

dall'*Auxilium*

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

SEMESTRALE • GENNAIO 2011

SR GIUSEPPINA
DEL CORE
NUOVA PRESIDE
DELL'AUXILIUM



OGNI INIZIO
È UNA PROMESSA
EDITORIALE
A PAGINA 4

25 OTTOBRE:
SOLENNI INAUGURAZIONE
DELL'ANNO ACCADEMICO 2010/2011
**AUXILIUM,
LABORATORIO DI UMANITÀ**





È **ON LINE** IL NUOVO SITO
DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

www.pfse-auxilium.org

**VISITALO
E METTI UN LINK
SUI TUOI BLOG
PER FARLO CONOSCERE**



Periodico semestrale
della Pontificia Facoltà
di Scienze
dell'Educazione **Auxilium**

Anno XXVII-I

Via Cremolino 141
00166 Roma

Telefono 06.6157201
Fax 06.61564640

E-mail
segreteria@pfse-auxilium.org

Proprietà
Istituto Internazionale
Maria Ausiliatrice
delle Salesiane
di Don Bosco

Via dell'Ateneo Salesiano 81
00139 Roma

Direttore responsabile
Mariagrazia Curti

Autorizzazione Tribunale
di Roma del 14 febbraio 1997
n. 00080/97

Copertina,
progetto grafico
e impaginazione:
Emmecipi srl

Stampa: Tipografia
Istituto Salesiano Pio XI
Via Umbertide 11
00181 Roma

Legge 675/96: tutela dei dati personali.
Il suo indirizzo fa parte dell'Archivio
del Bollettino *Dall'Auxilium*.
Con l'inserimento nella nostra banca
dati, Lei ha l'opportunità di ricevere
la rivista. I suoi dati non saranno oggetto
di comunicazione o diffusione a
terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in
qualsiasi momento, modifiche, aggiornamenti,
integrazioni o cancellazione,
rivolgendosi al responsabile dei dati
presso l'amministrazione della rivista.

4

editoriale

Ogni inizio è una promessa
(Prof. Giuseppina Del Core)

7

vita della Facoltà

Note di cronaca (*pagina 7*)

Attività Organi Collegiali (*pagina 9*)

Diplomi (*pagina 11*)

Nomine e nuovi incarichi (*pagina 13*)

Convegno delle Università e Facoltà
ecclesiastiche europee (*pagina 17*)

La prevenzione e la protezione dei bambini
dal maltrattamento (*pagina 21*)

28

la voce degli studenti

34

pastorale universitaria

37

filo diretto con casa Canta

39

attività delle docenti fma

Ogni inizio è una promessa...

All'inizio del mio mandato come Preside della Facoltà mi sono chiesta quale *promessa* si cela in questo nuovo cammino che ci attende. La prima promessa nasce dal fatto che, mentre si guarda alle prospettive che si aprono per l'avvenire, ci si pone in continuità con il percorso già compiuto. E qui il primo indirizzo di saluto, pieno di riconoscenza, va alla Preside che mi ha preceduta la Prof. Ausilia Chang per l'impegno e la dedizione intensa e competente nella guida della Facoltà per sei anni.

Nella mia relazione annuale fatta il 25 ottobre 2010 in occasione dell'Inaugurazione dell'Anno accademico 2010-2011, nel dare uno sguardo allo scenario nel quale la Facoltà opera, al percorso compiuto e alle prospettive che la attendono, ho affermato che «la Facoltà vive un momento che oserei definire 'provvidenziale', di grande speranza per il futuro, ma anche delicato nel suo complesso, denso di opportunità e di sfide, sia in rapporto all'attuale momento storico-culturale, sia in rapporto al suo cammino contestuale».

Siamo ad un punto di cammino che si col-

loca tra la celebrazione del 40^{mo} anniversario dell'erezione a Facoltà Pontificia (1970-2010), dietro l'invito della Santa Sede a trasformare il già esistente *Istituto Internazionale di Pedagogia e di Scienze religiose* in Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione, con sede in Torino, trasferitasi poi a Roma nel 1978, e l'avvio di un processo di consolidamento e di rinnovamento istituzionale, anche a seguito del positivo esito della *Valutazione di Qualità* (2005-2006).

A partire da quell'evento, davvero inatteso, si attivò un coraggioso e dinamico movimento di riforma, non solo dell'organizzazione generale dell'opera, ma soprattutto dei piani di studio che si trasformarono in curricoli quinquennali. E tale dinamismo di ricerca e di ripensamento ha continuato a caratterizzare la nostra istituzione fino ad oggi.

Conosciamo come lo sviluppo della Facoltà nella sede romana e il consolidamento istituzionale l'abbia resa «sempre più uno spazio di elaborazione culturale della stessa esperienza di internazionalità e di multiculturalità presente fin dalle origini, ma anche un luogo del confronto e del dialogo con la diversità, di età, di generazione, di cultura, di carismi e di vocazioni. E tutto ciò nell'intento di promuovere una cultura universalistica propria della Chiesa e delle Università Pontificie Romane, a differenza di altre istituzioni similari».

La realizzazione del *processo di Valutazione della Qualità*, che ha impegnata l'intera Co-



munità Accademica a fare una critica analisi del proprio operato nel confronto con la specifica identità e missione della Facoltà, ha favorito una più profonda consapevolezza dei fini istituzionali e, nello stesso tempo, ha sollecitato una più chiara immagine 'pubblica', anche in prospettiva di un ampliamento dei rapporti di collaborazione e di dialogo con altre istituzioni universitarie e con il territorio locale.

L'elaborazione di un chiaro *Progetto Strategico Istituzionale* ha consentito un esercizio positivo e prospettico per qualificare meglio l'Istituzione, mediante l'individuazione di strategie di cambiamento e di obiettivi operativi prioritari da realizzare a medio e lungo termine.

Tutto ciò ci pone in piena sintonia con le altre Università e con le mete della Congregazione per l'Educazione Cattolica che ha sollecitato tutte le Pontificie Università/Facoltà ecclesiastiche a coltivare con determinazione l'istanza della *Qualità Accademica* divenuta obiettivo prioritario in concomitanza con l'adesione della Santa

Sede agli accordi internazionali esigiti dal Processo di Bologna, ormai al suo decimo anno di attuazione (1999-2010).

«Gli obiettivi e le singole strategie dichiarate hanno indicato la proiezione verso lo scenario futuro della Facoltà, pur tenendo conto del fatto che bisogni e istanze sono sempre di volta in volta da individuare, in modo che la *vision* e la *mission* siano 'aperte' al cambiamento e siano capaci di intercettare l'attualità del dibattito culturale sulle problematiche dell'educazione e in sintonia con le istanze e le sfide derivanti dalla modernizzazione del contesto in cui si colloca».

Quali sono le attività e le scelte operate dalla Facoltà in questa proiezione verso il futuro? Come punto di partenza operativo e strategico, il *Progetto Strategico Istituzionale* ha scelto di privilegiare l'*organizzazione* e la *governance*, al fine di migliorare innanzitutto la *comunicazione istituzionale* della Facoltà. Tali indicazioni si sono declinate in concreti *Piani di Azione annuali* (2009-2010 e 2010-2011).

Le aree di impegno per il futuro toccano al-

cuni dei seguenti aspetti:

- insegnamento/apprendimento e didattica universitaria;
- miglioramento della visibilità 'pubblica' della Facoltà (revisione sito web, immagine coordinata, ufficio stampa e ufficio relazioni pubbliche,...);
- revisione del Regolamento di Dottorato e attivazione di nuove procedure e di un nuovo modello di conduzione del Corso di Dottorato in consonanza con le indicazioni della CEC e del Processo di Bologna;
- potenziamento della ricerca scientifica e degli Istituti e Centri di ricerca;
- relazioni con altri organismi e istituzioni universitarie a livello nazionale ed internazionale;
- significativo potenziamento dell'organico, del personale docente e tecnico;
- miglioramento dei servizi agli studenti e delle strutture di supporto per un accompagnamento e un tutoraggio più efficaci e adeguati alle nuove istanze formative.

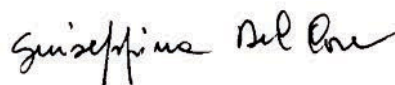
Ho stralciato alcuni punti più significativi della relazione annuale che ripercorrono il cammino di continuità con il passato, ma anche i percorsi futuri e prospettici. Mi è caro, tuttavia, in questo nuovo inizio ribadire quanto ho avuto modo di esprimere nell'incontro con i diversi membri che compongono la Facoltà: l'invito a ciascuno di noi "a dare quel di più che da sempre ci è richiesto per appartenere real-

mente a questa nostra istituzione".

Resto fermamente convinta che la nostra forza è, e sarà sempre, il *sensu di appartenenza* che lega tutte le componenti della Comunità Accademica (studenti, docenti, personale tecnico e amministrativo), che soprattutto nei momenti difficili fa emergere da ciascuno un impegno maggiore e che ci contraddistingue da altre realtà universitarie.

Alla sfiducia generata nei confronti delle università, come purtroppo si osserva nella realtà sociale attuale, la nostra Facoltà, proprio perché *Pontificia* e *Salesiana*, vuole continuare ad essere quel luogo di formazione culturale, umana e spirituale, dei giovani, uno spazio di vita in cui le nuove generazioni possono prepararsi a diventare protagoniste, secondo le diverse competenze disciplinari, della costruzione del mondo di domani, un luogo raccolto e insieme aperto, conviviale e insieme universale, in cui le molteplici e differenziate relazioni che vi si sperimentano quotidianamente abbiano il timbro della creatività e della gioia, dello sguardo consapevole e costruttivo di speranza verso il futuro.

L'occasione mi è gradita per rivolgere a tutti i migliori auguri per un sereno e fecondo Anno Nuovo 2011, implorando su ciascuno la potente protezione di Maria Ausiliatrice, a cui è dedicata la nostra Facoltà *Auxilium* fin dalle sue origini.



Giuseppina Del Core fma, Presidente

Roma, 1° gennaio 2011

Note di cronaca

Il 1° settembre la Prof. Giuseppina Del Core inizia il mandato di Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Entra in carica anche la Prof. Rachele Lanfranchi, come Vice Preside. A loro gli auguri di tutta la comunità accademica.

Il 3 settembre inizia il XIII Corso annuale di formazione permanente per insegnanti di religione di ogni ordine



Prof. Maria Luisa Mazzarello



La Vice Preside Prof. Rachele Lanfranchi

e grado organizzato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" in collaborazione con l'Ufficio Scuola della diocesi di Porto-Santa Rufina di Roma. Tema di approfondimento: *La formazione della coscienza morale. Quale responsabilità?*

Il 14 e il 15 settembre le docenti si radunano a Castelgandolfo per la programmazione dell'Anno Accademico 2010/2011. All'ordine del giorno, la discussione sulle istanze prioritarie e le prospettive per il nuovo anno; le iniziative culturali a calendario; la programmazione dei dossier della *Rivista di Scienze dell'Educazione*; la proposta di Pastorale Universitaria.

Dal 24 al 28 settembre la Preside, Prof. Giuseppina Del Core, partecipa al secondo incontro internazionale della Commissione degli Istituti di Studi Superiori delle FMA (ISS) che si tiene a Bogotá (Colombia).

L'incontro si snoda a partire dai seguenti obiettivi: rivedere la Carta d'identità delle ISS FMA; condividere esperienze di formazione dei docen-

ti e individuare cammini comuni per la loro formazione; condividere esperienze di ricerca interistituzionale e avviare processi di studio e di ricerca sul Sistema Preventivo per una cultura umanizzante ed evangelizzatrice e sull'educazione all'amore e formazione alla/della famiglia; rivitalizzare la Pastorale Universitaria in ogni ISS FMA, rivedere l'identità e il Piano di Azione della Commissione di Coordinamento ISS FMA; aggiornare il Piano di Azione 2007-2014 della rete ISS FMA.

Il 2 ottobre presso la sede della Facoltà inizia l'anno di formazione della Scuola Diocesana per Catechisti *Beata Maddalena Morano*. In un tempo di basso profilo come quello nel quale viviamo, da cui emerge la necessità di sperimentare processi di iniziazione cristiana, l'Istituto di Metodologia Catechetica considera la "Scuola per Catechisti" non solo un luogo di formazione a servizio del cammino iniziatico, ma anche uno spazio di ricerca-azione per migliorare lo stesso stile di formazione. La sperimentazione di questo stile formativo fa della "Scuola" per catechisti un luogo di Tirocinio per gli studenti della Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile*.

Il 5 ottobre si apre il nuovo Anno Accademico 2010-2011 con la Celebrazione Eucaristica presieduta da Mons. Gino Reali, Vescovo della Diocesi di Porto-Santa Rufina, don Gianni Garzia (Parroco di S. Maria di Nazareth), don Federico Pirozzi (Parroco di S. Gemma) e il segretario del Vescovo. La Preside Prof. Giuseppina Del Core inizia il suo mandato salutando cordialmente studenti, docenti, persona-

le tecnico e ausiliario e ringraziando la Prof. Ausilia Chang, Preside che l'ha preceduta, per la dedizione e la competenza con cui ha svolto il suo mandato.

Il 12 ottobre la Preside e la Vice Preside partecipano all'inaugurazione del nuovo anno accademico della Pontificia Università Salesiana. Dopo il saluto del Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, segue la Prolusione su *Rapporti tra sviluppo, etica e formazione universitaria* tenuta dal Prof. Stefano Zamagni.

Dal 21 al 23 ottobre la Preside, Prof. Giuseppina Del Core, accompagnata dalla Prof. Bianca Torazza, responsabile della Commissione per la Valutazione di Qualità, e da Euridice Filipe, studentessa del 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'educazione*, partecipa al Convegno promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, che ha come tema: *Le Facoltà ecclesiastiche e il "Processo di Bologna": bilancio e prospettive*.

Il 18 novembre la segretaria, Maria Giovanna Ceruti, partecipa al Comitato dei Segretari Generali che si tiene presso la Pontificia Università della S. Croce.

Il 16 dicembre nella Basilica di S. Pietro in Vaticano, il Santo Padre Benedetto XVI presiede la celebrazione dei Vespri in preparazione al Natale con gli universitari delle Università e degli Atenei Pontifici di Roma. Partecipano parecchi studenti e alcune docenti della Facoltà.



Attività degli organi collegiali

Consiglio Accademico

L'impostazione del nuovo Anno Accademico a partire dalle istanze prioritarie emergenti dalla vita della Facoltà ha impegnato il lavoro del Consiglio Accademico in questa prima parte dell'anno.

In particolare, il Consiglio ha elaborato ed approvato il Piano di Azione 2010-2011; ha esaminato ed approvato la *Scheda di Valutazione della Didattica* dei singoli insegnamenti accademici da sperimentare al termine del Primo semestre; ha monitorato la revisione grafica del sito web «Auxilium», ha ripreso il cammino di riflessione avviato precedentemente circa la natura e la fi-

nalità dei Gruppi di lavoro e del coordinamento della Pastorale Universitaria. Il 14 dicembre si è tenuto l'incontro con la Vice Gran Cancelliere, Madre Yvonne Reungoat per presentare le attività accademiche, gli eventi realizzati a partire dal Piano di Azione 2010-2011 e per discutere alcune importanti questioni riguardanti la vita della Facoltà.

Collegio Docenti

Nel raduno residenziale del 14-15 settembre, tenutosi a Castelgandolfo (Roma) le Docenti hanno riflettuto e focalizzato le istanze prioritarie e le prospettive per l'anno 2010/2011, anche in vista dell'elaborazione del Pia-

no di Azione 2010-2011. Inoltre, hanno programmato le iniziative culturali del nuovo anno e i dossier della *Rivista di Scienze dell'Educazione*, ed è stata presentata e condivisa la proposta di Pastorale Universitaria.

