

dall'*Auxilium*

SEMESTRALE • GENNAIO 2010



Poste Italiane Spa - Spec. in abb. postale d.l. 353/2003 (conv. in l. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 - DCB Roma



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

Comprendere l'altro.

Questioni teoriche e pratiche dell'intercultura

sabato **14 novembre** 2009 ore 9.00-12.30

L'intercultura tra universalismo e relativismo

Milena Santerini

(Docente di Pedagogia interculturale - Università Cattolica Milano)

sabato **28 novembre** 2009 ore 9.00-12.30

Identità e cultura.

Percorsi di rielaborazione e riappropriazione

Pina Del Core

(Docente di Psicologia dello sviluppo - Facoltà Auxilium)

sabato **12 dicembre** 2009 ore 9.00-12.30

Comprendere l'altro: empatia e decentramento

Stefano Curci

(CEM Mondialità)

sabato **27 febbraio** 2010 ore 9.00-12.30

Comprendere l'altro: stereotipi e pregiudizi

Milena Stevani

(Docente di Psicologia delle relazioni interpersonali - Facoltà Auxilium)

sabato **13 marzo** 2010 ore 9.00-12.30

**Vivere nel pluralismo:
sfide e diritti di cittadinanza**

Luca Pandolfi

(Docente di Antropologia culturale - Pontificia Univ. Urbaniana)

*Tavola rotonda con esperti di istituzioni pubbliche e private:
Ministero della Solidarietà sociale, Comune di Roma,
CARITAS, CSER - Scalabriniani*

Gli incontri si svolgeranno presso l'Aula Magna «Giovanni Paolo II» della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»
Per partecipare a uno o più incontri occorre iscriversi presso la Segreteria della Facoltà con sede in via Cremolino, 141 - 00166 Roma





Periodico semestrale
della Pontificia Facoltà
di Scienze
dell'Educazione **Auxilium**

Anno XXVI-I

Via Cremolino 141
00166 Roma

Telefono 06.6157201
Fax 06.61564640

E-mail
aux.segreteria@pcn.net

Proprietà
Istituto Internazionale
Maria Ausiliatrice
delle Salesiane
di Don Bosco

Via dell'Ateneo Salesiano 81
00139 Roma

Direttore responsabile
Mariagrazia Curti

Autorizzazione Tribunale
di Roma del 14 febbraio 1997
n. 00080/97

Copertina,
progetto grafico
e impaginazione:
Emmecipi srl

Stampa: Tipografia
Istituto Salesiano Pio XI
Via Umbertide 11
00181 Roma

Legge 675/96: tutela dei dati personali.
Il suo indirizzo fa parte dell'Archivio
del Bollettino *Dall'Auxilium*.
Con l'inserimento nella nostra banca
dati, Lei ha l'opportunità di ricevere
la rivista. I suoi dati non saranno oggetto
di comunicazione o diffusione a
terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in
qualsiasi momento, modifiche, aggiornamenti,
integrazioni o cancellazione,
rivolgendosi al responsabile dei dati
presso l'amministrazione della rivista.

2

editoriale

In un clima ricco di stimoli culturali
(Prof. Hiang-Chu Ausilia Chang)

4

vita della Facoltà

Note di cronaca *(pagina 4)*

Comprendere l'altro *(pagina 9)*

La sfida educativa... *(pagina 12)*

Attività Organi Collegiali *(pagina 13)*

La biblioteca Paolo VI si rinnova *(pagina 14)*

Il Convegno sulla resilienza *(pagina 17)*

Corso Comunicazione
e missione educativa *(pagina 22)*

Diplomi *(pagina 24)*

26

pastorale universitaria

34

la voce degli studenti

36

filo diretto con casa Canta

42

attività delle docenti fma

In un clima ricco di stimoli culturali

Abbiamo iniziato il nuovo Anno Accademico 2009-2010 in un clima ricco di stimoli culturali. Dopo le celebrazioni variegiate del 60° anniversario della *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* (1948), abbiamo assistito a quelle riguardanti il 50° della *Dichiarazione dei Diritti del Bambino* (1959), infine, a quelle per il 20° della *Convenzione Internazionale dei Diritti del Fanciullo* (1989). Ma, com'è noto, la situazione in cui ci troviamo attualmente è piuttosto allarmante. Ancora continuano guerre in varie parti del mondo, e numerosi membri della nostra Famiglia Umana sono oppressi, maltrattati, violentati, uccisi, soffrono per le malattie e la fame. Siamo ben lontani dal sentirci *responsabili di tutti*, necessità ribadita dal compianto Giovanni Paolo II nell'Enciclica *Sollicitudo rei socialis*, al n. 28.

È questione di carità autentica nella verità rispettosa.

Nel 2009 Benedetto XVI ci ha fatto dono di un'importante Lettera Enciclica intitolata *Caritas in Veritate*. La Carità nella Verità, di cui Gesù Cristo si è fatto testimone [...] – come scrive il Sommo Pontefice – “è sempre la principale

forza propulsiva per il vero sviluppo di ogni persona e dell'umanità. L'amore – “*caritas*” – è una forza straordinaria, che spinge le persone a impegnarsi con coraggio e generosità nel campo della giustizia e della pace”. Senza la carità, senza il vero amore non sarà possibile il cambiamento in positivo perché un vero cambiamento non può avvenire con la violenza e la guerra.

Ci troviamo in una *Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione*. Tutti e ciascuno/a siamo ben intenzionati a crescere e aiutare a crescere in umanità, in cultura, in professionalità.

Quale altro impegno potrebbe essere più appropriato di questo per una vera *Caritas in Veritate*?

Conoscere è un atto d'amore. L'ha rilevato il Papa, durante l'Angelus a Castel Gandolfo del 23 agosto 2009, nel discorso rivolto ai partecipanti alla 30^a edizione del *Meeting per l'amici-zia fra i popoli* di Rimini, dicendo: “*Amare*” significa “*voler conoscere*” e il desiderio e la ricerca della conoscenza sono una spinta interna dell'amore come tale. A ben vedere, dunque, ciò stabilisce un rapporto ineliminabile tra amore e verità”.

Il filo rosso del nostro impegno quotidiano nella vita di studio e di ricerca dovrà essere quello di renderci capaci di *affrontare le sfide e la fragilità del nostro tempo vivendo cristianamente e costruttivamente la nostra cittadinanza sempre più allargata*.

Siamo tutti chiamati a coltivare il senso di cittadinanza attiva e responsabile già qui e ora, anche come impegno culturale, interculturale, professionale. In tale contesto si colloca pure l'iniziativa di un corso interdisciplinare sul tema “*Comprendere l'altro*”, pro-



posto a tutta la Comunità Accademica. Per i membri della Facoltà è un'opportunità eccellente e nel contempo un compito irrinunciabile quello di coltivare una cultura dell'accoglienza, della convivialità delle differenze, una cultura della con-cittadinanza solidale. Nessuno può negare ciò che un teologo del Novecento, Hans Urs von Balthasar, ricordava nel suo libro *Verità del mondo* (vol. I): "Solo nel suo uscire da se stesso, nel servizio creativo al mondo, il soggetto sperimenta il suo significato e in esso la sua essenza".

E ancora, come non ricordare il Sinodo dei Vescovi del Continente africano che si è svolto nell'autunno 2009 e ha offerto ricchi stimoli di riflessione e di impegno fattivo per il rinnovamento della Chiesa e per il vero progresso dell'intera società?

Infine, la valutazione istituzionale interna ed esterna ci ha spinto e spinge a fare sempre di più e sempre meglio.

In tale clima, quindi, il nuovo Anno Accademico si è aperto con un rinnovato slancio per realizzare gli impegni già iniziati e quelli nuovi in vista dell'incremento di qualità in tutti i sensi.

Insieme, siamo invitati a fare tutto lo sforzo necessario, riconoscendo l'inevitabile fatica della ricerca, che costituisce il prezzo del godimento interiore di conoscere, apprendere, ricercare e insegnare, ben superiore alla fatica affrontata. Tutti siamo, consapevolmente e inconsapevolmente, *cercatori di Dio* (cf "Lettera ai cercatori di Dio" dei Vescovi Italiani, del 12 aprile 2009) e in Dio abbracciamo il mondo intero.

A tutti i lettori di questo Bollettino il mio cordiale augurio di felice 2010!

Hiang-Chu Ausilia CHANG fma
Preside

Roma, 24 dicembre 2009

Note di cronaca

Mercoledì 30 settembre salutiamo suor Marie-Thérèse Ferlay, responsabile del settore Riviste della Biblioteca "Paolo VI", trasferita per un altro incarico. Ringraziamo suor Marie-Thérèse per aver svolto il suo compito con dedizione e competenza e le auguriamo ogni bene per la missione che l'attende.



Sr. Marie-Thérèse Ferlay

Mercoledì 7 ottobre ha luogo l'Apertura del nuovo Anno Accademico 2009-2010.

Presiede la Celebrazione Eucaristica S.E. Card. Raffaele Farina, Archivista e Bibliotecario di S. Romana Chiesa.

Concelebrano S. Ecc. Mons. Gino Reali, vescovo della Diocesi Porto-S. Rufina, don Nino Zingale (cappellano della Pastorale Universitaria), don Domenico Iervolino, nuovo professore e il segretario del Vescovo. Dopo l'Eucarestia ha luogo il tradizionale incontro della Preside, suor Hiang Chu Ausilia Chang con la Comunità Accademica.

Nella sua relazione, suor Ausilia offre una breve panoramica sull'Anno Accademico 2008/2009 e la presentazione delle iniziative e prospettive per il nuovo anno. Sono presenti la Vice Gran Cancelliere Madre Yvonne Reun goat e Madre Antonia Colombo, Superiora Generale emerita che per 12 anni è stata Vice Gran Cancelliere.

Al termine, alcune docenti incontrano gli studenti per Corsi di Laurea, Laurea Specialistica e le matricole.

Il Cardinal R. Farina ha evidenziato il senso profondo di questo "nuovo percorso di studio, di insegnamento, di apprendimento, di ricerca". Ha sottolineato che "tutto ciò impegna la mente, la volontà e anche il cuore di docenti e alunni". Ha messo soprattutto in rilievo *anche il cuore*, "giacché lo studio delle scienze tipicamente ecclesiastiche come la teologia, la filosofia, la storia della Chiesa, ecc., ma anche le scienze umane e in particolare quelle dell'educazione, non possono essere mai finalizzate semplicemente all'esposizione o all'acquisizione di nozioni, ma anche ad alimentare e sostenere la fede e a motivare e guidare il vissuto umano e cristiano". Con una nota simpatica ha



Mons. Gino Reali e S.E. Card. Raffaele Farina

incoraggiato all'appartenenza: "la Vostra Università, dicendo 'Vostra Università' voglio dire la migliore che potete pensare, la migliore che esiste: perché? Perché è quella nella quale ci siete voi, nella quale voi studiate e con la quale vi identificate".

Nell'Omelia ha messo in luce l'universalità della Chiesa così visibilizzata da studenti e docenti di diverse nazionalità e culture, il DNA della Chiesa che è la carità, quindi la fonte di ogni bene, cioè la presenza della Trinità. A partire dalle nuove matricole ha incoraggiato tutti a vivere intensamente questi anni di studio: "Ognuno di questi anni preziosi, che non ritorneranno mai più e che voi ricorderete come gli anni migliori della vostra vita, è un dono di Dio. In essi prende forma definitiva la vostra persona e la vostra personalità: scoprirete la vostra identità e la vostra appartenenza, chi siete e a chi appartenete.

Siete cristiani e cattolici e appartenete alla Chiesa cattolica; la maggior parte di voi avrà la propria famiglia nel matrimonio, altri seguono una chiamata speciale di Dio alla vita consacrata. Per tutti questi anni sono decisivi. Pensate che il Signore vi lasci soli? Lui che vi ama? Sono domande retoriche, delle quali voi conoscete bene la risposta". Le parole del Cardinale sono scese nel nostro cuore come l'indicazione di un percorso pieno di luce e di amore.

Sabato 10 ottobre studenti e docenti partecipano alla Veglia Mariana *Con l'Africa e per l'Africa* nell'Aula Paolo VI in Vaticano, promossa dalla Segreteria generale del Sinodo dei Vescovi e dall'Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma. Il solenne incontro di preghiera si svolge in occasione della II Assemblea speciale per l'Africa del Sinodo dei Vescovi, con la

partecipazione dei Padri Sinodali e gli universitari degli Atenei romani.

Martedì 27 ottobre le docenti e il personale della Segreteria e della Biblioteca ringraziano e salutano suor Teresina Rosanna che dopo vent'anni di servizio come Bibliotecaria si trasferisce a Brescia per un nuovo incarico. Durante il mandato di suor Teresina la Biblioteca si è arricchita ed ampliata. Ad oggi dispone di un patrimonio librario di 100.000 volumi e 786 periodici di cui circa 600 correnti; raccoglie studi inerenti alle aree disciplinari più coltivate nella Facoltà (pedagogica, psicologica, sociologica, catechetica, filosofica, teologica, della comunicazione, spiritualità). Nel 2006 si è accresciuta di un Fondo "Regina Mundi" di circa 30 mila volumi, dono dell'UISG (Unione Internazionale Superiore Maggiori).

Sabato 7 novembre si svolge il VII Pellegrinaggio degli Universitari di Roma organizzato dalla Pastorale Universitaria diocesana. Quest'anno l'iniziativa, che solitamente si svolgeva ad Assisi, ha cambiato destinazione. Si è scelto infatti di pellegrinare in forma solidale con gli universitari abruzzesi, colpiti dal terremoto alcuni mesi fa. Per questo ci si reca al Santuario di S. Gabriele Isola del Gran Sasso d'Italia (TE). La giornata è ricca di proposte ed iniziative. In particolare, gli studenti aquilani condividono con i colleghi l'esperienza del terremoto coinvolgendo l'assemblea in una profonda riflessione.

Lo stesso giorno, la Preside, prof. Hiang Chu Ausilia Chang, con le proff. Maria Franca Tricarico e Rachele Lanfranchi si recano a Brescia per partecipare all'inaugurazione della nuova sede dell'Istituto Paolo VI, che si svolgerà l'8 novembre alla presenza di Sua Santi-

tà il Papa Benedetto XVI. A Concesio (BS), luogo natale del Pontefice Paolo VI, le Figlie di Maria Ausiliatrice saranno responsabili di alcune attività collegate con il Centro studi e ricerche su Paolo VI. La comunità è legata alla nostra Facoltà in quanto fa giuridicamente parte delle case direttamente dipendenti dalla Madre generale, nonché Vice Gran Cancelliere della Pontificia Facoltà Auxilium.

Sabato 14 novembre ha inizio il Corso interdisciplinare *Comprendere l'altro* con la relazione della prof.ssa Milena Santerini Ordinario di Pedagogia generale Università Cattolica di Milano sul tema *L'intercultura tra universalismo e relativismo*.

Nella mattinata di giovedì 19 novembre, in Aula Paolo VI – Vaticano - Sua Santità Benedetto XVI incontra gli studenti delle Università e degli Atenei Pontifici di Roma. L'iniziativa si realizza come atto ufficiale di Apertura dell'Anno Accademico 2009-2010 e in occasione delle celebrazioni del 30° anniversario della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*. Docenti, studenti e ufficiali partecipano in gran numero. La studentessa Beatrice Canavese ha l'onore di salutare personalmente il Santo Padre e di proporre all'assemblea la lettura di un testo tratto dalla *Sapientia Christiana*.

Venerdì 20 novembre, presso la Pontificia Università Salesiana si svolge un Convegno al cui patrocinio collabora anche la Facoltà "Auxilium".

Il tema verte su *Orientamento e sviluppo delle competenze*. Il convegno, organizzato anche per solennizzare il 40° anniversario della creazione dell'Associazione Nazionale del COSPES (Centro di Orientamento Scolastico Professionale Sociale) raccoglie la par-



19 novembre 2009: gli studenti dell'Auxilium incontrano Sua Santità Benedetto XVI



tecipazione di numerosi studenti. La Preside rivolge un saluto ai partecipanti e la prof.ssa Pina Del Core tiene una relazione su "Orientamento e Competenze".

Sabato 28 novembre si svolge il secondo incontro del Corso interdisciplinare su Comprendere l'altro. La tematica odierna verte sul rapporto tra *Identità e cultura. Percorsi di rielaborazione e riappropriazione.* La prof.ssa Pina Del Core, con la sua relazione, aiuta l'assemblea

a riflettere sul rapporto identità e cultura in relazione alla formazione della propria identità personale e culturale.

