking e violenze.

## Obiettivi

- ♦ Fornire le competenze per offrire mediazione e supporto alle famiglie.
- ♦ Fornire le competenze per gestire le conflittualità familiari, specialmente i disagi e le violenze subite dalle donne.

## Crediti formativi e riconoscimenti

Per tale corso di formazione verrà richiesta la concessione di

- ♦ Crediti formativi al Ministero della Salute-Agenas per le figure: medico chirurgo; psicologo; educatore professionale (per corso analogo sono stati concessi in passato fra 45-50 crediti ECM);
- ♦ Crediti formativi per Assistenti sociali al CNOAS Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Assistenti sociali;
- ♦ Crediti formativi al Consiglio dell’Ordine degli Avvocati di Teramo per gli avvocati (in passato per corso di analoga durata, sono stati concessi 24 crediti).

## Articolazione

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 48 di lezione in aula e 32 di project work. Il Corso è strutturato in sei moduli.

## Requisiti per l’ammissione al corso

Possono accedere al Corso i laureati o laureandi in Servizio sociale, Psicologia, Scienze dell’Educazione, Sociologia, Medicina, Giurisprudenza o lauree equipollenti, nonché operatori già inseriti in equipe territoriali per la mediazione familiare



o presso i servizi socio-sanitari pubblici e privati che prendono in carico bambini e famiglie conflittuali.

### **Diploma**

Al termine del Corso, a chi avrà frequentato almeno l'80% delle lezioni in aula e presentato il project work, viene rilasciato un diploma di perfezionamento riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Alle figure professionali di operatori, eventualmente privi di laurea, sarà rilasciato diploma di qualifica.

Il riconoscimento civile del titolo è sottoposto alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato

(il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici)

e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

Il Corso, a seconda delle figure professionali, consente anche di fruire di crediti formativi per la formazione continua per assistenti sociali, avvocati, medici, psicologi, educatori ed altre figure sanitarie. La frequenza al Corso da parte del personale scolastico dà diritto a fruire dell'esonero dal servizio.

### **Frequenza**

Le lezioni che si terranno nei week end, si svolgono da aprile a ottobre.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

## PROGRAMMA

### PRIMO MODULO: ASPETTI ETICI E DEONTOLOGICI DEI PROFESSIONISTI DELLA PREVENZIONE E DELLA PROTEZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

- ◆ Introduzione al Corso di perfezionamento.
- ◆ Presentazione di tutti gli aspetti tecnici ed operativi per la frequenza del Corso.
- ◆ Presentazione del Centro Studi e della Facoltà.
- ◆ Il bambino e la sua dignità di persona: istanze e problemi. Aspetti deontologici

#### Docenti:

Prof.ssa Pina Del Core  
preside Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium",  
Roma

Dr. Andrea Bollini  
direttore del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza  
"don Silvio De Annuntiis", Scerne di Pineto

Prof.ssa Maria Spólnik  
docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium",  
Roma.

### SECONDO MODULO: IL MEDIATORE FAMILIARE SPECIALIZZATO NELLE GRAVI CONFLITTUALITÀ E NELLE VIOLENZE FAMILIARI

- ◆ Gli elementi fondamentali giuridici e sociali della mediazione familiare nei casi di grave conflittualità e di violenza domestica.
- ◆ Giurisdizione e mediazione nei casi di gravi conflittualità: rapporti fra giudici e mediatori.
- ◆ Il ruolo del mediatore familiare specializzato nelle mediazioni difficili e gli strumenti.
- ◆ Mediatore familiare ed avvocato del minore: quale

collaborazione. L'indipendenza del mediatore ed altri aspetti deontologici.

- ◆ Lo spazio possibile della mediazione nella violenza domestica: strumenti operativi e di intervento.

**Docenti:**

Avv. Maria Teresa Salbitani,  
Master in A.D.R., Esperto giuridico e consulente legale del Centro specialistico "Primavera", Scerne di Pineto

Avv. Simona Napolitani,  
Associazione Codice Donna, Roma

**TERZO MODULO:  
PSICOPATOLOGIA DEI CONFLITTI FAMILIARI  
E VALUTAZIONE**

- ◆ Le gravi crisi familiari e le patologie del conflitto.
- ◆ Classificazione dei conflitti.
- ◆ L'impatto del conflitto sui figli.
- ◆ La pre-mediazione.
- ◆ La valutazione delle famiglie e dei livelli di conflittualità.
- ◆ Rilevazione delle tipologie di violenza.
- ◆ Valutazione di mediabilità nelle violenze familiari.
- ◆ Il mediatore di fronte alle separazioni difficili.
- ◆ Il ruolo del mediatore nella valutazione delle dinamiche psicologiche del conflitto familiare e la mediazione valutativa.