Un altro obiettivo del raduno docenti è stato il completamento della *Scheda di Valutazione della Didattica* dei singoli insegnamenti accademici da sperimentare al termine del Primo semestre e l'avvio di una verifica e ripensamento circa la modalità di conduzione e i criteri di valutazione delle Prove finali e Tesi di Licenza. Infine, si sono condivise le proposte per l'elaborazione del Piano di Azione 2010/2011 e si è redatto il calendario riunioni e degli eventi principali dell'anno.

Il Collegio Docenti, invece, nella sua prima riunione ha proceduto alla elezione delle Docenti Incaricate e Invitate al Collegio Docenti per l'anno accademico 2010/2011; della delegata delle Docenti Straordinarie e delle Docenti Aggiunte al Consiglio Accademico sempre per l'anno 2010/2011. Sono stati anche eletti tre docenti per il Consiglio di Biblioteca e un membro del Comitato di Direzione della *Rivista di Scienze dell'educazione*.

Collegio Studenti

Il 16 e il 17 novembre il Collegio Studenti è stato convocato per l'elezione del Delegato al Consiglio Accademico. Non avendo nessuno studente raggiunto la maggioranza assoluta, il 23 e il 24 novembre si è passati al ballottaggio tra i due studenti che hanno raggiunto maggiori voti.

È stata eletta come Delegata degli studenti al Consiglio Accademico Floriana Lupi, iscritta al 2° anno del Corso di Laurea in *Educazione Religiosa*. Il 30 novembre e il 1° dicembre si è votato, infine, per l'elezione del Segretario del Collegio Studenti.

È stata eletta come Segretaria Anna Laura Monaldi, iscritta al 2° anno del Corso di Laurea in *Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione*.

Nella riunione del Collegio studenti, tenutosi lunedì 13 dicembre, è stato presentato il Convegno delle Università e Facoltà ecclesiastiche europee sul Processo di Bologna, dalla Preside e dalla studente Filipe Euridice Felisberta che ha partecipato in rappresentanza degli studenti della Facoltà *Auxilium*.

L'Ordine del Giorno del Collegio prevedeva anche il tema della Valutazione della didattica degli insegnamenti al termine del primo semestre: si è pertanto presentata la Scheda di Valutazione e le modalità di somministrazione.

Gli studenti hanno discusso infine su alcune proposte e suggerimenti da sottoporre a discussione e/o da avanzare al Consiglio Accademico.

Diplomi

Licenza (Laurea) in

Psicologia

ZAZZA Valentina

La violenza agita dagli adolescenti:
tentativo di lettura in ottica psico-sociale
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

TASI Anikò

Gli aspetti espressivi e strutturali
del disegno infantile
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

Licenza (Laurea) in

Scienze dell'Educazione

indirizzo:

Esperti di Educazione Religiosa: Catecheti

PETRAROIA Paola

Il cammino neocatecumenale.
Un itinerario di formazione secondo
alcune indicazioni del Magistero
(Relatrice: Prof. CACCIATO INSILLA Cettina)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Psicologia

LIOTTA Alessandra

L'anoressia mentale alla luce dell'approccio
psicodinamico di Mara Selvini Palazzoli

(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

NACCHIA Luana

Immagine di sé e tossicodipendenza.
Il contributo di alcuni autori psicoanalitici
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Psicologia dell'Educazione

MBEMBA Makabouana

Effetti traumatici della guerra sui bambini
e alcune modalità di intervento
psicologico
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

GJOKA Luçie

Le rappresentazioni di sé
e le rappresentazioni dell'altro
in Joseph Sandler
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

ASTUTO Matteo

Orientamento e disabilità. Percorsi
orientativi e di inserimento
socio-lavorativo
(Relatrice: Prof. DEL CORE Giuseppina)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi

IANNELLI Laura

La relazione educativa nel Sistema
Preventivo. Studio e confronto
delle biografie dei giovani scritte
da Giovanni Bosco
(Relatrice: Prof. RUFFINATTO Piera)

MERA VELASCO Nivia Maria Elena

Il lavoro educativo con i bambini
di strada. Il progetto "Bosconia-La Florida"
dell'Istituto Comunale per la protezione
dell'infanzia e della gioventù di Bogotà
(Colombia)
(Relatrice: Prof. OTTONE Enrica)

SANTOLINI Ilaria

Il ruolo delle agenzie educative
nella prevenzione del suicidio

in adolescenza. Approccio sociologico
(Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Pedagogia e Didattica della religione

SANSONE Eugenia
Il mistero della Pasqua nel politico
Arcabas
(Relatrice: Prof. TRICARICO Maria Franca)

SPINA Anna Maria
La pastorale scolastica nel Progetto
Educativo Nazionale dei Salesiani
di don Bosco e delle Figlie di Maria
Ausiliatrice in Italia
(Relatrice: Prof. MAZZARELLO Maria Luisa)

TEDESCO Marilena
L'arte di Chagall nel solco dell'arte religiosa
contemporanea per una proposta didattica
(Relatrice: Prof. TRICARICO Maria Franca)

CONSOLI Francesca
Il rapporto tra gratitudine e reciprocità
in un gruppo di adolescenti.
Analisi psicologica
(Relatrice: Prof. SZCZE NIAK Małgorzata)

ESPOSITO Maria Rita
La prospettiva sociologica sulla famiglia
nelle opere di Pierpaolo Donati
(Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

Baccalaureato o Corso di Laurea in

Educatore Professionale

MBALANDA KIMBUKU Cornelia
MUTHA Margarita
PETRISOR Lucia
SOLORZANO MORALES Hipolita Felisa

Baccalaureato o Corso di Laurea in

Educazione Religiosa

CANAVESE Beatrice
MIGNONE Elisabetta

NKHOMA Elidah Mateyo
PHAM Thi Thu Hà
SCAFURO Rubina

Baccalaureato o Corso di Laurea in

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

MARIANI Ilaria
NGOYI ABETU Bibiane
PAUSELLI Miriam
PAZZELLI Stefano
PERILLI Valentina
SALZANO Alessandro

Diploma di Qualifica (Master di I Livello) in

Comunicazione e Missione Educativa

GIORDANO Veronica
LOURDU SAMY Salomon Kalai Gnany
OUEDRAOGO Ivonne
RAHANTASOA Celine Louissette
RONDON QUINTERO Gloria Patricia
SITOI Juliveva Ernesto
TAMBA Augusto Mutina
TARAJOVÁ Miroslava

Diploma di Qualifica (Master di II Livello) in

Comunicazione e Missione Educativa

CHU SHEUNG Maria
DIAZ CANELA Gertrudys
LEWICKA Hanna Katarzyna
NHAMPOSSE Alice Albertina
ZAINCHKOVSKA Ganna

Nomine e nuovi incarichi

Il 25 ottobre il Gran Cancelliere Pascual Chávez Villanueva ha proclamato la Prof. Maria Franca Tricarico, Docente emerita di Comunicazione Visiva. A suor Maria Franca il grazie di tutta la comunità accademica per il servizio competente svolto nella Facoltà.

Rappresentanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale per l'anno accademico 2010-2011

I anno: **Benedetto Serra**

II Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione: **Anna Laura Monaldi**

II-III Educatori professionali:
Sergio Pinna

II Educazione religiosa: **Floriana Lupi**

III Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione: **Ilaria Chioventa**

III Educazione religiosa: **Elvia Castillo**

Scienze dei processi educativi e formativi e Progettazione e gestione dei servizi scolastici: **Malou Nakaa**

Laurea Magistrale Psicologia dell'educazione: I anno: **Antonietta Grimaldi**

II anno: **Vittoria Pisano**

Laurea Magistrale Progettazione coor-

dinamento dei servizi socio-educativi:
Laura Constantin
Laurea Magistrale Pedagogia e didattica della religione e Catechetica – Pastorale giovanile: **Rubina Scafuro**

Rappresentanti dei Corsi di diploma

Corso di Spiritualità:

I anno: **Marisa Fasano**

II anno: **Edis Ruiz**

Delegati al Segretariato ARS (Auxilium Relazioni Studenti)

I anno: **Angelo Pasquini**

II anno: **Simone Luzi**

III Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione: **Liliano Morbiducci**

III Progettazione coordinamento dei servizi socio-educativi: **Carlotta Murgia**

III Processi educativi e formativi e Progettazione e gestione dei servizi scolastici: **Valerie Nyransabimana**

III Educazione religiosa e Pedagogia e didattica della religione e Catechetica – Pastorale giovanile: **Emanuela Rizzo**

Laurea Magistrale Educatori professionali: I e II anno **Carlotta Murgia**

Laurea Magistrale Psicologia dell'educazione: I anno: **Oriana Adamo**

II anno: **Francesca Colonese**

I-II Laurea Magistrale Pedagogia e didattica della religione e Catechetica – Pastorale giovanile: **Beatrice Canavese**

5 ottobre: Apertura dell'Anno Accademico 2010/2011

«Il nuovo anno accademico si apre con la convocazione di tutti in questa assemblea che è già fraternità, che ci fa già sentire a casa anche se non ci si conosce, che ci fa condividere un comune progetto, anche se si fa fatica a comprendersi». Queste le parole con cui, S. E. Mons. Gino Reali, Vescovo della Diocesi di Porto - Santa Rufina, introduce l'omelia tenuta nella celebrazione eucaristica per l'apertura del nuovo anno accademico della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*. Alla presenza delle autorità accademiche, dei docenti, delle studentesse e degli studenti, il Vescovo si è rivolto in modo particolare alle matricole, richia-

mando le parole pronunciate da Benedetto XVI nella recente beatificazione del card. John Henry Newman: «Che il vostro anno accademico sia un'esperienza di conoscenza di Cristo, Via Verità e Vita, di passione per la verità, che comporta sempre un grande prezzo da pagare; di incontro tra fede e vita».

Davanti a un'assemblea internazionale, ha rivolto un saluto riconoscente alle Figlie di Maria Ausiliatrice «che con passione e competenza svolgono, attraverso l'opera della Facoltà, un servizio all'intera comunità ecclesiale».

Dopo la celebrazione eucaristica la nuova Preside, Prof. Pina Del Core, rivolge a tutti il suo saluto e sollecita ogni membro della comunità accademica ad «andare incontro alla novità che porta con sé la vita di ogni giorno e i giorni del calendario che non sono solo un monotono alternarsi di ore e di impegni, ma saranno certamente pieni di sogni e di aspettative, di speranza... se il cuore si apre all'incontro dando spazio alla ricerca, alla conoscenza, alla creatività, se si scalda con l'amore e la gioia di vivere allora tutto sarà diverso». E conclude con l'invito a partecipare all'inaugurazione solenne dell'anno accademico prevista per il 25 ottobre. La mattinata termina con l'incontro delle matricole con la Preside.





Il Gran Cancelliere Pascual Chávez Villanueva

25 ottobre: Solenne inaugurazione dell'Anno Accademico 2010/2011

La Facoltà vive una giornata intensa per l'inaugurazione dell'Anno Accademico 2010/2011. Alle ore 9.00 nell'Aula Magna, *Giovanni Paolo II*, sono presenti autorità accademiche e religiose, professori, personale tecnico-ausiliario, studenti, benefattori, amici.

Tutto si svolge con elegante sobrietà, sincera cordialità.

Si inizia con l'invocazione allo Spirito, perché suggerisca sempre che cosa è bene pensare, dire e fare. Segue il saluto di un docente e di una studente: un riferimento particolare è per la Prof. Giuseppina Del Core, che dal 1° settembre ha iniziato il suo servizio alla Facoltà in qualità di Preside. Sr. Emilia Musatti, Vicaria generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice al quale la Chiesa ha affidato la Facoltà, trasmette il saluto della Superiora Generale, Madre Yvonne Reungoat, Vice Gran Cancelliere della

Facoltà che, impossibilitata a presenziare all'atto accademico, è presente con la sua parola, che incoraggia e sottolinea «l'istanza internazionale e interculturale presente nella struttura [della Facoltà]. *L'Auxilium* può diventare davvero un laboratorio di umanità, dove si impara ad ascoltare, valorizzare, purificare la propria cultura affinché l'apporto di ognuna/o alla costruzione dell'unica famiglia umana sia offerto dalle diverse voci mediante una ricerca dialogica costruttiva». Segue, a norma della *Sapientia Christiana*, la Professione di fede della nuova Preside e la Relazione sull'anno accademico 2009/2010 tenuta dalla stessa. La Preside presenta e sottolinea alcuni passi significativi in ordine alla crescita dell'Istituzione. A partire dall'evento del quarantesimo anniversario dell'erezione a Facoltà (1970) dell'*Istituto Internazionale di Pedagogia e di Scienze*

Religiose da parte della Santa Sede, fa notare la progressiva apertura a studenti laici e a religiose di varie congregazioni. Passa poi ad illustrare il cammino intrapreso per la *Valutazione della Qualità* insieme alle attività e scelte operate. Ricorda alcuni eventi salienti, espone i dati statistici circa gli studenti, il personale docente, le pubblicazioni. Prospetta, poi alcune iniziative per il nuovo anno.

Come intermezzo tra la relazione della Preside e la prolusione del Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, il Coro dell'Auxilium, diretto dal Maestro Maria Miglio.

La prolusione dal titolo *Il servizio salesiano ai giovani nel campo dell'educazione* è seguita da tutti con interesse, perché tocca problematiche fortemente sentite da adulti e giovani.

Il Gran Cancelliere prospetta, infatti, lo scenario culturale odierno e i modelli antropologici ad esso sottesi insieme alle implicanze che tali modelli hanno sulla vita di tutti, particolar-

mente dei giovani. Scenari che fanno riflettere ed implicano la necessità di proporre ai giovani un modello antropologico che diventi alternativa plausibile alla marginalità nella quale li confina la società attuale.

Ciò è possibile attraverso l'annuncio ai giovani della persona di Cristo come fonte di vita e promessa di felicità nel tempo e nell'eternità. Un annuncio testimoniato nella vita della comunità e degli educatori, in cui si armonizzano spirito di famiglia, amore alla verità, dimensione trascendente, carità autentica. Segue la proclamazione a docente emerito della Prof. Maria Franca Tricarico e la proclamazione, da parte del Gran Cancelliere, dell'apertura dell'Anno Accademico 2010/2011.

Al termine si avverte nei presenti la pensosità suscitata dalle parole del Gran Cancelliere, unitamente alla gioia di ritrovarsi e percorrere insieme un tratto di strada che porti a maturare consapevolezza, capacità di scelte libere, rette, responsabili.



Il Gran Cancelliere Pascual Chávez Villanueva con la Preside Giuseppina Del Core

Il Convegno delle Università e Facoltà ecclesiastiche europee

Bilanci e prospettive sul Processo di Bologna

La Preside, Prof. Giuseppina Del Core, la Prof. Bianca Torazza, responsabile della Commissione per la Valutazione di Qualità, ed Euridice Filipe, studentessa del 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione, hanno partecipato dal 21 al 23 ottobre 2010 al Convegno promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) sul tema: *Le Facoltà ecclesiastiche e il "Processo di Bologna": bilancio e prospettive.*

Nella sede della Pontificia Università Gregoriana di Roma in due giorni si è svolto un programma molto ricco e articolato, che si è aperto e chiuso alla presenza di S. E. il Card. Zenon Grocholewski, Prefetto della CEC, il quale lo ha arricchito con preziose puntualizzazioni. I lavori, presentati e guidati dal Segretario della stessa Congregazione, S. E. Mons. Jean-Louis Brugues, hanno visto la partecipazione dei Rettori, Presidi e Decani di circa 200 Facoltà e Università ecclesiastiche d'Europa.