Giovedì 3 dicembre la Preside e le prof.sse Bianca Torazza ed Enrica Ottone, insieme ad una studente del 2° anno del Corso di Laurea specialistica in Psicologia dell'Educazione, partecipano al XX Convegno Nazionale sulla tutela del minore. L'evento si svolge a Scerne di Pineto (TE) e tratta la tematica *La resilienza per la protezione dei bambini.* Il Convegno è dedicato alla memoria di don Silvio De Annunziis, ideatore della Fondazione Maria Regina e del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza.

Sabato 12 dicembre prosegue il Corso interdisciplinare Comprendere l'altro.

Il prof. Stefano Curci, Docente invitato di Storia della filosofia moderna presso l'Università Pontificia Salesiana e collaboratore della rivista CEM Mondialità

tratta l'argomento: *Comprendere l'importanza di decentrarsi e di sviluppare l'empatia*. Alla relazione seguono le attività di laboratorio e l'assemblea per il dibattito.

Il 19 luglio salutiamo suor Marie Terese Ampil che dopo un periodo di servizio presso la copisteria della Facoltà ritorna nelle Filippine, sua patria di origine. La ringraziamo per la dedizione e la competenza con cui ha svolto il suo incarico.



Sr. Marie Terese Ampil

Benvenute!

Benvenute alle nuove animatrici delle comunità collegate alla Facoltà Auxilium:
Sr. Clemencia Rojas
nella Comunità Madre Angela Vespa

Madre Antonia Colombo
nella Comunità Madre Ersilia Canta
Sr. Carmen Rosa Tallo G.
nella Comunità Suor Teresa Valsè Pantellini.



Madre Antonia Colombo, sr. Judith Rivera, sr. Carmen Rosa Tallo G., sr. Clemencia Rojas

Comprendere l'altro

Il riconoscimento dell'interculturalità come ricchezza e come possibilità di crescere nell'unità per una convivenza pacifica è un orientamento che va facendosi strada nella società odierna, nella Chiesa e anche nelle istituzioni educative. Ma la traduzione in vita e modo di essere delle persone, è ancora tutta da costruire.

Consapevole di questa realtà e sollecitata in modo particolare dal Collegio studenti, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" ha organizzato, per l'anno accademico 2009-2010, la terza edizione del corso interdisciplinare dal titolo: "Comprendere l'altro. Questioni teoriche e pratiche dell'interculturalità". Esso si propone di riflettere sulla tematica e di sviluppare alcune competenze per vivere l'interculturalità nel quotidiano.

Coordinato da tre docenti, le prof. sse Marcella Farina, Enrica Ottone e Martha Séide, il corso è articolato in cinque incontri di tre ore e mezzo al sabato mattina dove si alternano conferenze, dibattiti e laboratori. La proposta è offerta agli studenti non solo della nostra Facoltà ma anche delle altre Università, a coloro che operano a diversi livelli nel

campo dell'educazione, della formazione, dei servizi socio-educativi e socio-assistenziali, della pastorale giovanile e a tutti coloro che desiderano approfondire le tematiche dell'interculturalità. I cinque nuclei previsti intendono, in un primo momento, fornire gli strumenti concettuali dell'interculturalità attraverso il tema "L'interculturalità tra universalismo e relativismo" trattato dalla prof.ssa Milena Santerini (*Ordinario di Pedagogia generale Università Cattolica Milano*). Il secondo incontro "Identità e cultura. Percorsi di rielaborazione e riappropriazione" ha lo scopo di riflettere sul rapporto identità e cultura in relazione alla formazione della propria identità personale e culturale con l'intervento della prof.ssa Pina Del Core (*docente straordinario di Psicologia dello Sviluppo e vice Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium*). Il terzo, "Comprendere l'altro: empatia e decentramento", si prefigge di illustrare le ragioni e l'importanza di decentrarsi e di sviluppare l'empatia, a cura del prof. Stefano Curci (*Docente di Storia della Filosofia presso l'Università Pontificia Salesiana e collaboratore della Rivista CEM Mondialità*).

Il quarto incontro "Comprendere l'altro: stereotipi e pregiudizi" prevede la possibilità di confrontarsi con la realtà degli stereotipi e dei pregiudizi per affrontarli, sotto la guida della prof.ssa Stevani Milena, (*Docente straordinario di Psicologia dinamica presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium*). Infine, per l'ultimo incontro è prevista una tavola rotonda dal titolo "Vivere nel pluralismo: sfide e diritti di cittadinanza" con l'obiettivo di accostare le sfide dell'immigrazione, dell'integrazione, dei diritti di cittadinanza e divenire consapevoli dei molteplici fattori che

entrano in gioco nel dialogo interculturale. A questa tavola rotonda sono invitati degli esperti appartenenti ad istituzioni pubbliche e private (Ministero della Solidarietà sociale, Comune di Roma, Caritas, Centro Studi Emigrazioni dei Padri Scalabriniani).

La partecipazione molto numerosa, il vivo interesse e il coinvolgimento attivo degli studenti durante i dibattiti e i laboratori confermano l'importanza della tematica e il desiderio di compiere un salto di qualità per trasformare la nostra vita quotidiana in un laboratorio permanente di interculturalità e verso una convivenza pacifica per essere epifania di comunione.

Comprendere l'altro in una relazione interculturale feconda è un terreno che richiede un notevole investimento di energie e di progettazione, ma che vale la pena di essere coltivato perché può portare molti frutti. Pertanto la comprensione dell'altro implica un processo educativo-formativo che va pensato e progettato.

Come afferma la Santerini, si tratta di un'educazione in grado di promuovere quel dialogo che rende possibile la comunicazione tra diversi, aiutando a "tradurre" i vari modi di pensare e sentire, interpretare i diversi significati; lavorare sulla particolarità per aprirla all'universale.

Il senso più profondo dell'educazione è la costruzione di personalità libere e aperte all'universale (il fine dell'interculturalità).

In questo senso, educare in prospettiva interculturale implica la promozione di uno sviluppo aperto della personalità, dando gli strumenti per decifrare e comunicare i codici e i valori culturali, soggettivi e in continuo cambiamento, degli altri. In ultima analisi, l'educazio-



Prof.ssa Pina Del Core

ne interculturale che mira alla comprensione dell'altro dovrà promuovere la relazione tra persone in contesti pluralistici e prevedere la reciproca trasformazione dei soggetti in dialogo.

In questo processo educativo-formativo, secondo Pina Del Core, è indispensabile ripensare l'identità in maniera pluralista e dinamica, dal momento che essa condiziona il modo con cui le persone e i gruppi si pensano, si definiscono nelle loro somiglianze/differenze con altri individui e gruppi e si relazionano.

Questo ripensamento implica l'attivazione dei percorsi di acquisizione e di costruzione dell'identità personale e culturale.

«Comprendere l'altro – secondo l'approccio di Stefano Curci – è un passaggio ineliminabile per porre le basi per un ethos civile condiviso». In questo compito l'empatia e il decentramento



Prof.ssa Milena Santerini

sono dei passi obbligati verso l'ottica dell'alterità che è indispensabile per l'interculturalità. Da questa prospettiva, «l'impegno per l'interculturalità viene così ad essere, non solo un modo efficace per rafforzare il valore della convivenza democratica, ma la risposta forse più alta e globale alle ricorrenti forme di razzismo, antisemitismo, islamofobia e antiziganismo».

L'interculturalità, inoltre, in termini di prassi formativa appare come la risposta alle sfide e ai problemi provenienti dal mondo delle migrazioni; è un progetto che si propone di modificare le percezioni e gli abiti cognitivi con cui generalmente si rappresentano sia gli stranieri, sia il nuovo mondo delle interdipendenze.

Sono queste alcune provocazioni emergenti dagli incontri già realizzati che ci stimolano alla riflessione e soprattutto alla prassi dell'interculturalità



Prof. Stefano Curci

nel quotidiano. Per coloro che sono interessati ad approfondire i diversi approcci del corso informiamo che i contributi saranno pubblicati nel terzo numero della Rivista di Scienze dell'Educazione del dicembre 2010.

Comprendere l'altro nella linea dell'interculturalità è impegnarsi nell'avventura di sondare le profondità del mistero della vita umana come afferma Giovanni Paolo II nel discorso all'ONU nel 1995: «Le varie culture non sono in realtà che modi diversi di affrontare la questione del significato dell'esistenza umana [...], il tentativo che ogni comunità compie per dare risposta al problema della vita umana che è un 'mistero'. [...] Estraniarsi dalla realtà della diversità - o peggio tentare di estinguere la diversità - significa precludersi la possibilità di sondare le profondità del mistero della vita umana».

Prof.ssa Martha Séide

La sfida educativa come segno di speranza per l'Italia

“Cattolici nell'Italia di oggi, un'agenda di speranza per il futuro del Paese”: è il tema della prossima settimana sociale dei Cattolici italiani, che si svolgerà a Reggio Calabria dal 14 al 17 ottobre 2010. Nel biglietto d'invito preparato dal Comitato scientifico e organizzatore dell'evento, al quale appartiene anche la nostra docente Alessandra Smerilli, leggiamo: “In un momento nel quale sono seriamente minacciate le condizioni essenziali della vita – al suo manifestarsi come al suo spegnersi – e della famiglia – anche come soggetto sociale –, e insieme quelle materiali e spirituali che ci erano state consegnate da un passato an-

che recente siamo chiamati a sperare e a dare il nostro contributo in quanto cristiani”. Ed è per questo che il comitato ha lanciato un invito al discernimento comunitario per un'agenda di speranza che sarà poi discussa a Reggio Calabria con tutti i partecipanti alla settimana sociale. L'agenda vuole essere una lista breve di problemi, la cui soluzione, che andrà intravista in ottica di speranza, potrà riportare l'Italia a crescere, sia a livello economico, sia sociale, sia spirituale. L'invito ha suscitato molto entusiasmo nella Chiesa italiana, ed è stato raccolto dalle diocesi, dalle associazioni, dai movimenti ecclesiali e da tante persone di buona volontà, che hanno organizzato eventi, convegni e momenti di incontro e di discernimento.

Anche la nostra Facoltà ha aderito all'invito e il 10 novembre il Collegio docenti ha accolto il segretario del comitato, Edoardo Patriarca e il vicepresidente, il Prof. Luca Diotallevi, per discutere della sfida educativa come segno di speranza per l'Italia. Problema dell'occupazione e orientamento come soluzione, “risveglio”, protagonismo e responsabilità dei giovani attraverso l'educazione, rapporto con l'Europa e problema demografico: questi alcuni dei



Il prof. Luca Diotallevi, Edoardo Patriarca segretario del Comitato e la Preside della Facoltà



Attività degli organi collegiali

Venerdì 11 settembre il Consiglio Accademico si riunisce alla presenza del Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva e della Vice Gran Cancelliere Madre Yvonne Reungoat. Il Gran Cancelliere offre ai membri del Consiglio il suo parere circa il contenuto della bozza del *Progetto Strategico Istituzionale* della Facoltà ed individua quali, a suo giudizio, meritano più attenta considerazione. Il testo del *Progetto Istituzionale Strategico* è approvato ed in seguito sarà inviato all'AVEPRO e fatto conoscere a tutti i membri della Facoltà in vista della sua realizzazione.

Il 15 e 16 settembre le docenti Figlie di Maria Ausiliatrice si radunano a Castel Gandolfo per concludere la programmazione annuale 2009-2010. In particolare si lavora sul testo del *Progetto Istituzionale Strategico* da poco approvato dal Consiglio Accademico alla presenza del Gran Cancelliere e della Vice Gran Cancelliere.

temi emersi durante l'incontro, che si è rivelato interessante e coinvolgente. Ci si rende conto che in Italia esiste una riserva di voglia di educare e accompagnare che va liberata: tutti gli educatori che credono nella persona fatta a immagine di Dio, e che non si arrendono di fronte alle sfide dell'educazione oggi, rappresentano un tesoro prezioso per il futuro dell'Italia.

Questo tesoro va liberato e vanno create le condizioni perché tali persone possano vivere la propria missione ed

esercitare con serenità le proprie funzioni. Il contributo dato dalla nostra Facoltà sarà raccolto, insieme a tutti gli altri contributi, per la delineazione dei punti dell'agenda di speranza, nel cammino verso Reggio Calabria. Le docenti della Facoltà si sono dimostrate soddisfatte di aver potuto dare un contributo al cammino di discernimento della Chiesa su temi così attuali e delicati per il futuro della società italiana.

Prof.ssa Alessandra Smerilli

La biblioteca *Paolo VI* rinnova il suo volto

La nostra Facoltà gradualmente ha ampliato, modernizzato e offerto miglior qualità di servizi agli studenti e studentesse che la frequentano. Ciò facilita lo studio e la ricerca sul campo e li aiuta ad armonizzare e completare il proprio lavoro.

Tra le ristrutturazioni portate a termine in questi anni va sottolineata quella della biblioteca che ha raddoppiato gli ambienti, informatizzato il patrimonio li-

brario e seriale, messo a disposizione computer, fotocopiatrici, scanner, costruito i depositi con scaffalature moderne e compattate, prolungato l'orario di apertura. Gli utenti che si presentano in biblioteca per consultare, chiedere prestiti, studiare si ritrovano in ambienti luminosi, con la vista sul parco, aria condizionata, tavoli spaziosi con possibilità di collegarsi in rete con la Facoltà e le altre università tramite internet.

La biblioteca è di facile consultazione per mezzo di *Librivision* inserito nel sito della Facoltà ove si possono trovare le notizie relative al patrimonio, agli orari e alle condizioni per accedervi.

In particolare è specializzata, oltre che nelle scienze dell'educazione in varie lingue, anche nelle pubblicazioni monografiche e seriali riguardanti la donna. Il personale addetto al servizio bibliotecario, in stretta collaborazione con le altre biblioteche delle Università e Facoltà pontificie, si aggiorna continuamente per mantenere il passo con le



Lo staff della biblioteca: sr. Maria Antonietta Valentino, sr. Mary Ann Thekrulebinuo, Barbara Bocconi, sr. Irena Novak, sr. Teresina Rosanna

Novità nel sito della Facoltà

Il sito della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (PFSE) www.pfse-auxilium.org offre una nuova possibilità di studio e di ricerca in *internet* sull'identità, vocazione e missione della donna nell'attuale società. La novità consiste nell'articolazione della rubrica *Indicazioni bibliografiche sul tema «Donna»*, già presente nel sito, in percorsi differenziati per *Anno, Lingua, Anno e Lingua, Titolo della Rivista, Autore dell'articolo, Titolo dell'articolo*. Sarà così possibile accedere ad un patrimonio di informazioni che si estende ormai su un arco di tempo ultra ventennale e che si riferisce ad una vasta gamma di contributi in sette lingue - italiano, francese, inglese, latino, polacco, portoghese e spagnolo -, per un totale complessivo di oltre 10.000 titoli, attinti da più di 470 testate. Le indicazioni raccolte per annate continuano ad essere disponibili anche in formato pdf. In attenzione alla finalità dell'Istituzione, la segnalazione degli articoli riflette lo spettro disciplinare dei curricula formativi della Facoltà, comprendendo titoli relativi a contributi maturati in ambito filosofico, teologico, storico, psicologico, sociologico, pedagogico, pastorale,

prestigiose e maggiori biblioteche internazionali e perseguire il progetto del catalogo unico dell'Urbe (Unione romana biblioteche ecclesiastiche) che si spera di realizzare entro il 2011. È un progetto ambizioso che permetterà una consultazione più veloce e razionale del patrimonio bibliotecario delle storiche e moderne biblioteche



catechetico e della comunicazione. La rubrica è curata dal servizio attento e tempestivo di un'équipe di docenti della PFSE attualmente composta da Maria Piera Manello, María Inés Oholeguy, Maria Teresa Spiga, Maria Spólnik e Malgorzata Szczesniak. In continuità con le scelte operate fin dalla nascita della rubrica nel 1988, pubblicata nella *Rivista di Scienze dell'Educazione* a partire dal 1990, la valutazione di merito dei rispettivi contributi è lasciata al lettore. Si auspica che il perfezionamento di questo servizio *web* (<http://www.pfse-auxilium.org/rivista.cfm>) contribuisca all'incremento dello studio e della ricerca a favore della formazione della donna e del ruolo che il suo "genio" peculiare può offrire al miglioramento della vita della Chiesa e della convivenza civile a tutti i livelli.

Prof.ssa Maria Piera Manello

ecclesiastiche specializzate in ambiti particolari e rari. L'importanza della biblioteca è indubbia per uno studio universitario serio e approfondito di ricerca e ci auguriamo che tale possibilità sia sfruttata al massimo da quanti frequentano studi superiori.