**Docenti:**

Dr.ssa Anna Lubrano Lavadera,  
psicologa, mediatrice familiare, dottore e Assegnista di ricerca,  
Università "La Sapienza", Roma

#### **QUARTO MODULO:** LA MEDIAZIONE TRASFORMATIVA DELLE FAMIGLIE CONFLITTUALI

- ◆ Strategia ed approccio sistemico alla mediazione nelle famiglie con gravi conflittualità e violenza familiare.
- ◆ La mediazione trasformativa nei percorsi di presa in carico delle famiglie.
- ◆ Terapia familiare e mediazione.
- ◆ Esempi di percorsi di mediazione familiare ad alta conflittualità e violenza familiare.

#### **Docente:**

Dr.ssa Lia Mastropaolo,  
psicologa, direttore della Scuola Genovese di Formazione alla Mediazione Familiare, codirettore sede di Genova del Centro Milanese di TF, Coordinatore e docente al Master di Mediazione, Università di Barcellona.

#### **QUINTO MODULO:** MODELLI DI SERVIZIO PER IL MANTENIMENTO DELLE RELAZIONI NELLE GRAVI CONFLITTUALITÀ E LA TUTELA DEL DIRITTO DI VISITA

- ◆ La valutazione delle famiglie negli spazi neutri: Modelli operativi del servizio di spazio neutro e di spazio protetto.
- ◆ La gestione degli incontri facilitanti e di quelli protetti.
- ◆ Visite vigilate e visite protette.
- ◆ Il rapporto con gli avvocati delle parti.
- ◆ La dimensione della coazione.
- ◆ Il sostegno alla genitorialità.
- ◆ Procedure e linee guida di intervento. Rete dei servizi.

#### **Docente:**

Dr.ssa Paola Dallanegra,  
assistente sociale, responsabile Coordinamento Servizi per il diritto di visita e di relazione, Provincia di Milano.

## **SESTO MODULO: MEDIAZIONE NELLE SITUAZIONI FAMILIARI COMPLESSE**

- ♦ La metodologia e gli strumenti di lavoro con coppie separate in forte conflitto e la risorsa del gruppo di parola per i figli di genitori separati. Esercitazioni pratiche e giochi di ruolo.

Docente:

Prof Costanza Marzotto,  
mediatrice familiare e docente Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del sacro Cuore, Milano.

## **PROJECT WORK FINALE**

Elaborazione di un report finale dell'attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida del supervisore didattico.

# TECNICHE DI INTELLIGENZA EMOTIVA PER OPERATORI DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED EDUCATIVI

## Informazioni generali

Il Corso di perfezionamento *“Tecniche di intelligenza emotiva per operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi”* forma tecnici specializzati nei principi e nelle metodologie dell'intelligenza emotiva per la conduzione di gruppi, per l'impostazione e la realizzazione di progetti formativi specifici finalizzati allo sviluppo delle competenze emotive e relazionali di soggetti vari, bambini, adolescenti, adulti, tenendo conto del proprio ruolo sociale o professionale e tenendo conto dei differenti contesti istituzionali e dei bisogni dei suoi interlocutori.

## Obiettivi

- ◆ Sviluppo dell'autoconsapevolezza emotiva, della possibilità di dare un nome e diritto di cittadinanza alle emozioni.
- ◆ Rafforzamento dell'autocontrollo, capacità di gestire le emozioni riducendo il rischio di reazioni impulsive e sequestri emozionali.
- ◆ Capacità di motivarsi e motivare alla realizzazione di obiettivi espressivi ed affermativi.
- ◆ Sviluppo dell'empatia, capacità di riconoscere e rispettare i sentimenti altrui, a partire dalla capacità di riconoscere e rispettare i propri sentimenti.
- ◆ Miglioramento della capacità di comunicare, delle abilità sociali nel gestire i conflitti e le relazioni.

## Crediti formativi e riconoscimenti in uscita

Per tale corso di formazione è stata richiesta la concessione di

- ◆ 50 Crediti formativi ECM (Educazione Continua in Medicina) per le figure: medico chirurgo (tutte le discipline); psicologo; educatore professionale; fisioterapista; terapeuta della neuro-psico-motricità dell'età evolutiva;
- ◆ Crediti formativi per Assistenti sociali al CNOAS - Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti sociali; è stata inoltrata richiesta al CNOAS che in passate edizioni similari ha concesso n. 48 crediti per gli assistenti sociali.

## Articolazione

Il Corso si articola in complessive 80 ore, di cui 48 di lezione in aula e 32 di project work. Le lezioni si svolgono nella giornata di venerdì (dalle 9.00 alle 18.00), generalmente a settimane alterne. Il Corso è strutturato in sei moduli.