Il Convegno intendeva creare un momento di scambio tra la CEC e le Istituzioni Accademiche per rispondere agli interrogativi e offrire le informa-

zioni necessarie in vista di una corretta applicazione delle disposizioni del *Processo di Bologna* nel sistema degli studi ecclesiastici.

Con il 2010, infatti, si conclude la prima tappa del processo, avviato dagli Stati della Comunità Europea nel 1999 - la Santa Sede vi ha aderito nell'ottobre 2003 - per dare origine a uno spazio condiviso dell'Istruzione Superiore e, in tal modo, accrescere l'occupazione, favorire la mobilità dei docenti e degli studenti e promuovere l'istruzione superiore europea nel mondo.

L'ultimo Vertice dei Ministri competenti, tenutosi a Budapest e a Vienna nel marzo 2010, oltre a celebrare l'evento, ha fatto il bilancio del processo e ne ha previsto i successivi sviluppi. Nel prossimo decennio 2010-2020 l'area europea degli Studi Superiori è destinata ad approfondire le collaborazioni con molti altri Paesi extra europei.

Per i partecipanti il Convegno è stato un momento importante di bilancio e di prospettive sul percorso fatto dalle istituzioni accademiche ecclesiastiche, un confronto valutativo con il sistema di studi superiori dei Paesi europei e con le organizzazioni internazionali competenti in materia di studi superiori. Le quattro sessioni di lavoro hanno opportunamente alternato interventi di qualificati relatori provenienti da varie nazioni - alcuni di loro hanno esercitato funzioni di primo piano nella decade del Processo di Bologna che si chiude - e forum a più voci, tavole rotonde, gruppi di studio che hanno stimolato un clima di coinvolgimento e partecipazione.

La prima sessione ha fatto il punto su *Gli studi ecclesiastici nel "Processo di Bologna"* e ha documentato la situazione

attuale. La sessione si è aperta con l'intervento del Dott. Germain Dondelinger, Vice Presidente del Comitato Direttivo per l'Istruzione Superiore e la Ricerca del Consiglio d'Europa, su finalità e bilancio del Processo di Bologna; è proseguita con una presentazione sintetica del Prof. Zdzislaw Josef Kijas sulle risposte date al questionario inviato dalla CEC a tutte le istituzioni ecclesiastiche circa la situazione delle Facoltà rispetto alle richieste del Processo di Bologna, e si è conclusa con un bilancio fatto da Mons. Angelo Vincenzo Zani, Sottosegretario della CEC, sul cammino compiuto dalla Congregazione e dalle Facoltà ecclesiastiche, dal 2003 ad oggi, per entrare nell'ottica e nel significato degli impegni finora affrontati e di quelli che ci aspettano nel prossimo futuro.

Nella seconda sessione, dedicata ai *Nuovi strumenti dei sistemi accademici*, il lavoro si è focalizzato sulla struttura e del *Framework of Qualifications* con l'intervento del Prof. Bryan Maguire, che da molti anni lavora in questo settore a livello europeo, noto per aver proposto i descrittori di Dublino o competenze da raggiungere al termine di ogni ciclo universitario.

Gli interventi successivi del Dott. Carlo Finocchietti, Direttore del CIMEA e del Prof. Mons. Piero Coda, Presidente dell'Associazione Teologi Italiani e Preside dell'Istituto Universitario Sophia, hanno continuato il tema trattando rispettivamente la *Interazione tra i sistemi nazionali* e il *Learning Outcomes e unità dei saperi*.

In questa sessione, inoltre, è stato presentato a più voci il piano di attività, i compiti e le finalità dell'Agenzia per la Valutazione e la Promozione (AVEPRO).

Nella esposizione si sono succeduti il Prof. Franco Imoda, Presidente dell'AVEPRO, il Dott. Achim Hopbach, Presidente dell'Associazione Europea per la *Quality Assurance* (ENQA), il Prof. Paolo Blasi, già Rettore dell'Università di Firenze, e il Dott. Riccardo Cinquegrani, attuale Direttore dell'AVEPRO.

L'agenzia AVEPRO è stata eretta da S. S. Benedetto XVI, nel settembre 2007, come Istituzione collegata alla Santa Sede.

Ha la finalità di promuovere e vagliare la Qualità delle Facoltà e Università ecclesiastiche e di far raggiungere alcuni altri obiettivi previsti dal Processo di Bologna. Attualmente l'agenzia è associata all'ENQA; in futuro potrebbe anche diventarne membro.

La terza sessione, dedicata agli *Ambiti di applicazione*, si è realizzata attraverso i gruppi di studio su quattro temi: *Quality Assurance*, *Collaborazioni accademiche*, *Riconoscimento degli studi e gradi accademici*, *Struttura del percorso formativo*.

Ogni partecipante ha seguito i lavori di due dei suddetti gruppi. In ciascuno di essi era data ampia possibilità di confrontarsi con le persone esperte del settore e ricevere preziose delucidazioni. La quarta sessione, articolata in un forum e una tavola rotonda, ha tracciato le *Prospettive* del dopo Convegno.

Nel forum sono stati presentati da persone che hanno collaborato alla loro preparazione sia l'*Handbook* (Guida per le Facoltà ecclesiastiche per l'assicurazione della qualità), sia il sito web sull'Educazione Superiore nella Chiesa Cattolica e la banca dati di tutte le Istituzioni accademiche ecclesiastiche.

Sono questi gli strumenti che la CEC mette a disposizione delle Facoltà ec-



clesiastiche per facilitare l'adeguamento al Processo di Bologna. Nel forum è intervenuta anche la Preside della nostra Facoltà, la Prof. Giuseppina Del Core, che ha delineato scopi e modalità della valutazione descritti nell'*Handbook*. Al forum è seguita la tavola rotonda con interventi di persone che hanno un particolare interesse alla qualità dell'istruzione superiore ecclesiastica e che possono contribuirvi con un ruolo influente.

Germain Dondelinger ha indicato le linee di sviluppo previste nel Processo di Bologna per il decennio 2010-2020. A seguito dei suoi stimoli sono intervenuti il dottorando Christian Bock, in rappresentanza degli studenti, S. E. Mons. Andrè-Mutien Léonard, Arcivescovo di Malines-Bruxelles e Gran Cancelliere dell'Università Cattolica di Lovanio, e il Prof. Anthony J. Carnera, Presidente del-

la Sacred Heart University of Connecticut (U.S.A.) e Presidente della FIUC. Il Card. Grocholewski nella conclusione dei lavori ha sintetizzato le richieste che il Processo di Bologna avanza alle Università ecclesiastiche mettendole in rapporto con la missione culturale e pastorale della Chiesa.

Accoglierle è più che un'opportunità: è un'esigenza irrinunciabile.

Trascurarla significherebbe non progredire a livello accademico, disattendere la nostra missione culturale e venire meno agli impegni presi con la Chiesa quando ci affida le istituzioni universitarie.

Prof. Bianca Torazza

Al margine di un Simposio importante

Relazione? Una categoria che interpella

Nella *Caritas in Veritate* Benedetto XVI invita «ad un approfondimento critico e valoriale della *categoria della relazione*. Si tratta di un impegno che non può essere svolto dalle sole scienze sociali, in quanto richiede l'apporto di saperi come la metafisica e la teologia, per cogliere in maniera illuminata la dignità trascendentale dell'uomo» (n. 53).

Sollecitate da questo invito, e consapevoli del proprio ruolo, la Pontificia Accademia di Teologia (PAT) e la Pontificia Facoltà di San Tommaso, hanno organizzato un Simposio che si è svolto il 22 ottobre 2010 presso la Pontificia Università Lateranense a Roma. L'intento dell'evento dal titolo: *"Relazione"? Una categoria che interpella*, era quello di continuare ad approfondire il significato, il ruolo e le valenze che la riflessione sulla categoria della relazione provoca in diversi ambiti della ricerca per sollecitarne ulteriori sviluppi.

Il Simposio è stato introdotto da S.E. Mons. Gianfranco Ravasi, Presidente del Pontificio Consiglio per la Cultura e presieduto dal Mons. Enrico Dal Covolo, Rettore Magnifico della Pon-

tificia Università Lateranense.

Data la sua natura, il Simposio si è soffermato solo su alcuni aspetti del tema trattato: ha illustrato le implicanze profonde che la categoria della relazionalità esercita nell'ambito antropologico con la rilettura della persona e della relazione tra teologia e filosofia (M. Mantovani) e nell'ambito dell'ontologia trinitaria e della sociologia relazionale (G. Maspero). Ha indagato la categoria della relazione nel rapporto interpersonale (A. Ales Bello) interrogandosi pure sulla relazione intra-trinitaria e il rapporto tra il fedele e la Trinità (V. Holzer).

In contemporanea, si sono accennate altre dimensioni in un *panel* intitolato: *Una "tematica" che racchiude implicanze e domanda approfondimenti*, in cui hanno preso parte gli specialisti di alcuni ambiti: *economia* (S. Zamagni), *drammaturgia* (T. Lewicki), *politica* (M. Franco), ed *educazione* (M. Spólnik).

Il tema della relazionalità interessa tutte le dimensioni della vita umana, per questo motivo i contributi presentati nel *panel* saranno integrati da quelli elaborati da diversi studiosi per una apposita pubblicazione. Si tratta di apporti che studieranno la valenza della categoria della relazionalità nei seguenti ambiti: arte, comunicazione, confessione e direzione spirituale, corpo e rito, cristologia e mistica, cultura, diritto, filosofia e sociologia, inculturazione, informatica, letteratura, liturgia; Maria, persona in relazione; matematica, morale, musica, persona e relazione, scuola.

Prof. Maria Spólnik

Corso interdisciplinare
Uscire dai Labirinti
della violenza

La prevenzione e la protezione dei bambini dal maltrattamento

Il 27 novembre è iniziato il Corso interdisciplinare *Uscire dai Labirinti della violenza. La prevenzione e la protezione dei bambini dal maltrattamento*. Organizzato in collaborazione con il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annunziis" di Scerne di Pineto (Teramo), il Corso è articolato in quattro incontri che si svolgono il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 12.30.

L'iniziativa è aperta agli studenti e ai docenti della Facoltà Auxilium e di altre Università, a coloro che operano a diversi livelli nel campo dell'educazione, della formazione, dei servizi socio-educativi e socio-assistenziali, della pastorale giovanile e a tutti coloro che desiderano approfondire le tematiche, quanto mai attuali, legate alla violenza e all'abuso sui minori.

Il primo incontro è tenuto dal Dottor Andrea Bollini, Direttore del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annunziis" di Scerne di Pineto, su *Conoscere la violenza sui bambini e saperla prevenire. Questioni introduttive*.

Dopo il saluto della Preside, Prof. Pina Del Core, il relatore introduce

i partecipanti a conoscere le forme e le conseguenze che la violenza opera sui bambini e traccia le linee che accomunano gli interventi rivolti a prevenirla.

Il fenomeno, identificato e denunciato per la prima volta in ambito pediatrico nel 1962 da Henry Kempe come "*The battered child syndrome*", nei decenni successivi è stato ampiamente analizzato nelle sue origini, forme, conseguenze, progetti di aiuto e riabilitazione da diverse prospettive chiamate in causa: medica, giuridica, sociologica, psicologica, riabilitativa, educativa. Visti gli effetti drammatici che ricadono sui bambini e i dati allarmanti sulla diffusione dei maltrattamenti, l'aiuto alle vittime e la prevenzione della violenza si sono imposti come priorità nelle politiche internazionali con interventi specifici di varie organizzazioni: *Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)*, *ONU*, *Consiglio d'Europa*, *International Society Prevention Child Abuse and Neglect (ISPCAN)*.

Una visione completa sulla realtà della violenza è stata delineata dall'OMS nel *Rapporto mondiale su violenza e salute* del 2002. Vi si trovano definizioni e tipologie delle sue varie forme, si analizza la loro presenza a livello mondiale, si indicano strategie di prevenzione e si offrono precise raccomandazioni alle istituzioni politiche e sociali.

Per l'OMS, la violenza è un problema di salute pubblica, la cui soluzione si gioca in molteplici settori sia della vita pubblica che della ricerca scientifica interdisciplinare; l'esito positivo dipende da un'azione collettiva e cooperativa, pianificata e realizzata se-



Il Dott. Andrea Bollini e le Prof. Bianca Torazza e Giuseppina Del Core

condo un modello ecologico. Il maltrattamento del bambino, infatti, è la risultanza di molteplici fattori: familiari-relazionali, comunitari, sociali che si influenzano reciprocamente.

Pertanto i fattori di rischio sono inerenti non solo alla vulnerabilità del bambino e alle caratteristiche della famiglia, ma anche legati alla comunità e alla società. Il dott. Bollini arricchisce la presentazione della problematica illustrando brevemente le varie forme di maltrattamento infantile, compresa la violenza assistita (coinvolgimento del minore in atti di violenza compiuti su figure affettivamente significative e di riferimento); illustra i danni che tali violenze arrecano ai bambini nelle diverse fasi di sviluppo; espone alcuni dati epidemiologici internazionali e italiani. Infine, presenta la nozione, relativamente recente, di *Esperienze Sfavorevoli Infantili* (ESI), introdotta da Felitti per indicare l'insieme di situazioni vissute nell'infanzia che costitui-

scono degli "incidenti di percorso", più o meno cronici, rispetto all'ideale percorso evolutivo sia sul piano personale che relazionale.

Delineato il quadro delle forme e fattori che caratterizzano il maltrattamento e la violenza sui minori, il dott. Bollini indica linee essenziali per interventi di prevenzione e protezione. Ogni intervento non può prescindere dalla visione dell'ottica sistemica e del modello ecologico. La protezione dei bambini avviene attraverso un lavoro di équipe, in quanto la presa in carico efficace di un bambino maltrattato richiede interventi multidimensionali, mai di un singolo operatore.

Le strategie della prevenzione sono basate sul rafforzamento dei fattori protettivi e della resilienza nei bambini, nella famiglia, nella comunità; in tal modo si riduce e, nei casi fortunati, si elimina l'incidenza dei fattori di rischio del maltrattamento.

Il maltrattamento sui bambini è un

problema di salute pubblica, come afferma l'OMS, ma anche un problema sociale, educativo, giuridico, culturale, una questione di sensibilità collettiva; infatti produce dei danni rilevanti al benessere sociale, alle pari opportunità, all'inserimento ed all'accesso ai diritti, ai servizi, alla scuola, generando marginalità ed esclusioni a lungo termine.

Oggi la sfida maggiore riguarda il modo di trasformare e sviluppare i servizi esistenti, che si attivano *dopo* che il maltrattamento è accaduto, in sistemi coordinati che erogano servizi alle famiglie *prima* che il maltrattamento si verifichi. La famiglia, infatti, è il nucleo che richiede maggiore attenzione formativa e preventiva.

Tra le priorità, il dott. Bollini indica interventi che formino alla capacità educativa, alla conoscenza dello sviluppo del bambino, della genitorialità, della resilienza genitoriale, rinsaldino la rete sociale e la responsabilità comunitaria. Sono indispensabili programmi e servizi di educazione familiare, di formazione dei genitori sullo sviluppo del bambino e della sua mente, sull'apprendimento di tecniche di gestione dello *stress* e di *problem solving* alternativi ed efficaci, di sicurezza economica per le famiglie povere (programmi di riduzione della povertà infantile). Il relatore fa notare che alcune regioni italiane hanno già introdotto programmi di questo genere con buoni risultati.

In conclusione egli ribadisce che la violenza non è inevitabile: noi possiamo fare molto per orientarla e prevenirla. Le cause profonde della violenza possono essere contrastate per produrre una società più salutare per tutti.