Maria Antonietta Valentino
Bibliotecaria

Il terzo numero della Rivista di Scienze dell'Educazione



“Il tema dell'identità si situa non soltanto ad un crocevia, ma a molteplici [...]. Esso interessa praticamente tutte le discipline”. L'espressione di Claude Lévi Strass, da poco scomparso, mentre segnala la complessità del tema, sottolinea la necessità di affrontarlo con un approccio interdisciplinare. La Facoltà di Scienze dell'Educazione si sente particolarmente interpellata dal problema dell'identità per i suoi riflessi in campo educativo. Perciò vi ha dedicato il Dossier del terzo numero della *Rivista di Scienze dell'Educazione* dalla prospettiva espressa nel titolo: *L'identità. Una scommessa*.

È una consapevolezza abbastanza condivisa il fatto che l'acquisizione dell'identità a livello personale e sociale sia un cammino faticoso, attraversato da sofferenza ma anche da gioia e stupore; è un procedere lungo che dura tutta la vita, sempre tra il “già” e “non ancora”.

Anzi, oggi è ancora più difficile, per non dire drammatico, perché – come direbbe Z. Bauman - nella società “liquida”, ove vive

l'“uomo senza qualità”, cioè senza relazioni e senza attributi che lo definiscono, tale processo è reso ancora più problematico dagli effetti della globalizzazione. Avere una identità precisa sembra una perdita, non un guadagno, un precludersi altre possibilità.

Le molteplici, indefinite possibilità di mutamento, reali e virtuali, sono messe a disposizione nel supermercato della velocità, a portata di mano, ma non offrono la soddisfazione che ci si aspetta, tanto meno la felicità; generano insoddisfazione. La rapidità del cambiamento, senza precisarne “la qualità” e il senso, appare un vantaggio, mentre ha come effetto la confusione, l'ambiguità.

Due concezioni della realtà si contrappongono, entrambe rimuovono l'attenzione dalla persona vista nella sua integralità: il relativismo e il fondamentalismo. Il cammino verso l'identità, così, risulta una questione non semplicemente teoretica, ma esistenziale personale e sociale, e se ne invoca la soluzione. Nella ricerca della soluzione si parla di “tempesta di idee sul concetto di identità”.

Su questa vasta, complessa, “intrigante” realtà il dossier offre alcune annotazioni in campi scientifici particolari – storico, economico, comunicativo, pedagogico – che, secondo lo spirito della *Rivista di Scienze dell'Educazione* dovrebbero spingere a riflettere sull'educazione nella duplice polarità: l'educazione come luogo singolare di promozione dell'identità, la chiara identità come *humus* propositivo di un genuino processo educativo. Di fatto l'una e l'altra chiamano in causa la questione antropologica, la sua sfida, la sua scommessa, il suo apporto per il futuro dell'umanità.

Prof.ssa Marcella Farina



Il Convegno sulla *resilienza* per la protezione dei bambini

Giovedì 3 dicembre 2009, a Scerne di Pineto, si è tenuto il XX Convegno Nazionale sulla tutela del minore, organizzato dalla Fondazione Maria Regina e dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza sul tema della *resilienza* per la protezione dei bambini. La *resilienza*, ovvero la capacità di far fronte in maniera positiva agli eventi traumatici e di riorganizzare costruttivamente la propria vita dinanzi alle difficoltà, è una competenza chiave, che possiamo sviluppare tutti attraverso l'apprendimento di nuove tecniche professionali ed il potenziamento dei fattori personali per trasformare le circostanze avverse in nuove sfide alla propria esistenza. Il Convegno della Fondazione Maria Regina, a cui la Facoltà Auxilium presta da

anni la sua collaborazione scientifica, si è aperto con un video che ha richiamato la figura di don Silvio De Annunziis alla cui memoria, nell'anno della sua scomparsa, è stata dedicata l'iniziativa. Don Silvio, come testimoniano coloro che hanno lavorato al suo fianco, è stato un grande educatore di *resilienza*, pronto sempre a scommettere sulle straordinarie capacità di recupero dei bambini e a trasformare i traumi in nuove occasioni di crescita.

A lui si deve l'avvio e lo sviluppo, fra le tante opere per la protezione dei bambini, anche di questo appuntamento nazionale che è alla sua ventesima edizione.

Il Convegno ha inteso dare strumenti operativi concreti e tecniche per rafforzare la *resilienza*, cioè tutti quei fat-

tori di protezione in grado di aiutare famiglie e bambini a superare lo *stress* prodotto dalle crisi e dai traumi subiti. Esso si è rivolto ad assistenti sociali, psicologi, educatori, insegnanti scolastici, operatori sociali e sanitari in genere, medici, avvocati, giudici, volontari, e a tutti coloro che sono impegnati a diversi livelli nelle relazioni di aiuto con i bambini.

Molteplici sono state le proposte avanzate dai diversi relatori, alcuni veri e

logia dello sviluppo presso l'Università Cattolica di Milano. Dopo un attento excursus storico sul tema della *resilienza*, concepita come la capacità dell'uomo di affrontare e superare le avversità della vita, la Di Blasio ha mostrato i diversi fattori di rischio e di protezione indispensabili per poterla sviluppare.

Non subire traumi eccessivamente gravi nei primi anni di vita sembra essere di fondamentale importanza per



d

propri avanguardisti rispetto al tema della *resilienza* nel territorio nazionale, come la Dott.ssa Elena Malaguti dell'Università di Bologna la quale, insieme tra gli altri a Boris Cyrulnik (uno dei pionieri del tema in questione), è un membro attivo del gruppo di ricerca internazionale "Identità, culture e resilienza" con sede a Parigi.

Una delle relazioni maggiormente significative è stata a mio avviso quella presentata dalla Prof.ssa Paola Di Blasio, Professore ordinario di Psico-

incrementare il processo di *resilienza*; altrettanto rilevante è instaurare relazioni significative e stabili.

Infatti, poter narrare e raccontare sembra essere tra i principali fattori che aiutano a tollerare lo stress, poiché è insieme all'altro che si diventa resilienti. Altrettanto interessante è stata la presentazione di alcuni programmi di prevenzione, come ad esempio il *Triple P (Positive Parenting Program)* che mira a migliorare le esperienze genitoriali e permette di ridurre notevolmente mol-

teplici problemi presenti nelle famiglie; come pure la *Narrative Exposure Therapy* (NET), la quale mira a promuovere la capacità di raccontare l'evento rielaborando il trauma subito, connettendo insieme aspetti positivi e negativi dell'avvenimento.

Le relazioni che sono seguite nella mattinata e nel pomeriggio hanno affrontato questioni inerenti agli operatori e ai bambini resilienti.

Si sono susseguiti esperti e operatori che hanno presentato i risultati

delle loro ricerche fornendo interessanti spunti per il lavoro con i bambini in situazioni di disagio.

Il Convegno ha consegnato ai partecipanti una sfida: divenire tutori e promotori di *resilienza*. Tutti noi dobbiamo sentirci impegnati e preparati a lavorare con i bambini e con le famiglie, a partire dallo sviluppo della nostra capacità di essere resilienti.

Valentina Soldati

Psicologia, Laurea Specialistica II



Alcuni docenti dell'Istituto Maria Malkia

Maria Malkia di Lubumbashi inizia un nuovo anno accademico

Il 16 ottobre 2009, l'Istituto Maria Malkia ha aperto l'anno accademico 2009-2010. La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", a cui l'Istituto è affiliato con la possibilità per gli studenti di conseguire il Baccalaureato ecclesiastico in "*Pédagogie religieuse*" (Educazione religiosa) esprime gli auguri, a professori e studenti, di un fecondo anno di studio e di ricerca. In questo impegno sono coinvolti mente, volontà e cuore poiché le scienze ecclesiastiche e le scienze umane motivano il vissuto umano e cristiano.



La Scuola per Catechisti dedicata alla *Beata Maddalena Morano*

Sabato 5 dicembre 2009, Sua Ecc. Mons. Gino Reali, in occasione della celebrazione per la consegna del diploma ai corsisti che hanno concluso il loro cammino triennale di formazione, ha ricordato l'impegno svolto dalla Scuola che nell'attuale anno accademico celebra il 25° di fondazione. L'Istituto di Metodologia Catechetica della Facoltà continua a curare, in sintonia con gli orientamenti della CEI e della Diocesi, i suoi programmi, la disponibilità dei docenti e la realizzazione dei fini per cui è stata istituita. Più di duecento sono i corsisti diplomati

in questi anni, pertanto giunti a questo punto del cammino, Sua Ecc. ha accolto il desiderio espresso da docenti e corsisti di mettere la scuola sotto la protezione della Beata Maddalena Morano. Si tratta di una figura singolare di religiosa, Figlia di Maria Ausiliatrice, che si è dedicata con ardore alla catechesi fin dalla sua giovane età, consolidando questo orientamento di vita con la guida di S. Giovanni Bosco e di S. Maria Domenica Mazzarello. L'opera della Morano raggiunge splendore e pienezza durante la sua missione nella diocesi di Catania (1881-1898) dove ha collaborato alla realizzazione della pastorale della Chiesa locale, esprimendo, secondo il carisma salesiano, il suo servizio alla Parola di Dio a tre livelli: scuola, oratorio, parrocchia nei quali ha bene evidenziato il ruolo della catechesi nel processo educativo per la crescita integrale della persona. La contestualizzazione dell'opera catechetica della Morano, nella vasta attività pastorale diocesana lascia emergere un grande amore alla Chiesa e in essa a Dio e ai giovani. Un amore illuminato, il suo, che ha trovato le vie per l'inculturazione del

Convegno di studio: Orientamento e sviluppo delle competenze

Il Convegno del 20 novembre 2009 è stato promosso dal COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale E Sociale) in occasione dei 40 anni di attività di ricerca e di intervento operativo specializzato nel settore dell'orientamento. La celebrazione è stata per l'Associazione una sollecitazione ad incrementare e innovare l'impegno di promuovere una "cultura dell'orientamento" in un momento di congiuntura storica complessa e piena di sfide.

Patrocinato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, dall'Università Pontificia Salesiana, dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, il Convegno si è rivolto ad amici e simpatizzanti del COSPES, ma soprattutto a tutti coloro che si interessano di orientamento dei giovani: docenti, presidi, formatori, genitori, manager di azienda, psicologi, sociologi, psi-

copedagogisti, professori e studenti di psicologia e di scienze dell'educazione.

L'orientamento è una leva strategica per l'educazione e la promozione dell'occupazione e dell'occupabilità, richiamata recentemente anche dai documenti comunitari che ribadiscono la necessità di organizzare un sistema integrato tra politiche di istruzione, formazione e lavoro. Attivare un sistema complesso di politiche educative significa sviluppare anche le competenze professionali che sono al centro degli orientamenti e delle disposizioni politico-istituzionali nazionali ed europee, dell'azione dei soggetti sociali, dell'attività degli operatori e del dibattito degli studiosi in tema di mercato del lavoro, occupabilità delle persone, istruzione e formazione professionale.

Il tema delle competenze si colloca strategicamente nel

punto di intersezione di diverse tematiche tra loro fortemente integrate e interdipendenti: per il mondo del lavoro esse rappresentano la risorsa chiave-strategica per la competitività delle imprese e delle organizzazioni; per il Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale costituiscono gli obiettivi formativi primari, guidandone gli stessi processi di insegnamento-apprendimento; per la persona rappresentano un fattore di adattabilità, occupabilità, sviluppo professionale e patrimonio individuale da riconoscere, valorizzare e certificare.

Durante il Convegno è stato presentato il volume coordinato da Pina Del Core, Sandro Ferraroli, Umberto Fontana, Daniela Pavoncello: *COSPES (a cura di), Orientare alle scelte. Percorsi evolutivi, strategie e strumenti operativi*, II Edizione, Roma, LAS 2009.

Vangelo in un particolare contesto socio-politico, culturale ed ecclesiale. Sua Ecc. ha concluso esprimendo la convinzione che la Beata Maddalena Morano, da ora protettrice della Scuola Diocesana, è un vero modello per i ca-

techisti, chiamati ad essere nella Chiesa locale di Porto-S. Rufina portatori del Vangelo di Cristo in questo nostro tempo e in questo nostro territorio.

Prof.ssa Maria Luisa Mazzarello



Gruppo di studenti a Radio Vaticana

Corso Comunicazione e Missione Educativa

Il Corso di Diploma in Comunicazione e Missione Educativa, attivato in questo anno accademico con una formula rinnovata, intende qualificare o riqualificare educatrici ed educatori nel campo della comunicazione per una missione educativa in dialogo con la cultura contemporanea.

Le attività formative si svolgono prevalentemente in aula, ma non sono mancate, nel primo semestre, uscite per incontrare i professionisti dei media e vedere da vicino come "si fa e si costruisce" comunicazione. In tale orizzonte di significati, si sono situate le visite alla Radio Vaticana e a TV 2000 (già Sat 2000).

L'incontro con i giornalisti delle due emittenti cattoliche, con i tecnici, con i direttori delle testate hanno dato il polso di una Chiesa che si interroga sul come tradurre con i linguaggi dell'oggi il messaggio del Vangelo, l'annuncio della Buona Notizia.

In memoria

Porgiamo le più sentite condoglianze e assicuriamo la nostra preghiera:

a suor Clara Saminathan,
per la morte del fratello

a suor Veronica Kamei
per la morte della mamma

a Cinzia De Angelis
per la morte della mamma

Matrimoni e nascite

Ci congratuliamo per il matrimonio del professor Pavel Rebernik e del professor Massimiliano Padula

Auguri a Cristina Ciafardini
per la nascita di Alessio

Per l'anno accademico 2009-2010

Rappresentanti dei Corsi di Laurea e Laurea Specialistica

I anno:

Simone Luzi

II Scienze Psicologiche dello Sviluppo
e dell'Educazione:

Marie Judith Jean Baptiste

II-III Educatori Professionali:

Gian Luca Emoli

II Educazione Religiosa:

Emanuela Rizzo

III Scienze Psicologiche dello Sviluppo
e dell'Educazione:

Lucy Nderi

III Educazione Religiosa:

Beatrice Canavese

Scienze dei Processi Educativi
e Formativi e Progettazione
e Gestione dei Servizi Scolastici:

Luz Carime Cortes Salazar

I Laurea specialistica Psicologia
dell'Educazione:

Francesca Colonese

II Psicologia dell'Educazione:

Luana Nacchia

Progettazione e Coordinamento
dei Servizi Socio-educativi:

Maria Elena Mera Velasco

Pedagogia e Didattica della Religione
e Catechetica – Pastorale Giovanile:

Florence Mokore Apentue

Rappresentanti dei Corsi di qualifica

Corso di spiritualità

I anno:

RuizDiaz Blanca Selva

II anno:

Ludovica Ramelli

Comunicazione e Missione Educativa:
Celine Rahantasoa

Formatrici e Formatori
alla Vita Consacrata:

Marisa Pitrella,

Maria Paciencia Bandalan

Delegati al Segretariato ARS (Auxilium Relazioni Studenti)

I anno:

Rossella Trifino

II anno:

Elvia Castillo Juárez

III Scienze Psicologiche dello Sviluppo
e dell'Educazione:

Marta Scaramella

III Progettazione e Coordinamento
dei Servizi Socio-educativi:

Maria Pedro Massunguine

III Processi Educativi e Formativi
e Progettazione e Gestione
dei Servizi Scolastici:

Anastancia Simbe

III Educazione Religiosa e L.S.
Pedagogia e Didattica della Religione
e Catechetica – Pastorale Giovanile:

Marie Bonite Noelfils

I Laurea specialistica Psicologia
dell'Educazione:

Euridice Filipe

II Laurea specialistica Psicologia
dell'Educazione:

Reine Mbemba

I-II Laurea specialistica
Educatori professionali:

Erinilaina Razafinirina

Diplomi

Licenza (Laurea) in Scienze dell'educazione

**Indirizzo: Esperti di educazione religiosa:
Catecheti**

CERBARA Stefania
Educare all'incontro.
La pedagogia di Romano Guardini
(Relatrice: Prof. MARCHI Maria)

Licenza (Laurea) in

Psicologia

ABRHA HAILE Lettebrhan
Il contributo di Albert Bandura
alla psicologia della personalità
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

LUCIANI Claudia
Inadeguata percezione di sé e fobia
sociale. Il contributo di Alfred Adler
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

PREVIDI Rossana
Abuso sessuale intrafamiliare:
dinamiche intrapsichiche e relazionali
della bambina abusata
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio Educativi