### **Requisiti per l'ammissione al corso**

Il Corso è rivolto a psicologi, psicoterapeuti, assistenti sociali, educatori, operatori dell'area riabilitativa, sanitaria e della formazione, professionisti dell'infanzia e dell'adolescenza che hanno o che intendono attivare forme di conduzione di gruppi o che vogliono apprendere il modello dell'intelligenza emotiva per migliorare le proprie competenze emotive e relazionali connesse al loro ruolo, per aumentare la loro professionalità, per imparare a proporre sul piano formativo il suddetto modello. Al momento dell'iscrizione, sulla base del *curriculum vitae* presentato, il Consiglio didattico procede alla valutazione dei prerequisiti maturati dell'aspirante corsista e l'eventuale necessità di frequenza del corso interdisciplinare di base per il riallineamento delle competenze.

### **Diploma**

Al termine del Corso, a chi avrà frequentato almeno l'80% delle lezioni in aula e presentato il project work, viene rilasciato un diploma di perfezionamento riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Alle figure professionali di operatori, eventualmente privi di laurea, sarà rilasciato diploma di qualifica.

Il riconoscimento civile del titolo è sottoposto alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato (il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici) e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

La frequenza al Corso da parte del personale scolastico dà diritto a fruire dell'esonero dal servizio.

### **Frequenza**

Le lezioni che si terranno di venerdì, si svolgono dal 21 settembre 2012 al 23 novembre 2012.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si effettuano presso il Centro Studi di Scerne di Pineto (TE).

## MODULI FORMATIVI

### PRIMO MODULO: ASPETTI ETICI E DEONTOLOGICI DEI PROFESSIONISTI DELLA PREVENZIONE E DELLA PROTEZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Venerdì 21 settembre 2012 - ore 9.00-18.00

- ◆ Introduzione al Corso di perfezionamento.  
Presentazione di tutti gli aspetti tecnici ed operativi per la frequenza del Corso. Presentazione del Centro Studi e della Facoltà.
- ◆ Il bambino e la sua dignità di persona: istanze e problemi.  
Aspetti deontologici.

#### Docenti:

Prof.ssa Pina Del Core,  
preside Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium",  
Roma.

Dr. Andrea Bollini,  
direttore del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza  
"don Silvio De Annuntiis", Scerne di Pineto.

Prof.ssa Maria Spólnik  
docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium",  
Roma.

### SECONDO MODULO: RADICI TEORICHE E CULTURALI DELL'INTELLIGENZA EMOTIVA

Venerdì 28 settembre 2012 - ore 9.00-18.00

- ◆ Che cosa sono le emozioni e perché sono essenziali nel funzionamento sociale e mentale dell'essere umano?  
Che cos'è l'intelligenza emotiva? I campi e i principi.  
Le radici teoriche dell'intelligenza emotiva nella psicologia, nella psicoterapia e nella pedagogia.
- ◆ La funzione psichica della consapevolezza.
- ◆ La sintesi di Daniel Goleman e il pensiero di Alice Miller.



**Docente:**

Dr. Claudio Foti,  
psicologo, psicoterapeuta, presidente e direttore scientifico  
del Centro Studi Hansel e Gretel, Torino.

**TERZO MODULO:  
TECNICHE DI ASCOLTO DELLE EMOZIONI  
NEI SERVIZI**

Venerdì 12 ottobre 2012 - ore 9.00-18.00

- ♦ Cultura del consumismo, della perversione, del narcisismo, della paura e strumentalizzazione delle emozioni.  
Istituzioni sociali, sanitarie, giudiziarie: intelligenza emotiva e stupidità emotiva.
- ♦ La sintonizzazione, la condivisione, l'empatia.
- ♦ L'ascolto emotivo, l'ascolto attivo.
- ♦ Le tecniche dell'ascolto nella relazione d'aiuto.

**Docente:**

Dr. Claudio Foti,  
psicologo, psicoterapeuta, presidente e direttore scientifico  
del Centro Studi Hansel e Gretel, Torino

**QUARTO MODULO:  
TECNICHE DI ASCOLTO DELLE EMOZIONI  
NEI CONTESTI EDUCATIVI**

Venerdì 26 ottobre 2012 - ore 9.00-18.00

- ♦ La scuola e l'integrazione della dimensione cognitiva e di quella affettiva.
- ♦ L'insegnamento ed apprendimento con l'intelligenza emotiva.
- ♦ L'intelligenza emotiva nelle competenze dell'educatore.
- ♦ La tecnica dell'autobiografia per gli operatori nel campo dell'educazione, dell'assistenza, della cura.
- ♦ I processi educativi nelle comunità d'accoglienza.

