

dall'**Auxilium**

SEMESTRALE • GENNAIO 2009



Poste Italiane Spa - Sped. in abb. postale d.l. 353/2003 (conv. in l. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 - DCB Roma



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



*Cara lettrice e caro lettore,*

anche quest'anno il sostegno offerto da diverse benefattrici e benefattori, e in particolare dall'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, ci ha permesso di aiutare parecchie studenti religiose e laiche che desiderano qualificarsi per portare il Vangelo nei Paesi in via di sviluppo.

Coloro che chiedono di essere aiutate sono sempre più numerose e non siamo in grado di arrivare a tutte. Per questo rilanciamo il nostro Progetto: "Anche tu missionario".

*Vuoi anche tu adottare una studente?*

Se desideri rispondere affermativamente, puoi inviare la tua adesione e il tuo contributo al seguente indirizzo:

REDAZIONE "DALL'AUXILIUM"  
PROGETTO ANCHE TU MISSIONARIO  
VIA CREMOLINO 141 - 00166 ROMA  
TELEFONO 06 6157 201 - FAX 06 6156 4640  
E-MAIL [auxilium@pcn.net](mailto:auxilium@pcn.net)

C/C POSTALE 77747004  
ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM -ROMA.

Con l'occasione, ringraziamo di cuore tutte le benefattrici e i benefattori che in tanti modi ci hanno aiutato e sostenuto fino ad oggi e assicuriamo loro la nostra preghiera.





Periodico semestrale  
della Pontificia Facoltà  
di Scienze dell'Educazione  
Auxilium

Anno XXV-1

Via Cremolino 141  
00166 Roma

Telefono 06.6157201  
Fax 06.61564640

E-mail  
aux.segreteria@pcn.net

Proprietà  
Istituto Internazionale  
Maria Ausiliatrice  
delle Salesiane  
di Don Bosco

Via dell'Ateneo Salesiano 81  
00139 Roma

Direttore responsabile  
Mariagrazia Curti

Autorizzazione Tribunale  
di Roma del 14 febbraio  
1997  
n.00080/97

Copertina, progetto

grafico  
e impaginazione:  
Emmeceipi srl

Stampa: Tipografia  
Istituto Salesiano Pio XI  
Via Umbertide 11  
00181 Roma

Legge 675/96: tutela dei dati personali.

Il suo indirizzo fa parte dell'Archivio  
del Bollettino *Dall'Auxilium*.  
Con l'inserimento nella nostra banca  
dati, Lei ha l'opportunità di ricevere  
la rivista. I suoi dati non saranno  
oggetto di comunicazione o diffusione  
a terzi. Per essi Lei potrà richiedere,  
in qualsiasi momento, modifiche,  
aggiornamenti, integrazioni  
o cancellazione, rivolgendosi  
al responsabile dei dati presso  
l'amministrazione della rivista.

2

## *editoriale*

*Tutti convocati a formare  
una "famiglia umana"*

(Prof. Hiang-Chu Ausilia Chang)

4

## *vita della Facoltà*

*Note di cronaca (pagina 4)*

*La valutazione di qualità:  
una sfida per la nostra facoltà (pagina 8)*

*L'Auxilium in rete  
Filo diretto con Lubumbashi (pagina 14)*

*Attività degli organi collegiali (pagina 16)*

*Diplomi (pagina 17)*

19

## *attività delle docenti fma*

*Convegni, Congressi, Seminari (pagina 19)*

*Pubblicazioni (pagina 28)*

*Libri (pagina 32)*

35

## *pastorale universitaria*

42

## *filo diretto con casa Canta*

44

## *la voce degli studenti*



# Tutti convocati a formare una “famiglia umana”

La *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* (DUDU) ha compiuto 60 anni, nel 2009 compie 50 anni la *Dichiarazione Universale dei Diritti del Minore* e 20 anni la *Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia*.

La dichiarata “Famiglia Umana” nel *Preambolo* della DUDU sotto riportato, compie, dunque, 60 anni, ma conosciamo le molteplici violazioni all'ordine del giorno contro la vita (aborto, eutanasia, traffico di organi, violenza e terrorismo, pena di morte, guerre fratricide). Assistiamo allo scandalo della povertà e della malnutrizione in diverse parti del mondo, alla vendita e allo sfruttamento dei bambini e delle donne, all'analfabetismo perdurante, a diverse forme di razzismo e xenofobia, a vari atti di diffamazione delle religioni, al processo di globalizzazione selvaggia e al peso umiliante del debito estero, a svariate forme di schiavitù, alla detenzione arbitraria, alle sparizioni forzate o involontarie di persone. La salvaguardia dei diritti umani urge ovunque.

Com'è noto, il Magistero della Chiesa ha affermato costantemente che la tutela dei diritti umani è *il pilastro fondamentale dell'edificio della pace mondiale*. Benedetto XVI ha dichiarato all'Assemblea Generale delle Nazioni Unite (18 aprile 2008) che la pace “può essere raggiunta solo con un'opera comune volta

ad assicurare una vita decente e degna per tutti”, e ha elogiato i nobili scopi della Dichiarazione, descrivendola come “l'esito di un processo volto a porre la persona umana al cuore delle istituzioni, leggi e interventi della società”.

“Combattere la povertà, costruire la pace”, il tema del Messaggio di Benedetto XVI per la celebrazione della 42<sup>a</sup> Giornata Mondiale della Pace 2009, sarà possibile solo nella piena consapevolezza che formiamo una comune “Famiglia Umana”, convertendo il cuore dell'uomo verso il Padre comune - Dio della carità, promuovendo il bene comune, che implica superamento dell'egoismo, solidarietà, formazione integrale di tutti e di ciascuno.

Di fronte alle nuove sfide culturali e morali urge, dunque, l'elaborazione di una nuova antropologia capace di salvaguardare la dignità di ogni uomo e il progetto originario dell'umano. Difendere i diritti dell'infanzia ed eliminare tutte le forme di violenza contro di essi e contro le donne rimane una sfida istituzionale per la comunità internazionale. In questo contesto, come ha rilevato il Papa ai partecipanti al XXVI Capitolo Generale dei Salesiani di don Bosco, *l'educazione costituisce uno dei punti nodali della questione antropologica odierna*. Egli afferma: “Nell'emergenza educativa che esiste in numerose parti del mondo, la Chiesa ha bisogno del contributo di studiosi che approfondiscano la metodologia dei processi pedagogici e formativi, l'evangelizzazione dei giovani, la loro educazione morale, elaborando insieme risposte alle sfide della postmodernità, dell'interculturalità e della comunicazione sociale e cercando nel contempo di venire in aiuto alle famiglie”. Ha ribadito ancora la necessità di una solida formazione, di una preparazione



culturale aggiornata, una genuina sensibilità umana e un forte senso pastorale per far fronte alle sfide attuali. L'esortazione del Papa vale anche per la nostra Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Nella volontà di operare in modo coerente con quanto ci si è proposti a livello mondiale sessant'anni fa, vale la pena rivisitare il *Preambolo della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani*:

*“Considerato che il riconoscimento della dignità inerente a tutti i membri della famiglia umana e dei loro diritti, uguali ed inalienabili, costituisce il fondamento della libertà, della giustizia e della pace nel mondo;*

*Considerato che il disconoscimento e il disprezzo dei diritti umani hanno portato ad atti di barbarie che offendono la coscienza dell'umanità, e che l'avvento di un mondo in cui gli esseri umani godano della libertà di parola e di credo e della libertà dal timore e dal bisogno è stato proclamato come la più alta aspirazione dell'uomo;*

*Considerato che è indispensabile che i diritti umani siano protetti da norme giuridiche, se si vuole evitare che l'uomo sia costretto a ricorrere, come ultima istanza, alla ribellione contro la tirannia e l'oppressione;*

*Considerato che è indispensabile promuovere lo sviluppo di rapporti amichevoli tra le Nazioni;*

*Considerato che i popoli delle Nazioni Unite hanno riaffermato nello Statuto la loro fede nei diritti umani fondamentali, nella dignità e nel valore della persona umana, nell'uguaglianza dei diritti dell'uomo e della donna, ed hanno deciso di promuovere il progresso sociale e un miglior tenore di vita in una maggiore libertà;*

*Considerato che gli Stati membri si sono impegnati a perseguire, in cooperazione con le Nazioni Unite, il rispetto e l'osservanza universale dei diritti umani e delle libertà fondamentali;*

*Considerato che una concessione comune di questi diritti e di questa libertà è della massima importanza per la piena realizzazione di questi impegni;*

L'assemblea Generale proclama

la presente dichiarazione universale dei diritti umani come ideale comune da raggiungere da tutti i popoli e da tutte le Nazioni, al fine che ogni individuo ed ogni organo della società, avendo costantemente presente questa Dichiarazione, si sforzi di promuovere, con l'insegnamento e l'educazione, il rispetto di questi diritti e di queste libertà e di garantirne, mediante misure progressive di carattere nazionale e internazionale, l'universale ed effettivo riconoscimento e rispetto tanto fra i popoli degli stessi Stati membri, quanto fra quelli dei territori sottoposti alla loro giurisdizione”.

*Hiang-Chu Ausilia CHANG fma  
Presidente*

Roma, 26 dicembre 2008

## Note di cronaca

Il 24 marzo suor Maria Esther Posada, docente di teologia spirituale per 46 anni, ritorna in Colombia dopo aver dato un prezioso apporto alla Facoltà e in particolare al Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Il 24 luglio suor Marie Gannon, docente di statistica ed informatica, è trasferita negli Stati Uniti dove l'attende un nuovo compito. Le auguriamo una feconda missione tra i giovani e le giovani statunitensi.

Il 2 settembre suor Gianna Caccia dopo un lungo diligente e preciso servizio svolto nella Segreteria della Facoltà viene trasferita a Varese.

Il 5 settembre suor Mariarosa Cirianni è trasferita a Roma, Istituto S. Maria Mazzarello. Suor Mariarosa ha collaborato nella Facoltà sin dal suo sorgere, offrendo un insostituibile contributo non solo nella docenza nel campo delle scienze giuridiche e del Magistero sociale della Chiesa, ma anche nella consulenza per la stesura e la revisione degli Statuti della Facoltà.

Il 21 settembre suor Maria Francesca Canonico è trasferita a Napoli. Per molti anni suor Maria Francesca ha offerto il suo competente contributo come docente di storia della filosofia nella Facoltà.

Il 6 ottobre si apre l'Anno Accademico 2008-2009 con la Celebrazione Eucaristica presieduta da Mons. Nunzio Galantino, Responsabile del Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose della CEI. Segue il saluto della Preside suor Hiang Chu Ausilia Chang. In seguito le/gli studenti si incontrano per Cor-



Mons. Nunzio Galantino presiede l'Eucarestia del 6 ottobre





Gruppo di matricole

si di Laurea e di Laurea Specialistica.

Il 18 ottobre la Facoltà ha l'onore di ricevere la visita dell'Assemblea Generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice insieme alla Superiora generale, Madre Antonia Colombo Vice Gran Cancelliere. Le partecipanti al Capitolo Generale XXII sono circa 200. In tale occasione si rientra nell'Aula Magna della Facoltà intitolata a *Giovanni Paolo II*, completamente ristrutturata in otto mesi di lavoro. La presentazione della Facoltà viene realizzata a più voci. Segue un lavoro per Conferenze Interispettoriali. Nel pomeriggio si mettono in comune i risultati dei lavori in una assemblea conclusiva.

Il 22 ottobre alle ore 9.20 nell'Aula Magna della Facoltà ha luogo la Relazione della Preside sull'Anno Accademico 2007-2008. La prof.ssa Maria Francesca Canonico è proclamata Docente Emerita della Facoltà. È la prima volta che la Comunità Accademica entra nell'Aula *Giovanni Paolo II* da poco ristrutturata.

Il 24 ottobre si tengono le elezioni della nuova Superiora generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Dopo breve scrutinio viene eletta sr. Yvonne Reungoat, già Vicaria generale. In qualità di Madre Generale, ella è anche la Vice Gran Cancelliere della Facoltà. Nel pomeriggio una rappresentanza dei membri appartenenti ai tre Collegi universitari partecipano ai festeggiamenti per la nuova superiora, che si svolgono presso la Casa Generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice, in Via dell'Ateneo Salesiano, 81.

Il 29 ottobre inizia la visita alla Facoltà del *Peer Review Group* dell'AVEPRO (Agenzia per la Valutazione e la Promozione della qualità delle Facoltà Ecclesiastiche). Tale evento si concluderà il 31 ottobre. I membri del gruppo sono la Dott.ssa Emanuela STEFANI (Direttore della CRUI Conferenza dei Rettori delle Università Italiane), la prof.ssa Carmela Di AGRESTI (Libera Università Maria Assunta), il prof. Salvador PIÉ-NINOT (Pontificia Università Gregoriana), il dott.

Massimo CARFAGNA (Ricercatore, Fondazione CRUI). Nelle tre giornate, il gruppo incontra la Preside, i vari Organi della Facoltà, gli studenti e le studentesse, il personale tecnico-ausiliario, esponenti di Enti, Associazioni, Istituzioni con cui si collabora. Visita inoltre gli ambienti della Facoltà e la Biblioteca. Nel pomeriggio del 31 è prevista la prima presentazione dei risultati della visita da parte dell'AVEPRO. I vari gruppi coinvolti dimostrano un ottimo senso di appartenenza aderendo in numero significativo ai diversi momenti.

Il 4 novembre, come di consueto, si realizza la festa delle matricole animata dal-

e negli anni di corso. In tal modo si favorisce la conoscenza e lo scambio con le matricole che sono simpaticamente coinvolte in questa specie di "caccia al tesoro". Le matricole rispondono con la canzone *We are the world, we are the children* e a ciascuno/a di loro viene regalato uno zaino con la scritta "Tu sei prezioso". La Preside conclude l'incontro riprendendo il messaggio della festa e invitando i partecipanti a vivere tale messaggio con i vicini e con le persone che si incontrano in Facoltà, in famiglia, nei luoghi di lavoro e di divertimento.

Il 15 novembre inizia il Corso interdisciplinare di Pastorale familiare: "La fa-



Membri del Capitolo generale XXII delle FMA in visita alla Facoltà

le/gli studenti del 2° anno. Alle ore 10.20 la Comunità Accademica si trova nell'Aula Magna *Giovanni Paolo II*. Il tema *Tu sei prezioso/a ai miei occhi* viene sviluppato in modo creativo e intelligente. Ciascuno studente e studentessa deve collocare alcuni membri della comunità accademica nei rispettivi ambienti di lavoro

miglia nella società contemporanea". La prima giornata verte sulla dimensione socio-culturale con l'apporto della prof.ssa Maria Teresa Spiga sul tema *Famiglia e "famiglie" oggi*.

Il 28 novembre ha luogo lo scrutinio della prima votazione per l'elezione del/la Delegato/a degli Studenti al Consiglio Ac-





Conferimento dell'Emeritato alla Prof.ssa Maria Francesca Canonico

cademico. Nessuno ha raggiunto il numero sufficiente, perciò il 1° e 2 dicembre si effettua il ballottaggio.