Secondo incontro del Corso Interdisciplinare

Psicologia del bambino maltrattato e della famiglia maltrattante

Il secondo incontro del Corso Interdisciplinare *Uscire dai labirinti della violenza. La prevenzione e la protezione dei bambini dai maltrattamenti* si svolge l'11 dicembre ed è tenuto dalla Prof. Paola Di Blasio, Docente di Psicologia dello Sviluppo e Direttore del *CRIdée (Centro di Ricerca sulle Dinamiche Evolutive ed Educative)* all'Università Cattolica del Sacro Cuore.

La relatrice ha introdotto il tema precisando che, per intervenire adeguatamente sui casi di violenza e maltrattamento ai danni dell'infanzia di tipo omissivo e/o commissivo, è importante avviare azioni di protezione sui bambini, ma è indispensabile soprattutto attivare processi di valutazione e di cura della famiglia, perché la meta a cui puntare è sempre il "rientro" nell'ambiente di origine.

«Bisogna essere consapevoli della realtà – ha sottolineato –, prendere atto della storia della famiglia, monitorarla e coinvolgerla per aiutarla a tirare fuori il meglio di sé. È importante lavorare per recuperare la genitorialità, le risorse positive delle dinamiche familiari.

Solo così il bambino non sarà equivocamente ritenuto la causa del disagio e

della violenza messa in atto dai genitori. Per fare questo è necessario un fitto lavoro di rete tra operatori dei servizi e famiglie. La violenza sui minori di qualsiasi tipo, fisico, verbale, psicologica, non va né negata né minimizzata».

Rifacendosi alla sua pluridecennale esperienza di studiosa, ricercatrice e consulente in casi di maltrattamento dei bambini e di cura delle famiglie, in Italia e in Europa, la Prof. Di Blasio ha condotto i presenti in sala a considerare l'adulto maltrattante «un adulto sofferente, possibile e passabile di aiuto.

Un adulto che, per avviare un processo di recupero, è chiamato ad ammettere, riconoscere e assumere i propri atti, ad accettare di lavorare insieme agli operatori, ad accogliere il fatto che i bambini siano messi a conoscenza dei percorsi che si vanno facendo.

È necessario non lasciar sedimentare nei piccoli l'idea che "i cattivi", nei casi più estremi, lo hanno allontanato dalla famiglia e strappato ai legami di affetto di mamma e papà».

Attraverso l'analisi di un caso estremo di infanticidio, notizia di cronaca italiana

di alcuni anni fa, la docente ha ulteriormente precisato che le situazioni di disagio, di violenza e di maltrattamento si sviluppano nel tempo, affondano le loro radici nel passato.

I fatti della vita si concatenano l'uno all'altro. È quindi fondamentale cogliere i segnali di disagio per poter intervenire presto con servizi e figure professionali adeguate in un punto del processo di violenza e di maltrattamento.

Particolare attenzione è stata data, da parte della Prof. Di Blasio, al rapporto tra disturbo post-traumatico da stress complesso e dissociazione: «A un estremo di questo *continuum* – ha precisato – vi sono le esperienze dissociative di lieve entità, presenti nella vita di tutti, come sognare ad occhi aperti, perdersi in un libro o in un film; all'estremo opposto vi sono stati acuti di dissociazione o/e forme conclamate di disturbo dissociativo». Infine, ha invitato l'assemblea a cogliere il fattore di rischio insito nei casi sempre più diffusi di donne colpite da depressione post-partum e post-natale.

A proposito, ha auspicato il moltiplicarsi di strutture, servizi sociali e operatori che possano essere accanto alle donne, soprattutto quelle che manifestano segni di disagio, in questa tappa fondamentale del "diventare madre".

Il dibattito assai vivace, che ha accompagnato l'intervento della Prof. Di Blasio, ha rivelato l'attenzione degli studenti e dei docenti presenti e ha ancora una volta focalizzato il compito e le competenze proprie richieste agli educatori e alle educatrici, presenti e futuri, per prevenire e proteggere la vita dei minori: la risorsa più grande su cui contare è la relazione educativa.



La Prof.ssa Paola Di Blasio

Congratulazioni suor Gertrud!

Il 9 dicembre, nella sede dell'Ambasciata austriaca presso la Santa Sede, sua Eccellenza l'Ambasciatore, Dr. Martin Bolldorf, ha consegnato alla nostra Docente Emerita, la Prof. Gertrud Stickler, Preside emerita della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», l'*Alta Onorificenza per i meriti resi alla Repubblica Austriaca*. Con molta soddisfazione l'Ambasciatore ha letto davanti alla Prof. Gertrud Stickler e alle persone invitate il decreto di attestazione della Cancelleria Presidenziale con cui il Presidente Federale della Repubblica Austriaca, in data 4 ottobre 2010, le conferiva tale alto riconoscimento. I meriti resi alla Repubblica, menzionati dall'Ambasciatore, consistono nell'aver portato avanti, dal 1963 ad oggi, una vita dedicata alla docenza e alla ricerca pubblicando opere scientifiche significative e molto pregevoli, specialmente nel campo della Psicologia della religione. Inoltre, di aver spesso condiviso il frutto dei suoi studi con persone di varie nazioni recandosi per molti anni, nei mesi estivi, in Paesi di Africa, America Latina, Asia ed Europa Orientale, trovando altresì in questi



luoghi molteplici occasioni per verificare ed approfondire le sue ricerche. La Prof.ssa Stickler era accompagnata da due nipoti e alcune rappresentanti della comunità accademica della Facoltà *Auxilium*: la Prof. Antonia Colombo, ex Vice Gran Cancelliere della Facoltà, già sua compagna di studi a Lovanio e collega nella docenza; l'attuale Preside della Facoltà, Prof. Pina Del Core; la Vice Preside, Prof. Rachele Lanfranchi, alcune colleghe docenti sue exallieve e una rappresentanza di exallieve laiche. Dopo il conferimento dell'onorificenza, tutti i presenti sono stati invitati dall'Ambasciatore e dalla sua consorte, la Signora Klara Bolldorf, a un pranzo che si è svolto nella sede dell'Ambasciata in una clima di calda e serena convivialità. L'intera comunità accademica dell'*Auxilium* ha apprezzato il riconoscimento conferito alla Prof. Gertrud Stickler dalla Repubblica Austriaca e le rinnova il grazie sincero per il servizio che ella ha reso per lunghi anni alla Facoltà nella ricerca, nella docenza e nelle varie responsabilità accademiche che le sono state affidate.

Il sito della Facoltà cambia look!

Dal 13 novembre scorso è *online* il nuovo sito della Facoltà *Auxilium*.

La novità interessa soprattutto il miglioramento dell'aspetto grafico in ordine al potenziamento di quello che si ritiene un canale fondamentale di comunicazione e informazione istituzionale e per renderlo, altresì, ambiente di partecipazione e interazione tra studenti e docenti, membri della comunità accademica, ricercatori, filo di collegamento con le/gli exallieve/i.

Nella nuova impostazione si sono particolarmente curate le pagine dell'Offerta formativa della Facoltà, dei Corsi di Laurea di durata triennale, di Laurea Magistrale, di Qualifica e di Perfezionamento.

È stata dedicata particolare attenzione anche alle pagine delle docenti, curando soprattutto l'impostazione degli insegnamenti, secondo le indicazioni del *Processo di Bologna*.

Si è posta in particolare evidenza la *Rivista di Scienze dell'Educazione*, pubblicazione quadrimestrale curata dalla Facoltà e suo organo ufficiale.

Lo scopo della Rivista è di partecipare al dialogo culturale nell'ambito delle discipline coltivate nella Facoltà, con

un'attenzione particolare ai problemi dell'educazione della donna.

Si rivolge a studiosi e studenti di Scienze dell'Educazione, educatori, formatori, operatori scolastici, agenti di pastorale giovanile e, pur essendo espressione del lavoro scientifico della Facoltà, si impegna per una seria divulgazione attorno ai temi attuali dell'educazione.

In questa sezione si trovano gli indici, e laddove sono stati pubblicati è possibile leggere gli *abstract* degli articoli, di tutti i numeri della Rivista, dal 1973. Per supportare l'impegno di studio e di riflessione sull'educazione, e sulla donna in particolare, prossimamente sarà nuovamente messo *online* - interamente rifatto - il database di ricerca *Indicazioni bibliografiche sul tema "donna"* che la *Rivista di Scienze dell'Educazione* pubblica annualmente dal 1990, attingendo a una ricca e vasta tipologia di riviste di cui dispone la Biblioteca della Facoltà. In attesa, le *Indicazioni bibliografiche*, raccolte per annata, continuano ad essere disponibili in formato pdf.

Il rinnovamento del sito offre una novità: è possibile attingere all'archivio delle notizie che raccontano la vita della Facoltà così come è stata vissuta in questi ultimi anni.

Una possibilità in più, dunque, per ritrovare informazioni (e foto) su eventi, incontri, convegni, corsi, pubblicazioni che, in filigrana, riportano l'attività dell'istituzione, ma prima ancora di persone, impegnate nello studio e nella formazione per «trovare la vita nella sua vastità e bellezza», così come ci invita Benedetto XVI.

Il sito della Facoltà ha l'ambizione di diventare uno spazio in cui interagire, e

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

Librvision Download Foto Link Cerca Mappa Archivio E-mail Area riservata

VCE

FACOLTÀ
 Identità
 Cenni storici
 Autorità accademiche
 Docenti
 Officiali
 Studenti
 Istituti affiliati
 Biblioteca

OFFERTA FORMATIVA
 Lauree triennali
 Lauree magistrali
 Dottorato
 Corsi di qualifica
 Corsi di perfezionamento

RICERCA
 Istituti
 Pubblicazioni
 Rivista della Facoltà
 Convegni

SEGRETARIA
 Informazioni generali
 Iscrizioni
 Scadenze
 Esami
 Valore dei titoli
 Contatti

Notizie

Consegna diplomi Corsi di perfezionamento
 Il 13 gennaio, a Teramo, presso la nuova sede della Fondazione perfezionamento 2010 attivati presso il Centro Studi Sociali di Sceme di Pineto. [\[more\]](#)

Psitologia del bambino maltrattato e della famiglia maltrattante
 L'intervento di Paola Di Blasio ha messo l'accento sulle risorse positive delle dinamiche familiari per «Recuperare la genitorialità e non tenere il bambino causa del disagio e della violenza». [\[more\]](#)

Alta Qualificazion e una docente emerita della Facoltà
 Un decreto della Repubblica austriaca riconosce alla Prof. Gertrud Stickler l'ampia attività di docenza, ricerca e servizio nel campo della psicologia della religione. [\[more\]](#)

Conoscere la violenza sui bambini e saperla prevenire
 «La violenza non è inevitabile: si può fare molto per orientarla e prevenirla». Lo afferma Andrea Bollini intervenendo al Corso «Uscire dai labirinti della violenza» organizzato dalla Facoltà Auxilium. [\[more\]](#)

In Evidenza

Accompagnare alla sorgente
 La pubblicazione raccoglie contributi di alcune docenti della Facoltà «Auxilium». Educare è accompagnare all'incontro con se stessi, con gli altri e con la Sorgente che svela il senso dell'esistenza. [\[more\]](#)

La leggerezza del terra
 Un volume della prof. Alessandra Smerilli che parla di rapporti, di persone, di motivazioni all'interno dell'economia e in particolare delle organizzazioni. [\[more\]](#)

L'educatore. Dalla osservazione alla responsabilità
 È uscito il terzo numero della «Rivista di Scienze dell'Educazione». Nel dossier si approfondisce il ruolo dell'adulto educatore chiamato, anche oggi, ad accompagnare i giovani nella crescita umana. [\[more\]](#)

Agenda

14 gennaio 2011
 Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti I semestre

16 gennaio 2011
 Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso
[\[per appuntamenti\]](#)

Area download
 Consulta o scarica il materiale sulle attività formative dell'a.a. 2010-2011!
 Programmi e calendario delle lezioni
 Orario attività formative II semestre
[\[altri materiali\]](#)

Archivio della Rivista
 Consulta gli ultimi numeri della Rivista di Scienze dell'Educazione:
 ■ 3/2010
 ■ 2/2010
 ■ 1/2010
 ■ Tutti i numeri

Collane della Facoltà
 Consulta l'elenco delle pubblicazioni:
 ■ «Il Prisma»
 ■ «Orizzonti»

Pastorale universitaria
 Riconoscierti persona nell'incontro con l'altro.
 ■ Proposta pastorale 2010-2011 [\[more\]](#)

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»
 via Cremonino, 141 - 00166 Roma - C.F./P.IVA 06753231097 - tel. 06.61564226 - email segreteria@pfse-auxilium.org - cedita

non solo per attingere contenuti. L'incoraggiamento è di navigare e visitare, leggere con mente critica, discernere i vari apporti e interagire con il *Gruppo di Lavoro del sito* per migliorare e rafforzare ulteriormente la comunicazione in rete con tutti i membri della Facoltà. Non da ultimo, l'invito a mettere un link al sito della Facoltà sui *blog* e sulle pagine personali, su *Facebook* e nei *social network* in cui si ha un

profilo; lo stesso potrebbero fare associazioni, enti che conosciamo (o a cui partecipiamo) che sono impegnati ad operare e a studiare nell'ambito dell'educazione. Nel *web*, pensato e inventato come grande spazio di conoscenza, è importante stabilire connessioni di pensiero e di scambio per allargare la condivisione e l'immissione in rete di contenuti culturali a favore della vita e di passione educativa per le giovani generazioni.



XXI Convegno Nazionale sulla tutela del minore a Scerne di Pineto

Giovedì 2 dicembre 2010, presso il Centro Studi Sociali di Scerne di Pineto (Teramo), si è realizzato il XXI Convegno Nazionale sulla Tutela del Minore dal titolo *“Frontiere di cura dei bambini e delle famiglie. Metodologie ed approcci innovativi per la tutela dei minori ed il sostegno familiare”*. L'evento ha voluto ancora una volta fare memoria della vita e dell'attività di don Silvio De Annuntiis per la protezione e la cura dei bambini. Dal momento che il convegno era rivolto ad assistenti sociali, psicologi, educatori, avvocati, giudici e a tutti coloro che sono impegnati a diversi livelli nelle relazioni di aiuto ai bambini, noi studenti della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», ci siamo sentiti interessati alla tematica. E così, in-

sieme con la Preside Giuseppina Del Core e con le professoresse Bianca Torazza ed Enrica Ottone, un gruppo di tirocinanti dei curricula di Psicologia dell'educazione, Educatori professionali, Educazione religiosa di buon mattino è partito alla volta di Scerne di Pineto. Il convegno si è aperto con l'indirizzo di saluto da parte delle autorità: il Vescovo di Teramo S.E. Mons. Michele Seccia, la Preside Giuseppina Del Core, la Presidente della *“Fondazione Maria Regina”* sr. Pina Martella e il sindaco di Pineto Luciano Monticelli. Successivamente ha preso la parola il Prof. Carlo Bellieni, neonatologo, che con la *Lectio Magistralis* ha illustrato alcune evidenze scientifiche e risorse per la prevenzione della sofferenza infantile nella fase prenatale.

continua a pag. 33



CORSI DI LAUREA
E DI LAUREA
MAGISTRALE

**LA PERSONA
AL CENTRO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione.
Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

SECONDO CICLO/BIENNIO

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI

Il Corso di Laurea Magistrale forma coordinatori e dirigenti di scuole di ogni ordine e grado e dei centri di formazione professionale.
Abilita inoltre al coordinamento e alla direzione dei centri di promozione e formazione della donna e di educazione degli adulti in situazioni con particolari esigenze formative.

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

EDUCATORE PROFESSIONALE

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione.
Prepara educatori capaci di operare in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione a: animazione, disagio e marginalità minorile, famiglia, infanzia, intercultura.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

SECONDO CICLO/BIENNIO

PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Laurea Magistrale prepara

- responsabili e dirigenti nei servizi socio-educativi nei seguenti campi: centri, servizi e comunità per minori, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale;
- esperti in progettazione educativa, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione della qualità dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi;
- consulenti pedagogici in organizzazioni e servizi.