IVACSON Eva
Verso nuove forme di prostituzione
femminile in Italia?
Approccio sociologico
(Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

Licenza (Laurea Specialistica) in

Catechetica e Pastorale Giovanile

COFRÉ BOISIER Lilian Viviana
Aspetti educativi emergenti da alcune
lettere (1867- 1877) di Rosa Gattorno
(Relatrice: Prof. SÉÏDE Martha)

FATIMA DE JESUS Ernestina
Giovani e religiosità nella Rivista
Note di Pastorale Giovanile.
Aspetti sociologici
(Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

Licenza (Laurea Specialistica) in

Pastorale giovanile

SZYMANIK Iwona Luiza
Il messaggio cristologico della lettera
"E voi, che dite? Chi sono io? (Mc 8,28).
Contemplare Cristo con lo sguardo
di Don Bosco"
di Pascual Chávez Villanueva
(Relatrice: Prof. FARINA Marcella)

Licenza (Laurea Specialistica) in

Pedagogia e Didattica della religione

CENCI Elisa
Evoluzione del sentimento sociale
e adattamento personale
secondo Alfred Adler
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

ZUCHELLI Zena
L'insegnamento della Religione
nella scuola dell'infanzia. Contributi di
Giuseppina Zuccari (1990 -2008)
(Relatrice: Prof. MAZZARELLO Maria Luisa)

URAS Fabiana
L'iniziazione cristiana dei bambini. Linee
di pastorale catechistica
(Relatrice: Prof. CACCIATO INSILLA Cettina)

Licenza (Laurea Specialistica) in

Psicologia

KIM Jin Hee
Aspetti del processo di integrazione
affettiva secondo alcuni autori
della psicoanalisi dell'io
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

JOHNSON Irine Towle
Prime relazioni oggettuali
e omosessualità femminile
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

CHEN Huimin
Il processo di autoregolazione emozionale
dei primi anni di vita
secondo Robert Emde e Alan Sroufe
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

PIAVE Sara
La famiglia come unità dinamica
nel pensiero di Nathan W. Ackerman
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

PATHINATHEN Esther Prema
Il significato della sofferenza umana.
Il contributo della Logoterapia
di Viktor E. Frankl
(Relatrice: Prof. DEL CORE Giuseppina)

DE FILIPPO Mariella
Adolescenti e droga: fattori di rischio
e di protezione.
Quali strategie di prevenzione?
(Relatrice: Prof. DEL CORE Giuseppina)

LUKOSE Binu
Maturazione dell'affettività e vita fraterna
in comunità. Aspetti psicologici
(Relatrice: Prof. DEL CORE Giuseppina)

Baccalaureato o Corso di Laurea in

Educatore professionale

PUNGITORE Serafina
CONSTANTIN Laura Florentina

Educazione Religiosa

CIRILO Maria Angela
YAN Xiaohui
DA SILVA Leila Maria
MATARAZZO Antonietta
TROZZOLA Felicia

Scienze dei Processi Educativi e Formativi

MALOU Nakaa
NN' IHWE NTOGOLE Anne Marie
VELASQUEZ RODRIGUEZ Dilia Esther
KOCZEWSKA Malgorzata
JADLOCON Roviesa

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

COLONESE Francesca
TIAN COBOX Angelica Maribel
AGBANGLANON Zinhoue Judith Ella
DALMEIDA Ritsel Ann
SOARES Esmeralda
CAUCCI Laura
CICCHETTI Laura
BERIBÉ Giulia
RITORTO Giorgio
PAOLETTI Federica
COSTANZO Gabriella
PISANO Vittoria

L'Africa come orchestra



L'Africa irrompe, giovane e gioiosa, nell'Aula Paolo VI. Il Santo Rosario "Con l'Africa e per l'Africa" presieduto dal Papa Benedetto XVI, il 10 ottobre nell'Aula Paolo VI, ha costituito una rete di preghiera che ha unito oltre 7 mila universitari degli Atenei romani, tra

cui molti studenti africani. Il Papa l'ha definita "un'orchestra ben ordinata ed armonica". Collegati via satellite vi erano anche gli studenti di otto Paesi africani: Egitto, Kenya, Sudan, Sud Africa, Nigeria, Repubblica Democratica del Congo, Mozambico e Burkina Faso.

L'evento si è inserito nell'ambito del secondo Sinodo dei Vescovi per l'Africa, sui temi della riconciliazione, della giustizia e della pace, ed ha visto la partecipazione di tutti i Padri sinodali.

All'inizio della Veglia, la Croce dei giovani ha fatto il suo ingresso nell'Aula preceduta dalle bandiere di tutte le nazioni dell'Africa.

Nel suo discorso il Papa ha affermato che i giovani d'Africa sono presenti nel suo cuore e nelle sue preghiere, e li ha invitati ad affidarsi a Maria, Nostra Signora d'Africa e protettrice nella pace. Benedetto XVI ribadisce poi l'importanza della formazione: "Desidero sottolineare quanto siano importanti la formazione di giovani intellettuali e la collaborazione scientifica e culturale tra gli Atenei, per proporre e animare uno sviluppo umano integrale in Africa e negli altri Continenti".

Agli studenti africani ricorda: "A voi, cari studenti africani, rivolgo un particolare invito a vivere il tempo dello studio come preparazione a svolgere un servizio di animazione culturale nei vostri Paesi.

La nuova evangelizzazione in Africa conta pure sul vostro generoso impegno". Anche le studentesse della Facoltà Auxilium hanno recepito la consegna, declinata nelle mille sfaccettature dell'educazione.

Euridice Felisberta Filipe fma
Corso di Laurea Specialistica
in Psicologia, I anno



**CORSI DI LAUREA
E DI LAUREA
SPECIALISTICA**

**LA PERSONA
AL CENTRO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

**SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI
E FORMATIVI**

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione.

Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

**CORSO DI LAUREA
SPECIALISTICA/MAGISTRALE**

SECONDO CICLO/BIENNIO

**PROGETTAZIONE E GESTIONE
DEI SERVIZI SCOLASTICI**

Il Corso di Laurea Specialistica (Magistrale) forma coordinatori e dirigenti di scuole di ogni ordine e grado e dei centri di formazione professionale.

Abilita inoltre al coordinamento e alla direzione dei centri di promozione e formazione della donna e di educazione degli adulti in situazioni con particolari esigenze formative.

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

EDUCATORE PROFESSIONALE

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione.

Prepara educatori capaci di operare in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione a: animazione, disagio e marginalità minorile, famiglia, infanzia, intercultura.

**CORSO DI LAUREA
SPECIALISTICA/MAGISTRALE**

SECONDO CICLO/BIENNIO

**PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO
DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI**

Il Corso di Laurea Specialistica (Magistrale) prepara

- responsabili e dirigenti nei servizi socio-educativi nei seguenti campi: centri, servizi e comunità per minori, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale;
- esperti in progettazione educativa, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione della qualità dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi;
- consulenti pedagogici in organizzazioni e servizi.

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

**SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE**

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche necessarie per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative.

Il Corso è principalmente diretto ad offrire una preparazione di base per affrontare il successivo percorso di specializzazione nel campo delle scienze psicologiche, in quel particolare settore di ricerca e di intervento che concerne le problematiche evolutive e dell'educazione.

**CORSO DI LAUREA
SPECIALISTICA/MAGISTRALE**

SECONDO CICLO/BIENNIO

**PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE**

Il Corso di Laurea Specialistica (Magistrale) prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico. Essi possono svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo; attività di analisi, di progettazione, di gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e/o alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

CORSO DI LAUREA

PRIMO CICLO/TRIENNIO

EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze teologiche. Il Corso abilita ad operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative.

**CORSO DI LAUREA
SPECIALISTICA/MAGISTRALE**

SECONDO CICLO/BIENNIO

CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Laurea Specialistica (Magistrale) prepara esperti, ricercatori e operatori qualificati nell'ambito dei processi di prima evangelizzazione, di iniziazione cristiana, di maturazione della fede, in particolare dei giovani, nel contesto della pastorale ecclesiale.

**PEDAGOGIA E DIDATTICA
DELLA RELIGIONE**

Il Corso di Laurea Specialistica (Magistrale) prepara docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori e *tutor* di pastorale scolastica.



DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca consente di acquisire conoscenze e competenze di carattere scientifico per esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o in Centri di ricerca avanzata.

La Facoltà offre la possibilità del Diploma di Dottorato in una delle aree disciplinari specialistiche relative alle Scienze dell'educazione.

CORSI DI QUALIFICA E DI PERFEZIONAMENTO

Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice
(4 semestri)

Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata
(2 semestri)

Corso di qualifica in Comunicazione e Missione Educativa
(2 semestri)

Corso di perfezionamento per specialisti nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati
(2 semestri)



PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.61564640
E-MAIL aux.segreteria@pcn.net
SITO INTERNET <http://www.pfse-auxilium.org>



... e che il viaggio non finisca mai!

Nel treno su cui ogni studente della Facoltà ha deciso di salire, ha trovato come compagna di viaggio la Comunità accademica dell'Auxilium.

L'apertura dell'anno accademico, il 7 ottobre 2009, aveva suscitato un momento di forte motivazione. Il Card. Raffaele Farina durante la celebrazione eucaristica aveva indicato: «Non vanificare questi anni di studio, i più preziosi e migliori della vita, in quanto anni decisivi per la formazione umana, professionale, cristiana che è per tutte le età. Im-

pegnatevi - ha continuato - a costruire la vostra identità, chi volete essere e la vostra appartenenza, su chi volete appoggiarvi. La comunità, certo, non vi terrà a digiuno di motivazioni, in quanto arricchirà i vostri anni di studio con eventi, visite guidate e pellegrinaggi, incontri e progetti a cui ogni studente può partecipare per un arricchimento culturale e spirituale, sempre in piena gioia».

Uno degli eventi è stata "La festa delle matricole", del 28 ottobre 2009.

I colleghi che hanno organizzato, hanno pensato di coinvolgere i rappresentanti dei vari anni e corsi accademici in una dinamica ludica in cui hanno dovuto mettere in atto non solo le loro conoscenze ma anche la loro agilità.

Per introdurre nell'ambiente gli ultimi arrivati hanno utilizzato il brano musicale "Strada facendo" del noto cantautore Claudio Baglioni e con la metafora del cammino li hanno incoraggiati a intraprendere lo studio con serenità e apertura di mente e di cuore perché *strada facendo scoprirai che non sei più da solo* ... Il ritornello, accompagnato da un bel video montato da alcune colleghe del se-

condo anno, è stato il *leit motiv* della festa. Siamo in tanti, è vero, e in più con un... *gancio in cielo* a sostegno delle nostre piccole e grandi fatiche.

Si è poi dato spazio all'iniziativa delle matricole, che hanno continuato ad animare l'occasione con canti e proiezioni delle loro foto. In seguito è stata dedicata a tutte le matricole una citazione di P. Coelho, accompagnata da un regalo simbolico, una piccola bussola, per augurare che in questo viaggio ognuno possa trovare sempre la direzione giusta.

L'evento si è concluso dando la parola alla Preside suor Ausilia, che ha rinnovato l'augurio agli studenti e porto il saluto a suor Teresina Rosanna che ci lascia dopo un lungo e fecondo servizio come Bibliotecaria per recarsi a Concesio (Brescia).

Ciò che tiene vivo lo spirito di partecipazione, la socializzazione, lo stare con gli altri, è legato alla bravura degli organi competenti della Facoltà che riescono ad alimentare la voglia e l'impegno degli studenti.

La serenità, la motivazione, il coraggio, l'ottimismo, la condivisione e la partecipazione dovranno essere i vagoni di questo treno.

Ciò che si vive e si acquisisce in questi anni non saranno solo insegnamenti culturali ma anche umani, quindi anche dopo esser arrivati all'obiettivo, la laurea, si spera che il viaggio non finisca.

Martina Pia Straface

I anno

VII pellegrinaggio degli Universitari

Anche quest'anno i giovani universitari di Roma si sono dati appuntamento per il VII pellegrinaggio, ma con una connotazione diversa: hanno condiviso l'esperienza con gli universitari d'Abruzzo nella loro terra, che porta ancora ingenti segni della notte del 6 aprile.

La giornata del 7 novembre 2009, vissuta al santuario di S. Gabriele dell'Addolorata, Isola del Gran Sasso d'Italia, ha avuto come scenografia uno stupendo paesaggio naturale dalle variopinte tinte autunnali, sovrastato da un cielo terso verso il quale si ergevano le cime innevate del Gran Sasso. Protagonisti, più di 2800 giovani partecipanti insieme ai cappellani, a mons. Giuseppe Marcianite, vescovo di Teramo, e mons. Giuseppe Molinari, vescovo de L'Aquila.

Salutati da ospitali giovani abruzzesi, abbiamo accolto la toccante testimonianza di alcuni universitari provenienti dall'Aquila e dalla vicina Avezzano. Essi hanno condiviso la loro esperienza di fede, speranza e carità a partire dal tragico evento del terremoto, vissuto in prima persona. Tutti hanno fatto emergere come da quella notte la loro vita sia totalmente cambiata: sospinti di colpo



verso il nocciolo, tutto ha acquistato un nuovo valore, un nuovo senso illuminato dalla Croce di Cristo Gesù. La fede in Lui si è solidificata, nella certezza che la vita continua oltre le macerie del sepolcro per non avere mai fine. La speranza non è più solo quella del buon esito degli esami o il compimento dei propri progetti, ma quella fondata sulla Roccia e che trova il suo fondamento nel sentirsi amati dal Signore Gesù, unica vera speranza, e da tante altre persone che si sono fatte presenti.

La scritta SPES (speranza) si è composta su un muro costruito con i mattoni portati dai vari gruppi, con la firma di ogni partecipante. Il muro rimarrà lì in memoria della giornata, perché la speranza abbia sempre l'ultima parola sulle fragilità della vita, come è stato per i discepoli di Emmaus (icona di quest'anno), che ritrovarono la speranza "perduta" in Colui che si fece loro compagno di viaggio, scaldò il loro cuore con la sua parola e venne riconosciuto allo spezzare del pane. Il loro incontro si fece, senza indugio, annuncio della Speranza ritrovata.

La carità ha posto subito la sua tenda

nelle zone terremotate, una carità disinteressata, gratuita, che è andata oltre le singole appartenenze ad associazioni e movimenti ecclesiali per formare insieme l'unica appartenenza a Cristo, un'unica forza di solidarietà, che ha vinto la paura delle scosse.

Nel pomeriggio, la presentazione della vita di San Gabriele dell'Addolorata, passionista, ha aggiunto alla testimonianza dei giovani abruzzesi la nota della santità giovanile, fatta di cose ordinarie, come lo studio, ma vissute in un'intensità di amore a Dio e alla Vergine Maria.

La celebrazione eucaristica ha rappresentato l'apice e la sintesi della giornata. La mensa eucaristica ha visto la nostra partecipazione, in modo particolare, attraverso la tela che ha rivestito l'altare e sulla quale erano scritte le nostre firme, quale offerta della nostra vita al Signore Gesù che facendosi pane ci dona tutto se stesso. Al centro della tovaglia si disegnava la croce formata da mattoncini rossi, segno del nostro essere Corpo di Cristo e costruttori di pace nella speranza. La comunione tra noi è stata comunione anche con tutti i giovani deceduti quella notte e nominati uno per uno, e legame con il Papa, Benedetto XVI, che ci ha fatto giungere il suo saluto, con tutti i giovani non presenti fisicamente, ma vivi nella nostra preghiera.

A ciascuno vogliamo far giungere la ricchezza di quanto abbiamo vissuto e ricevuto, nella speranza di condividere insieme prossime esperienze che allargano gli orizzonti della mente e del cuore.

Emanuela Rizzo fma

Educazione religiosa, II



Comprendere l'altro. Questioni teoriche e pratiche dell'interculturale

Già da qualche anno la Facoltà «Auxilium», accogliendo la richiesta degli studenti, organizza un corso interdisciplinare su una tematica specifica.

Questo anno è: *Comprendere l'altro. Questioni teoriche e pratiche dell'interculturale.*

L'esigenza di approfondire l'aspetto interculturale del dialogo tra persone di diverse culture è giustificata dalla realtà multiculturale e multi-etnica del contesto odierno.