Il 29 novembre si svolge il secondo modulo del Corso di Pastorale familiare. Dalle ore 9.00 alle 12.30 il prof. Francesco D'Agostino, Ordinario della Filosofia del diritto presso l'Università "Tor Vergata" di Roma, tiene le lezioni riguardanti il "Diritto di famiglia. Carta dei diritti della famiglia".

Il 2 dicembre ha luogo in sala di Consiglio lo scrutinio della seconda votazione di ballottaggio per l'elezione del/la Delegato/a degli Studenti al Consiglio Accademico. Risulta eletta Francesca Colonese, III anno del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione.

Il 3 dicembre si svolge la votazione per l'elezione del Segretario/a del Collegio Studenti. Alle ore 12.15 nell'Aula magna *Giovanni Paolo II* ha luogo l'Assemblea degli studenti per conoscere i criteri dell'informatizzazione delle iscrizioni alla sessione degli esami in-

vernali. La spiegazione è data dal tecnico Dr. Luca Della Giovampaola.

L'11 dicembre docenti e studenti, assieme ai docenti e agli studenti delle Università Romane, partecipano all'Eucarestia celebrata nella Basilica di San Pietro in preparazione al Natale.

Al termine, il Santo Padre Benedetto XVI consegna agli universitari la Lettera di San Paolo ai Romani.

Il 13 dicembre presso la sede del Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Via dei Faggella, 27 ha luogo la riunione dei/delle Docenti per continuare lo studio e l'aggiornamento della *Ratio* del Corso.

Nell'Aula Magna della Facoltà, nel contempo, si tiene il terzo incontro del Corso di Pastorale Familiare, con l'intervento del prof. Gianni Colombo OMI.

Dal 7 al 18 dicembre la preside Ausilia Chang e la prof.ssa Maria Luisa Mazzarello sono in visita presso l'Istituto Maria Malkia di Lubumbashi (R.D.C.).



La prof.ssa Carmela Di Agresti, la dott.ssa Emanuela Stefani, il prof. Salvador Pié-Ninot

## La valutazione di qualità: una sfida per la nostra facoltà

Il 31 ottobre scorso si è conclusa la visita alla Facoltà da parte della *Commissione di Valutazione esterna*.

L'evento si è posto al termine di un processo di autovalutazione intrapreso nell'anno accademico 2006-2007.

La Facoltà era stata invitata a prendere parte al *Progetto Pilota* avviato da AVEPRO, l'Agenzia promossa dalla Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità (*Quality Assurance*) delle Facoltà Ecclesiastiche.

L'obiettivo del *Progetto Pilota* è quello di sperimentare una metodologia e di validare le procedure adottate per il processo di valutazione interna ed esterna delle diverse Istituzioni universitarie ecclesiastiche. Tutto ciò si colloca nel contesto del processo di armonizzazione dell'Istruzione Superiore Europea uf-

ficialmente avviata dal Processo di Bologna nel 1999, a cui ha aderito anche la Santa Sede nel 2003 e che ha coinvolto già 46 Paesi.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, per la sua originaria fisionomia di Comunità Accademica interculturale ed internazionale e per la sua articolata offerta formativa, rivolta ad un'utenza diversificata per provenienza, età, cultura e vocazione, si è subito inserita in tale impegnativo processo di riforma, per garantire agli studenti dei vari Paesi la possibilità di riconoscimento dell'apprendimento effettuato in altri contesti e, soprattutto, dei titoli di studio. Il processo di autovalutazione messo in atto dalla Facoltà ha coinvolto tutti i soggetti dell'Istituzione in un movimento di revisione e verifica in vista del miglio-



Incontro del gruppo di verifica con i partners e i collaboratori esterni della Facoltà

ramento della qualità dell'offerta formativa e di una riprogettazione, si è concluso con la stesura di un Rapporto finale di autovalutazione (*Self Evaluation Report*) consegnato all'Agenzia AVEPRO a fine giugno 2008.

La visita in loco della Commissione di Valutazione esterna, composta da un *team* di esperti valutatori, ha potuto verificare e ratificare il percorso intrapreso, oltre a fornire delle preziose indicazioni per continuare il cammino verso l'elaborazione di un nuovo Progetto Istituzionale.

La Facoltà, che da tempo si preparava per tale evento, ha cercato di favorire le condizioni dal punto di vista organizzativo, logistico e di supporto per facilitare alla Commissione il compito di conoscenza e di valutazione dell'organizzazione e del funzionamento della Facoltà.

Seguendo il programma della visita precedentemente concordato, si sono susseguiti una serie di incontri con tutti i membri della Facoltà, dalle autorità

accademiche agli organi collegiali, da una larga rappresentanza di studenti, laureandi, neolaureati e dottorandi, ai diversi *partners* e collaboratori esterni, al personale tecnico e ausiliario.

Al termine della visita, la *team* dei valutatori ha incontrato tutta la Facoltà per restituire oralmente i primi risultati dell'ampio lavoro di ascolto e di osservazione della realtà accademica nelle sue risorse di personale, di strutture e di servizi, nei suoi punti di forza e di debolezza, nelle sue opportunità e rischi. Il rapporto finale è stato più che positivo, superando ogni aspettativa.

La commissione di valutazione esterna ha offerto delle preziose indicazioni utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa nel suo complesso, a partire dalle 'buone prassi' individuate come pure dalle prospettive di sviluppo già indicate nel rapporto di autovalutazione istituzionale attentamente analizzato. L'esperienza vissuta ha riaffermato la convinzione che il processo di valutazione della qualità non è tanto un pun-



## La risonanza di una docente

Il Processo di autovalutazione è stato per me un appello, una sorpresa, un dono di amicizia, una speranza. La Commissione di valutazione che è venuta a visitarci è composta da persone di grande spessore culturale, di qualificata competenza, di cordialità tanto trasparente da ispirare fiducia. Ho avuto la possibilità, anzi la gioia, di incontrarla personalmente. Ha saputo creare un clima di familiarità che ha favorito il confronto spontaneo e positivo. Abbiamo condiviso istanze, snodi problematici e prospettive. In particolare, abbiamo riflettuto sul valore, sulle sfide e le implicanze dell'interdisciplinarietà nel campo delle scienze dell'educazione, ponendo al centro la questione antropologica e la necessità

di affrontarla in un orizzonte, oltre che interdisciplinare, interculturale, per offrire un servizio soprattutto alle nuove generazioni. In questa direzione abbiamo considerato il servizio che il sapere teologico può offrire non solo in Facoltà, ma anche in seno al Processo di Bologna nell'elaborazione di un umanesimo integrale ispirato ai valori evangelici. Abbiamo posto l'attenzione sul contributo che la Facoltà, in semplicità ed entusiasmo, nello spirito salesiano, può offrire allo sviluppo dei Popoli, specie di quelli meno fortunati a livello di proposte formative, mediante la formazione di educatrici ed educatori ricchi dal punto di vista spirituale, competenti dal punto di vista professionale, generosi nel condividere i doni ricevuti. Il futuro si costruisce con piccoli gesti e piccoli passi quotidiani, posti, alla luce di don Bosco e di madre Mazzarello, con gioia, fede nella dolce Provvidenza, fiducia nella sollecitudine materna di Maria.

*Prof.ssa Marcella Farina fma*

to di arrivo, bensì un punto di partenza e uno strumento dinamico attraverso cui viene favorita la crescita della qualità e, soprattutto, la riprogettazione dell'offerta formativa perché risponda sempre meglio alle finalità istituzionali e nel contempo alle esigenze di formazione dei destinatari e alle istanze di una società in continua evoluzione.

Coinvolta in tale processo dinamico e continuo, la nostra Facoltà ha maturato una nuova consapevolezza di sé e delle proprie responsabilità, una più chiara visione della propria identità, mentre ha potuto crescere nella disposizione all'a-

pertura, all'autocritica, al confronto con gli altri, sia all'interno che all'esterno.

In conclusione, è auspicabile che il cammino intrapreso in questo processo di valutazione possa continuare, come segno di una più matura consapevolezza, responsabilizzazione ed appartenenza da parte di tutti i membri della Facoltà, nonché come strategia di *governance* e di rinnovamento: innovazione intesa più come esigenza di fedeltà vocazionale (*vision* e *mission*) che di uno sviluppo che punti esclusivamente sull'eccellenza del livello degli studi e della formazione erogata.

*Prof. ssa Pina del Core fma*

## *La risonanza di una studente*

Dopo un iniziale momento di disagio di fronte all'équipe di valutazione esterna, l'incontro ha lasciato in tutti i partecipanti la sensazione di aver vinto un *match* importante: il primo di una serie in vista del riconoscimento reciproco dei crediti formativi e dei titoli tra Università a livello internazionale. La prima sensazione era quella di partecipare ad un momento particolarmente importante della vita della Facoltà, e al tempo stesso, di trovarsi un po' come in tribunale, con il disagio di non capire bene se noi studenti eravamo al banco degli imputati o a quello dell'accusa. Dopo un po' di timore e di silenzio di fronte alle prime domande dell'équipe di valutazione circa le difficoltà e i pregi della nostra Facoltà, qualche coraggioso ha rotto il ghiaccio e siamo riusciti ad espri-

mere qualcosa di ciò che viviamo come studenti. La consapevolezza di essere ascoltati da autorità esterne alla Facoltà e di poter dire quanto non va o potrebbe andare meglio, credo che abbia fatto sentire a tutti il grado di responsabilità che ci era richiesto e mi pare che tutti abbiamo risposto in modo serio ed opportuno, non solo per quello che riguardava specificamente gli studenti, ma per tutto quello che concerne la vita dell'Istituzione. Nessuna bugia, nessun desiderio di nascondere i difetti, e nemmeno il voler accendere polemiche. In tutto il tempo di questo dialogo, infatti, abbiamo visto predominare chiaramente un forte senso di appartenenza, insieme alla familiarità tipica degli ambienti salesiani, aspetti rilevati anche dalla relazione finale della visita.

Al termine dell'incontro è risuonata tra gli studenti una certa soddisfazione per il tipo di incontro e insieme il limite di aver dedicato un tempo troppo ristretto a un dialogo che aveva tutte le premesse per essere ricco ed interessante.

*Anna Maria Spina fma*

I anno Pedagogia e didattica della religione

## *Da 25 anni in comunicazione*

In occasione del 25° della pubblicazione del Bollettino *dall'Auxilium*

**invitiamo i nostri lettori e lettrici, ex allieve ed amici, a esprimere le loro osservazioni per migliorare questo strumento di informazione e comunicazione.**

Visitate il sito della Facoltà [www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org) e cliccate sul riquadro corrispondente per dare il vostro apporto, possibilmente entro il 31 maggio 2009.

## A proposito della Rivista di Scienze dell'Educazione

La *Rivista di Scienze dell'Educazione*, organo della Facoltà, dal 2002, in occasione della celebrazione dei suoi 40 anni di studi e di ricerche, ha assunto non solo una nuova veste, ma anche una nuova articolazione dei contenuti e delle proposte per poter rispondere ai nuovi bisogni educativi e formativi. Infatti, valorizzando gli apporti delle scienze dell'educazione nel loro attuale sviluppo, offre delle peculiari riflessioni favorendo un più qualificato servizio nell'educazione delle nuove generazioni.

La programmazione dei nuclei tematici

ne è un'eloquente testimonianza.

Visitando il sito della Facoltà si può vedere l'ampio ventaglio degli argomenti e degli snodi problematici affrontati.

Limitandosi all'annata 2008, risaltano i dossier: *Maria e l'amore preveniente*, *Bioetica ed educazione*, *Il pianeta terra nelle nostre mani*.

Per il prossimo anno sono previsti nuclei tematici relativi all'*emergenza educativa*, alla *famiglia*, all'*identità* dei singoli e delle collettività.

La Rivista ospita inoltre altri studi, recensioni e segnalazioni di libri di singolare interesse pedagogico ed educativo. Lo stile e il linguaggio semplici ed essenziali facilitano la lettura dei saggi proposti anche ad un pubblico non specialistico. Pertanto, la Rivista risulta di grande utilità per docenti ed educatori di soggetti di diversa età e di vari gradi scolastici, come pure di istituzioni accademiche interessate all'ambito educativo e formativo.

## Informatizzazione per la gestione della Segreteria





# Rappresentanti Corsi di Laurea e Laurea Specialistica

Rappresentante primo anno:

*Gualdaroni Federica*

Rappresentante secondo anno

Scienze psicologiche dello sviluppo  
e dell'educazione:

*Di Mattia Sara*

Rappresentante terzo anno

Scienze psicologiche dello sviluppo  
e dell'educazione:

*Colonese Francesca*

Rappresentante secondo e terzo anno

Educatori professionali:

*Emoli Gian Luca*

Rappresentante secondo e terzo anno

Scienze dei processi educativi e formativi:

*Chakkiath Mathew Seena*

Rappresentante secondo e terzo anno

Educazione religiosa:

*Matarazzo Antonietta*

Rappresentante primo anno

Psicologia dell'educazione:

*Luzi Letizia*

Rappresentante secondo anno

Psicologia dell'educazione:

*De Filippo Mariella*

Rappresentante primo e secondo anno

Progettazione e coordinamento

dei servizi socio-educativi:

*Mera Velasco Nivia Maria Elena*

Rappresentante primo e secondo anno

Progettazione e gestione dei servizi

scolastici:

*Moe Veronica*

Rappresentante primo e secondo anno

Pedagogia e didattica della religione:

*Assante Rosy*

Rappresentante primo e secondo anno

Catechetica e pastorale giovanile:

*Rodas Zambrano Aracely*

La Facoltà ha assunto da tempo l'impegno di migliorare e rinnovare le risorse nel campo dell'informatica e della comunicazione. Con uno sguardo attento alle esigenze emergenti, è stato adottato un sistema informatizzato per la gestione della Segreteria, per poter usare in modo semplice ed efficace le informazioni memorizzate, facilitare la comunicazione e condividere rapidamente l'informazione tra i membri della Facoltà. Il sistema integra la gestione delle informazioni fondamentali riguardanti il curriculum dello studente e del docente con moduli di comunicazione via Internet: self-service web per le operazioni di segreteria e bacheca elettronica. La gestione dell'attività self-service da parte degli studenti consente di controllare i dati anagrafici, le iscrizioni, i pia-

ni di studio, gli esami; chiedere l'iscrizione agli appelli di esame, richiedere le certificazioni, porre domande.

La gestione dell'attività self-service da parte dei docenti consente di visualizzare i dati anagrafici, i corsi e gli studenti prenotati per gli appelli di esame.

Rapidità e precisione nelle operazioni d'ufficio dovrebbero essere l'esito di comune vantaggio. L'iscrizione agli esami del primo semestre e la loro registrazione ha costituito il tirocinio pratico per tutti, mentre le sole matricole del 2008-2009 hanno ricevuto la tessera magnetica, utile per accedere a diversi servizi della Facoltà. Il servizio di bacheca elettronica, di prossima attivazione, mostrerà in tempo reale le informazioni sugli orari delle lezioni, gli avvisi agli utenti e le informazioni sugli eventi in corso.