**Docente:**

Dr. Roberto Bianco,  
psicologo, psicoterapeuta e pedagogo, Centro Studi Hansel  
e Gretel Torino.

## QUINTO MODULO: TECNICHE DI INTELLIGENZA EMOTIVA NELLA FAMIGLIA

Venerdì 9 novembre 2012 - ore 9.00-18.00

- ♦ Le barriere alla comunicazione e all'ascolto in famiglia. Pensare e dire le emozioni. Le "famiglie" delle emozioni.
- ♦ La famiglia come luogo di contenimento della sofferenza dei suoi membri. Il sostegno e il rispetto dei sentimenti.
- ♦ Dinamiche conflittuali e patogene in famiglia e nella coppia. Come trattarle con l'intelligenza emotiva.

### **Docente:**

Dr.ssa Sabrina Ghiberti,  
psicologa, psicoterapeuta, Centro Studi Hansel e Gretel, Torino.

## SESTO MODULO: LA CONDUZIONE DI GRUPPI PER L'INTELLIGENZA EMOTIVA

Venerdì 23 novembre 2012 - ore 9.00-18.00

- ♦ La conduzione di gruppo con la metodologia dell'intelligenza emotiva.
- ♦ Tecniche di gioco e di attivazione in gruppo sulle tematiche dell'ascolto, della prevenzione del disagio e del maltrattamento, del conflitto e dell'aggressività, della sessualità e dell'affettività, del confronto con la malattia e con il lutto.

### **Docente:**

Prof. Claudio Bosetto,  
insegnante, Presidente Centro Studi Hansel e Gretel, Torino.

## PROJECT WORK FINALE

Elaborazione di un report finale dell'attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il Corso sotto la guida del supervisore didattico.





**CALENDARIO  
DELLE LEZIONI**  
PER L'ANNO ACCADEMICO  
2012/2013



## OTTOBRE 2012

1	Lunedì		
2	Martedì		
3	Mercoledì		Incontro con le "nuove" matricole
4	Giovedì	Lezioni	Inizio lezioni anno accademico 2012/2013
5	Venerdì	Lezioni	
6	Sabato		
7	Domenica		
8	Lunedì	Lezioni	
9	Martedì	Lezioni	
10	Mercoledì	Lezioni	
11	Giovedì	Lezioni	
12	Venerdì	Lezioni	
13	Sabato		
14	Domenica		
15	Lunedì	Lezioni	
16	Martedì	Lezioni	
17	Mercoledì	Lezioni	
18	Giovedì	Lezioni	
19	Venerdì	Lezioni	
20	Sabato		
21	Domenica		
22	Lunedì	Lezioni	Inizio Corso annuale per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata
23	Martedì	Lezioni	
24	Mercoledì	Lezioni	Inaugurazione Anno Accademico 2012/2013
25	Giovedì	Lezioni	
26	Venerdì	Lezioni	
27	Sabato		
28	Domenica		
29	Lunedì	Lezioni	
30	Martedì	Lezioni	Discussione Tesi
31	Mercoledì	Lezioni	Discussione Tesi

## NOVEMBRE

1	Giovedì	Tutti i Santi
2	Venerdì	Commemorazione dei defunti
3	Sabato	
4	Domenica	
5	Lunedì	Lezioni
6	Martedì	Lezioni
7	Mercoledì	Lezioni
8	Giovedì	Lezioni
9	Venerdì	Lezioni
10	Sabato	
11	Domenica	
12	Lunedì	Lezioni
13	Martedì	Lezioni
14	Mercoledì	Lezioni
15	Giovedì	Lezioni Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (dicembre)
16	Venerdì	Lezioni
17	Sabato	
18	Domenica	
19	Lunedì	Lezioni
20	Martedì	Lezioni
21	Mercoledì	Lezioni
22	Giovedì	Lezioni
23	Venerdì	Lezioni
24	Sabato	
25	Domenica	Gesù Cristo Re dell'universo
26	Lunedì	Lezioni
27	Martedì	Lezioni
28	Mercoledì	Lezioni
29	Giovedì	Lezioni
30	Venerdì	Lezioni