Come studenti siamo doppiamente interessati: in quanto membri di una realtà accademica multiculturale e in quanto futuri professionisti nel campo delle Scienze dell'educazione chiamati a lavorare con persone che provengono da diversi contesti culturali e a educare al

dialogo e allo scambio interculturale. L'incontro è stato condotto con la modalità del laboratorio: l'esperienza condotta in piccoli gruppi guidati ci ha permesso di sperimentare l'empatia nell'incontro con l'altro.

Il valore di questo corso si rispecchia nei diversi approcci alla tematica dell'interculturale intesa come comprensione dell'altro; la sfida invece riguarda l'identità personale di ciascuno, compresa, ripensata e formata dentro noi stessi come presupposto di incontro, accoglienza e comprensione dell'altro diverso da me.

Laura Constantin
Educatori Professionali,
Laurea specialistica I



Prima di frequentare questa Facoltà, forse non mi rendevo conto di esser stata troppo superficiale verso chi mi stava vicino, non apprezzavo il “valore” che un altro poteva darmi nella sua unicità. Grazie al corso sull’intercultura sto riscoprendo, rivalutando *l’altro*, non come diverso, ma *come un arricchimento* per me stessa.

Sto notando, passeggiando tra i corridoi dell’università, come il mio giudizio sullo straniero stia cambiando, sono molto più attenta agli sguardi, ai sorrisi, ai gesti, mentre prima c’era solo la *paura* che cresceva in me, dovuta al fatto di non conoscere abbastanza l’altro.

Ora osservo chi proviene da culture diverse dalla mia, mi piace stare ad ascoltare la loro realtà, quasi come fosse la storia di un film, un po’ surreale, invece è così vera e a volte anche così sofferta, ed è proprio in questi momenti che capisco quanto il Signore mi abbia donato, ed ancora

oggi mi offre l’opportunità di crescere, in relazione con l’altro, vedere il mondo con i suoi occhi, immedesimarmi nelle sue situazioni di vita, essere presente nel suo cammino, mi mette continuamente alla prova. Penso che questo corso possa offrire a tutti una visione diversa della realtà, una dimensione nuova, proprio come sta accadendo a me; vedo *l’altro come parte del mio essere, quasi come un mondo che mi appartiene*.

Ogni persona porta in sé qualcosa di magico, basta solo ascoltarlo, conoscerlo, partendo da zero senza pregiudizi, solo così si potrà dire realmente: *“sono in relazione e comprendo l’altro”*.

Alfonsina Vitagliano

Psicologia, Laurea specialistica I

Come studenti del primo anno, per la prima volta abbiamo avuto l’occasione di partecipare ad un Corso interdisciplinare. Esso oltre ad averci fornito alcuni concetti fondamentali, ci ha permesso di comprendere i nostri limiti e pregiudizi verso l’“altro”, e capire che se non riusciamo a conoscere prima noi stessi, non possiamo capire l’“altro”, che sia straniero o meno.

Si tratta di un percorso formativo ed educativo in preparazione ad una professione che ci troverà pronti ad incontrare, accogliere e capire la diversità sempre più presente nella nostra società.

Straface Martina Pia, Angela Calisai,

Rossella Trifino, Simone Luzi

Studenti I anno

Benvenuta e bentornata Madre Antonia!



Il cambio della Direttrice nella comunità Ersilia Canta ci porta quest'anno una graditissima sorpresa: la nostra nuova superiora è suor Antonia Colombo, Madre generale emerita e già docente e Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Madre Antonia, che effetto le fa tornare a vivere in mezzo a studenti provenienti da molte parti del nostro mondo salesiano?

È stata anche per me una graditissima sorpresa quella di essere inviata in una comunità internazionale dove si approfondisce il carisma proprio dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Mi pare di essere tornata ai miei primi anni di vita religiosa quando, dopo la professione avvenuta nel 1959, fui trasferita dall'Ispettorìa di origine all'Ispettorìa Centrale, nella comunità "Sacro Cuore" di Torino, per collaborare come insegnante nell'Istituto Internazionale di Pedagogia e Scienze religiose.

Mi ero laureata da poco in giurisprudenza con una tesi di diritto internazionale e ricordo quell'espe-

rienza di stupore, gioia e riconoscenza che mi accompagnava e cresceva con la conoscenza diretta della Congregazione religiosa a cui Dio mi aveva chiamata: era davvero una grande famiglia internazionale!

Per trenta anni la mia vita si è arricchita di questa esperienza, accompagnando molte giovani sorelle in quell'Istituto internazionale diventato poi "Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium".

Mi trovo dunque a casa. Dopo avere visitato le Ispettorie di provenienza delle sorelle studenti, posso comprendere meglio le loro difficoltà iniziali di inserimento in una comunità che vuole essere interculturale e sento fortemente il bisogno di ringraziare le Sorelle che mi hanno preceduto in questo servizio e quelle che oggi costituiscono la comunità per l'apertura e la disponibilità che caratterizzano le nostre relazioni.

Durante il suo mandato di Consigliera Visitatrice e poi di Madre Generale quali sono le istanze formative che ha raccolto nell'Istituto? E come, secondo lei, il Corso di Spiritualità offerto dalla Facoltà Auxilium può contribuire alla formazione delle FMA?

Le istanze formative che, insieme alle Sorelle del Consiglio generale, abbiamo individuato come salienti per la preparazione di FMA, chiamate oggi ad educare evangelizzando e ad evangelizzare educando nello spirito del Sistema preventivo, sono state esplicitate e poste a fondamento di tre pubblicazioni tra loro fortemente connesse nell'intento di rispondere alle esigenze formative di oggi.

Si tratta, ovviamente, di linee generali che devono poi essere tradotte nelle di-



verse culture in cui opera la nostra Famiglia religiosa.

I tre libri a cui rinvio sono: il Progetto formativo delle FMA *Nei solchi dell'Alleanza*, le Linee orientative della missione educativa delle FMA *Perché abbiano vita e vita in abbondanza*, gli Orientamenti per l'Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice *Cooperazione allo sviluppo*.

Mi permetto di segnalare, per brevità, due punti dell'Introduzione del Progetto formativo: Di fronte alle sfide culturali (pp. 10-11) e Linee di fondo del Progetto (pp.11-13).

L'approccio interdisciplinare al patrimonio educativo-spirituale del nostro Istituto, che caratterizza la finalità specifica del Corso di spiritualità, contribuisce in forma molto significativa alla formazione delle FMA.

Gli obiettivi che il Corso vuole perseguire sono, infatti, i seguenti:

1. Iniziare ad un uso appropriato delle fonti documentarie dell'Istituto delle

FMA in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle FMA nei vari contesti socio-culturali.

2. Preparare a svolgere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi propri della FMA e a collaborare all'animazione salesiana nelle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale dell'educazione e alla formazione salesiana degli educatori.

3. Contribuire alla formazione di FMA capaci di dare un apporto qualificato alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente.

La qualità delle relazioni nella vita comunitaria e le proposte di carattere spirituale e culturale che vengono offerte collaborano a creare il clima in cui le conoscenze vengono assimilate e integrate per diventare modalità di vita che esprimono la spiritualità della FMA.

A partire dalla sua lunga esperienza di docente, quale consiglio sente di poter dare ai/alle nostri studenti per vivere l'esperienza dello studio come un momento privilegiato della propria formazione professionale?

Il tempo che una Famiglia religiosa offre ai suoi membri per qualunque tipo di studio è sempre un dono da accogliere e vivere come donne consacrate, che pongono il loro amore per Gesù nella ricerca a volte faticosa della verità, alla luce di Colui che è la Verità.

Questo atteggiamento di fondo comporta dedizione e onestà nella ricerca, disponibilità a riconoscere l'eventuale infondatezza di precedenti sicurezze, l'impegno di confrontare nella preghiera le acquisizioni della cultura contemporanea con le convinzioni che si radicano nella nostra fede, pronte a purificare le nostre convinzioni o a dare ragione del nostro dissenso con rispetto di chi parte da visioni antropologiche non illuminate dalla fede.

Si tratta, in altri termini, di assumere la fatica della ricerca e di approfondire le ragioni della nostra fede, di non seguire le tesi di moda, di saper dare ragione della nostra posizione con l'umiltà e insieme la dignità di chi sa motivare le proprie affermazioni e rispetta quelle di chi parte da altre premesse.

È, in conclusione, il consiglio di impegnarsi a crescere nella propria identità di persone consacrate e di resistere alla tentazione di curare le apparenze e i risultati immediati.

Arrivederci suor Milagros!

La domenica 2 agosto 2009, memoria della Beata Vergine degli Angeli, dall'Ospedale "Capitol Medical Center" di Quezon City (Filippine), è andata incontro al Dio della Vita la nostra carissima suor Milagros Gregorio. Era nata il 26 novembre 1953, vigilia della festa della Beata Vergine della medaglia miracolosa e perciò ricevette il nome di "Milagros".

Docente di mariologia all'Auxilium e al Corso di Spiritualità fin dal 1992, suor Milagros insegnò e testimoniò con la vita il suo grande amore a Maria di cui, soprattutto negli anni della malattia, si sentì sempre più figlia.

Vogliamo ricordarla qui con le parole di alcune sorelle che hanno condiviso con lei esperienze, progetti, impegni. Suor Milagros ha lasciato in noi un ricordo incancellabile, con lei come collega abbiamo condiviso la passione per la docenza, da lei, come sorella, abbiamo imparato cosa significa amare la vita e la propria vocazione salesiana, e viverla con entusiasmo e dedizione, senza ripiegamenti, fino alla fine.

«Per 24 anni ho avuto una profonda re-



lazione con suor Milagros. La ebbi allieva, serena ed impegnata, collega di docenza, sorella di comunità, con la quale condividevo impegni formativi, gioie, preoccupazioni, sofferenze e preghiera, che formarono il tessuto di una reale e bellissima amicizia. La vedevo crescere, serena e affabile ma anche intransigente in alcune delle sue idee e prese di posizione; dolce e tenace, ardita in ciò che intraprendeva e bisognosa di confidarsi per acquisire maggiore sicurezza. Abbiamo vissuto ore difficili, sempre condivise. Una meta comune ci vincolava fortemente: la formazione delle giovani sorelle FMA. A volte non avevamo gli stessi criteri formativi ma l'obiettivo comune e l'amore all'Istituto ci orientavano e rafforzavano il nostro impegno e la nostra relazione».

Suor Maria Esther Posada

«Ho conosciuto suor Milagros 23 anni fa, quando cominciava lo studio di Mariologia. Ha vissuto tutta la sua vita religiosa dedicandosi alle studentesse, alle Figlie di Maria Ausiliatrice, alla Chiesa, ai suoi connazionali filippini. Lo studio si è integrato nella sua vita.

Sentiva molto la presenza di Maria e si è spesa per far evolvere un certo modo di intendere la devozione e riscoprirne le radici evangeliche. Coltivava il desiderio di adoperarsi per l'inculturazione del carisma salesiano anche nelle aree culturali più lontane. Abbiamo sognato insieme. La luminosità del suo sguardo, la sua impavida speranza mi accompagnano, nella certezza che continua a starci vicino nella missione educativa. Saperla di là è un dono per tutti».

Suor Grazia Loparco

«Sono stata alunna di sr. Milagros quando incominciava il suo compito di docenza al corso di Spiritualità. Sin da allora rimasi colpita dalla passione e competenza con cui ci iniziava allo studio della Mariologia. Il suo amore a Maria aveva trovato un canale privilegiato per comunicarsi, e man mano che cresceva in lei, arricchiva noi. Molti anni dopo ci siamo nuovamente incontrate, questa volta come colleghe.

Con lei ho condiviso gli ultimi, intensi, due anni nella sede del corso di Spiritualità, a casa Canta. La trovavo spesso in chiesa, mentre nella preghiera chiedeva a Dio la forza di affrontare la prova della malattia e l'ammiravo: serena, sorridente, sempre protesa verso i bisogni e le necessità degli altri. Quando stava per lasciare Roma, diretta nelle Filippine, mi disse: «Sono serena e non ho che una preoccupazione: le studenti del corso di spiritualità».

Cara suor Milagros, la tua sedia, in chiesa, è rimasta vuota, ma tu sei con noi sempre! Come e più di prima, continuiamo a condividere passioni, sogni, progetti per il bene dei giovani e della Chiesa!».

Suor Piera Ruffinatto

Spiritualità on line

Spiritualità on line è il titolo del blog attivato nell'ottobre 2009 dal Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (www.casaersiliacanta.blogspot.com).

A fondamento dell'iniziativa un sogno, un desiderio, un auspicio: poter continuare i contatti con le numerose exallieve (più di cinquecento!) che finora hanno frequentato il Corso di Spiritualità nelle sue ormai quattro sedi: Torino, Piazza Maria Ausiliatrice, 35 (dal 1976 al 1979); Roma, Auxilium (fino al 1988); Roma, casa Valsè Pantellini (fino al 1990); Roma, casa Ersilia Canta (attuale sede del corso). Inoltre, creare uno spazio per condividere progetti, esperienze, materiali sulla Spiritualità Salesiana e, ancora, per discutere e scambiarsi pareri su come vivere il carisma salesiano dell'amore preveniente nelle varie culture da cui proveniamo.

Qui di seguito un piccolo assaggio delle numerose risonanze alle iniziative arrivate sul blog o nelle mail:

«A voi tutte che avete avuto questa bella iniziativa un grazie di cuore, il blog é veramente ricco e ci aiuterà nella ani-

mazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice e delle comunità educanti. Un saluto fraterno e tanta preghiera».

Suor Ma. Guadalupe Villicaña Castillo
Messico

«Che gioia per questa bella notizia: un blog per noi exallieve del corso di Spiritualità! Grazie perché avete pensato a noi! Anche noi vi ricordiamo sempre con molta gratitudine e affetto.

Sento che essere exallieva del corso di Spiritualità é uno dei doni più grandi che Dio mi ha fatto».

Suor Edith Franco
Colombia

«Vivo in Saltillo, Coahuila acompañando a nuestras queridas hermanas ancianitas y enfermas, es un período de riqueza espiritual y donde la Palabra de Madre Mazzarello y de Don Bosco vienen a la mente y al corazón con mucha frecuencia, al ver los rostros, la mirada y el paso lento y fatigoso de nuestras hermanas que han dejado la vida acompañando a vivir a tantas jóvenes el Amor de Dios en sus lugares de Apostoado. Felicito a mis hermanas que se encuentran iniciando o terminando el curso de espiritualidad porque es un regalo grande del Instituto para nosotras FMA.

La riqueza del compartir con todas las FMA del mundo es otro regalo de Dios, para sabernos misioneras y discípulas de Jesucristo en la misma tarea: extender el Reino de Dios al estilo salesiano.

Cuenten con nuestra oración y el apoyo espiritual de esta hermosa comunidad de María de Nazareth».

Suor María Engracia Pedroza Bajonero
Messico

Spiritualità FMA on-line




Benvenuta, questo spazio è per te!
 Condividiamo insieme riflessioni ed esperienze sul nostro carisma.

SABATO 3 GENNAIO 2010

BUON ANNO 2010!

A tutte voi care exallieve del Corso di Spiritualità l'augurio che questo nuovo anno sia fecondo di benedizioni per voi e le vostre comunità educanti!

Calgo l'occasione per segnalarvi due novità: una bella conferenza di suor Piera Cavaglià su don Michele Rua: il volto della fedeltà come cammino di amore. È un originale e "musicale" presentatione del Sistema Preventivo di sr. Valerie Jackson.



Publicato da Suor Piera Ruffinato a 21.40 0 commenti

GIOVEDÌ 24 DICEMBRE 2009

BUON NATALE



È appena la grazia di Dio, che porta salvezza a tutti gli uomini e ci insegna a vivere in questo mondo con sobrietà, giustizia e con pietà.

Auguri a tutte e a ciascuna! In questo santo Natale siamo tutte unite nella contemplazione di questo mistero che ci porta la pace e la gioia!

Publicato da Suor Piera Ruffinato a 22.47 1 commento

Daily Calendar

January 2010

Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						


Novità

- A reflection on Preventive System - Jackson
- Conferenza su don Rua - Casanovi
- Simposio S. P. di Sales

Risorse

- Rua Loparco
- Rua Oratori Ruffinato
- Fanti su don Bosco
- Video sueno 9 años por Sr. Maria Isabel Gabaret

Collegio



Documenti da condividere

- Mit segno dell'Imma di Dio
- Mit segno del amor de Dios
- Esaca segno & accogliere un dono

Foto da condividere

- Apertura AA 2009-2010
- Foto Valpomesa
- Collegio

Informazioni personali

Suor Piera Ruffinato

Visualizza il mio profilo completo

Archivio blog

2010 (5)

del Progetto Mornese e all'Incontro Internazionale sulla donna a Collevaleenza. Attualmente lavoro in equipe con suor Yarislet Berrios, anche lei exallieva del corso. Cerchiamo di mantenere vivo lo studio e l'assimilazione del Sistema preventivo di don Bosco, facendo tesoro di quanto abbiamo imparato ed arricchendolo con la nostra esperienza personale e comunitaria».