## L'Auxilium in rete Filo diretto con Lubumbashi

È arrivato il momento di rendere noto a tutti – studenti, exallievi, amici e simpatizzanti della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma - il risultato del lungo processo che ha portato l'Istituto "Maria Malkia" di Lubumbashi (RDC) a essere parte viva della nostra Istituzione accademica, e questo in forza dell'affiliazione accordata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) *ad quinquennium experimenti gratia* (cf Decreto della CEC, prot. n. 1585/2007, Città del Vaticano, 13 maggio 2008).

### Cenni storici

L'Istituto "Maria Malkia" è nato per la coraggiosa iniziativa delle Superiori Maggiori del Katanga (USUMA-KATANGA). Il progetto della fondazione risale al 1993 con lo scopo di rispondere al bisogno urgente di formazione delle giovani religiose appartenenti alle 32 congregazioni che operano nel Katanga. Dal 1996 l'Istituto è in piena attività. All'inizio si è trattato di un biennio di spiritualità missionaria africana.

Dopo le prime esperienze e tenendo conto del contesto socio-culturale e religioso in continua evoluzione, le Superiori Maggiori hanno avvertito la necessità di arricchire la formazione e di ampliare le competenze delle religiose nell'ambito dell'educazione alla fede e dell'educazione alla pace. È così che si è aperto un nuovo orientamento per

l'Istituto: non sarà più *Institut de Spiritualité*, ma *Institut Facultaire "Maria Malkia"* con una duplice opzione: *Pédagogie religieuse* e *Education à la paix*.

In questo contesto è nata, da parte delle Superiori Maggiori del Katanga, la domanda di una collaborazione con la Facoltà "Auxilium". Così dal settembre 2002 sono iniziati contatti, riflessioni, scambi di visite tra le due Istituzioni. Nel frattempo l'Istituto "Maria Malkia" ha ottenuto nel 2004 il riconoscimento da parte del Ministère de l'Enseignement Supérieur e, con il Decreto presidenziale N° 06/13 del 20 luglio 2006, l'equipollenza dei titoli di studio con quelli statali; infine, nel 2008 con il Decreto della CEC, l'*Institut Facultaire "Maria Malkia"* è stato affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma con la possibilità di conseguire il Baccalaureato ecclesiastico in "*Pédagogie religieuse*" (Educazione religiosa). Tra breve una ventina di candidati riceveranno il Baccalaureato ecclesiastico (*Graduat*) in *Pédagogie religieuse*.

### Incontri e scambi

Per giungere all'affiliazione sono stati necessari momenti di riflessione e di scambio: nel 2002 sr. Marie Bernard Alima Mbalula, allora Direttrice dell'Istituto "Maria Malkia", è venuta alla Facoltà "Auxilium" per vagliare, tra l'altro, le condizioni per l'affiliazione; nel 2003 sr. Enrica Rosanna, allora Preside della Facoltà "Auxilium", ha trascorso alcuni giorni a Lubumbashi per conoscere la realtà e per uno scambio culturale sul tema: *Il contributo delle donne alla pace*; nel 2004 sr. Anastasie Apentien, in qualità di Direttrice dell'Istituto "Maria Malkia", ha trascorso alcuni giorni all'Auxilium per mettere a punto le prestazioni relative all'offerta formativa e al miglioramento delle condizioni logistiche; nel 2006 sr. Maria Luisa Mazzarello e sr. Gertrud Stickler hanno condiviso, con l'équipe direttiva, alcune esigenze organizzative e amministrative, nonché i passi da farsi per approntare la documentazione da inviare alla CEC. In questa occasione sr. Gertrud Stickler ha svolto la parte introduttiva di un Se-



Un gruppo di studenti del Corso di Laurea in *Pédagogie religieuse*

minario di Psicologia della religione; nel 2008, ottenuta l'affiliazione, per meglio condividere i compiti connessi con la meta raggiunta, la Preside della Facoltà "Auxilium", sr. Hiang-Chu Ausilia Chang, con sr. Maria Luisa Mazzarello hanno trascorso alcuni giorni a Lubumbashi realizzando incontri significativi per uno scambio di idee con le Superiori Maggiori, con l'équipe direttiva, con il Consiglio d'Istituto e con gli studenti. Quest'ultima visita ha dato la possibilità di constatare la vitalità dell'opera e la sua evoluzione. Oltre ai corsi accademici di *Pédagogie religieuse* e di *Education à la paix*, è stato recentemente istituito un Corso di Informatica integrato con una iniziale formazione teologica e pedagogica.

### L'option *Pédagogie religieuse*

Un'attenzione speciale merita l'opzione *Pédagogie religieuse* soprattutto per quanto riguarda la consonanza del curriculum con la prospettiva formativa della Facoltà "Auxilium". L'offerta formativa mette in evidenza alcune note caratterizzanti:

- la formazione integrale che gli studenti possono conseguire, grazie a un curriculum armonico e sistematico;

- il valore del titolo accademico di Baccalaureato ecclesiastico che permette di accedere a corsi specialistici sia all'Auxilium che in altre istituzioni;
- la spendibilità del titolo aperto agli sbocchi professionali confacenti con la missione che religiose/i e laiche/laici possono svolgere all'interno della Chiesa locale e nelle istituzioni scolastico-educative (insegnare religione, elaborare progetti di prima evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile e coordinare tali attività a livello ecclesiale e istituzionale).

La validità dell'offerta formativa è confermata dal riconoscimento sia delle Superiori Maggiori, sia della Chiesa locale. Quest'ultima, nella persona dei suoi Pastori, ha espresso soddisfazione per l'Istituto "Maria Malkia" e ha incoraggiato le Autorità accademiche a mantenerne la specificità in ordine alla formazione integrale degli studenti, alla qualità delle relazioni umane e alla significatività dei programmi. L'Istituto "Maria Malkia" costituisce uno degli esempi dell'impegno culturale della Chiesa cattolica a Lubumbashi.

*Prof.ssa Maria Luisa Mazzarello fma*



## Attività degli Organi Collegiali

### Il Consiglio Accademico

Oltre alle attività ordinarie, il Consiglio Accademico ha dedicato incontri specifici in vista della preparazione ed organizzazione della Visita del *Peer Review Group* dell'AVEPRO.

In data 17 novembre si è tenuta una riunione del Consiglio Accademico e delle Commissioni (uscente ed entrante) del Corso di Comunicazione educativa. Erano presenti la Madre, sr. Yvonne Reungoat, Vice Gran cancelliere della Facoltà, Madre Antonia Colombo e sr. Giuseppina Teruggi (consigliera dell'Ambito per la Comunicazione sociale).

### Il Collegio Docenti

Il Collegio Docenti si è incontrato per la programmazione dell'Anno Accademico in data 14-15 settembre.

Nei due giorni si è riflettuto sugli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea Triennale e Specialistica a partire dalla *ratio* della propria disciplina e dagli insegnamenti e/o Seminari, e/o Laboratori e/o Tirocini che ciascuna svolge.

Si desidera, infatti, favorire un raccordo interdisciplinare sempre più intenso tra gli insegnamenti dei vari Corsi.

Le Docenti, inoltre, hanno preso in considerazione le indicazioni della *Quality Assurance* e del Processo di Bologna in ordine al riconoscimento dei crediti e dei titoli accademici; hanno preparato e discusso modalità e criteri per la visita alla Facoltà da parte dell'*Agenzia per la Valutazione e la Promozione della Qualità nelle Facoltà Ecclesiastiche* (AVEPRO).

## Nomine e nuovi incarichi

Il 12 luglio 2008, il Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, ha nominato la Prof. Sr. Tricarico Maria Franca Docente Ordinario di *Comunicazione visiva*.

Il 24 settembre 2008, il Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, ha nominato la Prof. Sr. Ruffinatto Piera Docente Straordinario di *Metodologia dell'educazione II*.

Il 24 novembre 2008, il Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, ha nominato la Prof. Sr. Spólnik Maria Docente Straordinario di *Filosofia dell'educazione*.

Il 15 ottobre 2008, la Vice Gran Cancelliere, Madre Antonia Colombo, ha nominato la Prof. Sr. Spiga Maria Teresa Docente Aggiunta di *Sociologia dell'educazione*.

# Diplomi

---

**Licenza (Laurea)  
in Scienze dell'educazione**

**Indirizzo: Educatori Professionali**

IRUDAYASAMI ANNAMMAL

L'identità e la missione della donna  
nel compendio della dottrina sociale  
della chiesa

(Relatrice: Prof. FARINA Marcella)

ALBERTIAN SILVA

Prevenzione sociale ed educazione  
nelle fonti scritte da Gon Giovanni Bosco  
nel ventennio 1845-1862

(Relatrice: Prof. RUFFINATTO Piera)

MERGEES NAJLA Kh.

La formazione degli educatori in alcune  
fonti pedagogiche di Giovanni Bosco

(Relatrice: Prof. RUFFINATTO Piera)

---

**Licenza (Laurea)  
in Scienze dell'educazione**

**Indirizzo: Esperti di educazione  
religiosa: Catecheti**

JUÁREZ ROLDÁN MARIA DEL CARMEN

Approccio catechistico all'azione  
mistagógica della chiesa

(Relatrice: Prof. MANELLO Maria Piera)

MAI THI DIEM HUONG

L'iniziazione cristiana dei fanciulli  
e dei ragazzi. Analisi e attuazioni  
degli orientamenti pastorali del Consiglio  
permanente della CEI (nota del 1999)  
(Relatrice: Prof. MAZZARELLO Maria Luisa)

NORONHA SUPRIYA ELIZABETH REINA

Le proposte di catechesi intergenera-  
zionale di James White e Bill Huebsch  
(Relatrice: Prof. MANELLO Maria Piera)

LYNE ROSA

Proposte formative per il catechista  
italiano. Il contributo di *dossier  
catechista* negli anni 2005 - 2007

(Relatrice: Prof. OHOLEGUY Maria Inés)

---

**Licenza (Laurea)  
in Scienze dell'educazione**

**Indirizzo: Esperti nei processi di for-  
mazione: Organizzazioni Scolastiche**

GAMBOA CACILDA ROSA JOAQUIM TORCIDA

L'emergenza scolastica in Mozambico  
alla luce di alcuni documenti  
internazionali e nazionali dal 1975  
ad oggi

(Relatrice: Prof. LANFRANCHI Rachele)

DAS CHAGAS de SOUSA FRANCISCA

La formazione degli insegnanti  
e dei genitori per una collaborazione  
educativa nella scuola

(Relatrice: Prof. LANFRANCHI Rachele)

---

**Licenza (Laurea)  
in Scienze dell'educazione**

**Esperti di educazione Religiosa:  
Esperti di Pastorale Giovanile**

NGOY MUZINGA SERAPHINE

Linee educative emergenti  
dall'esperienza di Teresa Valsé Pantellini  
tra le ragazze di Trastevere

(Relatrice: Prof. RUFFINATTO Piera)

DELGADO TORO NELLY XIOMARA

La bellezza, cifra del mistero. Studio

della lettera di Giovanni Paolo II  
agli artisti  
(Relatrice: Prof. FARINA Marcella)

Licenza (Laurea) in Psicologia

TRILLINI EMANUELA  
I legami nei nuclei familiari a rischio  
per la presenza di genitori alcolisti  
secondo la prospettiva sistemico-  
relazionale  
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

NIEZNANSKA AGNIESZKA ALEKSANDRA  
L'esperienza della gratitudine in età  
adolescente. Studio psicologico  
(Relatrice: Prof. SZCZESNIAK Malgorzata)

BITETTI ANTONIANA  
Il disagio scolastico negli adolescenti:  
influenza delle relazioni familiari  
(Relatrice: Prof. STRAFFI Elisabetta)

KARAKHANIAN VARTUI  
Dal senso di colpa allo sviluppo  
del senso del peccato. Prospettiva  
psicologica  
(Relatrice: Prof. STICKLER Gertrud)

Licenza (Laurea)  
in Scienze dell'educazione

Indirizzo:  
Psicologi dell'educazione

VITAL SONIA MARIA  
La dinamica del transfert  
in Sigmund Freud  
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

FERNANDES LOPES LUISA  
L'accompagnamento vocazionale come  
esperienza di relazione. Dinamiche  
psicologiche e implicanze  
per la crescita della persona  
(Relatrice: Prof. DEL CORE Giuseppina)

Baccalaureato o Corso di Laurea

in Educatore Professionale

GENOESE MARA  
RAZAFINIRINA HERINILAINA ELLA  
NKULU MALOBA KUTUBWA VIRGINIE

Baccalaureato o Corso di Laurea

in Educazione Religiosa

NOELFILS MARIE BONITE  
MTWEVE EDIBERTA REMIGIUS  
PETRUZZI VITTORIO  
SPINA ANNA MARIA

Baccalaureato o Corso di Laurea

in Scienze dei Processi Educativi  
e Formativi

HABTEMARIAM NEGUSSE LEMLEM  
DE JESUS da SILVA ELSA  
FISEHATSION GHEBREYESUS DESTA  
CORTES SALAZAR Luz CARIME  
PERERA COLAMBAGE THANUJA CHANDI  
ZHAO QINGPAI  
KATWEBE MITWELE PACIFIQUE

Baccalaureato o Corso di Laurea

in Scienze Psicologiche dello Sviluppo  
e dell'Educazione

ASTUTO MATTEO  
BERTO VALENTINA  
LUZI LETIZIA  
GJOKA LUÇIE  
SOARES MARIA de CARVALHO  
SALVUCCI SILVIA  
LIOTTA ALESSANDRA  
NACCHIA LUANA  
MAZZONI MARTA  
DA SILVA MARIA  
SOLDATI VALENTINA  
SCOTTI EDY

# Convegni, Congressi, Seminari

CACCIATO Cettina

*Presentazione del catechismo "Io sono con voi" e di un itinerario di primo annuncio, Roma - La Storta 25 ottobre 2008:*  
Intervento al Convegno Catechistico Diocesano sul tema *Cristo centro vivo della catechesi nella formazione alla vita cristiana dei fanciulli e ragazzi.*

*Il carisma educativo della Beata Maddalena Morano, fonte d'ispirazione per l'oggi. Linee di azione educativo - catechistiche attuali, Ali' Terme (ME) 11 novembre 2008:*  
Intervento alla tavola rotonda in occasione del centenario commemorativo della morte della beata Maddalena Caterina Morano.

Partecipazione al Convegno sul tema *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita*, organizzato dall'AICa (Associazione Italiana Catecheti), Vitorchiano 21-23 settembre 2008.

Partecipazione al Simposio Internazionale sul tema *Giovanni Paolo II*, organizzato dalla Pontifica Facoltà Teologica S. Bonaventura, Roma 28-30 ottobre 2008.

Partecipazione al 4° Convegno nazionale degli studenti universitari e 6° Convegno Nazionale dei cappellani e responsabili regionali e diocesani di Pastorale Universitaria sul tema *Università, laboratorio culturale. Studenti e docenti insieme: aprire nuovi spazi di ricerca della Verità*, organizzato dalla CEI - Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università, Roma - Salesianum 21-23 novembre 2008.