## DICEMBRE

1	Sabato	
2	Domenica	I di Avvento
3	Lunedì	Lezioni
4	Martedì	Lezioni
5	Mercoledì	Lezioni
6	Giovedì	Lezioni
7	Venerdì	Lezioni
8	Sabato	Immacolata Concezione
9	Domenica	II di Avvento
10	Lunedì	Lezioni Calendario appelli esami on line
11	Martedì	Lezioni
12	Mercoledì	Lezioni
13	Giovedì	Lezioni
14	Venerdì	Lezioni Chiusura sessione autunnale discussione Tesi
15	Sabato	Dal 15/12 al 6/: iscrizione on line agli esami della sessione invernale
16	Domenica	III di Avvento
17	Lunedì	Lezioni
18	Martedì	Lezioni
19	Mercoledì	Lezioni
20	Giovedì	Lezioni
21	Venerdì	Lezioni Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale
22	Sabato	Vacanze natalizie: dal 22/12 al 6/01
23	Domenica	IV di Avvento
24	Lunedì	
25	Martedì	Santo Natale
26	Mercoledì	S. Stefano
27	Giovedì	
28	Venerdì	
29	Sabato	
30	Domenica	
31	Lunedì	



## GENNAIO 2013

1	Martedì	Santa Madre di Dio	
2	Mercoledì		
3	Giovedì		
4	Venerdì		
5	Sabato		
6	Domenica	Epifania	
7	Lunedì	Lezioni	
8	Martedì	Lezioni	
9	Mercoledì	Lezioni	
10	Giovedì	Lezioni	
11	Venerdì	Lezioni	
12	Sabato		
13	Domenica		
14	Lunedì	Lezioni	
15	Martedì	Lezioni	
16	Mercoledì	Lezioni	Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti f.c.-Discussione sessione invernale
17	Giovedì		
18	Venerdì		
19	Sabato		
20	Domenica		
21	Lunedì		
22	Martedì	Esami	Inizio esami sessione invernale
23	Mercoledì	Esami	
24	Giovedì	Esami	
25	Venerdì	Esami	
26	Sabato	Esami	
27	Domenica		
28	Lunedì	Esami	
29	Martedì	Esami	
30	Mercoledì	Esami	
31	Giovedì	S. Giovanni Bosco	

## FEBBRAIO

1 Venerdì	Esami	
2 Sabato	Esami	
<b>3 Domenica</b>		
4 Lunedì	Esami	
5 Martedì	Esami	
6 Mercoledì	Esami	
7 Giovedì	Esami	
8 Venerdì	Esami	
9 Sabato	Esami	
<b>10 Domenica</b>		
11 Lunedì		
12 Martedì		
13 Mercoledì		Sacre Ceneri
14 Giovedì		
15 Venerdì		
16 Sabato		
<b>17 Domenica</b> I di Quaresima		
18 Lunedì	Lezioni	Inizio 2° semestre - Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione invernale (marzo)
19 Martedì	Lezioni	
20 Mercoledì	Lezioni	
21 Giovedì	Lezioni	
22 Venerdì	Lezioni	Giornata in onore del S. Padre
23 Sabato		
<b>24 Domenica</b> II di Quaresima		
25 Lunedì	Lezioni	
26 Martedì	Lezioni	
27 Mercoledì	Lezioni	
28 Giovedì	Lezioni	Termine versamento 2° rata tasse accademiche

## MARZO

1 Venerdì	Lezioni	
2 Sabato		
3 Domenica	III di Quaresima	
4 Lunedì	Lezioni	
5 Martedì	Lezioni	
6 Mercoledì	Lezioni	
7 Giovedì	Lezioni	
8 Venerdì	Lezioni	
9 Sabato		
10 Domenica	IV di Quaresima	
11 Lunedì	Lezioni	
12 Martedì	Lezioni	
13 Mercoledì	Lezioni	
14 Giovedì	Lezioni	Chiusura sessione invernale discussione Tesi
15 Venerdì	Lezioni	
16 Sabato		
17 Domenica	V di Quaresima	
18 Lunedì	Lezioni	
19 Martedì	Lezioni	
20 Mercoledì	Lezioni	
21 Giovedì	Lezioni	
22 Venerdì	Lezioni	
23 Sabato	Vacanze pasquali dal 23/03 al 7/04	
24 Domenica	Domenica delle Palme	
25 Lunedì		
26 Martedì		
27 Mercoledì		
28 Giovedì		
29 Venerdì		
30 Sabato		
31 Domenica	Pasqua	

## APRILE

1	Lunedì	Lunedì dell'Angelo
2	Martedì	
3	Mercoledì	
4	Giovedì	
5	Venerdì	
6	Sabato	
7	Domenica	II di Pasqua
8	Lunedì	Lezioni
9	Martedì	Lezioni
10	Mercoledì	Lezioni
11	Giovedì	Lezioni
12	Venerdì	Lezioni
13	Sabato	
14	Domenica	III di Pasqua
15	Lunedì	Lezioni
16	Martedì	Lezioni
17	Mercoledì	Lezioni
18	Giovedì	Lezioni
19	Venerdì	Lezioni
20	Sabato	
21	Domenica	IV di Pasqua
22	Lunedì	Lezioni
23	Martedì	Lezioni
24	Mercoledì	Lezioni
25	Giovedì	Festa della Liberazione
26	Venerdì	
27	Sabato	
28	Domenica	V di Pasqua
29	Lunedì	Lezioni Calendario appelli esami on line
30	Martedì	Lezioni