Suor Maria Esperanza García Ramírez
 Venezuela

«Grazie! This is a great means of keeping in touch and renewing our commitment to live our Salesian Spirituality!».

Sr. Suzanne Miller
 FMA U.S.A. (exallieva 1997-1999)

«Carissime, le tecnologie della comunicazione con la formazione della rete rompe le distanze e ci avvicina. Grazie per incentivare a connettere, creare e condividere.

Questa opportunità ci permetterà di costruire un'interazione ed arricchire le nostre esperienze e conoscenze di spiritualità e della missione educativa. Continuiamo ad approfondire la spiritualità salesiana attraverso lo studio e la missione educativa.

Silvana Soares Lorena
 São Paulo exallieva 2000 – 2002

«Carissime sorelle ed ex allieve, ho accolto con gioia la realizzazione di quest'iniziativa. Tante volte ne avevamo parlato, specialmente con suor Milagros, che aveva vivo desiderio di stabilire una rete. Grazie a suor Piera si è potuto iniziare. Anche per me è un bellissimo segno di comunione».

Suor Grazia Loparco
 docente Auxilium

«Sono in campagna e non ho l'accesso facile all'internet perché usiamo il flash usb per avere la connessione.

La luce va via spesso soprattutto durante la stagione di pioggia.

Ma nonostante tutto parteciperò molto volentieri quando e come potrò. Un caro saluto a tutta l'équipe».

Suor Monique Soanambinina
 exallieva Auxilium - Madagascar

«Dopo un anno al noviziato Casanova di Carmagnola 1957- 1958, sono stata studente (pedagogia e scienze religiose) al "pedagogico" Sacro Cuore di Torino: 1958 – 1961.

Nel 1997 ho partecipato all'iniziativa

Convegni, Congressi, Seminari

CACCIATO INSILLA Cettina

Prassi catechistica: DB, catechismi e nuove indicazioni per la iniziazione cristiana, Rimini 20-22 settembre 2009: Intervento alla Tavola rotonda *Il primo annuncio: tra indicazioni della scrittura e problematiche attuali*, IX Convegno nazionale AICa (Associazione Italiana Catecheti).

Partecipazione alla Giornata di studio *Linee e tendenze del mondo catechetico-pastorale. Confronto con Gilles Routhier*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 31 ottobre 2009.

Partecipazione all'incontro di riflessione tra esperti nel campo del rinnovamento dell'iniziazione cristiana sul tema *Iniziazione Cristiana – Educazione*, organizzato dalla Conferenza Episcopale Italiana (CEI) - Ufficio Catechistico Nazionale (UCN), Roma 3 dicembre 2009.

CANGIÀ Caterina

Nativi Digitali e Edutainment, Roma 07 gennaio 2009: Intervista e video per Rainews24 rubrica *Salva con nome*, presso gli studi di Saxa Rubra.

Chat, blog e mondi virtuali. Come educare all'uso di Internet, Roma 10 gennaio 2009: Incontro formativo a docenti di ogni ordine e grado e a genitori nell'ambito del progetto regionale *La Famiglia e i Media*, presso la Scuola Maria Ausiliatrice.

Bambini e adolescenti dinanzi ai mezzi di comunicazione. Le responsabilità formative degli adulti, Roma 06 febbraio 2009: Intervento a *Inviti in biblioteca*, presso la Parrocchia San Marco Evangelista in Laurentino.

Lingue e culture altre: il varco per l'interculturalità, Roma 25 febbraio 2009: Intervento al Convegno *Le "Radici" con le "ruote". Per un umanesimo "a dimensione trasversale"*, presso l'Università Pontificia Salesiana.

Sfida dei mezzi di comunicazione alla vita consacrata, Roma 4 marzo 2009: Lezione nel Corso *Scuola pratica di teologia*

e diritto per la vita consacrata, organizzato dalla Pontificia Università Urbaniana presso l'Auditorium.

Teoria e tecnica del teatro per l'acquisizione dell'Italiano L2, Roma 05 marzo 2009: Intervento al XIX Corso Plida di Aggiornamento Docenti. *L'Italiano in scena*, organizzato dalla Società Dante Alighieri presso Palazzo Firenze.

Comunicazione, Internet e nuovi media: strumenti rischiosi da evitare o possibilità nuove di evangelizzazione?, Massa Martana (PG) 25 aprile 2009: Incontro e tavola rotonda al Convegno *Ma noi... ci capiamo?*, presso il Convento S. Maria della Pace.

Le tecnologie comunicative nel processo di insegnamento - apprendimento, Monza 27 aprile 2009: Convegno di studio per i dirigenti dei licei statali della Brianza, organizzato dal Liceo Classico B. Zucchi.

Posibilidades y desafíos para la misión de la Vida Religiosa en el contexto de la era digital, Madrid 09 maggio 2009: Intervento al Convegno *La Vida Religiosa en la sociedad de la información*, organizzato dalla Conferencia Española de Religiosos (CONFER) e dall'Istituto Teológico de Vida Religiosa (ITVR) presso la Conferencia Española de Religiosos.

Educazione alla comunicazione, Yaoundé (Camerun) 26-31 luglio 2009: Formazione ai docenti di ogni ordine e grado delle scuole delle Figlie di Maria Ausiliatrice del Camerun, del Congo Brazzaville, della Guinea Equatoriale e del Gabon.

Tecnologie comunicative nei processi di insegnamento apprendimento, Bologna 31 agosto - 1 settembre 2009: Formazione a docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Maria Ausiliatrice.

Seminario Nazionale Click! 2009, Roma 04 - 05 settembre 2009: Organizzazione seminario della Casa Editrice Multidea S.r.l. metodologia di insegnamento delle lingue straniere A.L.A.T.A. per docenti di lingua nella scuola.

Percorsi psicopedagogici per educare alle emozioni, Napoli 9 settembre 2009: Formazione per docenti organizzata dal Ciofs - Scuola Regione Campania Progetto Fonder.

Nuove tecnologie e vita consacrata, Roma 16 settembre 2009: Intervento al Capitolo Generale delle Piccole Sorelle dei poveri di S. Caterina da Siena.

Il mondo in rete. Scuola e famiglia tra cultura del narcisismo, libertà senza critica e nuovi modi di essere (nuove potenzialità), Roma 10 ottobre 2009: Intervento al Corso di Aggiornamento Residenziale e Nazionale per Insegnanti di Religione Cattolica *Famiglia e Scuola tra emergenze e speranze: il compito urgente dell'educazione*, organizzato dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae".

Insegnare e apprendere attraverso l'uso dei social media: un percorso pedagogico - didattico da tentare, Milano 4 novembre 2009: Intervento al Convegno *I giovani e l'uso*

dei social network come mezzi di conoscenza e informazione a cura del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca presso la Fiera Milano – COMPA 2009 (Salone Europeo della Comunicazione Pubblica dei Servizi al Cittadino e alle Imprese).

La didattica delle lingue moderne nella scuola primaria e nella scuola secondaria inferiore, Napoli 20 novembre 2009: Formazione ai docenti della scuola primaria e della secondaria inferiore della Regione Campania all'interno del progetto Fonder organizzato dal Ciofs - Scuola Regione Campania.

La Comunicazione in aula: dalle relazioni interpersonali alle reti sociali, Milano 19 dicembre 2009: Seminario per docenti di ogni ordine e grado presso il Liceo Maria Immacolata.

CHANG Hiang Chu Ausilia

Partecipazione alla *Presentazione dell'XI Rapporto sulla scuola cattolica "La scuola della persona. Scuola cattolica in Italia"* (Brescia, La Scuola 2009), promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 14 novembre 2009.

Partecipazione al XX Convegno Nazionale sulla tutela del minore *La resilienza per la protezione dei bambini*, Scerne di Pineto (TE) 3 dicembre 2009, organizzato dalla Fondazione Diocesana Maria Regina e dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza (Scerne di Pineto TE).

Partecipazione al Convegno *Orientamento e sviluppo delle competenze*, organizzato dall'Università Pontificia Salesiana in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" in occasione del 40° anniversario della creazione dell'Associazione Nazionale COSPES (Centro di Orientamento Scolastico Professionale Sociale), Roma 20 novembre 2009.

CIEZKOWSKA Sylwia

Partecipazione al Convegno Professori di Spiritualità 2009 *La spiritualità in Italia. Il suo studio e il suo insegnamento*, organizzato dalla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Centro Studi di Spiritualità, Milano 15-16 settembre 2009.

Partecipazione al XIII Congresso Internazionale *Il volto delle creature ad immagine e somiglianza di Cristo*, organizzato dall'Istituto Internazionale di Ricerca sul Volto di Cristo - Pontificia Università Urbaniana, Roma 10-11 ottobre 2009.

Partecipazione alla Giornata di studio dedicata al Servo di Dio Card. August Hlond (1881-1948), Salesiano - Primate di Polonia, organizzata dall'Istituto Storico Salesiano, Associazione Cultori di Storia Salesiana, Centro Studi dell'Accademia Polacca delle Scienze a Roma in collaborazione con l'Ambasciata della Repubblica di Polonia presso la Santa Sede, Roma 14 dicembre 2009.

DEL CORE Pina

Dall'identità personale e culturale all'identità vocazionale - carismatica..., Vicenza, 17 ottobre 2009: Relazione tenuta all'Incontro Internazionale delle Responsabili di Formazione Iniziale

e Permanente delle Suore Maestre di Santa Dorotea di Vicenza.

Orientamento e sviluppo delle competenze, Roma 20 novembre 2009: Relazione tenuta al Convegno nazionale di studio promosso dall'Associazione COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale) in occasione del 40° di fondazione, con il Patrocinio del Ministero del Lavoro, dell'Università Pontificia Salesiana e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Identità e cultura. Percorsi di rielaborazione e riappropriazione, Roma 28 novembre 2009: Relazione al Corso *Comprendere l'altro. Questioni teoriche e pratiche dell'intercultura*, promosso dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

La formazione oggi e la questione dei modelli formativi e Orientamenti e criteri per il discernimento vocazionale, Roma 16 e 19 dicembre 2009: Relazioni tenute all'Incontro Internazionale delle Formatrici e Superiori Provinciali delle Figlie di N. Signora al Monte Calvario.

Partecipazione all'Assemblea-Convegno *Orientamento e sviluppo delle competenze* sul tema *Buone pratiche per lo sviluppo delle competenze nell'orientamento*, organizzato dall'Associazione Nazionale COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale), Roma 20 novembre 2009.

DELEIDI Anita

Le radici nel cuore, Roma - Pisana 31 luglio 2009: Relazione alla IV Assemblea Mondiale elettiva delle Exallieve/i delle FMA.

Identità carismatica della FMA oggi, Mornese 12-16 agosto 2009: Conferenze alle juniores per il Progetto iuniorato Italia.

Il sistema preventivo nella sua dimensione di spiritualità e di metodo in dialogo con la realtà giovanile oggi, Courmayeur (AO) 21-24 agosto: Conferenze al Convegno interassociativo CGS-PGS-TGS- VIDES della Lombardia.

Parola di Dio e spiritualità salesiana, Gerusalemme 17-22 ottobre 2009: Conferenze alle FMA partecipanti al Progetto Gerusalemme.

Il senso cristiano della vita fondato sull'amore nella spiritualità di S. Francesco di Sales e di S. Teresa d'Avila e le sue implicanze nell'oggi, Martina Franca 13-14 novembre 2009: Conferenze alle direttrici FMA dell'Ispettorica meridionale.

Spiritualità di S. Giovanni Bosco: studio delle fonti, da ottobre 2009 a giugno 2010: Ciclo di lezioni settimanali ai noviziati internazionali FMA di Roma e Castelgandolfo.

Partecipazione al V Convegno Internazionale Associazione Cultori Storia Salesiana (ACSSA) *Don Michele Rua successore di don Bosco*, Torino 28 ottobre – 1 novembre 2009.

Partecipazione all'incontro internazionale di FMA *Introduzione alla ricerca storica salesiana*, Torino 1-2 novembre 2009.

Partecipazione al Simposio *Don Bosco e le istituzioni governative*

nel 150° di fondazione della Società Salesiana, promosso dal Ministero dell'interno in collaborazione con l'Università Pontificia Salesiana, Roma 15 dicembre 2009.

DOSIO Maria

Partecipazione al XLIII Convegno Nazionale dei Direttori degli Uffici Catechistici Diocesani *La nostra lettera siete voi...* (2 Cor 3,2). *Ascoltare le domande, comunicare il Vangelo, condividere l'incontro con il Cristo*, organizzato dalla Conferenza Episcopale Italiana e dall'Ufficio Catechistico Nazionale, Reggio Calabria 15-18 giugno 2009.

Partecipazione al Convegno annuale *Catechesi, Sacra Scrittura e primo annuncio: verso dove?*, organizzato dell'Associazione Italiana Catecheti, Rimini 20-22 settembre 2009.

Partecipazione alla Giornata di studio *Linee e tendenze del mondo catechetico - pastorale. Confronto con Gilles Routhier*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 31 ottobre 2009.

FARINA Marcella

Sacerdozio e Vita Consacrata: identità e relazione, Catania 23 novembre: Relazione all'Assemblea diocesana promossa dall'Unione Superiore Maggiori e dalla Conferenza Italiana Superiori Maggiori.

Padre Dalmazio Mongillo: una esistenza semplice, Roma 27 novembre: Relazione alla presentazione del libro *Icone di vita liberata* (EDI, Napoli 2009), in occasione della Giornata di studio in ricordo del Prof. Dalmazio Mongillo.

Il servizio di autorità e l'obbedienza, Montevarchi (Arezzo) 28-29 dicembre: Relazioni alle giornate di studio e di formazione per le Superiori dell'Istituto Suore Minime del Sacro Cuore.

Partecipazione al Convegno Associazione Mariologica Italiana *Maria persona in relazione. Prospettive teologiche*, Roma 19-20 settembre 2009.

Partecipazione all'Evento internazionale *Dio oggi. Con lui o senza di lui cambia tutto*, promosso dal Comitato per il progetto culturale della CEI con il patrocinio del Comune di Roma, Roma, 10-12 dicembre 2009.

Ko Maria Ha Fong

Un libro – una terra – un popolo – una storia d'amore tra Dio e uomo; La Bibbia nella vita della Chiesa; La Bibbia in Cina; Leggere la Bibbia da cinesi; Metodi di pastorale biblica nel contesto cinese, Hong Kong 18-21 luglio: Serie di conferenze al seminario *Scriptura crescit cum legente*, organizzato dal Catholic Study Centre - Chinese University of Hong Kong insieme alla Hong Kong Catholic Biblical Association.

Call to be the one Church: An Asian Catholic Perspective, Creta - Greccia 9 ottobre 2009: Relazione all'Assemblea Plenaria della Commissione teologica *Fede e Costituzione del Concilio Mondiale delle Chiese*.

Un padre aveva due figli. Lectio divina su Lc 15,11-32, Roma 24 ottobre 2009: Conferenza al VII Convegno Diocesano dei Catechisti della Diocesi Suburbicaria di Porto-Santa Rufina *Bibbia e Narrazione nella Catechesi*, organizzata dall'Ufficio Catechistico Diocesano e dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Il libro di Rut. Un approccio cinese, Torino 5 novembre 2009: Conferenza pubblica all'interno della serie di incontri dal titolo *Commento multiculturale della Bibbia* promosso dall'arcidiocesi di Torino.

Giobbe: un libro nato in tempo di crisi, Roma 6 novembre 2009: Conferenza all'interno della serie di incontri biblici *Il libro di Giobbe nella Bibbia*, organizzata dalla Casa di Preghiera San Biagio (Subiaco).

Alla sorgente della pedagogia di Dio e della Chiesa: approccio biblico, Loreto 15 novembre: Conferenza al Corso di Formazione regionale per formatori negli oratori, organizzato dalla Conferenza Episcopale Marchigiana.

Partecipazione in qualità di consultore biblico-teologico alla 9ª Assemblée Plenaria della *Federazione delle Conferenze Episcopali dell'Asia* sul tema *Vivere l'Eucaristia in Asia*, Manila 10-16 agosto 2009.