CANGIÀ Caterina

*La cultura audiovisiva e i codici comunicativi*, Roma 24 settembre 2008: Intervento alle giornate di formazione su *Contenuti, linguaggi, metodi e strumenti dell'atto catechistico* per i Chierici SDB presso l'Istituto S. Tarcisio.

*I nuovi media per un nuovo umanesimo. Orientare il dialogo famiglia-scuola alla formazione religiosa dei "digitali nati"*, Roma 27 settembre 2008: Intervento al Convegno *L'interazione famiglia-scuola: riflessioni e confronto sull'educativo per la costruzione di un nuovo umanesimo* presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae".



CHANG HIANG Chu  
Ausilia

*La comunicazione in lingua inglese e la didattica delle lingue moderne nella scuola primaria*, Roma 7 novembre 2008:  
Intervento per il progetto Fonder Lazio:  
*Rinnovamento metodologico-didattico dell'insegnamento nella scuola del primo ciclo di istruzione.*

*La Glottodidattica dell'azione: fondamenti psicolinguistici* e Laboratorio su 'Costruire' l'italiano L2. *L'acquisizione del lessico attraverso la manualità*, Firenze 22 novembre 2008:  
Intervento al XVII Convegno Nazionale ILSA *Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: aspetti psicolinguistici*, presso l'Istituto Italiano di Scienze Umane.

Formazione al *Corso di formazione in metodologie didattiche per le lingue moderne e in Glottodidattica*, San Potito Sannitico (Ce) 28-29 novembre 2008 promosso dall'Istituto Comprensivo Statale "Gioia Sannitica" presso l'Ecomuseo di San Potito Sannitico.

*Il teatro come comunicazione globale. Anche in un'altra lingua*, Frascati (Roma) 12 dicembre 2008: Intervento al XVII Convegno Internazionale *Teatro e Didattica delle lingue moderne*, presso l'Auditorium delle Scuderie Aldobrandini.

Partecipazione alla Convention sul tema *Donne, Impresa, Economia & Potere – IX Edizione*, organizzata dalla Fondazione Marisa Bellisario di Roma, Palermo 17-18 ottobre 2008.

*La Universidad en la sociedad del conocimiento*, Roma - México, 8 febbraio 2008: Videoconferenza tenuta alla XXIV Asamblea Annuale de AMIESIC (Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana).

Partecipazione al Seminario OP (= Rivista *Orientamenti Pedagogici*) su *Ecologia, sviluppo sostenibile ed educazione*, organizzato dall'Università Pontificia Salesiana, Roma, 23 febbraio 2008.

Partecipazione alla Conferenza Internazionale dell'Associazione Cattolica Internazionale delle Istituzioni di Scienze dell'Educazione (ACISE) 2008 su *Educazione interculturale e pluralismo religioso*, organizzata dall'ACISE in collaborazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica, Roma, 27-28 marzo 2008; partecipazione all'Assemblea ACISE, 29 marzo 2008.

Partecipazione alla presentazione del *Dizionario di scienze dell'educazione*, 2° edizione riveduta e aggiornata, pubblicata dall'Università Pontificia Salesiana - Facoltà di Scienze dell'Educazione, a cura J. M. Prellezo, G. Malizia e C. Nanni, presso la LAS 2008, organizzata dalla stessa UPS, Roma 31 marzo 2008.

Partecipazione al Seminario su *Il compito urgente dell'educazione. Le Università di Roma riflettono sulla lettera di Benedetto XVI*, organizzato dall'Ufficio della Pastorale Universitaria - Vicariato di Roma, con il patrocinio della Conferenza dei Rettori delle Università del Lazio (CRUL) - Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR), Roma 14 Maggio 2008.

Partecipazione all'incontro dei Consultori della Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) sul tema *Educazione interculturale e pluralismo religioso*, organizzato dalla stessa CEC coinvolgendo anche alcuni esperti, Roma 25 ottobre 2008.

Partecipazione alla Presentazione del libro di Antonio Fazio, *Globalizzazione. Politica economica e Dottrina sociale*, organizzata dall'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum e dall'Università Europea di Roma, Roma 13 novembre 2008.

Partecipazione al *Seminario di studio e di valutazione del Progetto FSC*, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 21 novembre 2008.

Partecipazione al XIX Convegno nazionale sulla tutela del minore sul tema *Curare oggi il bambino interiore. Vale ancora la pena lavorare per la protezione dei bambini in Italia?*, organizzato dal Centro Studi Sociali, Scerne di Pineto (TE), sotto l'alto patronato del Presidente della Repubblica e il patrocinio della Regione Abruzzo e di altri Centri tra cui anche la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma 4 dicembre 2008.

CHINELLO Maria Antonia

*Media e famiglia una relazione per la crescita*, Zoverallo di Verbania (VB) 8-9 novembre 2008:

Relazione al Seminario di Formazione per chi opera nella Catechesi e nella Pastorale *Parola di Dio, Famiglia e nuovi linguaggi. È possibile una interazione?*

*Anticomunicazione nella comunità religiosa? Formare le nuove generazioni*, Roma 7 dicembre 2008: Relazione alla Tavola rotonda *Formare alla comunicazione oggi* durante il Convegno di studi della Famiglia del Rogate sul tema *Annunciare il "Rogate" nella nuova era della comunicazione*.

CIEZKOWSKA Sylwia

Partecipazione al Simposio in occasione del 50° anniversario dell'Istituto di Spiritualità della Pontificia Università Gregoriana (1958-2008), Roma - PUG 12-13 novembre 2008.

DEL CORE Pina

*Orientamento: linee guida emergenti nelle prospettive attuali*, Roma 26 settembre 2008: Relazione tenuta al Convegno-Assemblea promosso dall'Associazione Nazionale COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale), svoltasi a Roma il 26-28 settembre 2008.

*Linee emergenti, sfide e nodi critici della formazione oggi*, Roma 5 novembre 2008: Intervento alla Tavola Rotonda per la presentazione del volume *Il noviziato tra vecchi e nuovi modelli di formazione. Contesti e percorsi formativi per una responsabilità condivisa* (a cura di Pina DEL CORE – Maria FISICHELLA) all'Assemblea Capitolare dell'Istituto delle FMA (Figlie di Maria Ausiliatrice).

*L'animazione nella comunità e della comunità della Superiora locale. Quale discernimento?*, Roma 5 dicembre 2008:

Relazione all'Assemblea Internazionale delle Superiori promossa dall'Istituto delle Suore Francescane Angeline.

Partecipazione alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria sul tema *Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze*, organizzata dall'Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Padova 3-4 dicembre 2008.

DELEIDI Anita

*Il metodo preventivo salesiano: una consegna che vale una vita*, Roma 10 settembre 2008: Relazione al Seminario di formazione dei volontari in Servizio Civile all'estero promosso dal VIDES Internazionale.

*Il sistema preventivo di don Bosco: le opere, il cuore, lo stile. Maria Domenica Massarello educatrice al servizio della vita*, La Spezia 27 settembre 2008: Relazioni al Seminario Finale del Progetto Fonder "Il sistema preventivo come strategia di sviluppo delle scuole e degli enti di formazione delle FMA dell'Emilia Romagna" nella giornata della scuola e della formazione professionale promossi dal CIOFS/FP e CIOFS/Scuola delle FMA della Liguria-Toscana-Emilia.

*Il Sistema preventivo di S. Giovanni Bosco: una risposta per l'oggi. La "lettera da Roma" del 1864: una rivisitazione per la vita*, Roma 8 ottobre e 12 novembre: Relazioni nel Corso di Formazione Docenti promosso dal CIOFS/FP regione Lazio.

*Lo "spirito di famiglia" nella prima comunità di Mornese. Una consegna per l'oggi, nella comunione per la missione*, Nave (Brescia) 17 ottobre 2008: Prolusione all'inaugurazione dell'anno accademico 2008-2009 del biennio filosofico-pedagogico del Centro Salesiano di Studio Paolo VI.

Ciclo di lezioni settimanali sul tema *Figura e spiritualità di S. Maria Domenica Massarello* alle novizie FMA, Roma settembre-dicembre 2008.

Ciclo di conferenze quindicinali di *Spiritualità dell'istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* alla comunità FMA Sr Teresa Valsé, Roma ottobre-dicembre 2008.

Partecipazione al Convegno *Parola di Dio e Vita Consacrata*, organizzato dall'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, Roma 9-12 dicembre 2008.

DOSIO Maria

*La costruzione di itinerari catechistici*, Roma 25 ottobre 2008: Intervento programmatico tenuto al Convegno dell'Ufficio Catechistico diocesano sul tema *Cristo centro vivo della catechesi nella formazione dei fanciulli e dei ragazzi*.

FARINA Marcella

*Testimoni di speranza sulle orme di Madre Teresa Spinelli*, Roma 30 agosto 2008: Relazione al convegno internazionale dell'Associazione Laicale dell'Istituto Suore Agostiniane Serve di Gesù e di Maria di Madre Teresa Spinelli.

*Il mondo in cui viviamo*, Roma 26 settembre:  
Relazione all'Assemblea Ecclesiale Diocesana della Diocesi di Porto e Santa Rufina, 26-27 settembre 2008, dal tema *Avrete forza dallo Spirito e mi sarete testimoni*.

*Una dolorosa storia da ricordare per un futuro di comunione da costruire*: Intervento alla Tavola Rotonda *La strage della colonia valdese del 1561*,  
Torre di Ruggiero 28-30 settembre 2008, XXIV Colloquio Internazionale di Mariologia, *Maria segno e modello della nuova umanità riconciliata in Cristo*.

*“La Scrittura [...] nostra madre”*, Roma 9 ottobre:  
Relazione alla tavola Rotonda *Dodici anni di “lectio divina”*:  
La collana “Rotem” e il Sinodo sulla Parola di Dio.

*La pedagogia della santità in mons. Guglielmo Giaquinta*,  
Roma 15 novembre 2008: Relazione al IV convegno di studi su Guglielmo Giaquinta *Alleanza chiamata santità. Per una antropologia ottimista*.

*Povertà come comunione con Cristo e con i Poveri*,  
Vermicino – Roma 11 dicembre: Relazione al convegno di formazione continua della Congregazione Oblati di Maria Immacolata, *Noi che abbiamo lasciato tutto e ti abbiamo seguito, quale sarà la nostra ricompensa?* (Mt 19, 27).

Partecipazione alla *Global Development and Social Justice*.  
Terza Conferenza Internazionale del Master in *Global Development and Social Justice*, progettato e svolto dalla Caritas di Roma, Roma 18 luglio 2008.

Partecipazione alla Sessione Accademica  
della *Pontificia Academia Theologica*, Roma 16 dicembre 2008.

Ko Maria Ha Fong

*Il cristianesimo in Cina. Storia e situazione attuale*,  
Hong Kong 6 agosto 2008: Conferenze all'assemblea ispettoriale dell'Ispettorato cinese delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

*Mehrfache Religionszugehörigkeit. Überlegungen aus chinesischer Sicht*, Frankfurt 29 Novembre 2008: Relazione al “Symposium Theologie interkulturell“ su *Religionen im Kulturwandel zwischen Selbstbehauptung und Selbstaufgabe. Kontinentale Perspektiven* presso la Facoltà di Theologia dell'Università di Frankfurt.

*La Parola di Dio nella vita quotidiana*, Vancouver 8-11 agosto,  
Calgary 13-16 agosto 2008: una serie di conferenze alla comunità cattolica cinese in Canada.

*Il leadership di Paolo e le sue strategie missionarie*,  
New York 18-24 agosto 2008: una settimana biblica ai sacerdoti e seminaristi cinesi studenti nel Nord America.

*La metodologia missionaria di Paolo*, Roma 18 dicembre 2008:  
intervento inserito nel ciclo di conferenze nell'anno Paolino organizzato dalla diocesi di Roma.



LANFRANCHI Rachele

Partecipazione alla Giornata di Studio sul tema *Culture e Religioni in dialogo*, organizzato dai Pontifici Consigli per la Cultura e per il Dialogo Inter-Religioso, Vaticano 4 dicembre 2008.

*Educare: aiutare ad apprendere il “mestiere d'uomo”*, Avezzano 4 settembre 2008: Relazione al 1° Convegno Ecclesiale col vescovo Pietro sul tema *Educare le nuove stagioni del tempo e della Chiesa*.

*Emergenza educativa e crisi di valori*, Verona 28 ottobre 2008: Conferenza presso l'Università di Verona - Facoltà di Scienze della Formazione, nel Ciclo tematico di conferenze *Le Ali del Pensiero: Rosmini e oltre. Le sfide della modernità*, organizzato dall'Università di Verona, dall'ESU A.R.D.S.U di Verona, dal Collegio Universitario “Don Nicola Mazza” di Verona, dallo Studio Teologico “San Zeno” di Verona, dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose “San Pietro Martire”.

Partecipazione alla Giornata di studio sul tema *Oltre l'emergenza educativa. La scuola cattolica al servizio dei giovani*, organizzata dal Centro Studi Scuola Cattolica in occasione del Decennale dell'istituzione (1998-2008), Rocca di Papa – Roma 25 settembre 2008.

Partecipazione alla Presentazione del 9° *Rapporto Nazionale sulla Condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, promossa da Telefono Azzurro-Eurispes, Roma 18 novembre 2008.

Partecipazione al Convegno sul tema *L'istruzione infantile in Italia a 150 anni dalla morte di Ferrante Aporti*, promosso dall'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze della Formazione, dalla Città di Torino - Assessorato al Sistema Educativo, dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) – Piemonte, Torino 21-22 novembre 2008.

Partecipazione ai lavori della Commissione/Consulta Scuole/Cfp Salesiane in Europa, organizzati dall'Ambito FMA - Dicastero SDB per la Pastorale giovanile, Zagabria 25-27 novembre 2008.

Partecipazione alla presentazione del X Rapporto sulla Scuola Cattolica *Costruire la comunità educante. Scuola Cattolica in Italia*, organizzata dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC), Roma 4 dicembre 2008.

Partecipazione al Seminario Internazionale rivolto a docenti, genitori e studenti sul tema *Bullismo: analisi, tipologie modelli di intervento a confronto*, promosso dalla Regione Lazio Assessorato all'Istruzione Diritto alla studio e Formazione, Roma 9 dicembre 2008.

Partecipazione alla Tavola rotonda per la presentazione dei volumi di Piero Viotto: *Grandi amicizie. I Maritain e i loro contemporanei*, Roma, Città Nuova 2008; *Jacques Maritain, Yves Simon. Correspondance. Les années Françaises (1927-1940)*, Chambray-lès-Tours, CLD éditions 2008, organizzata dal Centre culturel Saint-Louis de France e dall'Istituto Internazionale Jacques Maritain, Roma 15 dicembre 2008.

LOPARCO Grazia

*Società e Chiesa in Italia tra XIX e XX secolo nella prospettiva della donna e della vita religiosa femminile*, Roma 10 luglio: relazione nell'Assemblea intercapitolare "Siete donne viventi nel mondo", organizzata dalle Figlie di Maria missionarie.