## MAGGIO

1	Mercoledì	S. Giuseppe lavoratore	
2	Giovedì	Lezioni	
3	Venerdì	Lezioni	
4	Sabato	dal 4/05 al 18/05: iscrizione agli esami della sessione estiva	
5	Domenica	VI di Pasqua	
6	Lunedì	Lezioni	
7	Martedì	Lezioni	
8	Mercoledì	Lezioni	
9	Giovedì	Lezioni Giornata della Facoltà	
10	Venerdì	Lezioni	
11	Sabato		
12	Domenica	Ascensione del Signore	
13	Lunedì	Lezioni S. Maria D. Mazzarello	
14	Martedì	Lezioni	
15	Mercoledì	Lezioni Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione estiva (giugno)	
16	Giovedì	Lezioni	
17	Venerdì	Lezioni	
18	Sabato		
19	Domenica	Pentecoste	
20	Lunedì	Lezioni Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva (giugno)	
21	Martedì	Lezioni	
22	Mercoledì	Lezioni	
23	Giovedì	Lezioni	
24	Venerdì	Maria SS.ma Ausiliatrice	
25	Sabato		
26	Domenica	SS.ma Trinità	
27	Lunedì	Lezioni	
28	Martedì	Lezioni	
29	Mercoledì	Lezioni Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre	
30	Giovedì		
31	Venerdì		

## GIUGNO

1	Sabato	
2	Domenica	Corpo e Sangue del Signore - Festa della Repubblica
3	Lunedì	
4	Martedì	
5	Mercoledì	
6	Giovedì	Esami Inizio esami sessione estiva
7	Venerdì	Esami
8	Sabato	Esami
9	Domenica	
10	Lunedì	Esami
11	Martedì	Esami
12	Mercoledì	Esami
13	Giovedì	Esami Dal 13/06 al 22/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale
14	Venerdì	Esami
15	Sabato	Esami Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione estiva (luglio)
16	Domenica	
17	Lunedì	Esami
18	Martedì	Esami
19	Mercoledì	Esami
20	Giovedì	Esami
21	Venerdì	Esami
22	Sabato	Esami
23	Domenica	
24	Lunedì	
25	Martedì	Discussione Prova finale
26	Mercoledì	Discussione Prova finale
27	Giovedì	
28	Venerdì	
29	Sabato	SS. Pietro e Paolo
30	Domenica	

## LUGLIO

1	Lunedì	
2	Martedì	
3	Mercoledì	
4	Giovedì	
5	Venerdì	
6	Sabato	Discussione tesi
7	Domenica	
8	Lunedì	Discussione tesi
9	Martedì	
10	Mercoledì	
11	Giovedì	
12	Venerdì	
13	Sabato	
14	Domenica	
15	Lunedì	
16	Martedì	
17	Mercoledì	
18	Giovedì	
19	Venerdì	
20	Sabato	
21	Domenica	
22	Lunedì	Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (settembre)
23	Martedì	
24	Mercoledì	
25	Giovedì	
26	Venerdì	
27	Sabato	
28	Domenica	
29	Lunedì	
30	Martedì	
31	Mercoledì	

## AGOSTO

1	Giovedì	
2	Venerdì	
3	Sabato	
4	Domenica	
5	Lunedì	
6	Martedì	
7	Mercoledì	
8	Giovedì	
9	Venerdì	
10	Sabato	
11	Domenica	
12	Lunedì	
13	Martedì	
14	Mercoledì	
15	Giovedì	Assunzione della B.V. Maria
16	Venerdì	
17	Sabato	
18	Domenica	
19	Lunedì	Inizio corsi di italiano per matricole estere
20	Martedì	
21	Mercoledì	
22	Giovedì	
23	Venerdì	
24	Sabato	
25	Domenica	
26	Lunedì	
27	Martedì	
28	Mercoledì	
29	Giovedì	
30	Venerdì	
31	Sabato	