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

**SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche necessarie per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative.

Il Corso è principalmente diretto ad offrire una preparazione di base per affrontare il successivo percorso di specializzazione nel campo delle scienze psicologiche, in quel particolare settore di ricerca e di intervento che concerne le problematiche evolutive e dell'educazione.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

SECONDO CICLO/BIENNIO

**PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE**

Il Corso di Laurea Magistrale prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico. Essi possono svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo; attività di analisi, di progettazione, di gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e/o alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze teologiche. Il Corso abilita ad operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

SECONDO CICLO/BIENNIO

CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Laurea Magistrale prepara esperti, ricercatori e operatori qualificati nell'ambito dei processi di prima evangelizzazione, di iniziazione cristiana, di maturazione della fede, in particolare dei giovani, nel contesto della pastorale ecclesiale.

**PEDAGOGIA E DIDATTICA
DELLA RELIGIONE**

Il Corso di Laurea Magistrale prepara docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori e *tutor* di pastorale scolastica.



DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca consente di acquisire conoscenze e competenze di carattere scientifico per esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o in Centri di ricerca avanzata.

La Facoltà offre la possibilità del Diploma di Dottorato in una delle aree disciplinari specialistiche relative alle Scienze dell'educazione.

CORSI DI QUALIFICA E DI PERFEZIONAMENTO

Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice
(4 semestri)

Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata
(2 semestri)

Corso di qualifica in Comunicazione e Missione Educativa
(2 semestri)

Corso di perfezionamento per specialisti nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati
(2 semestri)



PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.61564640
E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET <http://www.pfse-auxilium.org>

In seguito il programma si è sviluppato in tre sessioni. La prima è stata tenuta dalla Dr.ssa Vittoria Ardino, criminologa forense, che si è incentrata sulle frontiere di cura degli autori degli abusi, sugli effetti che vengono prodotti dalla sindrome post-traumatica da stress e sulle tecniche di cura.

La seconda sessione è stata dedicata alle frontiere di protezione secondo una prospettiva interdisciplinare: la protezione da parte del servizio sociale in un'ottica di contrasto alle esperienze sfavorevoli infantili, presentate dalla Dr.ssa Marianna Giordano, assistente sociale; la protezione da parte dell'avvocato del minore, nuova figura che oggi si affianca anche all'équipe per l'accompagnamento nei percorsi giudiziari con il contributo dell'Avv. Raffaella Garolla, avvocato del Foro di Monza; e infine, la

In memoria

Porgiamo le più sentite condoglianze e assicuriamo la nostra preghiera:

a don Gaetano Daluiso
per la morte del papà

a Gianluca Emoli
per la morte del papà

a suor Marie Cléante Philistin
per la morte del fratello

a Margherita Andreoli
per la morte della mamma

a suor Maria das Graças Rodrigues
per la morte del papà

Dr.ssa Isabel Fernandez, psicologa e psicoterapeuta, ha illustrato il metodo EMDR e la sua efficacia nel trattamento dei bambini traumatizzati.

Durante l'ora del pranzo il nostro gruppo, guidato da sr. Pina Martella, ha visitato sia le Comunità educative "Casa Madre Ester" e "Focolare Maria Regina" che il "Centro Riabilitativo Polivalente Primavera". Sr. Pina ci ha descritto i servizi che lì si rendono ai bambini che vivono in condizioni di disagio e alle loro famiglie.

Nella terza sessione pomeridiana sulle frontiere dei servizi di prevenzione è stato presentato un ampio panorama dei servizi d'avanguardia che in Italia si stanno sperimentando per la cura dei bambini. Si è partiti dai servizi di *home visiting* come esperienza di prevenzione precoce della violenza, presentati dalla Dr.ssa Francesca Imbimbo, pedagogista, e dalla Dr.ssa Serena Kaneclin, psicologa; per poi passare ai servizi di mediazione familiare dei conflitti con il Dr. Giorgio Penuti, psicologo e psicoterapeuta. Di seguito, sono stati mostrati i servizi di avanguardia per la cura delle relazioni familiari e per l'affido professionale, messi a fuoco rispettivamente dal Dr. Marco Finoglietti e la Dr.ssa Flavia Salteri.

Nelle conclusioni il Dr. Andrea Bollini ha sottolineato l'importanza di coniugare le conoscenze e gli interventi, di lavorare in rete creando alleanze con i diversi operatori, di valutare l'efficacia dei servizi per comprendere i limiti della nostra soggettività e ridurre i condizionamenti e, infine, ha ribadito la necessità di ri-orientare i servizi nell'ottica della prevenzione e dell'educazione.

*Marta Scaramella
Nderi Lucy Muthoni*



Benvenute le matricole!

Come da tradizione, ad inizio anno accademico, gli studenti del II anno organizzano un momento di festa per accogliere in modo cordiale e scherzoso le matricole. Così, l'8 novembre l'intera comunità accademica, docenti, studenti, personale tecnico ausiliario, si è ritrovata a fare festa e... a sentirsi in festa insieme ai nuovi studenti.

Il tema, «L'educazione ci fa crescere», si è concretizzato in un messaggio, rivolto in particolare alle matricole: sulla base della canzone *Greatest Love of All*, di Whitney Houston, accompagnata da immagini particolarmente evocative, gli studenti hanno augurato alle matricole di vivere un anno di

studio sereno e impegnato e di crescere come futuri educatori dei bambini, dei ragazzi, dei giovani: «Educali bene e lascia che si facciano strada. Mostragli tutta la bellezza che hanno dentro. Infondi in loro un senso di orgoglio per renderlo più facile. Fa' che le risate dei bambini ci ricordino come eravamo. Tutti cercano un eroe, tu sii il loro. Le persone hanno bisogno di qualcuno a cui guardare».

A questa provocazione, hanno risposto le stesse matricole: la disponibilità a crescere per fare scelte libere e giuste, per il bene di tutti.

Inoltre, per provare il primo inserimento in Facoltà, le matricole sono sta-



te “indagate” per aver sottratto... un barattolo di nutella. Dopo aver partecipato a un quiz per provare la conoscenza degli ambienti accademici, il caso è stato felicemente risolto da due giovani detective, che hanno scoperto l’insospettabile colpevole!

Così scagionate, le matricole sono state “ufficialmente”, e a pieno titolo, accolte dalla Preside nella comunità accademica.

Ascoltiamo la risonanza di una studentessa del II anno: «Con il video e il gioco tra il serio e il faceto, abbiamo accolto le matricole augurando loro di crescere nella consapevolezza della scelta che hanno fatto iscrivendosi in questa Facoltà.

La professione educativa è una missione, per questo noi per primi ci educiamo per poi educare i bambini e gli adolescenti che, fidandosi di noi, aspettano che la loro vita possa ritrovare la serenità. Essere educatori ed educatrici significa anche mettersi al fianco di situazioni di sofferenza, di chiusura e

nonostante tutto trovare la forza di andare oltre le nostre capacità immediate. Solo l’amore ci spinge e ci dà coraggio, pensando che anche una piccola goccia nell’oceano modifica l’intero sistema. I bambini sono il nostro futuro e meritano tutta la gioia possibile, ma la società ci propone una situazione drammatica e di forte emergenza educativa, dove i ragazzi che vivono nell’individualismo cercano la felicità nelle cose materiali, vivono la loro vita in realtà virtuali e fanno fatica ad instaurare relazioni autentiche.

La nostra missione richiede di agire con il cuore cercando solo ed esclusivamente il bene di chi ci è di fronte». Non ci resta che augurare alle matricole una buona esperienza formativa nella nostra Facoltà, dicendo loro un *grazie di cuore* per averla scelta!

Rossella Trifino

per gli studenti del II anno
e di tutta la Facoltà

Fate quello
che vi dirà ...

*Perché Lui più
di noi,
Lui ci crede
più che mai!*

Come da tradizione, anche quest'anno, per accogliere le matricole, il 20 novembre un gruppo di noi studenti ha partecipato all'VIII pellegrinaggio degli universitari romani. Meta di quest'anno: Pompei!

Partenza ore 7, assonnati, ma pieni di aspettative per la giornata che ci attendeva, abbiamo iniziato il nostro viaggio.

Accompagnati dal CD del pellegrinaggio, "armati" di chitarra, maracas, tamburelli, il nostro entusiasmo cresceva e siamo arrivati a Pompei carichi di energia e pronti per vivere a pieno la giornata. Sacca del pellegrino in spalle, arrivati all'area meeting dietro il Santuario della Madonna del Rosario, ci siamo sentiti subito "a casa" vedendo il mosaico della nostra cappella, scelto come icona del pellegrinaggio. Siamo stati accolti dai ragazzi della Star Rose

Academy con la rappresentazione della scena evangelica delle nozze di Cana interpretata in chiave moderna. Il tema guida della nostra giornata, infatti, era tratto dalle parole di Maria: "Fate quello che vi dirà!". Anche quel giorno ci sono state ripetute le stesse parole: "Fate quello che vi dirà...perché Lui più di noi, Lui ci crede più che mai!". Ci ha colpito particolarmente questa frase, tratta dall'inno che ha accompagnato il nostro pellegrinaggio. Lui ci crede più di noi e più che mai, al fatto che noi possiamo vivere la nostra fede incarnandola nella quotidianità. Significative sono state, a questo proposito, le testimonianze di alcuni studenti universitari di Scampia su come sia possibile, anzi come sia arricchente unire



fede e studio. Al termine delle testimonianze tutti i capigruppo sono stati invitati a salire sul palco portando una brocca firmata da ciascun membro dei gruppi, simbolo della nostra partecipazione e collaborazione alla trasformazione dell'acqua in vino nella nostra vita quotidiana. Il significato della giornata, tratto dal brano evangelico, è stato espresso più approfonditamente dall'accoglienza di Mons. Carlo Liberati, arcivescovo di Pompei e Delegato Pontificio e dalla *lectio* di Sua Eccellenza Mons. Enrico Dal Covolo, Rettore della Pontificia Università Lateranense.

Dopo la condivisione del pranzo, ci sono stati proposti vari momenti di preghiera da vivere individualmente e in gruppo: l'adorazione eucaristica animata da gruppi di studenti, la possibilità di vivere il sacramento della Riconciliazione, la recita del Rosario animata dai Collegi Universitari Romani e l'opportunità di visitare il santuario e il museo.

La giornata si è conclusa con la celebrazione eucaristica nel Santuario vissuta per gruppi di provenienza. Entusiasti della giornata, il ritorno a Roma è stato ancora più animato e coinvolgente di quello dell'andata. È stato bello condividere con colleghi di studio e non, un momento diverso dalla solita ora di lezione, un momento di amicizia, di divertimento, di stare insieme, consapevoli della presenza di Qualcun Altro tra di noi. Un grazie a tutti coloro che hanno condiviso con noi questa giornata!

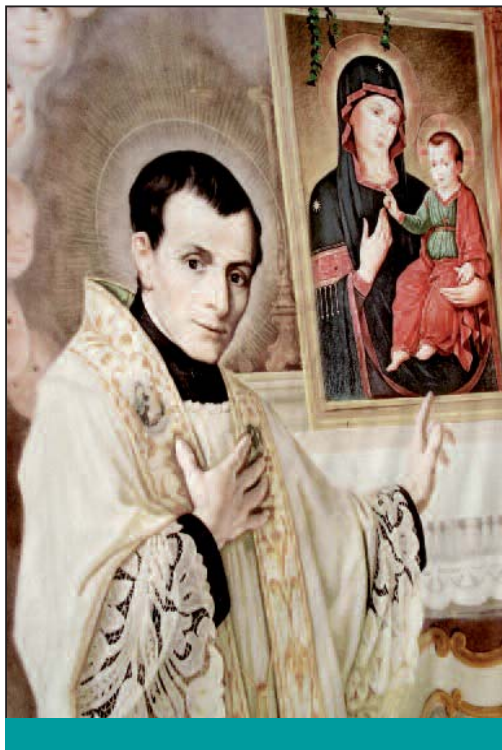
*Marta Scaramella,
Beatrice Canavese*

Alla scoperta di san Giuseppe Cafasso, maestro di don Bosco

L'esperienza di Mornese che noi studentesse del Corso di Spiritualità dell'Istituto delle FMA viviamo annualmente nel mese di agosto si è colorata quest'anno di una nuova tonalità: abbiamo voluto dare particolare risalto alla visita ai luoghi dove visse san Giuseppe Cafasso, maestro di don Giovanni Bosco. L'occasione è stata originata dalle celebrazioni del bicentenario della sua nascita (1811-2011) che è alle porte, e dal centocinquantenario della morte avvenuta a Torino il 23 giugno 1860, quando don Cafasso contava appena 49 anni. Per celebrare tali eventi abbiamo visitato i luoghi legati alla nascita del Cafasso, Castelnuovo d'Asti, che diede i natali anche a don Bosco, a Domenico Savio e a Giovanni Cagliero.

La parrocchia di sant'Andrea, a Castelnuovo, è un gioiello della prima metà del Seicento, che risalta per lo stile che va dal gotico al barocco.

In essa troviamo notevoli dipinti, ma soprattutto spira un'aria di santità essendo stata frequentata da santi che nel secolo XIX hanno influito sulla storia d'Italia: il Cafasso, don Bosco, Domenico Savio. Grandi missionari come il Cardinal Giovanni Cagliero pioniere delle



missioni salesiane in America Latina, il servo di Dio Giuseppe Allamano fondatore dei missionari e delle missionarie della Consolata, nipote dello stesso Cafasso, Mons. Giovanni Battista Bertagna.

La loro testimonianza risuona ancora oggi come voce di uomini che hanno vissuto con radicalità e coraggio la loro fede cristiana.

All'ombra di questa parrocchia, il Cafasso viene battezzato il 16 gennaio 1811 (è ancora visibile parte della vasca battesimale); qui frequenta le funzioni e canta nel coro; nel 1827 veste la talare clericale e, consacrato sacerdote, molte volte celebra l'Eucarestia presso l'altare dell'Addolorata, da lui stesso donato alla parrocchia.

Oltre la parrocchia, visitiamo anche la casa natale del Cafasso, oggi custodita dai missionari della Consolata.

Qui egli vive l'esperienza profonda dell'amore di Dio mediata da quello dei ge-

nitori. E ancora, visitiamo la mostra organizzata dal parroco salesiano don Franco Burzio, coadiuvato da suor Ferdinanda e dalla sua comunità, che ricostruisce le carceri di Torino quotidianamente frequentate dal Cafasso che vi si recava per assistere i carcerati, ed in particolare per accompagnare spiritualmente i condannati a morte fino al rondò della forca dove venivano giustiziati. Proprio dove sorgeva questo rondò la città di Torino ha voluto dedicare al Cafasso un monumento che ricorda il suo prezioso ministero.

Spostandoci a Torino, infine, visitiamo la chiesa di san Francesco d'Assisi dove sorgeva il Convitto Ecclesiastico di cui il Cafasso era Rettore e nella quale svolgeva il suo ministero di docente di teologia morale. In tale luogo anche don Bosco visse due anni completando la sua formazione pastorale e, nella sacrestia della chiesa diede inizio l'8 dicembre 1841 al suo primo oratorio.

Il contributo offerto da don Cafasso alla Chiesa è stato davvero grande: predicatore, formatore di preti fra i quali don Bosco, predicatore di esercizi spirituali, insegnante di teologia morale, direttore spirituale, prete delle carceri, confessore. Il suo segreto? Essere uomo di Dio, come lui stesso ci rivela: "La preghiera con Dio e la dolcezza cogli uomini, ecco il corredo dell'uomo apostolico. Colla prima ci facciamo forti con Dio, colla seconda ci rendiamo cari agli uomini; colla preghiera arriveremo ai tesori del cielo, colla dolcezza rapiremo i cuori sulla terra".