*Tracce di amore preveniente nella storia delle FMA. Spunti di lettura e interrogativi*,

Roma, 24 settembre 2008: relazione al Capitolo generale XXII delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

*Dalla "memoria" alla "profesia". Un progetto di ricerca a più mani*, Roma 17 ottobre 2008: intervento nella tavola rotonda *Il contributo delle Salesiane (FMA) alla scuola e alla società italiana. Oltre l'emergenza educativa*, nel Decennale CIOFS (centro italiano opere femminili salesiane) scuola.

*Come fare la storia di una Congregazione religiosa. Ermeneutica storica e metodologia scientifica*, Roma 20 ottobre 2008:

Relazione nella giornata di studio "Per una Storia della Congregazione dei Rogazionisti".

*Il contesto dell'opera di madre Maddalena Morano in Sicilia*, Cinema Vittoria di Ali Terme (ME), 11 novembre 2008:

Relazione alla tavola rotonda *Il carisma educativo della Beata Maddalena Morano fonte d'ispirazione per l'oggi*.

*La sfida dell'autentica educazione. Nel solco della scuola cattolica con l'originalità del carisma salesiano*,

Napoli 21 novembre 2008: Relazione alla Tavola rotonda organizzata dal CIOFS Scuola Campania-Basilicata.

Partecipazione al 6° Forum dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa *Cristiani e Mussulmani*, Roma 18-19 settembre 2008.

Partecipazione al Convegno storico sulle congregazioni fondate da don Guanella *La desiderata approvazione*, Roma 21 settembre 2008.

Partecipazione alla Giornata di studio *Libri, dottrine e istituzioni religiose tra età moderna ed età contemporanea. Ricordando Pietro Stella*, Università degli Studi Roma TRE - Facoltà di Lettere e Filosofia in collaborazione con la «Rivista di storia della Chiesa in Italia» e con l'Università Pontificia Salesiana, Roma 29 settembre 2008.

Partecipazione al Convegno nel 50° anniversario della morte del Servo di Dio *Eredità del Magistero di Pio XII*, Pontificia Università Lateranense – Pontificia Università Gregoriana 6-8 novembre 2008.

OTTONE Enrica

*La competenza chiave dell'imparare a imparare*, Roma 6 novembre 2008: Relazione al Corso di aggiornamento per i docenti di Scuola primaria e secondaria di primo grado delle scuole salesiane di Roma organizzato all'interno del Progetto Fonder Lazio.

*Insegnare e valutare per competenze*,

Macomer e Nuoro 20-22 novembre 2008: Relazioni al Corso

di aggiornamento per i docenti di Scuola secondaria di secondo grado delle scuole salesiane della Sardegna organizzato all'interno del Progetto Fonder Lazio.

*Vivere l'intercultura in comunità multiculturali*, Castel Gandolfo settembre-novembre 2008:  
Conferenze alle novizie delle Figlie di Maria Ausiliatrice dei due noviziati internazionali di Roma e di Castel Gandolfo.

SIBOLDI Rosangela

Partecipazione al Convegno *Guidati dalla Parola, nei luoghi della vita*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Vitorchiano (VT) 21-23 settembre 2008.

Incontro di studio sul recente Sinodo, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti - Sezione di Roma, Roma 13 novembre 2008.

SMERILLI Alessandra

*The emergence of cooperation in a heterogeneous world. An evolutionary approach*, Uterreia University - San Sebastian (Spagna) 16 luglio 2008: Relazione alla Summer School in *Economics and social norms*.

*Economia, comunione dei beni e solidarietà*, Roma settembre 2008: Seminari tenuti alle Novizie dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

*On virtues and prizes. How cooperation and its reward evolve together*, Milano 18-19 settembre 2008: Relazione al convegno *Il dono, le sue ambivalenze e i suoi paradossi; un dialogo interdisciplinare*, organizzato dall'Università di Milano - Bicocca.

*We-thinking and double crossing: frames, reasoning and equilibria*, Pergine Valsugana (TN) 23-24 settembre 2008: Relazione tenuta nel workshop internazionale: *Perspectives on the theory of we-thinking*, organizzato da Econometrica e Università di Trento.

*Dall'oblio alla responsabilità: l'handicap e l'etica pubblica della cura*, Le Castella 29-30 settembre 2008:

Relazione tenuta nel 5° convegno internazionale di bioetica *Dipendenza, vulnerabilità, solidarietà*, organizzato dalla Fondazione Nostra Signora di Guadalupe.

*Globalizzazione, nuove povertà e carismi*, Morlupo (RM) 1 ottobre 2008: conferenza tenuta al Corso internazionale di formazione permanente dei Rogazionisti.

*Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi: antesignani di moderne intuizioni economiche*, Piacenza 2 ottobre 2008: Conferenza tenuta nell'ambito della *XXIII settimana Francescana*.

*Economia, carismi e comunione*, Roma 10 ottobre 2008: Conferenza tenuta all'incontro degli economisti e delle economiste generali di lingua italiana e spagnola.

SPÒLNİK Maria

Partecipazione al Convegno sul tema *San Tommaso d'Aquino nel XXX Anniversario della S.I.T.A.*, organizzato dalla Società

Internazionale Tommaso d'Aquino,  
Roma – “Angelicum” 28-29 novembre 2008.

Partecipazione al VII Congresso internazionale “Prospettiva Persona”  
sul tema *Persona e impersonale in Simone Weil*, promosso  
dal Centro Ricerche Personaliste “Prospettiva Persona”,  
Teramo 10-12 dicembre 2008.

STEVANI Milena

*Condizioni psicologiche del processo di discernimento*,  
Roma 1 marzo 2008: Relazione al Corso di Formazione  
per le Suore dell'Istituto Divino Amore.

*Il colloquio personale: un momento di confronto per la donna  
consacrata*, Roma 7 marzo 2008: Relazione al Pontificio Ateneo  
Regina Apostolorum - Corso di Formazione  
“Spiritualità e psicologia in comunità”.

*Linee orientative per la gestione dei vissuti emotivi*,  
Roma 3 maggio 2008: Relazione al Corso di Formazione  
per le Suore dell'Istituto Divino Amore.

*Psicologia e vita consacrata: quale relazione?*,  
Roma 17-19 giugno 2008: Relazioni al Corso “Scuola di spiritualità  
guanelliana” delle Figlie di S. Maria della Provvidenza.

*I voti come via per realizzare il primato dell'amore*,  
Castelgandolfo 10-14 agosto 2008:  
Relazioni alle Juniores FMA partecipanti al 2° Noviziato.

*Linee orientative per la gestione del gruppo classe*,  
Roma 13 settembre 2008: Relazioni al Corso di aggiornamento  
per Insegnanti di Religione.

*Aspetti relazionali nella gestione del gruppo classe*,  
Roma 19 settembre 2008: Relazione al Corso di aggiornamento  
per Insegnanti di Religione.

*La tappa della mezza età: dinamiche psicologiche e possibilità*,  
Roma 18 ottobre 2008: Relazione alla Sessione Interprovinciale  
delle Suore Figlie della Carità di S. Vincenzo De Paoli.

SZCZESNIAK Malgorzata

*Zaleski Zbigniew – “Why are we grateful? Pharmacy bonus  
experiment”*: Relazione al XXIX International Congress  
of Psychology, Berlin 20-25 luglio 2008.

*“Il dono: le sue ambivalenze e i suoi paradossi.  
Un dialogo interdisciplinare”*: Relazione alla Conferenza  
Interdisciplinare, 18-19 settembre 2008, Università di Milano-  
Bicocca.



## Publicazioni

CANGIÀ Caterina

*Editoriale*, in *Orientamenti Pedagogici* 55(2008)4, 1-3.

*Un circolo "virtuoso"*, in *La Vita Scolastica* 63(2008)1-2, 13.

*Nuovi orizzonti per l'insegnamento delle lingue altre*, in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2008)1, 61.

*Educare alla pubblicità*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

*Imparare come si pensa*, in *La Vita Scolastica* 63(2008)3, 13.

*La mente che impara*, in *La vita Scolastica* 63(2008)5, 13.

*"Oh che bel castello!" Il lessico di una lingua altra*, in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia* 96(2008)4, 66-67.

*Lavoro mentale: piacere e curiosità*, in *La vita Scolastica* 63(2008)7, 13.

*Educare alla lettura educativa dei cartoni animati*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

*In pratica, insegnare il lessico di una lingua "altra"*, in *Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia*, 96(2008)6, 71-72.

*Educare alla lettura del film*, rubrica web su <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica>.

*Un fascio di contenuti per due modalità di fruizione: teorica e pratica*, in *Tuttoscuola* 34(2008)486, 50-53.

*Ambiente e costruzione della conoscenza*, in *Orientamenti Pedagogici* 55(2008)6, 1095-1102.

*L'intelligenza si apprende? Certo! Perché la struttura cognitiva è modificabile* 34(2008)487, 56-58.

CHANG HIANG Chu  
Ausilia

*L'Università a servizio della persona umana. Annotazioni alla luce dei discorsi di Giovanni Paolo II alle Università*, in DESBOUTS Cristián G. – NANNI Carlo (a cura di),

*L'Università come comunità educativa.*  
*Il paradigma dell'educazione integrale*, Roma, LAS 2008, 209-221.

*Geografia: insegnamento della*, in PRELLEZO José Manuel - NANNI Carlo - MALIZIA Guglielmo (a cura di), *Dizionario di Scienze dell'Educazione (DSE)*, Roma, LAS 2008<sup>2</sup>, 510-511.

*Globalità didattica*, in DSE 529-530.

*Gradualità*, in DSE 533-534.

*Individualizzazione*, in DSE 571-572.

*Innovazione*, in DSE 581-582.

*Istruzione programmata*, in DSE 619-621.

*Mastery Learning*, in DSE 710.

*Moduli didattici*, in DSE 760-761.

*Mutuo insegnamento: sviluppi attuali*, in DSE 783-785.

*Nozionismo*, in DSE 803-804.

*Piano di studi*, in DSE 886.

*Procedimento didattico*, in DSE 916.

*Programmi scolastici*, in DSE 927-928.

*Registro*, in DSE 985-986.

*Ritardo psicologico nell'insegnamento*, in DSE 1013-1014.

---

CHINELLO Maria Antonia

*Tra reti di parole e riti di relazione in Vocazioni*  
25(2008)5, 23-30.

---

DEL CORE Pina

*Orientamento: strumento chiave per orientare alle scelte.*  
*Strategie per un servizio alla e nella scuola,*  
in URSO Antonino et ALII (a cura di), *Lo psicologo va a scuola.*  
*Esperienze e strumenti di intervento,*  
Roma, Anicia 2008, 271-292.

*Divenire capaci di amare. Un cammino permanente*  
*di formazione*, in *Spirito e Vita* 84(2008)7, 349-357.

DEL CORE Pina – FISICHELLA Maria (a cura di),  
*Il noviziato tra vecchi e nuovi modelli di formazione.*  
*Contesti e percorsi formativi per una responsabilità condivisa,*  
Roma, LAS 2008.

---

FARINA Marcella

*Nell'ordine dell'amore: alla sequela di Gesù nella via dei consigli*  
*evangelici*, in DEL CORE Pina – FISICHELLA Maria (a cura di),  
*Il noviziato tra vecchi e nuovi modelli di formazione.*  
*Contesti e percorsi formativi per una responsabilità condivisa,*  
Roma, LAS 2008, p. 205-258.

Ko Ha Fong Maria

*Nel "sì" di Dio la nostra testimonianza, in Rassegna Convegni di cultura Maria Cristina di Savoia 69(2008) p. 176-202.*

*Donne e teologia, in RICCI SINDONE Paola – VIGNA Carmelo (a cura di), Di un altro genere: etica al femminile, Milano, Vita e Pensiero 2008, 189-208.*

*Custodi delle "belle opere del Signore" (Sir 42,22), in Rivista di Scienze dell'Educazione 46(2008)3, 423-440.*

*Die Bibel mit chinesischen Augen lesen, in China heute 27(2008)1-2, 45-50.*

*Un incontro notturno, in Se Vuoi. Rivista di orientamento, 49(2008)4, 18-21.*

*L'incontro al pozzo, in Se Vuoi. Rivista di orientamento, 49(2008)5, 18-20.*

*Un'opera bella in Se Vuoi. Rivista di orientamento 49(2008)6, 5-8.*

*Ascolta popolo mio, ti voglio parlare, in Mondo e Missione 137(2008)8, 65-68.*

*Drei Bibelbetrachtungen, in China info stelle. "Schneller, höher, stärker". China und die Olympiade 2008, Hamburg, Evangelisches Missionswerk in Deutschland 2008, 163-171.*

*„Va avanti, raggiungi quel carro!“ (At 8,29) in VINCENT Rafael – PASTORE Corrado (a cura di), Passione apostolica "Da mihi animas", Leumann TO, Elledici 2008, 147-160.*

*"Our heart is wide open for you" – 2Cor 6,11, in FERRERO M. – SPATARO R. (a cura di), Saint Paul Educator to Faith and Love, Jerusalem, Studium Theologicum Salesianum "SS Peter and Paul" 2008, 11-34.*

LOPARCO Grazia

*Le Figlie di Maria Ausiliatrice in Europa 1900-1960. Sviluppo, condizionamenti, strategie, in EAD. – ZIMNIAK Stanislaw (a cura di), L'educazione salesiana in Europa negli anni difficili del XX secolo = Associazione Cultori Storia Salesiana, Studi 3, Roma, LAS 2008, 79-112.*

*Religiose di vita attiva e istanze di ricerca, in GARRONI M. Susanna (a cura di), Sorelle d'Oltreoceano. Religiose italiane ed emigrazione negli Stati Uniti: una storia da scoprire, Roma, Carocci 2008, 49-81.*

MANELLO Maria Piera

*MANELLO Maria Piera – CIRIANNI Mariarosa – GANNON Marie, Indicazioni bibliografiche sul tema Donna – XX (2007), in Rivista di Scienze dell'Educazione 46(2008)3, 528-573.*

OTTONE Enrica

*OTTONE Enrica - SÉIDE Martha, La persona in crescita al centro della progettualità educativa, in BORSI Mara - RUFFINATTO Piera (a cura di), Sistema preventivo e situazioni di disagio.*

*L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni* = Orizzonti 23, Roma, LAS 2008, p. 73-97.

RUFFINATTO Piera

RUFFINATTO Piera – BORSI Mara, *L'educatrice, l'educatore, la comunità*, in BORSI Mara - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Sistema preventivo e situazioni di disagio*.

*L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni*, Roma, LAS 2008, 115-137.

*Il Sistema Preventivo di don Bosco, cuore del Progetto Educativo della scuola e della Formazione Professionale*,

in MALIZIA Guglielmo - TONINI Mario - VALENTE Loretta (a cura di), *Educazione e cittadinanza. Verso un nuovo modello culturale ed educativo*, Milano, Franco Angeli 2008, 131-148.

SÉIDE Martha

OTTONE Enrica - SÉIDE Martha, *La persona in crescita al centro della progettualità educativa*, in BORSI Mara - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Sistema preventivo e situazioni di disagio*.

*L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni* = Orizzonti 23, Roma, LAS 2008, 73-97.

SIBOLDI Rosangela

*Una generazione "mistica"*, in *Nuntium* 11(2007)3, 221-224.