## SETTEMBRE

1	Domenica	
2	Lunedì	Dal 2/09 al 30/09: iscrizione al nuovo anno accademico
3	Martedì	
4	Mercoledì	
5	Giovedì	
6	Venerdì	
7	Sabato	
8	Domenica	
9	Lunedì	
10	Martedì	
11	Mercoledì	
12	Giovedì	
13	Venerdì	Discussione Tesi/ Termine consegna elaborato Prova finale - Discussione sessione autunnale (settembre)
14	Sabato	Discussione Tesi
15	Domenica	
16	Lunedì	Esami Inizio esami sessione autunnale
17	Martedì	Esami
18	Mercoledì	Esami
19	Giovedì	Esami
20	Venerdì	Esami
21	Sabato	Esami
22	Domenica	
23	Lunedì	Esami
24	Martedì	Esami
25	Mercoledì	Discussione Prova finale
26	Giovedì	Discussione Prova finale
27	Venerdì	
28	Sabato	
29	Domenica	
30	Lunedì	Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (ottobre) Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione - anno accademico 2013/2014



# INDIRIZZI DEI DOCENTI



ALFIERI Cecilia  
Via Fosso dell'Osa 650  
00132 ROMA  
tel. 338.9877057  
cecio\_742002@yahoo.it

ARIGONI Ilaria  
c/o Istat  
Via dell'Oceano Pacifico 171  
00144 ROMA  
tel. 347.6812717  
arigoni@istat.it

CACCIATO INSILLA Cettina  
fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
cettina@cgfma.org

CANONICO M. Francesca fma  
Via E. Alvino 9  
80127 NAPOLI-VOMERO  
tel. 081.5781512  
mfcanonico@gmail.com

CARLOTTI Paolo  
Piazza Ateneo Salesiano 1  
00139 ROMA  
tel. 06.872901  
carlotti@unisal.it

CAVAGLIÀ Piera fma  
Via Ateneo Salesiano 81  
00139 ROMA  
tel. 06.872741  
pcavaglia@cgfma.org

CHANG Hiang-Chu Ausilia fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
achang@pfse-auxilium.org

CIMOSA Mario  
Piazza Ateneo Salesiano 1  
00139 ROMA  
tel. 06.872901  
cimosa@unisal.it

CHINELLO Maria Antonia fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06/615.72.01  
mac@cgfma.org

CIEZKOWSKA Sylwia fma  
Via dei Faggella 27  
00165 ROMA  
tel. 06.66416640  
sylwiafma@hotmail.com

CIRIANNI Mariarosa fma  
Piazza S. Maria Ausiliatrice 60  
00181 ROMA  
tel. 06.7803271  
mrcirianni@hotmail.it

CORDELLIERI Pierluigi  
Strada Torre della Fiora 38  
00018 PALOMBARA SABINA  
(RM) tel. 339.6679656  
pierluigi.cordellieri@gmail.com

DEL CORE Giuseppina fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
pdelcore@pfse-auxilium.org

DELEIDI Anita fma  
Via dei Faggella 27  
00165 ROMA  
tel. 06.66416640  
adeleidi@cgfma.org

DOSIO Maria fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mdosio@pfse-auxilium.org

FARINA Marcella fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mfarina@pfse-auxilium.org

FIGUEROA Karla fma  
Via Ateneo Salesiano 81  
00139 ROMA  
tel. 06.872741  
kar.figueroae@gmail.com

FIUMICINO Oriana  
Via Prenestina 276  
00177 ROMA  
tel. 328.5969149  
oriana\_fiumicino@hotmail.com

GIRAUDO Aldo sdb  
Piazza Ateneo Salesiano 1  
00139 ROMA  
tel. 06.872901  
giraudo@unisal.it

ILUNGA Albertine fma  
Via Cremolino 6  
00166 ROMA  
tel. 06.61560990  
albertine\_ilunga@yahoo.fr

KANAKAPPALLY Benedict  
Piazza S. Pancrazio 5/A  
00152 ROMA  
tel. 06.58540216  
b.kanakappally@urbaniana.edu

KO Ha Fong Maria fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mko@pfse-auxilium.org

LANFRANCHI Rachele fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LECIS Donatella  
Via della Grande Muraglia 59  
00144 ROMA  
tel. 06.52206683  
donatella.lecis@virgilio.it

LOPARCO Grazia fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
gloparco@pfse-auxilium.org

MANELLO Maria Piera fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mpmanello@pfse-auxilium.org

MARCHI Maria fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mmarchi@pfse-auxilium.org

MARCHISA Ernestina fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
emarchisa@pfse-auxilium.org

MARINI Nicoletta  
Viale Australia 19  
00144 ROMA  
tel. 338.5847393  
marini.nicoletta@aslrmc.it

MASSIMI Elena  
Via Marghera 59  
00185 ROMA  
tel. 333.1599936  
suorelenafma@yahoo.it

MASTRINI Fabiola  
Via Cristoforo Colombo 7  
06064 PANICALE (PG)  
tel. 075.832251  
fmastrini@inwind.it

MASTROMARINO Raffaele  
Via Brennero 68  
00141 ROMA  
tel. 06.353946  
raff.mastromarino@gmail.com