LANFRANCHI Rachele

Educare in tempo di crisi: non solo sfida, ma opportunità, Stresa 28 agosto 2009: Relazione al X Corso dei Simposi Rosminiani *Educare: come?*

L'educazione cristiana delle giovani nell'esperienza della fondazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Mornese e Nizza Monferrato ad opera di santa Maria Domenica Mazzarello (1872-1881), Alba 24 settembre 2009: Relazione nel 4° giorno del Symposium internazionale *San Giuseppe Marellò nella storia del Piemonte nella seconda metà del XIX secolo* (tema del 4° giorno del Symposium: *La catechesi e l'educazione cristiana della gioventù*).

Gli eventi: opportunità per un'educazione democratica, solidale e di pace Verona 16 novembre 2009: Relazione al Convegno di studio *Per un'educazione democratica strumento di solidarietà e di pace. Riflessioni storico - pedagogiche*, promosso dall'Università degli Studi di Verona - Facoltà di Scienze della Formazione.

L'educazione è cosa del cuore, Roma 6 dicembre 2009: Relazione nel Seminario di ricerca per educatori, genitori e giovani promosso dal Movimento Fac - Centro Nazareth Roma.

Partecipazione al XLVIII Convegno di Scholé *Per un progetto di scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura*, Brescia 3-4 settembre 2009.

Partecipazione al Convegno *L'eredità del '68: tra pedagogia e comunicazione. Per un bilancio, quarant'anni dopo*, promosso dal CIRSE (Centro Italiano di Ricerca Storico-Educative), Università

degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze 23-24 ottobre 2009.

Partecipazione alla *Seconda giornata pedagogica della scuola cattolica italiana* e alla *Presentazione del XI Rapporto sulla scuola cattolica "La scuola della persona. Scuola cattolica in Italia"* (Brescia, La Scuola 2009), promosse dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 14 novembre 2009.

Partecipazione al Convegno *Competenze umane e professionali degli insegnanti. Le sfide dell'educazione*, promosso dall'Università LUMSA - Facoltà di Scienze della Formazione, Roma 24 novembre 2009.

Partecipazione al IX Seminario Itinerante Interuniversitario *L'agire educativo*, promosso dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED) e dall'Università Pontificia Salesiana (UPS), Roma 11 dicembre 2009.

LOPARCO Grazia

La scelta dei poveri nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Spigolature dalla storia, Zaragoza 16-17 luglio 2009: Relazioni all'incontro di formazione di direttrici della Conferenza Interispettoriale Spagna e Portogallo (CIEP) sul tema *La nostra opzione per i poveri*.

Don Rua e l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice tra continuità e innovazioni, Torino 29 ottobre 2009: Relazione al V Congresso Internazionale della Storia dell'Opera Salesiana *Don Michele Rua primo successore di Don Bosco*, organizzato dall'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA) e dall'Istituto Storico Salesiano (ISS).

Elementi fondamentali del metodo storico; Criteri per l'elaborazione di monografie riguardanti le ispettorie, Torino 1-2 novembre 2009: Conferenze all'incontro internazionale di FMA *Introduzione alla ricerca storica salesiana*.

MANELLO Maria Piera

Partecipazione all'incontro interattivo dell'AICa romana (Associazione italiana catecheti) *Catechesi familiare come apprendimento catechetico intergenerazionale*, svoltosi su *proposta-input* del prof. Jerome Vallabaraaj nella sede dell'Istituto di Scienze Religiose della Pontificia Università Urbaniana, Roma 12 novembre 2009.

Partecipazione alla Giornata di studio *Linee e tendenze del mondo catechetico - pastorale. Confronto con Gilles Routhier*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 31 ottobre 2009.

MAZZARELLO Maria Luisa

Le strategie didattico - educative per un progetto di maturazione identitaria nel 1° ciclo, Assisi 26-28 ottobre 2009: Conduzione di un Laboratorio al Corso Nazionale per formatori dei formatori *Il contributo dell'insegnamento della religione*

alla convivenza in una società multiculturale e multireligiosa: identità aperta, organizzato dal Servizio Nazionale CEI e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca.

Partecipazione al XVI Incontro Italo - Tedesco di Pedagogia religiosa *Prospettive in materia di valutazione dell'insegnamento della religione*, organizzato dall'Istituto di catechetica dell'UPS e dalla Deutsch Katecheten Verein, Exerzitionenhaus St. Paulus (Augsburgo) 13-17 settembre 2009.

Partecipazione alla Giornata di studio *Linee e tendenze del mondo catechetico - pastorale. Confronto con Gilles Routhier*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 31 ottobre 2009.

Partecipazione alla *Seconda giornata pedagogica della scuola cattolica italiana* e alla *Presentazione dell'XI Rapporto sulla scuola cattolica "La scuola della persona. Scuola cattolica in Italia"* (Brescia, La Scuola 2009), promosse dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 14 novembre 2009.

Partecipazione all'Evento internazionale *Dio oggi. Con lui o senza di lui cambia tutto*, promosso dal Comitato per il progetto culturale della CEI con il patrocinio del Comune di Roma, Roma, 10-12 dicembre 2009.

OHOLEGUY María Inés

Partecipazione alla Giornata di studio *Linee e tendenze del mondo catechetico - pastorale. Confronto con Gilles Routhier*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 31 ottobre 2009.

OTTONE Enrica

Accompagnare gli allievi nell'apprendimento: aspetti teorici e pratici, Macomer (NU) 10-11 settembre 2009:
Relazioni al Corso di formazione per i docenti di Scuola secondaria di secondo grado dell'Istituto Madonna di Bonaria di Macomer.

Apprendere, insegnare e valutare per competenze, Casale Monferrato (AL) 7 novembre 2009: Relazione al Corso di aggiornamento per i docenti di Scuola primaria e secondaria di primo grado di alcuni Istituti salesiani del Piemonte.

RUFFINATTO Piera

La espiritualidad del sistema preventivo: acompañamiento, visión antropológica y la asistencia en clave del amor a partir del CGXXII, San José (Costa Rica) e Managua (Nicaragua) 17-27 settembre 2009: Seminario per le Figlie di Maria Ausiliatrice dell'Ispettorato centroamericana Nostra Signora degli Angeli.

Il Sistema Preventivo nella scuola salesiana: un contributo per la formazione del pensiero critico, Castelgandolfo (Roma) 24 ottobre 2009: Relazione alla Tavola rotonda nel Convegno di studio delle Figlie di Maria Ausiliatrice insegnanti d'Italia.

Il contributo di don Michele Rua allo sviluppo degli oratori festivi delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Torino 31 ottobre 2009:

Relazione al V Congresso Internazionale della Storia dell'Opera Salesiana *Don Michele Rua primo successore di Don Bosco*, organizzato dall'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA) e dall'Istituto Storico Salesiano (ISS).

La relazione educativa, cuore del Sistema Preventivo di don Giovanni Bosco. Sfida e attualità dell'educare in famiglia e a scuola, Roma - Via Dalmazia 12-26 novembre e 30 gennaio: Incontri con la comunità educante della Scuola Paritaria Maria Ausiliatrice.

Con la persuasione e la bontà. Spunti per l'accompagnamento educativo alla luce del Sistema Preventivo di don Giovanni Bosco, Roma 16 dicembre 2009: Relazione alla Tavola rotonda nel Seminario per il Consiglio Generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e Consulenti Ambiti.

Partecipazione alla *Seconda giornata pedagogica della scuola cattolica italiana* e alla *Presentazione del XI Rapporto sulla scuola cattolica "La scuola della persona. Scuola cattolica in Italia"* (Brescia, La Scuola 2009), promosse dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 14 novembre 2009.

SÉIDE Martha

La dimensione religiosa nella scuola cattolica in una società secolarizzata. Sfide e implicanze educative, Milano 31 ottobre 2009: Intervento all'Assemblea Soci Centro Italiano Opere Femminile Salesiani Ciofs/SCUOLA Lombardia presso la casa Ispettorale delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Milano.

Partecipazione al Congresso Internazionale "*Verso Cristo. A 30 anni da Redemptor Hominis. Attualità di una via all'uomo*", promosso dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia in collaborazione con i Knights of Columbus, Roma 16-17 ottobre 2009.

Partecipazione alla *Seconda giornata pedagogica della scuola cattolica italiana* e alla *Presentazione del XI Rapporto sulla scuola cattolica "La scuola della persona. Scuola cattolica in Italia"* (Brescia, La Scuola 2009), promosse dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 14 novembre 2009.

SIBOLDI Rosangela

Partecipazione alla Giornata di studio *Linee e tendenze del mondo catechetico - pastorale. Confronto con Gilles Routhier*, organizzata dall'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 31 ottobre 2009.

Partecipazione al Seminario di studio su *Pastorale giovanile ed interculturalità*, promosso dall'Istituto di teologia pastorale dell'Università Pontificia Salesiana, Roma, 23 novembre 2009.

Partecipazione all'Evento internazionale *Dio oggi. Con lui o senza di lui cambia tutto*, promosso dal Comitato per il progetto culturale della CEI con il patrocinio del Comune di Roma, Roma, 10-12 dicembre 2009.

SMERILLI Alessandra

Dinamiche relazionali e gestione delle crisi nelle organizzazioni a movente ideale, Rocca di Papa (RM) 05 settembre 2009: Relazione tenuta presso la Summer School "Economia di Comunione: teoria e prassi", organizzata da EdC (Economia di Comunione) e dall'Università Bicocca di Milano.

Lo sviluppo umano nella carità e nella verità, Nocera Inferiore 23 settembre 2009: Intervento di apertura del convegno diocesano della diocesi Nocera-Sarno.

Gratuità e reciprocità: categorie economicamente efficaci?, Le Castella (CR) 03 ottobre 2009: Relazione nel VI Convegno internazionale di bioetica *Economia e pratica clinica: quale relazione?*, promosso dalla Fondazione Nostra Signora di Guadalupe.

Quale sviluppo oggi?, Vasto (CH) 30 ottobre 2009: Relazione al convegno *Un modello di sviluppo del Vastese nella nuova realtà socio-economica europea ed internazionale*, organizzato dall'Amministrazione comunale.

Il significato economico e civile dei carismi, Castelgandolfo 18 novembre 2009: Relazione al convegno *Carismi, economia e gestione*, organizzato dalla Commissione internazionale dell'Economia di Comunione.

Benedetta economia, Collevalenza 25 novembre 2009: Intervento nel convegno *Liberi per condividere. Riscoprire la povertà evangelica*, promosso dalla CISM (Conferenza Italiana Superiori Maggiori).

L'economia e le crisi del nostro tempo: quali sfide per la vita consacrata?, Sanremo 06 dicembre 2009: Relazione tenuta nel Capitolo della provincia italiana delle Suore Ausiliatrici.

Il profilo carismatico dell'economia, Roma 17 dicembre 2009: Relazione nel convegno *Economia e vita consacrata a confronto*, organizzato dalla Pontificia Università Lateranense e dall'Istituto di Teologia della Vita Consacrata "Claretianum".

Partecipazione alle prime Giornate Sociali dei Cattolici Europei *Solidarietà: il futuro dell'Europa*, organizzate dalla COMECE (Commissione episcopale dell'Unione Europea), Danzica (Polonia) 8-11 ottobre 2009.

SPÒLNİK Maria

Partecipazione all'Evento internazionale *Dio oggi. Con lui o senza di lui cambia tutto*, promosso dal Comitato per il progetto culturale della CEI con il patrocinio del Comune di Roma, Roma, 10-12 dicembre 2009.

Partecipazione al Convegno *Competenze umane e professionali degli insegnanti. Le sfide dell'educazione*, organizzato dalla LUMSA (Libera Università Maria Santissima Assunta), Roma 24 novembre 2009.

Partecipazione al X Colloquio dell'Area Internazionale di Ricerca in Teologia Morale *L'azione, fonte di novità. Teoria dell'azione e compimento della persona: ermeneutiche a confronto*,

organizzato dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia, Roma 20-21 novembre 2009.

Partecipazione alla *Seconda giornata pedagogica della scuola cattolica italiana* e alla *Presentazione del XI Rapporto sulla scuola cattolica "La scuola della persona. Scuola cattolica in Italia"* (Brescia, La Scuola 2009), promosse dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 14 novembre 2009.

STEVANI Milena

Consacrazione a Dio e maturazione personale, Castelgandolfo 10-14 agosto 2009: Relazioni alle Juniores FMA partecipanti al Secondo Noviziato.

Lo stile relazionale del docente: una risorsa per la gestione del gruppo classe, Roma 11-12 settembre 2009: Relazioni al Corso di Aggiornamento per Insegnanti di Religione.

Il colloquio personale come momento essenziale del percorso formativo, Roma 20 dicembre 2009: Relazione al Corso di Formazione per le religiose dell'Istituto Figlie di Nostra Signora al Monte Calvario.

Publicazioni

CANGIÀ Caterina

La Musica. Musica, tanta musica, quale musica?, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

Immagini a supporto dell'acquisizione di una lingua altra, in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2009)8, 66-67.

Multimedialità coinvolgente, in *La vita scolastica* 63(2009)9-10, 13.

I telefilm, serie, serial tv. Le nuove passioni dei bambini, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

Il Tamagotchi e la cura dell'altro?, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia.it>.

Le immagini a supporto di una lingua altra, in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2009)10, 69-70.
I videogiochi. Consapevoli per scegliere in sicurezza, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

Dalle mappe mentali al pensiero visivo,
in *Tuttoscuola* 34(2009)489, 54-58.

La narrazione "multicodice", in *La vita scolastica* 63(2009)12, 12.

La rete internet. Una bussola per non perdersi,
rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

Il mondo dei gadget. La pubblicità stimola il desiderio di possesso nei bambini: quale deve essere il nostro atteggiamento in quanto educatori?,
rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia.it>.

Insegnare a pensare. Disciplina indispensabile,
in *Tuttoscuola* 34(2009)490, 58-61.

Coinvolgere il corpo nell'acquisizione di una lingua altra,
in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2009)12, 66-67.

Questione di calcoli, in *La vita scolastica* 63(2009)14, 13.

La Comunità educante con e per i giovani.
Anche nei Social Network,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)1, 75-87.

Coinvolgimento del corpo nell'acquisizione di una lingua altra,
in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2009)14, 66-67.

Dove va l'edutainment?,
in *Orientamenti Pedagogici* 56(2009)2, 265-276.

Gli ambienti di apprendimento, in *Tuttoscuola* 34(2009)491, 62-65.

Che spettacolo multimediale!,
in *La vita scolastica* 63(2009)16-17, 14.

Spazio all'arte, in *Tuttoscuola* 34(2009)492, 58-62.

Tiriamo le somme,
in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2009)16, 23.

Analfabeti e alfabetizzati informatici,
in *La vita scolastica* 63(2009)18, 19-20.

Lifelong Learning. La sfida di una didattica "evolutiva",
in *Tuttoscuola* 34(2009)493, 62-65.

La nuova scuola, in *La Vita Scolastica* 64(2009)1-2, 15.

Linguaggio e lingua altra,
in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 97(2009)3, 95-96.

Passione insegnare anche nei social network,
in *Tuttoscuola* 35(2009)494, 63-65.

Lettura educativa del film Fortapàsc di Marco Risi,
in *Se Vuoi* 50(2009)4, 22-26.

Dal testo all'ipertesto: mille percorsi per l'Irc,
in *Insegnare Religione* 20(2009)1, 18-20.
Il computer narratore, in *La Vita Scolastica* 64(2009)3, 14.

Chat, Blog e video-sharing si alleano con la scuola,
in *Tuttoscuola* 35(2009)495, 52-55.

Tra pannelli murali e modellini, in *La Vita Scolastica* 64(2009)5, 14.

Parole in azione, in *Scuola dell'Infanzia* 10(2009)3, 21-22.

Animare la comunicazione e la cultura. Una missione possibile, in *Consacrazione e Servizio* 58(2009)11, 54-58.

Irc e nuovi media. La lavagna interattiva multimediale, in *Insegnare religione* 20(2009)2, 19-21.

Il costruttivismo a fondamento delle comunità di pratica, in *Tuttoscuola* 35(2009)496, 51-54.

Teniamo il ritmo: tecnologie, lingua altra, intelligenza musicale e ritorno, in *Scuola materna per l'educazione all'infanzia* 97(2009)7, 91-92.

La fotocamera digitale va a scuola, in *La Vita Scolastica* 64(2009)7, 15.

CIEZKOWSKA Sylwia

Teresa d'Avila educatrice. Lettura del "Cammino di perfezione" in chiave pedagogico - spirituale. Estratto della tesi di Dottorato in Teologia Spirituale, Roma, Pontificia Università Gregoriana 2009.