Dobbiamo ancora conoscere, approfondire ed imparare molto da questo uomo santo, per questo ci affidiamo alla sua preziosa intercessione!

Flávia Cristina Faria Dias

Convegni, Congressi, Seminari

CACCIATO Cettina Insilla

L'identità della catechesi e dell'iniziazione cristiana,
Diocesi di Orvieto 12 dicembre 2010:
Formazione ai coordinatori dei catechisti parrocchiali.

Partecipazione al Convegno Nazionale *Educazione e catechesi. Un rapporto possibile e fecondo*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Pallanza/Verbania 19-21 settembre 2010.

Partecipazione alla Giornata di studio *La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del "Directorio General para la Catequesis"*.
Confronto con Luiz Alves de Lima, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 6 novembre 2010.

Partecipazione all'incontro di studio *Catechesi negli Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020 e gli Orientamenti pastorali nella catechesi*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti - Sezione di Roma, Roma 11 novembre 2010.

CANGIÀ Caterina

Seminario Nazionale Click! 2010, Roma 03-04 settembre 2010:
Organizzazione del seminario della Casa Editrice Multidea S.r.l.
metodologia di insegnamento delle lingue straniere A.L.A.T.A.
per docenti di lingua nella scuola.

Le tecnologie didattiche nei processi di apprendimento,
Roma - Biblioteca Vaccari 13 e 14 settembre 2010: 10 ore
di docenza al Master II livello organizzato dal Consorzio FORTUNE.

L'uso didattico della LIM nella docenza universitaria, Università LUMSA
Roma 16 e 17 settembre 2010: Corso di formazione per docenti.

La comunità educante in presenza e online con e per i giovani,
Torino 24 settembre 2010: Relazione al Convegno "L'educazione
ai tempi di internet. Nuova-mente media tra opportunità e rischi"
presso la Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo.

La parola di Dio: dall'Agorà – al pulpito – al Web, Montecompatri (Roma) 23 novembre 2010: Conferenza per religiosi presso il Convento di San Silvestro dei Carmelitani Scalzi.

Memoria e Formazione, Roma 02 dicembre 2010: Relazione al convegno "MNEMOSYNE. Percorsi nella memoria" organizzato dall'Università Lumsa presso la Facoltà di lettere.

I media nella formazione dei consacrati, Università Urbaniana Roma 17 dicembre 2010: Relazione al XXXVI Convegno sulla Vita consacrata "Cultura della comunicazione mediatica e vita consacrata", organizzato dalla Pontificia Università Lateranense – Istituto di teologia della Vita Consacrata "Claretianum".

CHANG Hiang Chu Ausilia

Relazione tra il significato pedagogico del termine "Maria Auxilium" e gli elementi base del Sistema Preventivo di don Bosco, Kwangju 4 novembre 2010: Conferenza al VI Forum "Condividiamo con il prossimo" promosso dall'Unione Ex-allievi dei Salesiani di Don Bosco e Ex-allieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice della Corea [conferenza in coreano].

Significato e valore del Learning alla luce della Spiritualità Educativa considerata come base del Sistema Preventivo, Seoul 11 dicembre 2010: Relazione al XIV Forum "Youth Spirituality. Coaching of Learning alla luce della Neuroscienza. Armonia tra cuore e cervello. Nuovo paradigma per il recupero dell'integralità", promosso dal Centro di Spiritualità Giovanile dell'Ispettorìa coreana "Stella Mattutina" delle Figlie di Maria Ausiliatrice [conferenza in coreano].

CHINELLO Maria Antonia

Giovani e comunicazione. Apostole nel mondo della comunicazione, Roma 14-15 ottobre 2010: Due interventi al Corso internazionale per formatrici di postulato e maestre di noviziato dell'Istituto Pia Società Figlie di San Paolo.

Religiose nel tempo della comunicazione, Roma 18 ottobre 2010: Intervento al Corso per formatrici delle Sorelle dei Poveri di Santa Caterina da Siena.

CIĘŻKOWSKA Sylwia

Partecipazione al XIV Congresso Internazionale sul Volto di Gesù *Il volto delle creature ad immagine e somiglianza di Cristo,* organizzato dall'Istituto Internazionale di Ricerca sul Volto di Cristo, Roma - Pontificia Università Urbaniana 9-10 ottobre 2010.

DEL CORE Giuseppina

La persona consacrata e le sfide dell'età matura. Aspetti psicologici e formativi, Susa (Torino) 9-10 agosto 2010: Relazioni tenute al *Convegno Internazionale Formatrici della Federazione italiana Suore di San Giuseppe* (7-15 agosto 2010).

Verso la professione perpetua. Quale discernimento e accompagnamento vocazionale?, Castelgandolfo (Roma)

17-18 agosto 2010: Relazioni tenute all'*Incontro Internazionale delle Juniores Fma* in preparazione alla Professione Perpetua.

Il difficile cammino di crescita nella responsabilità morale.

Approccio psicologico, Roma 3 settembre 2010:

Relazione tenuta al Corso di Formazione Permanente per gli Insegnanti di Religione della Diocesi di Porto-S. Rufina, sul tema: *La formazione della coscienza morale. Lezioni e laboratori*, promosso dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e dall'Ufficio Scuola della Diocesi di Porto-S. Rufina (Roma "Auxilium", settembre 2010-maggio 2011).

Educazione all'amore e formazione alla/della famiglia. Orientamenti educativi per rispondere alle sfide odierne,

Bogotá (Colombia) 27 settembre 2010: Relazione tenuta all'Incontro della Commissione ISS (Istituzioni di Studi Superiori) FMA, sul tema: *Rinforzare l'identità per progettare il futuro* (Bogotá-Colombia, 24-28 settembre 2010), promosso dall'Ambito di Pastorale Giovanile dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Handbook per la qualità: qualche esemplificazione,

Roma 23 ottobre 2010: Intervento alla Tavola rotonda dal titolo "Handbook, sito-web e banca dati e per la qualità" nel Convegno delle Università e Facoltà ecclesiastiche europee sul tema:

"Le Facoltà ecclesiastiche e il *Processo di Bologna*: bilancio e prospettive", promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, con il Patrocinio della Commissione Europea e del Comitato Economico e Sociale dell'Unione Europea, svoltosi presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma, dal 21 al 23 ottobre 2010.

Valutazione della Qualità. Orientamenti, criteri e procedure a partire dall'esperienza del Progetto Pilota,

Roma 22 ottobre 2010: Relazione introduttiva alla *Sessione di Lavoro sulla Quality Assurance nel Convegno delle Università e Facoltà ecclesiastiche europee*, promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, con il Patrocinio della Commissione Europea e del Comitato Economico e Sociale dell'Unione Europea, svoltosi presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma, dal 21 al 23 ottobre 2010.

Affettività e sessualità nella Vita Consacrata: quali percorsi di formazione?, Roma 5-6 novembre 2010:

Relazioni tenute al *Corso Internazionale di Formazione per Superiore e Formatrici*, promosso dalle Suore di Sant'Anna.

Orientamento e valutazione delle competenze ... Verso dove?,

Roma 19 novembre 2010: Intervento al Convegno Nazionale COSPES sul tema "Insegnare/Apprendere: sviluppo e valutazione delle competenze", organizzato congiuntamente dall'Associazione Nazionale Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale, dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e dall'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Partecipazione al XXI Convegno Nazionale sulla Tutela del Minore "Frontiere di cura dei bambini e delle famiglie. Metodologie e approcci innovativi per la tutela dei minori e il sostegno familiare", organizzato dalla *Fondazione Maria Regina* e dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annuntiis", svoltosi il 2 dicembre 2010 a Scerne di Pineto (Teramo).

DELEIDI Anita

Elementi di spiritualità missionaria dell'Istituto delle FMA, Roma - Casa Madre Ersilia Canta novembre-dicembre: Ciclo di lezioni settimanali alle neomissionarie Figlie di Maria Ausiliatrice.

Spiritualità di S. Giovanni Bosco e di S. Maria Mazzarello: studio delle fonti, da ottobre 2010 a maggio 2011: Ciclo di lezioni settimanali ai noviziati internazionali delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma e di Castelgandolfo.

Elementi di spiritualità ed orientamenti per la missione educativa negli scritti di don Rua alle Figlie di Maria Ausiliatrice: Relazione al Congresso Internazionale di studi della Società Salesiana "Don Rua nella storia", Roma - Salesianum 29-31 ottobre 2010.

DOSIO Maria

Partecipazione al Convegno Nazionale *Educazione e catechesi. Un rapporto possibile e fecondo*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Pallanza/Verbania 19-21 settembre 2010.

Partecipazione alla Giornata di studio *La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del "Directorio General para la Catequesis"*. *Confronto con Luiz Alves de Lima*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 6 novembre 2010.

FARINA Marcella

Il pianeta Giovani: sfida alla Vita consacrata. Quali modelli e stili formativi per e nell'oggi della storia?, Ariccia - Roma 21 luglio 2010: Relazioni al Corso internazionale di formazione per Formatrici della Congregazione delle religiose Francescane di S. Antonio.

Dignità e missione della donna consacrata, Roma 18 settembre 2010: Relazione al Corso di formazione per religiose "Gestione della comunicazione in comunità", promosso dall'USMI della diocesi di Roma e dall'Istituto "Mulieris dignitatem" della Pontificia Facoltà Teologica san Bonaventura.

La Parola umanizza e vivifica le relazioni, Roma 25 settembre 2010: Relazione all'incontro per le Superiori Generali e Provinciali della diocesi di Roma.

La vita come vocazione e la pastorale vocazionale oggi, Roma 14 ottobre 2010: Relazioni al Corso internazionale di formazione per Formatrici della Congregazione Sorelle

dei poveri di S. Caterina da Siena.

La vita come vocazione: ostacoli, fatiche, risorse, stupore;
La vita consacrata una specifica accoglienza del mistero di Cristo,
Napoli 5-7 novembre: Relazioni al Corso di Formazione
per Juniores dell'USMI regionale della Campania
"Gesù Cristo misura del nuovo umanesimo".

Partecipazione al Simposio internazionale
"Relazione? Una categoria che interpella", promosso
dalla Pontificia Accademia di Teologia e dalla Pontificia Accademia
di San Tommaso, Roma 22 ottobre 2010.

Ko Maria Ha Fong

Gesù accompagna i Dodici, Dili (Timor) 19-26 giugno 2010:
Predicazione degli Esercizi Spirituali alle Figlie di Maria
Ausiliatrice dell'Ispettorato di Timor – Indonesia.

Il linguaggio parabolico nella letteratura cinese e nei Vangeli.
Le parabole di Gesù: tipologia, distribuzione nei vangeli,
caratteristiche letterarie. La parabola del Buon Samaritano,
Hong Kong 14-18 luglio 2010: Tre relazioni al Seminario
"Aprirò la mia bocca con parabole, proclamerò cose nascoste
fin dalla fondazione del mondo (Mt 13,35).

Le parabole di Gesù nei Vangeli", organizzato dall'Associazione
Biblica Cattolica e il Centro di studio delle Religioni
dell'Università Cinese.

Leggere la Bibbia nel contesto cinese, Macau 10 luglio 2010:
Conferenza pubblica organizzata dalla diocesi di Macau.

Il cammino di Gesù dalla Galilea a Gerusalemme (Lc 9,51-19,28),
Hong Kong 26 luglio-2 agosto 2010: Predicazione degli Esercizi
Spirituali alle Suore del Preziosissimo Sangue.

Sale della terra e luce del mondo oggi in oriente,
Macerata 15 settembre 2010: Relazione all'"Agorà dei giovani
del Mediterraneo – Padre Matteo Ricci modello di evangelizzazione
e di inculturazione", organizzata dal Centro Giovanni Paolo II -
Loreto e dal Pontificio Consiglio per i Laici.

Seguitemi - rimanete in me – andate,
Sacrofano 27 settembre – 2 ottobre 2010: Guida delle giornate
di spiritualità ai partecipanti del XV Corso di formazione
per missionarie e missionari della Pontificia Università Salesiana.

Cristo Maestro ci rigenera nella Parola,
Roma 14 novembre 2010: Relazione all'incontro delle Religiose
della diocesi di Porto - S. Rufina, organizzato dall'USMI della diocesi.

La casa, spazio di salvezza, Loreto 8 dicembre 2010:
Relazione al Forum Europeo dei giovani "Da EurHope a EurHome:
Ecco la tua casa", organizzato dal Centro Giovanni Paolo II -
Loreto e dal Pontificio Consiglio per i Laici.

LANFRANCHI Rachele

La relazione educativa – come rapporto interpersonale – può competere con la relazione on line?, Brescia 9-10 settembre 2010: Intervento alla Tavola rotonda al XLIX Convegno di Scholé sul tema “Educare tra scuola e formazione sociali”.

Paolo VI e la Città dei Ragazzi di Roma, Concesio (BS) 24-26 settembre 2010: Comunicazione all’XI Colloquio Internazionale dell’Istituto Paolo VI “Verso la civiltà dell’amore. Paolo VI e la costruzione della comunità umana”.

Il contributo delle Figlie di Maria Ausiliatrice (Suore Salesiane di don Bosco) per l’educazione della donna nella seconda metà dell’Ottocento, Volterra 1 ottobre 2010: Relazione alla Giornata di Studio nel secondo centenario del ripristino del Conservatorio di San Lino in San Pietro-Volterra “Le buone qualità civili e domestiche. La scuola e la cultura a Volterra, in Toscana e in Italia negli ultimi decenni del Settecento e nell’Ottocento”.

Partecipazione all’XI Corso dei Simposi Rosminiani *Antonio Rosmini e il problema storico dell’Unità d’Italia*, Stresa 25-28 agosto 2010.

Partecipazione al Seminario di studi sulla pedagogia di Gino Corallo in occasione del centenario della nascita *La Pedagogia della Libertà*, promosso dall’Università Pontificia Salesiana, Roma 23 ottobre 2010.

Partecipazione alla Terza Giornata Pedagogica della Scuola cattolica *Fare cultura in un contesto di fede* e alla presentazione del XII Rapporto sulla Scuola Cattolica *A dieci anni dalla legge sulla parità*, organizzate dal Centro Studi Scuola Cattolica della CEI, Roma 18 novembre 2010.

Partecipazione al Convegno di studi *Italiani/italiane. Discorsi storici, tipologie, tradizioni*, Istituto della Enciclopedia Italiana, Roma 16-17 dicembre 2010.

LOPARCO Grazia

Le fonti del Sistema Preventivo. Spunti storici, Milano 1 settembre 2010: Conferenza e laboratorio nella giornata di aggiornamento per i docenti dell’Istituto Maria Ausiliatrice.

Le FMA di fronte alle sfide del mondo del lavoro femminile. Spunti di riflessione dal vissuto, Roma - Casa generalizia Figlie di Maria Ausiliatrice 28 ottobre 2010: Intervento nella Commissione europea di studio e riflessione sulla Formazione professionale.

L’autonomia delle FMA nel quadro delle nuove disposizioni canoniche, Roma - Salesianum 30 ottobre 2010: Relazione nel Congresso internazionale di studi della Società Salesiana “Don Rua nella Storia”.

150° Unità d’Italia: Don Bosco e la presenza salesiana, Padova 17 novembre 2010: Relazione agli insegnanti di religione cattolica, per l’Aggiornamento professionale dei docenti organizzato dall’Ufficio Scuola della Diocesi di Padova.

MANELLO Maria Piera

Partecipazione al Convegno Nazionale *Educazione e catechesi. Un rapporto possibile e fecondo*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Pallanza/Verbania 19-21 settembre 2010.