MAZZARELLO Maria Luisa fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mlmazzarello@pfse-auxilium.org

MENEGHETTI Antonella fma  
Via Ateneo Salesiano 81  
00139 ROMA  
tel. 06.872741  
antonellameneghetti@yahoo.it

MISIANO Maria fma  
Via S.M. Mazzarello  
74015 MARTINA FRANCA (TA)  
tel. 080.4809220

MONACHESE Angela  
Via M. D. Brun Barbantini 151

00123 ROMA  
tel. 06.30311636  
sor.angelamonachese@gmail.com

OBLAK Mimica fma  
Via Cremolino 6  
00166 ROMA  
tel. 06.61560990  
moblakfma@yahoo.com

OHOLEGUY María Inés fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
miholeguy@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano  
Via Mattia Battistini 27  
00167 ROMA  
tel. 338.8935053  
massipadula@gmail.com

PANDOLFI Luca  
Via Svezia 11  
00196 ROMA  
tel. 06.7215571  
luca.pandolfi@tiscali.it

PITTEROVÀ Michaela fma  
Via Ateneo Salesiano 81  
00139 ROMA  
tel. 06.872741  
mpitterova@seznam.cz

POSADA María Esther fma  
Carrera 44C N. 22A-27  
Barrio Quinta Paredes  
SANTAFÉ DE BOGOTÁ  
(Colombia)  
meposada@hotmail.com

PRENNA Lino  
Via Ulpiano 29  
00193 ROMA  
tel. 06.688022238  
prenna@unipg.it

REBERNIK Pavel  
Viale Luigi Moretti 112  
00163 ROMA  
tel. 06.66166215  
prebernik@inwind.it

ROSANNA Enrica fma  
Via Ateneo Salesiano 81  
00139 ROMA  
tel. 06.872741  
enricarosanna@gmail.com

ROVIRA ARUMÍ Josep  
Via Largo Lorenzo Mossa 4  
00165 ROMA  
tel. 06.66068200  
jorovira@tin.it

RUFFINATTO Piera fma  
Via dei Faggella 27  
00165 ROMA  
tel. 06.66416640  
pieraruffinatto@gmail.com

SÉIDE Martha fma  
Via Cremolino 6  
00166 ROMA  
tel. 06.61560990  
mseide@yahoo.com

SIBOLDI Rosangela fma  
Via Cremolino 6  
00166 ROMA  
tel. 06.61560990  
rossib8@yahoo.it

SMERILLI Alessandra fma  
Piazza S. Maria Ausiliatrice 60  
00181 ROMA  
tel. 06.7803271 - 06.787341  
alessandra.smerilli@unicatt.it

SPIGA Maria Teresa fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mtspiga@libero.it

SPÒLNIK Maria fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mspolnik@pfse-auxilium.org

STAFFIERI Simona  
Via Piano 2  
86070 MONTAQUILA (IS)  
tel. 0865.415181  
simona.staffieri@gmail.com

STEVANI Milena fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mstevani@pfse-auxilium.org

STICKLER Gertrud fma  
Via Cumiana 2  
10141 TORINO  
tel. 011.3797811  
gstickler2004@yahoo.it

STRAFFI Elisabetta  
Via Pian del Marmo 52/54 int.  
4C 00166 ROMA  
tel. 328.5745522  
elisabetta.straffi@libero.it

TORAZZA Bianca fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
btorazza@pfse-auxilium.org

TRICARICO Maria Franca fma  
Via Cremolino 141  
00166 ROMA  
tel. 06.6157201  
mftricarico@pfse-auxilium.org

VERGARI Maria Grazia  
Via di Torrerosa 94  
00165 ROMA  
tel. 347.8504270  
mgraziavergari@tiscali.it







**STUDI E RICERCHE  
NELL'AMBITO  
DELLE SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE  
CON PARTICOLARE  
ATTENZIONE  
ALLA QUESTIONE  
FEMMINILE**

**RASSEGNE BIBLIOGRAFICHE SUL TEMA DONNA  
RECENSIONI E SEGNALAZIONI BIBLIOGRAFICHE**

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
PUBBLICA I CONTENUTI SCIENTIFICI MATURATI NELLO STUDIO  
E NELLA RICERCA DAI PROFESSORI  
DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM.

LA RIVISTA SI RIVOLGE A STUDIOSI E STUDENTI  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, EDUCATORI, FORMATORI,  
OPERATORI SCOLASTICI, AGENTI DI PASTORALE GIOVANILE.

**TRE NUMERI L'ANNO**



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

CENTRALINO 06.6157201

SEGRETERIA 06.61564226

FAX 06.61564640

E-MAIL [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)

SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>