DEL CORE Pina

Una generazione narra all'altra. Ripensare l'educazione, in *Consacrazione e Servizio* 58(2009)10, 51-57.

Quale famiglia? Le coordinate psico - sociologiche di una situazione in cambiamento, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)2, 262-282.

FARINA Marcella

Introduzione al Dossier L'identità: una scommessa, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 308-401.

LANFRANCHI Rachele

L'autogoverno principio di responsabilità, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)2, 302-312.

Il metodo aportiano nella pedagogia salesiana, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 452-471.

LOPARCO Grazia

Verso l'autonomia giuridica delle Figlie di Maria Ausiliatrice dai Salesiani. "Relatio et votum" di G. M. Van Rossum per il S. Ufficio (1902), in *Ricerche Storiche Salesiane* 28(2009)53, 178-210.

L'"ora della carità" per le Figlie di Maria Ausiliatrice a Roma, in Chiesa, mondo cattolico e società civile durante la Resistenza = Ricerche per la Storia religiosa di Roma 12, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura 2009, 151-197.

Missionarie tra gli emigranti, in *Consacrazione e servizio* 58(2009)7, 20-26.

Fondatrici e missionarie per le vie del mondo, in *PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, Donna e uomo l'humanum nella sua interezza. A vent'anni dalla lettera apostolica "Mulieris Dignitatem" (1988-2008). Convegno internazionale*, Roma 7-9 febbraio 2008, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009, 177-193.

Tracce di amore preveniente nella storia delle Figlie di Maria Ausiliatrice, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 472-499.

MANELLO Maria Piera

MANELLO Maria Piera - OHOLEGUY María Inés - SPIGA Maria Teresa - SPÓLNIK Maria - SZCZESNIAK Malgorzata (a cura di), *Indicazioni Bibliografiche sul tema "Donna" XXI (2008)*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 502-585.

OHOLEGUY María Inés

MANELLO Maria Piera - OHOLEGUY María Inés - SPIGA Maria Teresa - SPÓLNIK Maria - SZCZESNIAK Malgorzata (a cura di), *Indicazioni Bibliografiche sul tema "Donna" XXI (2008)*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 502-585.

RUFFINATTO Piera

Essere segno è accogliere un dono. Il cammino post-capitolare come chiamata ad amare tra sfide e speranze, in *Notiziario Conferenza Interispettoriale Italiana* (2009)31, 16-30.

RUFFINATTO Piera – MALINOWSKA Wioletta, *La famiglia in alcune biografie scritte da san Giovanni Bosco*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)2, 283-299.

SÉIDE Martha

Educare all'identità in una società complessa. Quale compito per la scuola cattolica?, in *Rivista delle Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 402-416.

SMERILLI Alessandra

The value of vocation. The crucial role of intrinsically motivated people in values-based organizations, in *Review of Social Economy* 67(2009)3, 271-288.

Donna, sviluppo e lavoro: il femminile nella dimensione economica, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 428-438.

SPIGA Maria Teresa

MANELLO Maria Piera - OHOLEGUY María Inés - SPIGA Maria Teresa - SPÓLNIK Maria - SZCZESNIAK Malgorzata (a cura di), *Indicazioni Bibliografiche sul tema "Donna" XXI (2008)*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 502-585.

SPÓLNIK Maria

Educare alla speranza oggi. In margine ad un Convegno, in *Consacrazione e Servizio* 58(2009)10, 38-43.

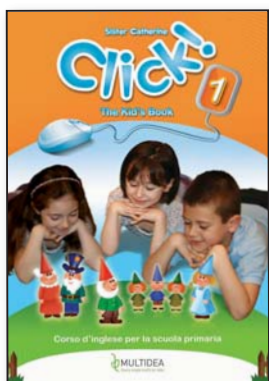
Educare alla speranza oggi. In margine a un convegno, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)2, 338-348.

MANELLO Maria Piera - OHOLEGUY María Inés - SPIGA Maria Teresa - SPÓLNIK Maria - SZCZESNIAK Malgorzata (a cura di), *Indicazioni Bibliografiche sul tema "Donna" XXI (2008)*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 502-585.

SZCZESNIAK Malgorzata

MANELLO Maria Piera - OHOLEGUY María Inés - SPIGA Maria Teresa - SPÓLNIK Maria - SZCZESNIAK Malgorzata (a cura di), *Indicazioni Bibliografiche sul tema "Donna" XXI (2008)*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 47(2009)3, 502-585.

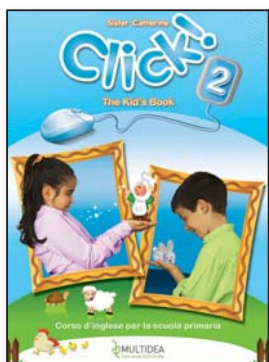
Libri



CANGIÀ Caterina

Click! 1. Corso di lingua inglese per la scuola primaria. Classe prima, Roma, Multidea 2009.

Il volume è articolato in quattro temi di vita suddivisi in sedici microtemi ricchi di fantasia! Le unità di apprendimento sono tutte strutturate a partire dalla convinzione che la lingua da acquisire è un mezzo che permette di comunicare e non una disciplina da apprendere. Tema dopo tema si crea in aula un clima in cui la lingua "altra" diventa una lingua d'uso per l'invito che viene fatto di operare una trasposizione alla vita del lessico e delle strutture imparate. L'emisfero destro viene vivacemente coinvolto. Con lo gnomo Silver si percorrono quattro divertentissime storie, si canta e si fanno molte attività manuali.



Click! 2. Corso di lingua inglese per la scuola primaria. Classe seconda, Roma, Multidea 2009.

Il volume è in parallelo con la vita dei bambini: sedici affascinanti microtemi lunghi un anno!

L'associazione tra parola e immagine, associata alle animazioni al computer, rende quasi immediato il contenuto linguistico che viene assimilato con entusiasmo dai bambini.

Il libro per la classe seconda si basa in modo particolare sull'azione alla quale tutti vengono invitati per la presenza di 48 giochi motori che rendono facile l'automatizzazione di numerose e utili strutture linguistiche.

L'attenzione alle recenti scoperte delle neuroscienze si ritrova in ogni videata del CD-Rom e nel quaderno di attività.



Click! 3. Corso di lingua inglese per la scuola primaria. Classe terza, Roma, Multidea 2009.

Il volume racchiude quanto serve per preparare l'esame del livello Starters di Cambridge! Il materiale per la classe terza si ispira alla teoria sulle intelligenze multiple di Howard Gardner e alle scoperte sul rapporto fra emozione apprendimento esplicitato da Antonio Damasio. Vengono sollecitate la motivazione e la creatività nell'acquisizione della lingua "altra" e vengono suggerite alcune tecniche per familiarizzare con la metacognizione. Il materiale è stato preparato sulla falsariga degli obiettivi degli esami di Cambridge per il primo livello dei Young Learners.



DEL CORE Pina

COSPES, *Orientare alle scelte. Percorsi evolutivi, strategie e strumenti* (Coordinamento di DEL CORE Pina, FERRAROLI Sandro, FONTANA Umberto, PAVONCELLO Daniela) Roma, LAS 2009².

Il volume costituisce un vero e proprio manuale aggiornato e completo sull'orientamento, uno strumento-guida che offre a coloro che si occupano dell'orientamento alle scelte delle indicazioni metodologiche e pratiche per avviare un serio processo di orientamento e di auto-orientamento nell'attuale congiuntura storica attraversata da incertezza e rapidità di cambiamenti. «È una proposta organica e coerente con gli attuali sviluppi culturali e sociali e deriva da una consolidata esperienza sul campo dei Centri COSPES (*Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale*), dislocati in tutto il Paese.

Come già avvenuto nella precedente pubblicazione del 2005, essa affianca ad una prima parte in cui viene chiaramente delineato il quadro teorico di riferimento, la proposta metodologica del COSPES ed un utile approfondimento legislativo, una seconda parte ricca di proposte operative e di spunti interessanti per l'organizzazione del lavoro nello specifico contesto in cui ci si ritrova ad operare. Il tutto sviluppato, pagina dopo pagina, con estrema cura e chiarezza comunicativa» (dalla *Presentazione* al volume di Speranzina FERRARO, dirigente MIUR).



MAZZARELLO Maria Luisa – TRICARICO Maria Franca, *Il Rosario dell'arte. Preghiera Contemplazione Annuncio*, Leumann (TO), Elledici 2009.

Questo libro, ponendosi in continuità con la tradizione antica, ma sempre nuova della Chiesa, scandisce il Rosario con l'arte: manifestazione e comunicazione delle cose di Dio, "fede dipinta" che si propone come luogo di contemplazione, di annuncio, di dialogo. È come una risposta all'invito di Giovanni Paolo II che nella sua Lettera Apostolica *Rosarium Virginis Mariae* suggerisce l'opportunità che l'enunciazione di un mistero del Rosario sia accompagnata da un'icona che lo raffiguri in modo da «aprire uno scenario su cui concentrare l'attenzione.

Le parole guidano l'immaginazione e l'animo a quel determinato episodio o momento della vita di Cristo» (n. 29).

Il libro è stato pensato per la meditazione dei singoli e dei gruppi di ascolto della Parola; per la *lectio divina* e per la catechesi.

È utile anche agli insegnanti di religione per la ricchezza delle fonti proposte.

Cara lettrice e caro lettore,

anche quest'anno il sostegno offerto da diverse benefattrici e benefattori, e in particolare dall'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, ci ha permesso di aiutare parecchie studenti religiose e laiche che desiderano qualificarsi per portare il Vangelo nei Paesi in via di sviluppo.

Coloro che chiedono di essere aiutate sono sempre più numerose e non siamo in grado di arrivare a tutte. Per questo rilanciamo il nostro Progetto: "Anche tu missionario".

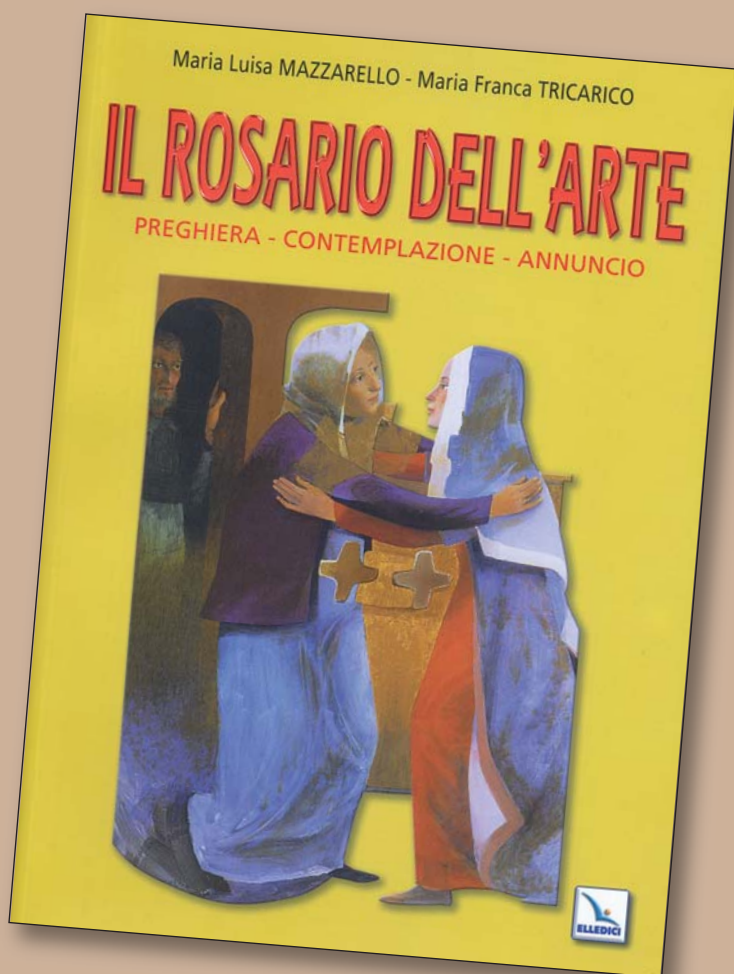
*Vuoi anche tu adottare
una studente?*

Se desideri rispondere affermativamente, puoi inviare la tua adesione e il tuo contributo al seguente indirizzo:

REDAZIONE "DALL'AUXILIUM"
PROGETTO ANCHE TU MISSIONARIO
VIA CREMOLINO 141 - 00166 ROMA
TELEFONO 06 6157 201 - FAX 06 6156 4640
E-MAIL auxilium@pcn.net

C/C POSTALE 77747004
ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM -ROMA.

Con l'occasione, ringraziamo di cuore tutte le benefattrici e i benefattori che in tanti modi ci hanno aiutato e sostenuto fino ad oggi e assicuriamo loro la nostra preghiera.



MAZZARELLO Maria Luisa – TRICARICO Maria Franca,
Il Rosario dell'arte.

Preghiera Contemplazione Annuncio,
Leumann (To), Elledici 2009.

Il libro è stato pensato per la meditazione
dei singoli e dei gruppi di ascolto della Parola;
per la *lectio divina* e per la catechesi.
È utile anche agli insegnanti di religione
per la ricchezza delle fonti proposte.

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
VIENE SPEDITA A COLORO CHE NE FANNO RICHIESTA
INVIANDO IL PRESENTE MODULO AL SEGUENTE INDIRIZZO

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

OPPURE VIA FAX AL SEGUENTE NUMERO TELEFONICO: 06.61564640

MODULO DA INVIARE ALLA REDAZIONE DELLA RIVISTA

COGNOME E NOME

VIA/PIAZZA

CAP / CITTÀ

PROVINCIA

STATO

DESIDERO RICEVERE IL NUMERO ARRETRATO DELLA RIVISTA:

ANNO

FASCICOLO

CHI DESIDERA DARE UN CONTRIBUTO PER LE OPERE EDUCATIVE RELIGIOSE
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, SALESIANE DI DON BOSCO,
O SOSTENERE LE SPESE DI STAMPA E SPEDIZIONE,
PUÒ UTILIZZARE IL CONTO CORRENTE POSTALE N. 77747004
INTESTATO A ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM

OPPURE EFFETTUARE UN BONIFICO BANCARIO

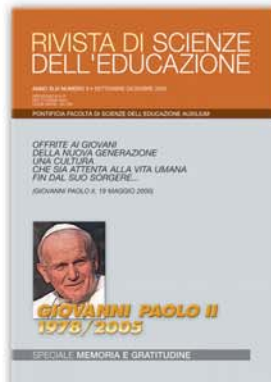
INTESTATO A:

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
BANCA NAZIONALE DEL LAVORO, VIA BOCCEA 678 - 00166 ROMA

COORDINATE BANCARIE INTERNAZIONALI:

IT54E0100503350000000002700

INDIRIZZO SWIFT BIC: BNLIITRR



**STUDI E RICERCHE
NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO
ALLA QUESTIONE FEMMINILE**

**NOTE E DISCUSSIONI DI RILEVANZA PEDAGOGICA
RELATIVE A DOCUMENTI, INCONTRI DI STUDIO,
AVVENIMENTI ECCLESIALI**

RASSEGNE BIBLIOGRAFICHE SUL TEMA DONNA

RECENSIONI E SEGNALAZIONI BIBLIOGRAFICHE

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PUBBLICA I CONTENUTI SCIENTIFICI MATURATI NELLO STUDIO
E NELLA RICERCA DAI PROFESSORI
DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM.

LA RIVISTA SI RIVOLGE A STUDIOSI E STUDENTI
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, EDUCATORI, FORMATORI,
OPERATORI SCOLASTICI, AGENTI DI PASTORALE GIOVANILE.

TRE NUMERI L'ANNO

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO I PROBLEMI EDUCATIVI
DELLA GIOVENTÙ, SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.

OFFERTA FORMATIVA

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

- Scienze dei Processi Educativi e Formativi
- Educatore Professionale
- Educazione Religiosa
- Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione



LICENZA O CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Catechetica e Pastorale giovanile
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO E DI QUALIFICA

- CORSO ANNUALE IN COMUNICAZIONE E MISSIONE EDUCATIVA
- CORSO ANNUALE PER FORMATRICI E FORMATORI
NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA
- CORSO BIENNALE DI SPIRITUALITÀ
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER SPECIALISTI
NELLA CURA E NELLA TUTELA
DEL BAMBINO E DELLA DONNA MALTRATTATI

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166
ROMA

TEL. 06.6157201

FAX 06.61564640

E-MAIL aux.segreteria@pcn.net
SITO INTERNET [http://www.pfse-
auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)