Partecipazione alla Giornata di studio *La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del "Directorio General para la Catequesis". Confronto con Luiz Alves de Lima*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 6 novembre 2010.

Partecipazione all'incontro di studio *Catechesi negli Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020 e gli Orientamenti pastorali nella catechesi*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti - Sezione di Roma, Roma 11 novembre 2010.

Partecipazione alla Terza Giornata Pedagogica della Scuola cattolica *Fare cultura in un contesto di fede* e alla presentazione del XII Rapporto sulla Scuola Cattolica *A dieci anni dalla legge sulla parità*, organizzate dal Centro Studi Scuola Cattolica della CEI, Roma 18 novembre 2010.

MAZZARELLO Maria Luisa

Per una catechesi narrativa con il Catechismo CEI, Roma 23 e 30 ottobre 2010: Relazione e conduzione di un Laboratorio al Convegno "L'arte narrativa di Gesù Maestro", organizzato dall'Ufficio Catechistico della Diocesi di Porto - S. Rufina e dall'Istituto di Catechetica della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Membro della Commissione per l'organizzazione del Corso Ministeriale di Formazione per docenti di religione cattolica della Regione Lazio *La Bibbia nell'IRC: da Gesù a Paolo*, Roma 23-24 novembre 2010.

Partecipazione al XLIV Convegno Nazionale dei Direttori degli Uffici Catechistici Diocesani *La questione educativa nell'iniziazione cristiana per le nuove generazioni*, organizzato dall'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana, Bologna 14-17 giugno 2010.

Partecipazione alla Giornata di studio seminariale *Gli Orientamenti pastorali della CEI "Educare alla vita buona del Vangelo" per il decennio 2010-2020*, organizzata dalla Commissione regionale (Lazio) per la Pastorale scolastica e l'Insegnamento della Religione cattolica, Roma - Laterano 11 novembre 2010.

Partecipazione alla Giornata di studio *La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del "Directorio General para la Catequesis". Confronto con Luiz Alves de Lima*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 6 novembre 2010.

MENEGHETTI Antonella

Partecipazione e Ministerialità dei laici nella liturgia oggi, Andria (Bari) 18 novembre 2010: Conferenza al Clero ed agli Operatori pastorali della Diocesi di Andria.

OHOLEGUY María Inés

Partecipazione alla XXXVIII Settimana di Studio *L'Omelia*, organizzata dall'Associazione Professori Liturgia, Paestum (SA) 30 agosto - 3 settembre 2010.

RUFFINATTO Piera

Partecipazione al Convegno Nazionale *Educazione e catechesi. Un rapporto possibile e fecondo*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Pallanza/Verbania 19-21 settembre 2010.

La sfida dell'educare alla luce del Sistema Preventivo di don Bosco, Macomer (Nuoro) 1 - 2 settembre 2010: Giornata di formazione per docenti delle scuole delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

A confronto con le Consigliere Scolastiche generali, voce pedagogica della scuola salesiana, Torino 30 settembre - 3 ottobre 2010: Giornate di formazione al Convegno "Verso una scuola salesiana al passo con i tempi", organizzate dal Centro Italiano Opere Femminili per docenti FMA.

Spunti per l'accompagnamento educativo alla luce del Sistema preventivo di san Giovanni Bosco, Milano 6 novembre 2010: Giornata di formazione per educatori ed educatrici delle Figlie di Maria Ausiliatrice dell'Ispettorato Sacra Famiglia.

Partecipazione al XLIX Convegno di Scholé *Educare tra scuola e formazioni sociali*, Brescia 9-10 settembre 2010.

Partecipazione al Seminario di studi sulla pedagogia di Gino Corallo in occasione del centenario della nascita *La Pedagogia della Libertà*, promosso dall'Università Pontificia Salesiana, Roma 23 ottobre 2010.

Partecipazione alla Terza Giornata Pedagogica della Scuola cattolica *Fare cultura in un contesto di fede* e alla presentazione del XII Rapporto sulla Scuola Cattolica *A dieci anni dalla legge sulla parità*, organizzate dal Centro Studi Scuola Cattolica della CEI, Roma 18 novembre 2010.

Partecipazione al Congresso Internazionale di studi della Società salesiana *Don Rua nella storia*, Roma - Salesianum 29-31 ottobre 2010.

SÉIDE Martha

Partecipazione all'LXXXIII Consiglio dell'Office International de l'Enseignement Catholique, organizzato dal Segretariato Generale dell'OIEC, Cebu City (Phillipines) 21-25 settembre 2010.

SIBOLDI Rosangela

La pastorale giovanile delle FMA e la fedeltà al magistero ecclesiale, Casa Generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice - Roma 15 settembre 2010: Intervento alla Tavola rotonda in occasione della presentazione del libro di Mara Borsi "L'animazione della pastorale giovanile nell'Istituto delle FMA [1962 - 2008]. Elementi di sintesi e linee di futuro".

Partecipazione al Convegno Nazionale *Educazione e catechesi. Un rapporto possibile e fecondo*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Pallanza/Verbania 19-21 settembre 2010.

Partecipazione alla Giornata di studio *La catechesi in Brasile alla luce di Aparecida e del "Directorio General para la Catequesis"*. *Confronto con Luiz Alves de Lima*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 6 novembre 2010.

Partecipazione all'incontro di studio *Catechesi negli Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020 e gli Orientamenti pastorali nella catechesi*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti - Sezione di Roma, Roma 11 novembre 2010.

SMERILLI Alessandra

Wethinking and vacillation: filling a gap in Bacharach's theory, Colonia (Germania) 05-08 settembre 2010:
Relazione tenuta al convegno annuale dell'associazione IAREP.

Esperienze di economia sostenibile: il microcredito, l'economia di comunione, le reti del credito, Parma 10 settembre 2010:
Relazione tenuta al Seminario di Formazione Europea, promosso dal CIOFS-FP.

Quando l'imprenditore è giovane e donna, Incisa (Fi) 19 settembre 2010: Relazione tenuta presso l'EXPO dell'Economia di Comunione.

Un'agenda di speranza per il futuro del Paese, Assisi 24 settembre 2010: Relazione tenuta al VII Convegno di studi "Per l'uguaglianza nell'era dell'ingiustizia", promosso dai Cristiano Sociali.

La sfida di una nuova razionalità, Roma 03 dicembre 2010: Relazione tenuta al convegno "Oltre la crisi: prospettive per un nuovo modello di sviluppo – il contributo del pensiero dinamico di Tommaso Demaria", promosso dalla Università Pontificia Salesiana.

A partire dal soggetto donna per una nuova economia, Roma 6 dicembre 2010: Relazione tenuta al convegno annuale del Centro Italiano Femminile "Donna e Società Sostenibile: il CIF e le sfide dell'oggi".

Partecipazione alla XXXXVI Settimana Sociale dei Cattolici *Cattolici nell'Italia di oggi, un'agenda di speranza per il futuro del Paese*, Reggio Calabria 14-17 ottobre 2010, promossa dalla Conferenza Episcopale Italiana.

Partecipazione alla LXXXV Settimana Sociale dei Cattolici Francesi *Migrants: un avenir à construire ensemble*, Parigi 26 – 28 novembre 2010, promosso dalla Fondazione Semaines sociales de France.

SPÒLNİK Maria

L'umano si trasmette con l'umano. La categoria della relazione interpella l'educazione, Roma 22 ottobre 2010:
Relazione nel Panel "Una 'tematica' che racchiude implicanze e domanda approfondimenti" del Simposio "Relazione? Una categoria che interpella", promosso dalla Pontificia Accademia di Teologia e dalla Pontificia Accademia di San Tommaso.

Partecipazione al XLIX Convegno di Scholé *Educare tra scuola e formazioni sociali*, Brescia 9-10 settembre 2010.

Partecipazione al Seminario di studi sulla pedagogia di Gino Corallo in occasione del centenario della nascita *La Pedagogia della Libertà*, promosso dall'Università Pontificia Salesiana, Roma 23 ottobre 2010.

Partecipazione alla Terza Giornata Pedagogica della Scuola cattolica *Fare cultura in un contesto di fede* e alla presentazione del XII Rapporto sulla Scuola Cattolica *A dieci anni dalla legge sulla parità*, organizzate dal Centro Studi Scuola Cattolica della CEI, Roma 18 novembre 2010.

Partecipazione all'XI Colloquio di Teologia morale *Caritas aedificat (1 Cor 8, 1). L'amore come principio di vita sociale*, organizzato dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia, Roma 19-20 novembre 2010.

STEVANI Milena

L'aspetto relazionale dei voti religiosi, Castelgandolfo 10-14 agosto 2010: Relazioni alle Juniores delle Figlie di Maria Ausiliatrice partecipanti al Secondo Noviziato.

Funzione del colloquio personale nel processo formativo, Roma 9 ottobre 2010: Relazione al Corso per le Responsabili della Formazione Iniziale e Permanente delle Sorelle dei Poveri di S. Caterina da Siena.

Partecipazione al XII Congresso Internazionale della Società Italiana di Psicologia della Religione *L'io, l'altro, Dio. Religiosità e narcisismo*, Verona 20-21 novembre 2010.

TRICARICO Maria Franca

Dentro e oltre l'immagine, Fossano (Cuneo) 9 ottobre 2010: Conferenza al Corso di aggiornamento degli Insegnanti di Religione organizzato dagli Uffici Scuola - IRC delle Diocesi di Cuneo e Fossano, Alba, Mondovì, Saluzzo.

L'arte di dire la Madre di Dio con l'arte, Camposampiero (Padova) 28-30 dicembre 2010: Conferenze al Corso per le Figlie di Maria Ausiliatrice dell'Ispezzoria Triveneta.

Pubblicazioni

CANGIÀ Caterina

Compiti delle vacanze in rete: Attenti al plagio!,
in *Tuttoscuola* 36(2010)503, 58-60.

Catechesi in videogioco?, in *Comunicare la fede – via verità e vita*
59(2010)4, 44-47.

La tecnologia declinata in 10 puntate, in *Scuola Materna
per l'educazione dell'infanzia* 98(2010)1, 85-86.

*Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi
alternativi verso l'acquisizione del sapere*, in *Scuola Materna
per l'educazione dell'infanzia* 98(2010)2, 16-17.

Narrazione e Irc con la mediazione della tecnologia,
in *Insegnare religione* 21(2010)1, 18-19.

Dalla LIM alla Robotica: istruzioni per l'uso, in *Scuola Materna
per l'educazione dell'infanzia* 98(2010)3, 64-65.

*La casa interconectada y sus tres pantalles: posibilidades
y adiciones*, in *La Casa de Todos. Comunidad: Misión y morada -
Acti del Convegno dell'Universidad Pontificia de Salamanca -
Instituto Teológico de Vida Religiosa di Madrid* (2010), 213-229.

*Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi
alternativi verso l'acquisizione del sapere*, in *Scuola Italiana Moderna*
118(2010)2, 16-17.

*Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi
alternativi verso l'acquisizione del sapere*,
in *Scuola e Didattica* 56(2010)2, 16-17.

Web 2.0 e catechesi, in *Comunicare la fede – via verità e vita*
59(2010)5, 44-47.

L'insegnamento RI-PENSATO... la sfida più difficile,
in *Tuttoscuola* 36(2010)504, 38-40.

Il "pensiero radiante" ristruttura i contenuti c'entrano la LIM e il ban-

co interattivo?, in *Scuola materna per l'educazione all'infanzia* 98 (2010) 4, 18-19.

Il "pensiero radiante" ristruttura i contenuti c'entrano la LIM e il banco interattivo?, in *Scuola Italiana Moderna* 118 (2010) 4, 18-19.

Il "pensiero radiante" ristruttura i contenuti c'entrano la LIM e il banco interattivo?, in *Scuola e Didattica*, 56(2010)4, 18-19.

Irc e arte con la mediazione della tecnologia, in *Insegnare Religione* 21(2010)2, 18-19.

L'insegnante leader, in *Tuttoscuola* 36(2010)505, 45-47.

Un ventaglio di software per i 3-6 anni, in *Scuola materna per l'educazione all'infanzia* 98(2010)5, 68-69.

La rete come serbatoio di risorse e occasione di collaborazione fra insegnanti, in *Scuola materna per l'educazione all'infanzia* 98(2010)7, 67-68.

L'insegnante leader, in *Tuttoscuola* 36(2010)506, 43-45.

Neuroscienze e Nuove Tecnologia in dialogo. Quali ricadute sull'apprendimento delle altre lingue?, in *Scuola materna per l'educazione all'infanzia* 98(2010)8, 20-21.

Tecnologia tra casa e scuola: come orientare i genitori, in *Scuola materna per l'educazione all'infanzia* 98(2010)9, 65-66.

CHANG Hiang Chu Ausilia

Per una spiritualità educativa di tutti. Appunti di una riflessione pedagogica, in GRASSELLI Bruna - PALAZZINI Chiara (a cura di), *Educare: una passione originaria. Scritti in onore di Sira Serenella Macchietti*, Poznan, Editore Przemyslaw Hauser 2010, 33-54.

Significato e valore del Learnig alla luce della Spritualità Educativa considerate come base del Sistema Preventivo, in *Coaching of Learning alla luce della Neuroscienza. Armonia tra cuore e cervello. Nuovo paradigma per il recupero dell'integralità. Atti del XIV Forum Youth Spirituality*, Seoul, Ispettorìa coreana "Stella Matutina" 2010, 54-86 [in coreano].

CIĘŻKOWSKA Sylwia

L'accompagnamento comunitario nel "Cammino di perfezione" di S. Teresa di Gesù, in RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative* = *Orizzonti* 27, Roma, LAS 2010, 187-222.

DEL CORE Giuseppina

Dall'intuizione vocazionale alla scelta e decisione: l'accompagnamento, in *Note di Pastorale Giovanile* 44(2010)6, 44-54.

Identità e cultura in interazione: via obbligata per comprendere l'al-

tro, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)2, 170-193.
Vida religiosa y cambio: la reorganización de los institutos,
in *Vida Religiosa* 108(2010)4, 173-183.

Dall'intuizione vocazionale alla scelta e decisione.
Un itinerario per l'accompagnamento dei giovani,
in RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare
alla sorgente in un tempo di sfide educative*
= Orizzonti 27, Roma, LAS 2010, 297-315.

DELEIDI Anita *Testimonianze che fanno storia. Dalle "esiliate nell'isola di Flores"
una eredità che perdura nel tempo (14 dicembre 1877).*
In *Da mihi animas* 57(2010)11/12, 16-17.

DOSIO Maria *Per una rinnovata catechesi ai genitori. Un sondaggio*,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione*
48(2010)3, 410-425.

FARINA Marcella *Coniugando generi e genealogia*,
in MAZZARELLO Maria Luisa – TRICARICO Maria Franca (a cura di),
Donne della Bibbia narrate dall'arte, Leuman (TO) –
Torino, Elle Di Ci 2010, 154-170.

In ricerca del Volto, in *Pro orantibus* 57(2010), 10-14.

Generi e genealogie nella traditio vitae,
in RUFFINATTO Piera – SÉIDE Martha (a cura di),
Accompagnare alle sorgenti in un tempo di sfida educativa,
Roma, LAS 2010, 137-156.

KO Maria Ha Fong *Il volto di Maria nelle Beatitudini*,
in *Rivista Maria Ausiliatrice* 31(2010)6, 8-9.

Maria è scala, ponte e porta. L'inno bizantino "Akáthistos",
in *Rivista Maria Ausiliatrice* 31(2010)7, 8-9.

Maria accolta in cielo da Gesù,
in *Rivista Maria Ausiliatrice* 31(2010)8, 8-9.

Dio è amore, in *Spirit. A Review for Theology and Spirituality*,
(2010)86, 1-9 (in cinese).