SMERILLI Alessandra

BRUNI Luigino - SMERILLI Alessandra, *Sviluppo, economia e cultura. Per uno sviluppo civile multidimensionale*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 46(2008)3, 478-488.

*We-thinking and double crossing: frames, reasoning and equilibria*, Munich PRA Working Paper series (2008), 1-18.

STEVANI Milena

*Il colloquio formativo. Specificità carismatica e implicanze psicologiche*, in DEL CORE Pina - FISICHELLA Maria (a cura di), *Il noviziato tra vecchi e nuovi modelli di formazione. Contesti e percorsi formativi per una responsabilità condivisa*, Roma LAS 2008.

SZCZESNIAK Małgorzata

*Recenzja książki "The self-conscious emotions: Theory and research"*, in *Roczniki Psychologiczne* 11(2008)1, 182-186.

*"Nie sama woda mnie ocalała, lecz moc rąk, które ją podały": przedmiotowopodmiotowa perspektywa wdzięczności*, in BŁACHNIO Agata - PRZEPIÓRKA Aneta (a cura di), *Bliżej emocji II*, Lublin, Wydawnictwo KUL 2008, p. 33-47.

*Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji "Bliżej Emocji III"*. Lublin 10-12 kwietnia 2008, in *Przegląd Psychologiczny* 51(2008)3, 399-403.

TORAZZA Bianca

*Il "sistema" famiglia*, in *Nuntium* 11(2007)3, 47-51.



TRICARICO Maria Franca

*L'arca di Noè. Catechesi con le immagini*, in *Dossier Catechista* 27(2008)1, 7.

*...E la materia si fece suono, luce, immagine*, in *Insegnare Religione* 18(2008)5, 52-54.

*Roma "Mater Pulchritudinis". Itinerari romani*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 46(2008)2, 298-314.

*Con la Samaritana sull'orlo del pozzo*, in *Insegnare Religione* 19(2008)1, 52-54.

*L'unzione di Betania. Catechesi con le immagini*, in *Dossier Catechista* 27(2008)2, 7.

*La presentazione di Gesù al Tempio. Catechesi con le immagini*, in *Dossier Catechista* 27(2008)3, 7.

*"Il saluto della santissima Madre di Dio a Elisabetta". Icona greca del XX sec.*, in *Riparazione Mariana* 93(2008)4, prima e quarta di copertina.

## Libri



DEL CORE Pina - FISICHELLA Maria (a cura di)

*Il noviziato tra vecchi e nuovi modelli di formazione. Contesti e percorsi formativi per una responsabilità condivisa*

= Orizzonti 24, Roma, LAS 2008.

Il volume si snoda attraverso una serie di interrogativi su cui è stato progettato un percorso di formazione per maestre di noviziato delle Figlie di Maria Ausiliatrice, nell'intento di ripensare la formazione e di ri-progettare, a partire dai nuovi e variegati contesti culturali, dei percorsi formativi "inculturati". Il focus dei contributi presenti nel volume è sul *noviziato* e sui *modelli di formazione* che lo strutturano come tappa di un processo formativo più ampio e come "luogo-spazio-temporale" che consente l'attivazione di processi di crescita vocazionale. Sullo sfondo l'istanza prioritaria di una *responsabilità condivisa*, l'urgenza di uscire da una privatizzazione o individualizzazione eccessiva della formazione che rischia

di scendere in un protagonismo autoreferenziale. La formazione è una questione profondamente relazionale e comunitaria: ben venga allora la tipica e carismatica *pedagogia d'ambiente* che ha caratterizzato le comunità formative delle origini.



LANFRANCHI Rachele - PELLEZO José Manuel

*Educazione e pedagogia nei solchi della storia*

2 volumi

1: *Dall'educazione antica al secolo del metodo* p. 432

2: *Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione* p. 527

Roma, Libreria Ateneo Salesiano 2008

Edizione riveduta e aggiornata.

Destinatari di questo Corso di storia dell'educazione, della scuola e della pedagogia sono gli *Studenti* di Scienze dell'educazione e della formazione, senza escludere chiunque voglia utilizzarlo per una conoscenza più approfondita dei problemi educativi e pedagogici lungo la storia.

L'opera è in due volumi. Ognuno di essi è diviso in ampie *unità tematiche*, che si riferiscono a momenti o tappe fondamentali della storia dell'educazione. Ogni unità tematica è costituita da elementi costanti: contestualizzazione; esperienze educative, istituzioni educative e pensiero pedagogico; testi tratti da opere significative degli autori esaminati; fonti e bibliografia.

Sono da rilevare dal punto di vista didattico: cartine geografiche, fotografie e disegni, cronologie e quadri sincronici, sintesi delle singole unità, indici dei nomi.



LOPARCO Grazia - ZIMNIAK Stanislaw (a cura di)

*L'educazione salesiana in Europa negli anni difficili del XX secolo*

= Associazione Cultori Storia Salesiana, Studi 3

Roma, LAS 2008.

La ricerca condotta da Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice mette in luce il complesso quadro europeo tra 1900 e 1960 circa; le strategie che consentirono di continuare l'opera educativa, nonostante le difficoltà sollevate da movimenti politici e ideologici, da guerre ed emergenze sociali.

Nei differenti "tempi difficili", la passione educativa spinse i membri delle due Congregazioni a rischiare, adattandosi alle circostanze, non di rado pagando di persona.

Costretti a modificare le opere, potenziarono la creatività con attività informali, al fine di non abbandonare il campo.

Il volume è corredato da un CD con vari contributi nelle lingue originali.

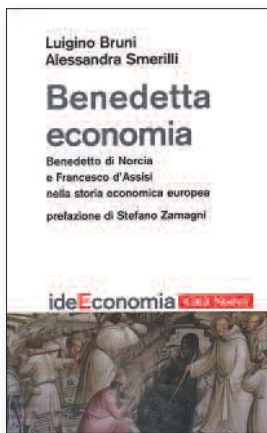


BORSI Mara - RUFFINATTO Piera (a cura di)

*Sistema preventivo e situazioni di disagio. L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni*

Roma, LAS 2008.

La pubblicazione è il frutto di nove anni di confronto e di lavoro sul rapporto *Sistema preventivo e situazioni di disagio*. La riflessione, il confronto e gli approdi a cui si è giunti, sono il frutto di una feconda sinergia che ha posto in dialogo gli Ambiti per la Pastorale Giovanile e per la Famiglia salesiana dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", i laici, le laiche e le religiose salesiane che nelle comunità educanti diffuse nei diversi continenti assicurano un ambiente in cui si opera un'originale sintesi di educazione ed evangelizzazione.

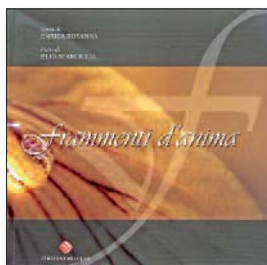


BRUNI Luigino SMERILLI Alessandra

*Benedetta Economia. Benedetto di Norcia e Francesco d'Assisi nella storia economica europea*

Roma, Città Nuova Editrice 2008.

L'economia e i carismi; il mondo disincantato della società di mercato fatto di profitto, ricerca del tornaconto e di denaro, e la dimensione ricca di spiritualità, di gratuità e ideali dei carismi. Sembrano a prima vista due realtà distanti. Ma non è così. È quanto dimostrano gli Autori del volume. La storia, quella economica compresa, è anche il risultato dell'azione dei carismi. In particolare di Benedetto da Norcia e di Francesco d'Assisi. Il monachesimo, ad esempio, ha creato il lessico economico della rivoluzione commerciale dell'Europa attorno all'anno Mille e le premesse teologiche e culturali per la nascita dell'economia mercantile; il francescanesimo ha dato vita alla prima vera scuola di pensiero economico (Ockam, Scoto, Olivi...), che ha fornito le categorie per interpretare la civiltà comunale. Un approccio originale e sorprendente.



ROSANNA Enrica SCARCIGLIA Elio

*Frammenti d'anima*

Lecce, Ed. Milella 2008.

Libro di immagini e parole, *Frammenti d'anima* introduce al mondo interiore, allo spirito dell'humanum, che i due autori esprimono ognuno con il proprio linguaggio. I versi sono di Enrica Rosanna, le foto di Elio Scarciglia. «L'autrice dei versi - si legge nella premessa a cura di Niela Spezzati - abbraccia la vita e la celebra con modulazioni molteplici, sempre appassionate e vive (...). Si chiariscono le note che compongono la melodia: ardore di fede e passione per l'umano, acume di ricerca e solidarietà feriale». Dalle pagine, dai titoli, trapela tanta salesianità: "Mornese, mia terra"; "Giovani, mia terra di missione", "Piemonte, terra di Don Bosco". Il tutto accompagnato da immagini che catturano frammenti di realtà, restituendoli ad un'originale bellezza.

## *Proposta* *Anno accademico 2008-2009:* *Riconoscersi persone*

Nella vita di Comunità Accademica intendiamo contribuire al rinnovamento culturale, mettendo al centro la dignità della persona nello studio e nell'esperienza quotidiana in Facoltà. Attraverso le Scienze dell'Educazione promuoviamo un cambiamento sociale a partire da ciascuno di noi. Convinti della forza innovativa dell'educazione, affiniamo la nostra umanità, curiamo le relazioni interpersonali, ci qualificiamo nella preparazione professionale.

Pertanto ci impegniamo a:

- Assumere lo studio con passione per una conoscenza critica della realtà e con onestà intellettuale
- Curare la conoscenza e le relazioni personali a partire dai colleghi di Corso
- Non passare con indifferenza accanto a nessuno in Facoltà
- Valorizzare gli apporti di diverse culture e vivere la solidarietà richiesta in ambiente multiculturale
- Affrontare la domanda di senso insita nella propria vita e confrontarla con Gesù Cristo e con la sua "buona notizia"
- Conoscere insieme alcuni luoghi di Roma, significativi per la cultura e la fede.

### *Delegati degli studenti al Segretariato ARS:*

Gli studenti dei vari Corsi di Laurea hanno scelto i loro delegati al Segretariato Auxilium Relazioni Studenti (ARS), che collabora con l'équipe di Pastorale universitaria formata quest'anno dalle prof.sse Cettina Cacciato, Grazia Loparco, Enrica Ottone.

I Delegati sono:

Vassallo Cristina; Canavese Beatrice; Felipe Euridice; Astuto Matteo; Constantin Laura; Velasquez Rodriguez Dilia; Spina Anna Maria; Cofre Lilian; Irine Johnson T.



Studenti del II anno animano la festa delle matricole

## *Festa delle matricole*

### *Tu sei prezioso ai nostri occhi!*

Claudia, Gracy Rani, Francesca, Giorgia, Elvia, Maria Benedicta, Ilaria, Kamila Anna, Maria Marselina, Federica, Nicoletta, Marie Judith, Tania, Federica, Lidia Elzbieta, Liliano, Marie Olive, Alessandra, Emanuela, Veronica, Emanuela, Clara, Sunghwa, Cristina, Prilla, Rossana, Martina...: ciascuno di voi è prezioso ai nostri occhi!

In questo modo gli studenti del secondo anno abbiamo voluto dare il benvenuto alle matricole.

Già la preparazione aveva suscitato curiosità: canti e musica, foto scattate nei corridoi, gruppi di studenti che bisbigliavano e si riunivano...

Il 4 novembre, all'entrata in aula magna, gli studenti sono stati invitati a sedersi riuniti per anni di studio, del tutto ignari che avremmo chiesto loro di mettersi in gioco (letteralmente!).

Per accogliere le matricole e far loro conoscere i luoghi ma soprattutto le persone che incontreranno durante l'anno, abbiamo ideato un gioco-quiz multimediale, soprannominato Caccia Navale (un misto tra caccia al tesoro e battaglia navale).

Sebbene il primo anno avesse la priorità nel rispondere alle prove, la gara metteva in competizione tutti gli anni di studio. Le prove riguardavano ogni am-





Gruppo di matricole

biente della Facoltà e ogni persona che vi lavora. In questo modo, cercando di capire chi è il professore che utilizza un mouse arancione, qual è la giusta pronuncia dei cognomi delle professoresse straniere, cercando di abbinare ogni persona all'ambiente lavorativo giusto e ogni studente all'anno di corso esatto, le matricole, ma non solo, hanno dato prova di una grande capacità di mettersi in gioco e di divertirsi. Il tutto è stato accompagnato dalla sorpresa di vedere i propri volti proiettati

## In memoria

Porgiamo le più sentite condoglianze e assicuriamo la nostra preghiera a:

MACAMO Sr. Luisa  
per la morte della sua mamma

PUNGITORE Sr. Serafina  
per la morte della sua mamma

NOELFILS Sr. Marie Bonite  
per la morte della sua mamma

sullo schermo e di scoprire le prove bizzarre che venivano proposte. Al termine di ogni prova superata, si conquistavano le coordinate che rimandavano a una sedia della sala; in questo modo, facendo scomodare tutta la fila di persone sedute, le matricole sono riuscite a ricomporre il nostro benvenuto per loro: *tu sei prezioso ai miei occhi!*

Il momento è terminato con un canto che esprimeva il messaggio e che ha coinvolto in una danza, subito imbarazzata ma poi divertente e gioiosa, tutta la sala.

Il primo anno non è stato da meno: ci ha stupito con le sue abilità vocali, cantando per noi *We are the world*, accompagnato da un video sui momenti più significativi della preparazione della festa e del loro primo mese all'interno della vita universitaria.

L'incontro all'insegna del divertimento e dell'accoglienza in un clima familiare ha permesso a ciascuno di sentirsi riconosciuto come una persona preziosa e importante nella vita della Facoltà! La festa è terminata con il saluto e il benvenuto alle matricole da parte della preside.

*Beatrice Canavese*  
II anno Educazione Religiosa



*Guidato da S. Em. Card.  
Agostino Vallini*

## *Sesto pellegrinaggio degli universitari e accoglienza delle matricole*

Assisi. 70 pullman carichi di giovani, provenienti da Roma e oltre, hanno riempito le strade della città. Ci siamo ritrovati insieme di fronte alla Basilica di Santa Maria degli Angeli, situata alle pendici di Assisi e sormontata da una grande cupola visibile da qualsiasi punto della città. Siamo stati accolti con un saluto caloroso e il richiamo al tema: *“Quello che voi adorate senza conoscere, io ve lo annunzio”*. Dopo un momento di fratellanza quasi surreale data l'affluenza di circa di 3.500 persone, ci siamo recati nella Basilica per la Santa Messa durante la quale c'è stata la benedizio-

## *In preparazione della festa dell'Immacolata e del Natale...*

Dal 1° al 5 dicembre si sono svolte le iniziative di pastorale universitaria in preparazione alla festa dell'Immacolata. All'ingresso della Facoltà è posto uno schermo su cui si proiettano messaggi finalizzati a considerare Maria di Nazareth come giovane donna, sposa, madre di Dio e madre nostra, educatrice, credente. Inoltre, con modalità originali (post it su bacheca) ogni studente può condividere le sue esperienze e riflessioni sulla presenza di Maria nella propria vita. Il 4 dicembre si è realizzata una par-

tecipata condivisione tra studenti e alcune docenti. Dal 15 al 19 dicembre si condivide in Facoltà la preparazione al Natale sul tema: *“Per te si accende una luce”*. I gruppi culturali mettono in risalto l'internazionalità delle situazioni odierne che attendono speranza; il valore di ogni persona che può offrire e accogliere la luce dagli altri. Il lieto annuncio evangelico ha abitato per l'occasione i linguaggi più moderni per raggiungere anche i giovani (youtube, sms) e accendere solidarietà concreta.

ne, lo scambio del Tau in segno di pace. Il pellegrinaggio. Ci siamo incamminati verso la Basilica di San Francesco fraternizzando con vivacità tra noi e dopo circa un chilometro abbiamo iniziato il rosario coi *Misteri della Luce*, prima di un momento di raccoglimento personale nell'ultimo tratto. La chiesa è composta dalla Basilica Inferiore, con affreschi di Giotto e Cimabue che conferiscono un aspetto severo e mistico; la Basilica Superiore, di struttura gotica più luminosa della prima, col ciclo dei ventotto affreschi di Giotto sugli episodi più salienti della vita di S. Francesco. Infine la tomba del Santo nella cripta, con le reliquie custodite sotto una grande pietra. Proprio in questo luogo abbiamo sentito la vera spiritualità francescana basata su Fraternità, Umiltà e Povertà. Si tratta di un comportamento da vivere nei gesti quotidiani secondo l'esempio di San Francesco e Santa Chiara; esso può essere determinante per la pace ed il progresso dell'umanità ed il recupero degli autentici valori cristiani.