"Il mio volto camminerà con te" (Es 33,14).

Icone bibliche di accompagnamento,
in RUFFINATTO Piera – SÉIDE Martha (a cura di),
Accompagnare alle sorgenti in un tempo di sfida educativa,
Roma, LAS 2010, 57-80.

*"E c'era la madre di Gesù" (Gv 2,1). Icone biblico - mariane
di accompagnamento*, in RUFFINATTO Piera – SÉIDE Martha (a cura di),
Accompagnare alle sorgenti in un tempo di sfida educativa,
Roma, LAS 2010, 115-136.

LANFRANCHI Rachele

Introduzione al Dossier: L'educatore. Dalla demotivazione alla responsabilità, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 346-348.

Icone di educatori. Vittorino da Feltre, Fénelon, Milani, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 394-408.

Educare in tempo di crisi: non solo sfida ma opportunità, in Educare: come?. Unità dell'educazione, libertà d'insegnamento, carità intellettuale. Atti del Decimo Corso dei "Simposi Rosminiani", Stresa 26-29 agosto 2009, in CENTRO INTERNAZIONALE DI STUDI ROSMINIANI, *Rivista Rosminiana di filosofia e cultura CIV*(2010)II-III, 299-310.

Eventi storici ed educazione democratica alla pace, in GECHELE Mario - DAL TOSO Paola (a cura di), *Educazione democratica per una pace "giusta"*, Roma, Armando 2010, 129-152.

Si può educare senza accompagnare? Spunti dalla storia della pedagogia e dell'educazione, in RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative* = *Orizzonti* 27, Roma, LAS 2010, 19-33.

LOPARCO Grazia

Congregazioni religiose e spiritualità mariana, in *Consacrazione e servizio* 59(2010)11, 24-28.

MANELLO Maria Piera

et ALII (a cura di), *Indicazioni bibliografiche sul tema donna XXII - 2009*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 433-526.

MAZZARELLO Maria Luisa

Suggerimenti metodologiche, in MAZZARELLO Maria Luisa - TRICARICO Maria Franca, *Donne della Bibbia narrate dall'arte*, Leumann (TO) – Torino, Elle Di Ci – Il Capitello 2010, 6-12.

Maria la Madre, in MAZZARELLO Maria Luisa - TRICARICO Maria Franca, *Donne della Bibbia narrate dall'arte*, Leumann (TO) – Torino, Elle Di Ci – Il Capitello 2010, 97-126.

Il contributo educativo dell'IRC nel pensiero di Sira Serenella Macchietti, in GRASSELLI Bruna – PALAZZINI Chiara (a cura di), *Educare: una passione originaria. Scritti in onore di Sira Serenella Macchietti*, Pozna , Editore Przemyslaw Häuser 2010, 55-76.

Lavorare con il testo-arte per dire il "Magnificat", in *Dossier Catechista* 29(2010)2, 36.

Catechesi del Natale con l'arte, in *Dossier Catechista* 29(2010)3, 36.

MENEGHETTI Antonella

Quando chi accompagna è la liturgia,
in RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di),
Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative
= Orizzonti 27, Roma, LAS 2010, 157-169.

L'onore di servire. Ministerialità liturgica e vita consacrata,
in *Consacrazione e servizio* 59(2010)3, 51-57.

OHOLEGUY María Inés

et ALII (a cura di), *Indicazioni bibliografiche sul tema donna XXII - 2009*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 433-526.

RUFFINATTO Piera

RUFFINATTO Piera – MOE Veronica, *Emilia Mosca. Educatrice e testimone autorevole*,
in *Rivista di Scienze dell'educazione* 48(2010)3, 377-393.

“Con la persuasione e la bontà ...” L'accompagnamento dei giovani nello stile educativo di san Giovanni Bosco,
in ID. - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative*
= Orizzonti 27, Roma, LAS 2010, 223-249.

Accompagnare i giovani oggi nello stile del Sistema Preventivo di san Giovanni Bosco,
in ID. - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative*
= Orizzonti 27, Roma, LAS 2010, 275-296.

Il contributo di don Michele Rua allo sviluppo degli oratori festivi delle Figlie di Maria Ausiliatrice,
in LOPARCO Grazia – ZIMNIAK Stanisław (a cura di),
Don Michele Rua primo successore di don Bosco. Tratti di personalità, governo e opere (1888-1910).
Atti del V Convegno Internazionale di Storia dell'Opera salesiana,
Torino 28 ottobre – 1 novembre 2009, Roma, LAS 2010, 281-309.

SÉIDE Martha

“Come ho fatto io fate anche voi” (Gv 13,15). L'educatore alla scuola di Gesù Maestro, in RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative* = Orizzonti 27, Roma, LAS 2010, 81-114.

SIBOLDI Rosangela

Un cammino educativo - pastorale radicato nella visione del Concilio Ecumenico Vaticano II,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 426-432.

SPIGA Maria Teresa

et ALII (a cura di), *Indicazioni bibliografiche sul tema donna XXII - 2009*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 433-526.

SPÒLNIK Maria

L'adulto come educatore. Nostalgia di un Socrate,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 349-363.

et ALII (a cura di), *Indicazioni bibliografiche sul tema donna XXII - 2009*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 433-526.

STEVANI Milena

Comprendere l'altro: stereotipi e pregiudizi, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)2, 207-227.

La gestione delle relazioni all'interno del gruppo classe, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)2, 278-291.

SZCZEŚNIAK Małgorzata

Dalla distanza alla vicinanza relazionale. Una prospettiva psicologica sull'accompagnamento reciproco, in RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative* = *Orizzonti* 27, Roma, LAS 2010,35-55.

et ALII (a cura di), *Indicazioni bibliografiche sul tema donna XXII - 2009*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)3, 433-526.

TRICARICO Maria Franca

Madri e Profetesse; Donne che hanno creduto, sperato e amato, in MAZZARELLO Maria Luisa - TRICARICO Maria Franca, *Donne della Bibbia narrate dall'arte*, Leumann (TO) – Torino, Elle Di Ci – Il Capitello 2010, 13-62; 63-96; 127-134.134.

Maria la Madre, in MAZZARELLO Maria Luisa - TRICARICO Maria Franca, *Donne della Bibbia narrate dall'arte*, Leumann (TO) – Torino, Elle Di Ci – Il Capitello 2010, 97-126.

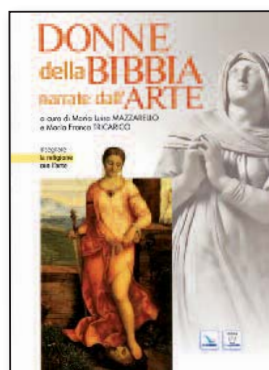
L'Annunciazione di Arcabas, in *Dossier Catechista* 29(2010)1, 33.

La visita di Maria a Elisabetta di Arcabas, in *Dossier Catechista* 29(2010)2, 33.

La Natività di Arcabas, in *Dossier Catechista* 29(2010)3, 33.



Libri



MAZZARELLO Maria Luisa - TRICARICO Maria Franca,
Donne della Bibbia narrate dall'arte,
Leumann (TO) – Torino, Elle Di Ci – Il Capitello 2010.

Il libro viene ad arricchire la bibliografia sul tema “donna” con una sua particolare originalità: il focus è posto su tre parole: Donna – Bibbia – Arte. Quello della “Donna” è un tema che interessa le ricerche della Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” che, con il contributo di alcune sue docenti propone ora una lettura originale della Donna nel tempo della prima e seconda Alleanza con significativi risvolti all’oggi della nostra storia. In questo libro l’arte racconta di alcune donne di cui si parla nella prima e nella nuova Alleanza. Un universo variegato, quello di queste donne, costellato di eventi che la Scrittura sacra presenta ora nella loro grandezza, ora nella loro miseria. Ma pur sempre eventi dove esse, in un modo o nell’altro, tessono una rete di salvezza. Alla luce della tradizione cristiana, queste donne emergono come altrettante figure tipologiche di Maria. Ella è il vertice di Israele e inizio della Chiesa.

È il compimento della Sinagoga, lei, la figlia più eletta dei patriarchi; dopo il Figlio, è l’inizio della Chiesa, lei, madre degli apostoli.



RUFFINATTO Piera - SÉIDE Martha (a cura di), *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative* = Orizzonti 27, Roma, LAS 2010.

L’emergenza educativa in cui è immersa la nostra società sfida educatori ed educatrici a riscoprire l’arte dell’accompagnamento dei giovani e delle giovani come dimensione costitutiva e imprescindibile dell’educazione. Collocandosi nell’orizzonte del “Sistema preventivo”, di san Giovanni Bosco quale “incomparabile esempio di umanesimo pedagogico cristiano” e a partire da diversi approcci disciplinari, nel presente volume si descrive l’accompagnamento quale sorgiva esperienza di comunione, stile di rapporti alimentati e fecondati dall’affetto espresso in un clima di famiglia, impegno



in un cammino di crescita verso la pienezza umana e cristiana. *Accompagnare alla sorgente* i giovani e le giovani, compito difficile in questi tempi di sfide educative, ma anche esaltante, se si pensa che in ogni epoca storica l'umanità ha dovuto affrontare le sue. Compito che interpella la libertà e il senso di responsabilità di ciascun educatore ed educatrice nei confronti di coloro ai quali passeranno il testimone. Ci si augura che la presente pubblicazione possa essere un piccolo, ma significativo contributo per rianimare la speranza e rinnovare il coraggio a camminare insieme verso la *Sorgente*.

BRUNI Luigino - SMERILLI Alessandra,
La leggerezza del ferro.

Un'introduzione alla teoria economica delle Organizzazioni a Movimento ideale,
Milano, Vita e Pensiero 2010.

L'economia, e con essa la società, sta attraversando una fase di cambiamento epocale. Le imprese e i mercati attuali si allontanano sempre più dal modello con il quale li abbiamo immaginati, vissuti e descritti solo fino a pochi decenni fa. In particolare, ai fini del successo delle imprese, diminuisce il peso relativo dei capitali tecnologici e finanziari e aumenta quello delle persone, del capitale sociale, civile e motivazionale e quello dei beni relazionali. In un tale contesto, la risorsa più scarsa, e quindi più fragile, diventa l'arte di tessere relazioni, la capacità di far sì che la diversità umana, dentro e fuori le imprese, non imploda nel caos e nell'anarchia, ma dia luogo a nuove sinergie. Anche per queste ragioni il libro parla soprattutto di rapporti, di persone, di motivazioni all'interno dell'economia e in particolare delle organizzazioni, e lo fa a partire da quelle nelle quali è evidente il ruolo cruciale svolto dalle persone e dalle loro motivazioni: le cosiddette Organizzazioni a Movimento Ideale (OMI). Queste verranno analizzate soprattutto nei momenti di crisi relazionale e motivazionale, quando si rischia con più probabilità di perdere le persone migliori.

Anche le organizzazioni e le ferree leggi dell'economia possono volare se gli ideali sono vivi in esse.

CARA LETTRICE
CARO LETTORE

VUOI ANCHE TU ADOTTARE UNA STUDENTE?

Anche quest'anno il sostegno offerto da diverse benefattrici e benefattori, e in particolare dall'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, ci ha permesso di aiutare parecchie studenti religiose e laiche che desiderano qualificarsi per portare il Vangelo nei Paesi in via di sviluppo.

Coloro che chiedono di essere aiutate sono sempre più numerose e non siamo in grado di arrivare a tutte.

Per questo rilanciamo il nostro Progetto:
"Anche tu missionario".

Se desideri rispondere affermativamente e adottare una studente, puoi inviare la tua adesione e il tuo contributo al seguente indirizzo:

REDAZIONE "DALL'AUXILIUM"
PROGETTO ANCHE TU MISSIONARIO
VIA CREMOLINO 141 - 00166 ROMA
TELEFONO 06 6157 201 - FAX 06 6156 4640
E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org

C/C POSTALE 77747004
ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM -ROMA.

A tutti coloro che ci ha aiutato e sostenuto fino ad oggi,
il nostro grazie di cuore e la nostra preghiera...

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
VIENE SPEDITA A COLORO CHE NE FANNO RICHIESTA
INVIANDO IL PRESENTE MODULO AL SEGUENTE INDIRIZZO

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

OPPURE VIA FAX AL SEGUENTE NUMERO TELEFONICO: 06.61564640

MODULO DA INVIARE ALLA REDAZIONE DELLA RIVISTA

COGNOME E NOME

VIA/PIAZZA

CAP / CITTÀ

PROVINCIA

STATO

DESIDERO RICEVERE IL NUMERO ARRETRATO DELLA RIVISTA:

ANNO

FASCICOLO

CHI DESIDERA DARE UN CONTRIBUTO PER LE OPERE EDUCATIVE RELIGIOSE
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, SALESIANE DI DON BOSCO,
O SOSTENERE LE SPESE DI STAMPA E SPEDIZIONE,
PUÒ UTILIZZARE IL CONTO CORRENTE POSTALE N. 77747004
INTESTATO A ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM

OPPURE EFFETTUARE UN BONIFICO BANCARIO

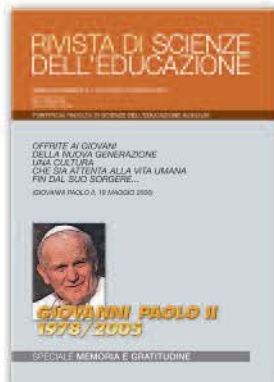
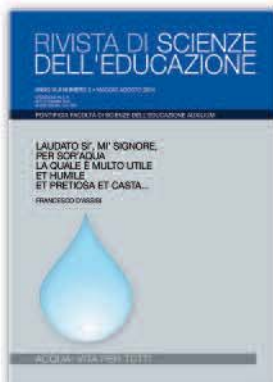
INTESTATO A:

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
BANCA NAZIONALE DEL LAVORO, VIA BOCCEA 678 - 00166 ROMA

COORDINATE BANCARIE INTERNAZIONALI:

IT54E010050335000000002700

INDIRIZZO SWIFT BIC: BNLIITRR



**STUDI E RICERCHE
NELL'AMBITO
DELLE SCIENZE
CON PARTICOLARE
RIFERIMENTO
ALLA QUESTIONE FEMMINILE**

**NOTE E DISCUSSIONI DI RILEVANZA PEDAGOGICA
RELATIVE A DOCUMENTI, INCONTRI DI STUDIO,
AVVENIMENTI ECCLESIALI**

**RASSEGNE BIBLIOGRAFICHE SUL TEMA DONNA
RECENSIONI E SEGNALAZIONI BIBLIOGRAFICHE**

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PUBBLICA I CONTENUTI SCIENTIFICI MATURATI NELLO STUDIO E NELLA RICERCA DAI PROFESSORI DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM.

LA RIVISTA SI RIVOLGE A STUDIOSI E STUDENTI DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, EDUCATORI, FORMATORI, OPERATORI SCOLASTICI, AGENTI DI PASTORALE GIOVANILE.

TRE NUMERI L'ANNO

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO I PROBLEMI EDUCATIVI
DELLA GIOVENTÙ, SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.

OFFERTA FORMATIVA

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

- Scienze dei Processi Educativi e Formativi
- Educatore Professionale
- Educazione Religiosa
- Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione



LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Catechetica e Pastorale giovanile
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E DI QUALIFICA

- CORSO ANNUALE IN COMUNICAZIONE E MISSIONE EDUCATIVA
- CORSO ANNUALE PER FORMATRICI E FORMATORI
NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA
- CORSO BIENNALE DI SPIRITUALITÀ
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER SPECIALISTI
NELLA CURA E NELLA TUTELA
DEL BAMBINO E DELLA DONNA MALTRATTATI

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.61564640
E-MAIL
segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET
<http://www.pfse-auxilium.org>