L'esempio del santo della povertà evangelica, dell'uomo della pace, dell'amico della natura; la testimonianza del "Poverello di Assisi" valica i confini della sua epoca,

della sua cultura. Si tratta di un'esperienza spirituale particolare.

Il gruppo della nostra Facoltà ha proseguito nella visita alla basilica di Santa Chiara, custode del corpo che testimonia la sua esistenza nella storia. Dopo un meritato riposo, armati di forza e tanta volontà ci siamo recati a San Damiano, un luogo molto suggestivo del francescanesimo. Ricorda difatti l'inizio della conversione di Francesco quando, in una chiesetta diroccata, il Crocifisso gli parlò, invitandolo a ripararla: "Va' e ripara la mia casa, che va in rovina", cominciando da se stesso. Inoltre, proprio qui sembra che il santo abbia composto il *Cantico delle creature*, e qui visse Chiara con le sue compagne, con lo stesso spirito. Visitare un luogo magico come Assisi, così ricco di testimonianze di vita vissuta da San Francesco e dai suoi frati, solo per il fatto di essere stato testimone di una spiritualità forte e carismatica ci fa "sentire" migliori, desiderosi di cambiare la nostra vita in meglio, di incrementare l'energia positiva al fine di affrontare la nostra quotidianità nella maniera più giusta.

*Federica Gualdaroni*

I anno Scienze Psicologiche  
dello Sviluppo e dell'Educazione



Gruppo di studenti latino americane



*L'Auxilium  
al Convegno Università,  
laboratorio culturale*

*Studenti e docenti  
insieme:  
aprire nuovi spazi  
di ricerca  
della verità*

Il 21, 22 e 23 novembre si è tenuto a Roma presso il Salesianum il 4° Convegno Nazionale degli studenti universitari congiunto al 6° Convegno Nazionale dei cappellani e responsabili regionali e diocesani di pastorale universitaria. Hanno partecipato: il Forum delle Associazioni degli studenti universitari cattolici, il Coordinamento dei docenti universitari cattolici della CEI e studenti provenienti da università statali e non.

Lo scopo del Convegno è stato di incoraggiare la riflessione sull'attivazione di laboratori culturali nelle università come opportunità per riaprire gli spazi di ricerca della Verità, mirare alla perfezione integrale della persona umana e al bene della società, educare ad una cultura ampia, vissuta in un dialogo franco e rispettoso, nella prospettiva dell'autentico bene comune. Fin dal principio, il Forum delle Associazioni degli studenti universitari cattolici ha voluto riproporre l'impegno di animare cristianamente i propri atenei, richiamando l'attenzione su alcuni aspetti e certi che come cattolici possiamo offrire al dibattito un orizzonte di senso più ampio e significativo.

Il primo aspetto, di *carattere sociale*, riguarda le nuove sfide a cui l'università

è chiamata: coniugare in maniera nuova e proficua quantità e qualità, diritto allo studio e meritocrazia, università di massa e standard di eccellenza.

Il secondo aspetto, di *carattere culturale*, riguarda la necessità che l'università non cessi di collocare al centro la persona umana e la sua formazione integrale (non solo tecnica e specialistica), attraverso una fede amica della ragione (e viceversa) e una corretta visione dell'ideale di ricerca.

Il terzo aspetto di *carattere educativo* riguarda l'importanza del rapporto intergenerazionale tra docenti e studenti nell'università.

Nella sessione inaugurale dal tema "Unità del sapere e dialogo tra docenti e studenti" sono stati presentati due ambiti di studi: umanistico e scientifico. Per il primo, la prof.ssa Paola Ricci Sindoni, docente di Filosofia Morale all'Università degli Studi di Messina, ha proposto i seguenti spunti di riflessione:

- *lo spazio materiale e simbolico della biblioteca* come un vero santuario dell'unità del sapere, che indica lo scorrere nel tempo di una cultura millenaria, dove il sapere si raccoglie e si ordina.
- *il segreto nascosto del "seminario" universitario*, in cui l'attività deve oscillare in libertà tra la passione per la ricerca e la criticità del confronto, in un dinamismo dialogico, ponendo docenti e studenti dentro una comune tensione, verso una comunità di linguaggio e una comunione d'interessi.
- *una via d'incontro tra docenti e studenti* come via di decentramento, secondo la quale la vita universitaria dipende dalla rete dei legami che si è capaci di tessere; via caratterizzata dal desiderio di rapporto con gli altri, dalla ricchezza di scambio reciproco, da un'unica



meta che meriti di essere raggiunta.

Per quanto riguarda l'ambito scientifico, il prof. Giandomenico Boffi, docente di Algebra all'Università degli Studi di Chieti-Pescara ha evidenziato alcuni elementi che potrebbero condurre ad una razionalità autentica e di ampio respiro:

- l'università deve essere non solo un centro di sapere ma un centro di sapere critico, richiedendo allo studente un approfondimento rigoroso delle discipline; in questo senso essa mira all'allargamento della mente per un'autentica comprensione del mondo e dell'uomo;
- l'università esige una testimonianza culturale dai docenti e dagli studenti laici, che agendo sotto la propria responsabilità, con uno stile non confessionale, coinvolgono tutti nel *pensare la fede*;
- è auspicabile inoltre che ogni studente nel percorso universitario possa avere un contatto diretto con la ricerca scientifica del proprio ateneo, perché essa è un elemento qualificante del tipo di elaborazione culturale condotta nell'università.

La seconda sessione, dal titolo "Esperienze di laboratori a confronto", si è svolta sotto forma di lavori di gruppo divisi in cinque aree: bioetica, socioeconomica, giuridica, della comunicazione e ambientale.

La terza sessione ha avuto come titolo "Il vangelo dello studio universitario".

La parte centrale di questa sessione è stata dedicata alla presentazione da parte di don Armando Matteo, Assistente ecclesiastico nazionale della FUCI e docente di Teologia Fondamentale alla Pontificia Università Urbaniana della collana "*Spiritualità dello studio*". Essa si propone di offrire strumenti di riflessione personale per vivere pienamente e santificare gli anni preziosi dello studio universitario. Il relatore ha invitato studenti e docenti a riscoprire la bellezza e la forza dello studio a partire da tre momenti essenziali:

- *Conoscere/co-nascere*: riconoscere e corrispondere allo spirito profondo e vero dello studio; conoscenza che cambia radicalmente il proprio modo di vedere e di interagire con il mondo.
- *Credere nel pensiero*: come affidarsi con entusiasmo alla dinamica dello studio universitario, alla sua fatica,



al suo travaglio, al suo potere maieutico.

- *Sapere/gustare il mondo*: lo studio universitario ha un proprio “vangelo dello studio” in quanto esso plasma la vita di ciascuno e la instrada verso ciò che ognuno di noi desidera, un rapporto sapiente e saporoso con la vita.

Nella sessione conclusiva sono state presentate le sintesi dei lavori di gruppo che hanno sottolineato:

- l'importanza del riferimento ai valori cristiani nelle università
- l'incontro/confronto tra docenti e studenti in un atteggiamento propositivo e meno passivo
- la ricerca della giustizia nel diritto
- l'eccellenza per lo studente che richiede eccellenza nei docenti ed eccellenza nei libri
- una buona metodologia di comunicazione, che porti gli interlocutori ad un “salto di livello”
- riconoscere la città come ambiente per l'università, come ambiente comune, come responsabilità comune; cittadinanza e collaborazione per costruire ambienti a misura d'uomo.

Alla fine del convegno, come credenti, come donne e uomini di scienza impegnati a vario titolo in università ci siamo presi o abbiamo rinnovato l'impegno di contribuire ciascuno con le proprie sensibilità e competenze all'animazione di un'Università che sia realmente al servizio del bene comune e che promuova sempre di più la persona umana nella sua dignità e nella sua integralità.

Laura Constantin  
III anno Educatori Professionali

## Meravigliosi trenta giorni

Noi studentesse del Corso di Spiritualità di Casa Canta abbiamo molto atteso il periodo estivo, perché avevamo sentito che ci aspettavano cose interessanti. Alla fine di giugno, dopo gli esami, siamo partite per i centri estivi delle Figlie di Maria Ausiliatrice in varie parti d'Italia. Ci univa un appuntamento: il ritrovarci a Mornese. Alcune visitavano per la prima volta i luoghi dei Fondatori. Spesso lo stupore si esprimeva con le semplici parole: “*Adesso capisco*”. Infatti, quello che si era studiato sui libri ci veniva incontro nella sua concretezza attraverso il paesaggio, i luoghi di vita di Giovanni Bosco e Maria D. Mazzarello.

A conclusione degli Esercizi spirituali, il 5 agosto abbiamo vissuto un'esperienza indimenticabile: la nostra suor Marta Thuy, insieme ad altre sorelle della casa M. Angela Vespa, ha pronunciato la sua consacrazione perpetua al Signore. Lasciamo ora la parola ad alcune testimonianze del periodo trascorso a Mornese, Nizza Monferrato, Colle don Bosco, Torino, i luoghi dove nacquero e vissero i nostri Fondatori.

*“Sono stata per la prima volta a Mornese. E mi sono commossa perché percorrere l'itinerario spirituale di Main è rivivere il nostro itinerario spirituale, cioè la disponibilità e la fiducia in Dio; permettere che Lui faccia*



Il gruppo del Corso di spiritualità a Mornese con la sig.ra Gilda, pronipote di S. Maria D. Mazzarello

*della tua vita un cantico nuovo. Mornese è questo!*" (Sr. Ana Beatriz F.).

*"Rivisitare i luoghi che sono la culla della nostra storia è come tornare alla casa della nostra infanzia, al quartiere che ci ha visto crescere, alla fonte d'acqua, al padre e alla madre che ci hanno dato la vita! Continuare a scoprire come Dio ha tessuto con amore la nostra storia è sempre un'esperienza meravigliosa".* (Sr. Cari G.).

*"Mentre ci recavamo a visitare la parrocchia di Mornese, abbiamo chiesto a sr. Piera notizie dei parenti di Maria Mazzarello e, come risposta inattesa, ci è venuta incontro una signora anziana dal viso sereno e gli occhi sorridenti che ci ha detto: 'Io sono la pronipote di Madre Mazzarello'. Il nonno della signora Gilda era Nicolò, il fratello minore di Maria Domenica. 'Prego per voi la Main', sono le semplici parole di Gilda, che ci hanno scaldato il cuore. Abbiamo considerato quest'incontro come un dono prezioso che ci lega con il passato della nostra confondatrice".* (Sr. Adrika S.).

*"Il 24 Maggio, entrando per la prima volta nella Basilica di Maria Ausiliatrice, ho sentito una pace profonda, mai provata prima. Questo ha confermato la mia gioia di appartenere all'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Tornandovi in agosto, ho percepito di aver toccato le radici della nostra spiritualità: don Bosco e Maria Domenica Mazzarello avevano fiducia nella Vergine che ha fatto tutto per loro. Ricordo con commozione il momento in cui anche noi abbiamo consegnato, in forma simbolica, la chiave della nostra vita a Maria Ausiliatrice perché sia lei a condurci per le strade della vita.* (Sr. Augustine D.).

Esprimiamo una sincera gratitudine per tutte le persone che abbiamo incontrato durante questa meravigliosa esperienza: le consorelle, i fratelli Salesiani delle Comunità in cui abbiamo sostato e i laici; un grazie particolare a madre Marinella, che ci ha accompagnate con la sua parola durante gli Esercizi spirituali e a suor Piera Ruffinatto, nostra guida sapiente ed entusiasta attraverso i luoghi delle origini.

Corso di Spiritualità II anno

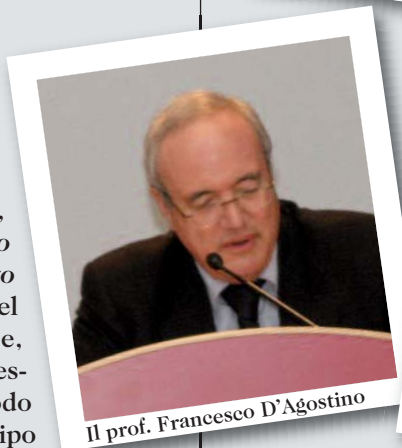
## Spaziare sulla famiglia

In un'epoca come la nostra, che interpreta *il rispetto* come *tacito assenso a tutto ciò che viene proposto*, nel nome di una libertà che, troppo spesso, rischia di essere solamente un comodo alibi per legittimare ogni tipo di istanza o capriccio, parlare di «Famiglia» e recuperarne l'autentica accezione sembra anacronistico. Questa è la sfida che la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium ha raccolto con il Corso Interdisciplinare di Pastorale Familiare, ovvero una serie di incontri che si concluderanno alla fine di marzo 2009, e che ambiscono a riscoprire i significati fecondi della famiglia, vittima per eccellenza dello svuotamento di senso che una certa mentalità «moderna» sta operando.

Gli interventi dei Professori Spiga, D'Agostino e Colombo hanno spaziato rispettivamente nell'ambito *sociologico*, *filosofico-giuridico* e *biblico-teologico* di quella che «è» e «resta» ben più di una parola (come molti vorrebbero), poiché è istituzione, diritto e Sacramento. Una *realtà* che segna profondamente la vita del singolo, e che lo aiuta ad autodeterminarsi, una *parola* che educa e ammaestra, una *parola* insita in ognuno di noi anche laddove la si volesse negare. Ben più di una parola è



La prof.ssa Maria Teresa Spiga



Il prof. Francesco D'Agostino



Il prof. Giovanni Colombo

quindi la famiglia, è un universo. Uno dei mali del nostro tempo è il Relativismo (ossia la tendenza sempre più radicata a ridurre ad una mera opinione ogni certezza, giungendo a negare che qualche certezza ci sia), che nega la verità, che la offende. Oggi si tende ad accettare per insindacabile e vera ogni opinione, ed ecco il paradosso, perché accettando ogni istanza come vera, di fatto la si nega. Quindi «Famiglia», così come in molti vorrebbero, diviene un agglomerato di soggetti (in certi casi, nemmeno necessariamente persone...) che si ritrovano ad interagire. Durante gli incontri si è evidenziato come ai nostri giorni *l'atto libero* (che ci rimanda al libero arbitrio, un concetto importantissimo) è in sostanza divenuto *atto anarchico*, ossia, si pensa che il punto di partenza e di arrivo della libertà sia il non operare il male: "Faccio quello che voglio purché io non faccia il male!". E apparentemente, una considerazione del genere

sembra più che sensata agli orecchi della mentalità relativista. È un'affermazione perfettamente in linea con i tempi, ma decisamente lontana dai valori che muovono (dovrebbero muovere...) l'individuo. Pensieri del genere si riflettono automaticamente sulla famiglia, minandone le fondamenta, e si pensa - come il Professor D'Agostino ricordava - che la Famiglia sia uno *stile di vita*, una scelta senz'anima, a proprio gusto e discrezione.

In sostanza, è ormai diffusa la convinzione di poter (e dover) elevare ogni bisogno a prassi, il desiderio di far sì che ogni capriccio venga riconosciuto e legittimato, un tentativo - insomma - di rivestire di etica il caro e vecchio "Faccio come mi pare". Alla luce di questo *modus operandi* cognitivo, dunque, non meraviglia se il capriccio di vivere con un gruppo di amici pretende il riconoscimento come famiglia. Non stupisce sentir parlare di *Poliamore*, che riconosce nell'amore coniugale solo una delle tante forme di amore possibili. Non meraviglia che da più parti si reclami il diritto alla legittimità e al riconoscimento delle coppie omosessuali e si parli anche in tal caso di famiglia. Insomma, non meraviglia più nulla, e questo è il dramma. Tutto è possibile, tutto è lecito "*purché io non faccia male a nessuno...*".

La qual cosa è tutta da provare.

La verità è che il soggetto acquisisce e realizza la propria identità nella famiglia. Si è considerato e ricordato come molte patologie nascono da un mancato riconoscimento dell'asse padre-madre-figlio. Si è sottolineata l'importanza della famiglia come *ambito ontologico*, dove non conta ciò che facciamo, bensì ciò che siamo. L'Essere trova piena conferma e realizzazione nella famiglia.

Purtroppo, così come ai nostri giorni si confondono la *tolleranza* con la sua estremizzazione (il *permissivismo*), la libertà con l'*anarchia*, il *bisogno* con la *pretesa*, non ci si meraviglia che la famiglia sia passata da diritto naturale a *stile di vita*, da

Sacramento a *mero riconoscimento giuridico*, da ordine a *disordine*, da verità ad *opinione*. Come cattolici, per quel che già a livello di natura è attestato, possiamo parlare di famiglia come Sacramento, come amore coniugale o amore sponsale. Possiamo e dobbiamo fare riferimento a quel «*maschio e femmina li creò*», pensando a quando i farisei obiettarono a Gesù che «*Mosè ha detto di darle l'atto di ripudio e mandarla via...*», e che il Signore fece poi loro presente che per la durezza dei loro cuori Mosè disse di darle l'atto di ripudio, ma che da «*principio non fu così...*», e quel principio (quell'Inizio...) rimanda immediatamente - di nuovo - a quel «*maschio e femmina li creò*», a quella parola "adulterio" che oggi è stata svuotata di senso in nome di un "è finito l'amore, ci siamo lasciati", che somiglia molto a quel: "faccio ciò che voglio basta che...".

Ecco il gioco delle contraddizioni, il baratro del non senso, la tomba della verità.

Dire che la coppia e la famiglia devono guardare alla Croce come atto d'amore, significa anche condividere il cammino sempre, anche quando si fa duro. Il limite che troppo spesso porta alla destabilizzazione e distruzione delle famiglie è il non guardare alla croce, anzi, il pensare alla croce come limite, quando invece la Croce è gloriosa sempre, ed è la chiave di lettura di ogni rapporto autentico, che riesce a rivestire di senso anche vicende non altrimenti comprensibili.

In conclusione, per noi studenti questo Corso Interdisciplinare è indubbiamente un'occasione per considerare e riconsiderare la famiglia, alla luce di attente analisi. Un tempo per accumulare strumenti a difesa della vittima principale delle nostre società, la famiglia appunto. Se il pensiero relativista diffuso è il carnefice della famiglia oggi, noi dobbiamo esserne i difensori, per amore della vita e della dignità di ogni persona.

*Daniele de Angelis*

II anno Scienze Psicologiche  
dello sviluppo e dell'educazione



## Risonanza di alcune exallieve capitolari che hanno partecipato alla giornata del 18 ottobre 2008

Il ritorno all'Auxilium, anche solo per la breve visita di una giornata, ha suscitato in me diversi sentimenti. I due più evidenti sono stati la nostalgia e la riconoscenza. Mi sono tornati alla mente i momenti della mia giovinezza come Figlia di Maria Ausiliatrice. Momenti preziosi di formazione religiosa e professionale, se vogliamo anche momenti di fatica, ma che hanno avuto un grande influsso nella mia vita. Nel rivedere le insegnanti e la parte degli ambienti che non sono cambiati, ho sentito un forte senso di riconoscenza verso tutte e verso ciascuna per quanto hanno dato, e continuano a dare per la formazione delle giovani leve dell'Istituto.

Motivo di gioia e di speranza sono stati i cambiamenti di alcuni ambienti, come la biblioteca, la cappella.

Ho visto personale nuovo, nuove insegnanti, questo mi dice che non solo il tempo passa, ma che la vita progredisce e si evolve secondo l'obiettivo della Facoltà, verso la ricerca impegnata, approfondita e creativa relativa all'elemento femminile, per dare risposte adeguate alle esigenze dei tempi. Quindi la novità è foriera di speranza per il futuro.

Il mio augurio e il mio auspicio é che le potenzialità racchiuse nella Facoltà si sviluppino sempre più a favore dei

giovani e delle giovani che in tutto il mondo aspettano educatori ed educatrici culturalmente e professionalmente preparati; umanamente e spiritualmente ricchi di valori per guardare al futuro con ottimismo e speranza.

*Suor Monica Liu fma*

Andare all'Auxilium è come ritornare a 'Casa'! Più che capitolare mi son sentita ancora parte di questa grande famiglia che è cresciuta, si è trasformata nella struttura logica e accademica, è cambiata nei colori - ai miei tempi eravamo tutte in nero e in grigio -. Mi è sembrato che anche lì si stia attuando quanto diceva Don Bosco: "Io abbozzo, voi stendete i colori...".

Ho ricevuto tanto a livello accademico e comunitario. Non mi ha segnata tanto la quantità, quanto la qualità dell'offerta formativa, la qualità delle relazioni, non esente da fatiche e conflitti, ma costruita insieme, giorno dopo giorno, con la tenacia e la gioia di ricominciare, perché tutto mi aiutava a costruirmi...perché le comunità e i giovani mi attendevano. Quel 'per voi studio' ha scandito sempre le giornate di studio, la partecipazione attiva alla vita della comunità in tutte le sue espressioni. Se è cultura ciò che resta quando si 'dimentica tutto'... io ringrazio l'Auxilium per la possibilità di un arricchimento culturale che mi ha segnato la vita. Oggi la casa è più bella, il parco molto curato, i pini cresciuti; le persone, i cuori sono lì sempre attenti e vigilianti per stare al passo con i tempi, per rispondere alle esigenze formative di educatori e giovani. Auguro che questo bene grande affidato dalla Chiesa all'Istituto possa essere valorizzato, direttamente e indirettamente, da tutte le FMA chiamate ad essere educatrici dei giovani e delle giovani, oggi.

*Suor Maria Fisichella fma*



## Un'ex allieva indimenticabile



Il 24 agosto 2008 la cara suor Stefania Garigioli, suora Oblata di Maria Vergine e indimenticabile exallieva della nostra Facoltà, è mancata dopo una lunga malattia. Suor Stefania era nata il 24 luglio 1966 ad Abbiategrasso, in provincia di Milano. È vissuta a Morimondo, piccolo paese nell'entroterra milanese, noto per l'Abbazia Cistercense, dedicata a S. Maria Nascente. Nel 1989, a ventitre anni, matura la decisione di consacrarsi al Signore, abbracciando lo stile di vita delle Suore Oblate di Maria Vergine di Fatima.

Il 24 giugno 1989 giunge a San Vittorino, ed entra a far parte della comunità del postulato. Il 17 ottobre 1993 inizia il noviziato e il 29 ottobre 1995 emette la Professione Religiosa; il 13 ottobre 2001 emette la Professione Perpetua.

Negli anni dello Juniorato frequenta la Pontificia Facoltà Auxilium dove consegue brillantemente la Laurea in Scienze dell'Educazione con indirizzo pedagogico con la tesi dal titolo: "La formazione della 'coscienza universitaria' negli scritti fucini di Giovanni Battisti Montini '(1925-1933)'".

Sr. Stefania ha assunto l'impegno dello studio con serietà e senso di responsabilità, ottenendo il massimo risultato. Ha molto amato l'ambiente universitario dell'Auxilium. Desiderosa di apprendere non solo i contenuti, ma anche lo stile educativo,

ha profondamente ammirato l'attenzione particolare che le docenti avevano per ogni studente e la capacità di valorizzare i doni di ciascuno.

Le sue superiori, riconoscendo in lei particolari doti umane e spirituali, fin da giovane professa le hanno affidato compiti nell'ambito delicato della formazione: è stata incaricata della pastorale giovanile e dell'animazione vocazionale dell'Istituto, aiuto formatrice delle juniores e dal 2004 formatrice delle postulanti. Così è tornata nuovamente all'Auxilium per frequentare il corso per formatori, conseguendo il Diploma di qualifica di Formatrice nell'ambito della Vita consacrata.

Nel suo Istituto ha collaborato alla stesura del Directorio ed ha espletato servizi per conto della Segreteria Generale; dal 2006 è stata responsabile della Comunità della Provvidenza a San Vittorino. Oltre a queste attività ne ha svolte molte altre anche a servizio della Diocesi di Tivoli e della pastorale del Santuario N. S. di Fatima e della Pastorale universitaria a Tor Vergata. I suoi diciannove anni di vita religiosa sono stati intensi e fecondi.

Sr. Stefania, di carattere positivo e dinamico, ha vissuto la vita religiosa con gioia ed entusiasmo; dal tratto semplice e delicato è stata sempre capace di instaurare con le persone relazioni profonde e significative, mai legandole a sé, ma orientandole sempre a Dio.

Nel dono pieno e totale della sua esistenza a Dio e ai fratelli, ha accolto con docilità e serenità la malattia come una nuova chiamata del Signore alla quale, da autentica Oblata, ha risposto: «Ecco, io vengo, Signore, per fare la tua volontà». La mattina del 24 agosto 2008, alle ore 5,50, dopo una lunga e dolorosa agonia, circondata dall'affetto dei suoi cari e delle sorelle oblate di Maria Vergine di Fatima, suor Stefania ha vissuto la sua ultima obbedienza terrena consegnando la sua anima a Dio, che l'ha chiamata a godere la piena realizzazione dell'alleanza sponsale.

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
VIENE SPEDITA A COLORO CHE NE FANNO RICHIESTA  
INVIANDO IL PRESENTE MODULO AL SEGUENTE INDIRIZZO

**RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**  
**PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM**  
**VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA**

---

OPPURE VIA FAX AL SEGUENTE NUMERO TELEFONICO: 06.61564640

**MODULO DA INVIARE ALLA REDAZIONE DELLA RIVISTA**

COGNOME E NOME

---

VIA/PIAZZA

---

CAP / CITTÀ

PROVINCIA

STATO

---

DESIDERO RICEVERE IL NUMERO ARRETRATO DELLA RIVISTA:

ANNO

FASCICOLO

CHI DESIDERA DARE UN CONTRIBUTO PER LE OPERE EDUCATIVE RELIGIOSE  
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, SALESIANE DI DON BOSCO,  
O SOSTENERE LE SPESE DI STAMPA E SPEDIZIONE,  
PUÒ UTILIZZARE IL CONTO CORRENTE POSTALE N. 77747004  
INTESTATO A ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM

---

OPPURE EFFETTUARE UN BONIFICO BANCARIO

INTESTATO A:

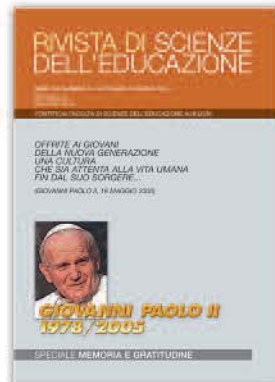
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM  
BANCA NAZIONALE DEL LAVORO, VIA BOCCEA 678 - 00166 ROMA

COORDINATE BANCARIE INTERNAZIONALI:

IT54E010050335000000002700

INDIRIZZO SWIFT BIC: BNLIITRR

---



**STUDI E RICERCHE  
NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
CON PARTICOLARE RIFERIMENTO  
ALLA QUESTIONE FEMMINILE**

**NOTE E DISCUSSIONI DI RILEVANZA PEDAGOGICA  
RELATIVE A DOCUMENTI, INCONTRI DI STUDIO,  
AVVENIMENTI ECCLESIALI**

**RASSEGNE BIBLIOGRAFICHE SUL TEMA DONNA**

**RECENSIONI E SEGNALAZIONI BIBLIOGRAFICHE**

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
PUBBLICA I CONTENUTI SCIENTIFICI MATURATI NELLO STUDIO  
E NELLA RICERCA DAI PROFESSORI  
DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM.

LA RIVISTA SI RIVOLGE A STUDIOSI E STUDENTI  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, EDUCATORI, FORMATORI,  
OPERATORI SCOLASTICI, AGENTI DI PASTORALE GIOVANILE.

**TRE NUMERI L'ANNO**

# PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM  
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO  
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,  
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO I PROBLEMI EDUCATIVI  
DELLA GIOVENTÙ, SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,  
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA  
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.

## OFFERTA FORMATIVA

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

- Scienze dei Processi Educativi e Formativi
- Educatore Professionale
- Educazione Religiosa
- Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione



LICENZA O CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Catechetica e Pastorale giovanile
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Psicologia dell'Educazione

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166  
ROMA

TEL. 06.6157201  
FAX 06.61564640

E-MAIL [aux.segreteria@pcn.net](mailto:aux.segreteria@pcn.net)  
SITO INTERNET <http://www.pfse-auxilium.org>

## DOTTORATO DI RICERCA

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO E DI QUALIFICA

- CORSO ANNUALE IN COMUNICAZIONE EDUCATIVA
- CORSO ANNUALE PER FORMATRICI E FORMATORI  
NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA
- CORSO BIENNALE DI SPIRITUALITÀ  
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER SPECIALISTI  
NELLA CURA E NELLA TUTELA  
DEL BAMBINO E DELLA DONNA MALTRATTATI

